





# ТЕАТРАЛЬНАЯ АФИША





## НАЗВАНИЕ ИГРЫ

❖ Что такое «абака»?



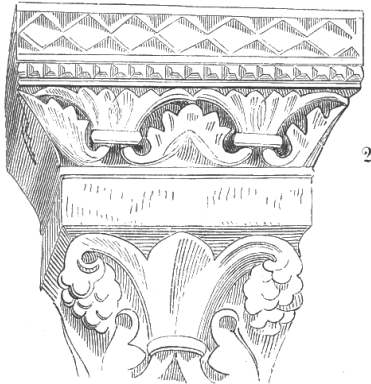
## Помогут знания и начитанность







## ТАКИЕ РАЗНЫЕ АБАКИ

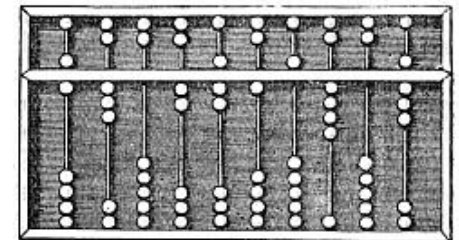


Абак в Древней Греции

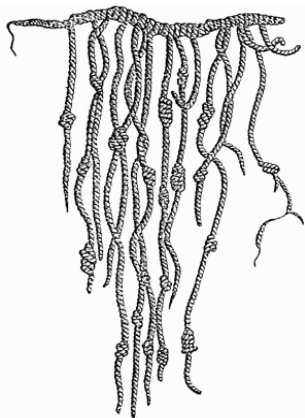


Римский абак

Абак — верхняя часть  
колонны



Китайский  
суаньпань



Кипу (абак)  
инков

Абак — манильская пенька  
для плетения канатов

## Какой абак дал название игре?



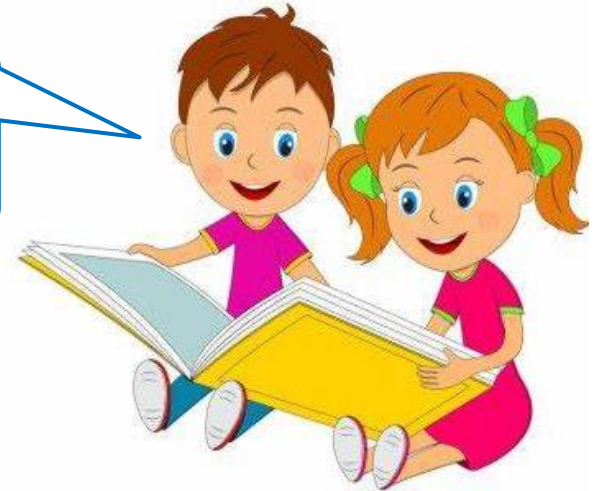


# АБАК — СЧЁТНАЯ ДОСКА



Продолжите предложение:  
«Игра называется  
**Математическая абака**  
ПОТОМУ ЧТО...»

$$\begin{array}{r} \times \quad * \quad * \quad 5 \\ 5 \quad * \quad * \\ \hline \end{array}$$



