

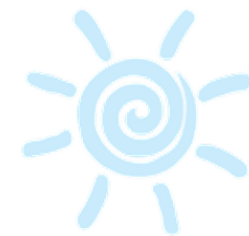
Федеральная инновационная площадка
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА–ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

«КОНСТРУКТОР КАРТЫ НАБЛЮДЕНИЙ»
ДЛЯ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ
УРОКОВ ПО КУРСУ МАТЕМАТИКИ
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

Вебинар № 1

17 марта 2026





ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ № 1

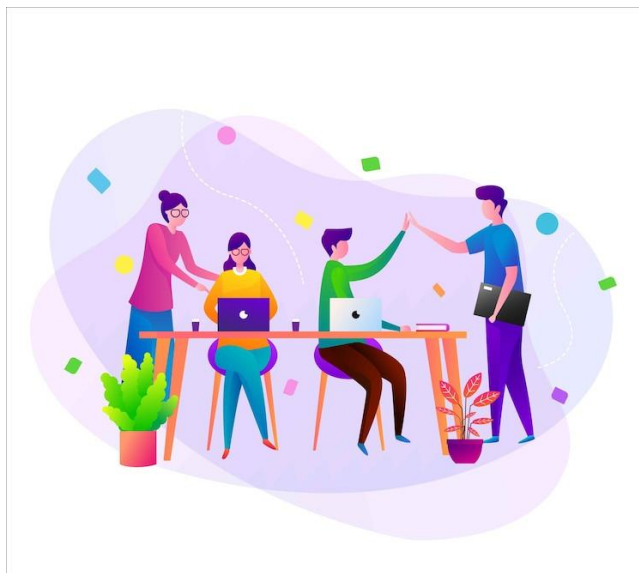
1. Знакомство. Цели и задачи группы «Преемственность»
2. План работы подгруппы «НШ – ОШ»
3. Как организовать взаимопосещение уроков по математике на уровнях НОО–ООО:
 - Разработка Карты наблюдения с помощью «Конструктора»
 - Применение Карты наблюдения на практике
4. Согласование ТЗ на период между заседаниями



Время встречи: 1 ч, 15:00 – 16:00 (мск)



1. Знакомство. Цели и задачи группы





ЗНАКОМЬТЕСЬ, УЧАСТНИКИ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

КОМАНДА ИНСТИТУТА СДП



Петерсон Л.Г.



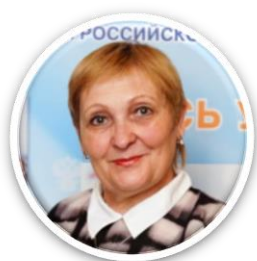
Кубышева М.А.



Шалыгина И.В.



Павлова Л.В.



Королёва С.И.



Абдуллина Л.Э.



Березкина С.В.

КОМАНДА ПРАКТИКОВ

ЗАВУЧИ, РУКОВОДИТЕЛИ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЙ НШ и ОШ
ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

КУРАТОР ПОДГРУППЫ «НШ—ОШ» — Павлова Любовь Викторовна

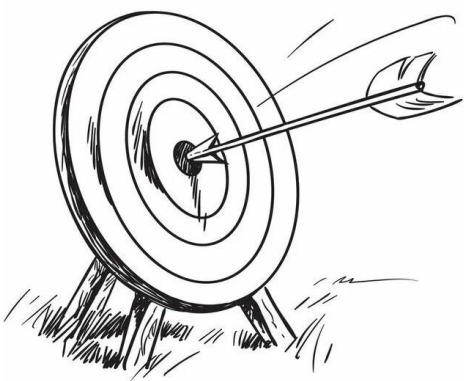


ЦЕЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

Разработка организационно-управленческих форм обеспечения преемственности на уровнях НОО – ООО для реализации принципа непрерывности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон

ЗАДАЧИ:

1. Выявить ключевые проблемы в обеспечении преемственности между уровнями НОО и ООО, с которыми сталкиваются педагоги при работе по курсу математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться».
2. Согласовать способы устранения выявленных проблем с учетом особенностей и возможностей образовательных организаций.
3. Апробировать и внедрить в практику «Конструктор карты наблюдений» для взаимопосещения педагогами уроков на уровнях НОО и ООО.
4. Разработать формат представления опыта образовательной организации по реализации принципа непрерывности и апробировать его на фестивале «Открываем двери детского сада и школы».
5. Представить опыт работы по реализации принципа непрерывности на очном семинаре для руководителей образовательных организаций в рамках установочного форума ИСПД (осень, 2026).