Абак — прообраз  
**калькулятора**

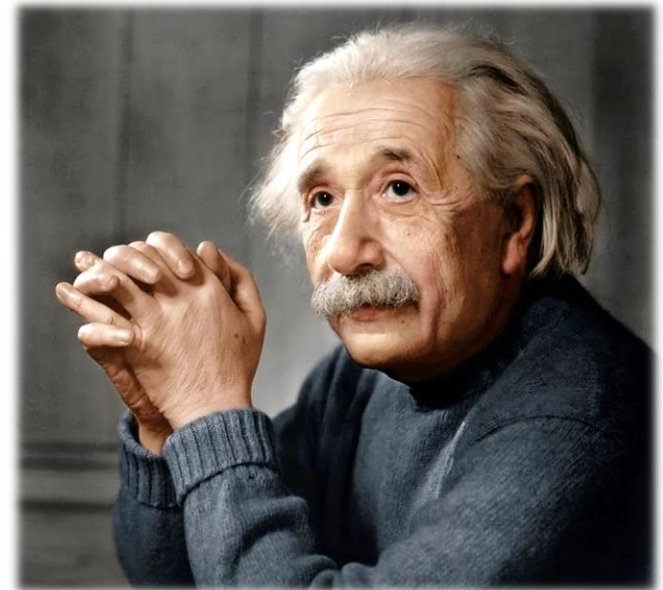




# НАПУТСТВИЕ ЭЙНШТЕЙНА

*«Нужно выучить правила игры. А затем начать играть лучше всех. Просто, как и все гениальное».*

Альберт Эйнштейн



## Проверим знание правил





# ПОВТОРИТЕ ПРАВИЛА ИГРЫ

- ❖ Каждая команда задает вопрос на знание правил следующей по порядку команде

**П!**



## УЧИМСЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

**1**

Правильно ли я понял, что...?

Да, правильно.

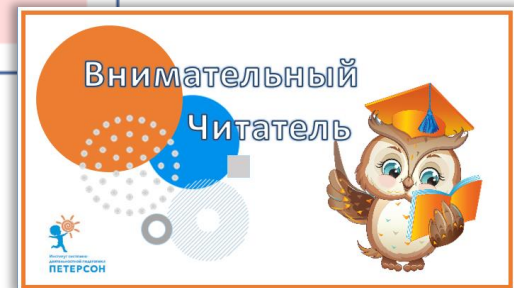
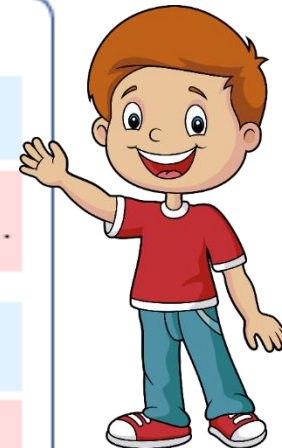
Нет, неправильно...

**2**

Уточни, пожалуйста, ...

Уточняющее высказывание.

**А!**



# Получи значок «Внимательный читатель»







# КАРУСЕЛЬ ВОПРОСОВ



❖ Вопрос команды  
№ 2

❖ Вопрос  
команды  
№ 1

❖ Вопрос  
команды  
№ 3

## Что общего между «абакой» и игрой?







## ВОПРОС — ОТВЕТ

### Вопрос 1. Из чего состоит игровой комплект?


**Ответ:** лист с 12 задачами: по 4 задачи в каждой из 3-х тем на 10, 20, 30 и 40 очков

### Вопрос 2. Как сдать ответ на задачу?

**Ответ:** к задачам сдаётся только ответ на отдельной карточке

Ответы на задачи внутри темы сдаются последовательно: сначала сдаётся ответ на задачу за 10 очков, затем — за 20 очков и т.д.)

Название команды <u>Умники</u>	Название команды <u>Умники</u>	Название команды <u>Умники</u>	Название команды <u>Умники</u>
ПЛ10. Ответ: _____	ПЛ20. Ответ: _____	ПЛ30. Ответ: _____	ПЛ40. Ответ: _____






## ВОПРОС — ОТВЕТ

**Вопрос 3. За что начисляются бонусы?**

**Ответ:** командам начисляются бонусы 2 типов: бонус-горизонталь 40 очков и бонус-вертикаль, равный стоимости задачи

Если команда получает какой-то из бонусов первой среди всех команд, то бонус начисляется в двойном размере



**На решение задач отводится 30 минут!**





## ЗАДАНИЯ КАПИТАНАМ

Получите игровой комплект:

- лист с условиями задач;
- карточку для ответов

Подпишите название  
и номер команды  
на карточке для ответов

Готовность  
1 минута!

### **Я — КАПИТАН КОМАНДЫ**

- 1 Знать правила игры и правильно взаимодействовать с ведущим.
- 2 Организовать работу команды над задачами по правилам работы в группе.
- 3 Поддерживать дисциплину и рабочее настроение команды.



## Желаем удачи в игре!





## ИГРА НАЧАЛАСЬ

Тема 1: «Правда или ложь»  
(ПЛ)

Тема 2: «Последняя цифра»  
(ПЦ)

Тема 3: «Раскраска досок»  
(РД)



**30 минут**

**Решайте и проверяйте ответ по вашей стратегии**







# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

## МАСТЕРА

(наибольшее количество  
баллов за верно решённые  
задачи)

## ЭКСПЕРТЫ

(наибольшее количество  
бонусов)



# Спасибо за игру!



## 3

## ПОДВОДИМ ИТОГИ

❖ Команды выбирают по 1–2 вопроса и отвечают на них

Какая у вас была стратегия в игре? В чем её «плюсы» и «минусы»?

Какие приёмы, изученные на уроках, вамгодились?

Расскажите о своих впечатлениях от сегодняшней игры

На какие темы были сегодня задачи? Перечисли те их

Какие советы вы бы дали себе для следующей игры?

За что сегодня вы получили значки «Внимательный читатель»?

## Слово командам



3

# КОМАНДНАЯ РЕФЛЕКСИЯ

Заполните карточки командной рефлексии



Капитан: «Я хочу  
сказать «спасибо» ...  
за...»

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Олимпиадная математика.  
Математический театр. 3 класс. Игра № 5 к занятиям 15–18. «Математическая абоба»

КАРТОЧКА КОМАНДНОЙ РЕФЛЕКСИИ

Название нашей команды				
<b>Состав команды</b> <b>(Фамилия Имя)</b> <i>Отметьте капитана</i>	1. _____			
	2. _____			
	3. _____			
	4. _____			
	5. _____			
	6. _____			
Количество набранных баллов				
<b>Таблица наших результатов</b> <i>Отметьте плюсами и минусами решенные и нерешенные задачи</i>	ПЛ10	ПЛ20	ПЛ30	ПЛ40
	ПЦ10	ПЦ20	ПЦ30	ПЦ40
	РД10	РД20	РД30	РД40
<b>Наши ошибки</b> <i>Обсудите устно внутри команды причины ошибок</i>				
<b>В следующей игре нужно...</b>				
<b>Хотим сказать «спасибо»</b> <i>Запишите имя того, кого в команде хочется особо похвалить и за что</i>				

## Слово капитанам

До новых встреч!

# Математический ТЕАТР



Всероссийский институт  
системно-деятельностной педагогики  
ПЕТЕРСОН

Учебное пособие  
для подготовки к математическим олимпиадам





Слайды	Источники картинок
1, 4, 5, 7, 10, 13, 16	<a href="https://th.bing.com">https://th.bing.com</a>
2	<a href="https://st03.kakprosto.ru">https://st03.kakprosto.ru</a>
3	<a href="https://www.artesschool.com/">https://www.artesschool.com/</a>
4	<a href="https://upload.wikimedia.org/">https://upload.wikimedia.org/</a> <a href="https://fsd.kopilkaurokov.ru/">https://fsd.kopilkaurokov.ru/</a>
6	<a href="https://obiografii.ru/">https://obiografii.ru/</a>
7	<a href="https://cerebriti.b-cdn.net/">https://cerebriti.b-cdn.net/</a>
8	<a href="https://leven.pl/">https://leven.pl/</a> <a href="https://www.bing.com/">https://www.bing.com/</a> <a href="https://i.pining.com/">https://i.pining.com/</a>
11	<a href="https://image.freepik.com/">https://image.freepik.com/</a>
12	<a href="https://www.datingsite-ervaringen.nl/">https://www.datingsite-ervaringen.nl/</a>
15	<a href="https://www.msstechovice.cz/">https://www.msstechovice.cz/</a>