2. План работы подгруппы «НШ-ОШ»





ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ



17.03.2026

Заседание №1. «Конструктор карты наблюдений» для организации взаимопосещения педагогами занятий по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.



14.04.2026

Заседание №2. Разработка формата представления опыта образовательной организации по использованию Конструктора на фестивале «Открываем двери детского сада и школы».



19.05.2026

Заседание №3. Подготовка к участию на очном семинаре для руководителей в рамках установочного форума: представление опыта работы образовательной организации по реализации принципа непрерывности.



Сроки работы группы: с 1 марта 2026 до 30 апреля 2027 года



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. Как организовать взаимопосещение педагогами уроков в начальной и основной школе

«КОНСТРУКТОР КАРТЫ
НАБЛЮДЕНИЯ»



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КАРТЫ НАБЛЮДЕНИЯ



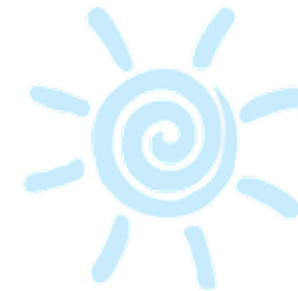
Лебедева Наталья Петровна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10»
г. Гусь – Хрустальный Владимирская область

1. Составление из Конструктора «Карты для учителя»
2. Просмотр фрагмента урока
3. Анализ коммуникативного компонента Карты





ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОШ



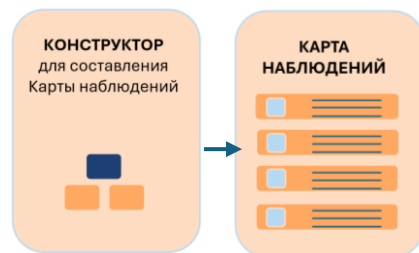
А

**Выбор темы урока
в 4 классе**



Б

**Составление
Карты наблюдения
с помощью
«Конструктора»
и ознакомление с ней
учителя ОШ**



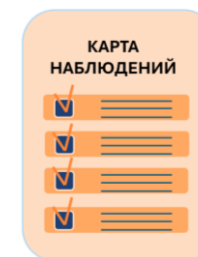
В

**Проведение
открытого урока
по математике
по выбранной теме**



Г

**Заполнение
учителем ОШ Карты
и организация
совместного обсуждения
результатов наблюдения**



Д

**Совместная
фиксация
в Карте выводов и
рекомендаций для
педагогов НШ и ОШ
по обеспечению
преемственности**





4. Согласование технического задания на период между заседаниями





ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ



20.03.2026

Составить график взаимопосещений «учитель ОШ – учитель НШ»

—



В соответствии с графиком посещения уроков

Совместно с учителем 4 класса на основе Конструктора разработать Карту наблюдений по выбранной теме урока.

—



10.04.2026

Апробировать Конструктор. Внести предложения по совершенствованию Конструктора и Памятки.

В свободной форме (вопросы и предложения)



10.04.2026

Разработать формат представления опыта своей ОО по реализации принципа непрерывности на сетевом событии «Открываем двери детского сада и школы».

Участие в обсуждении на заседании 2



10.04.2026

Подготовить открытый урок (другое событие) и включить его в расписание фестиваля «Открываем двери детского сада и школы».

Разместить в расписании на сайте ИСПД





ОПЫТ ПРАКТИКОВ



Межрегиональная методическая площадка: реализация принципа непрерывности на фестивале «Открываем двери детского сада и школы»

Пешкова Лариса Алексеевна,

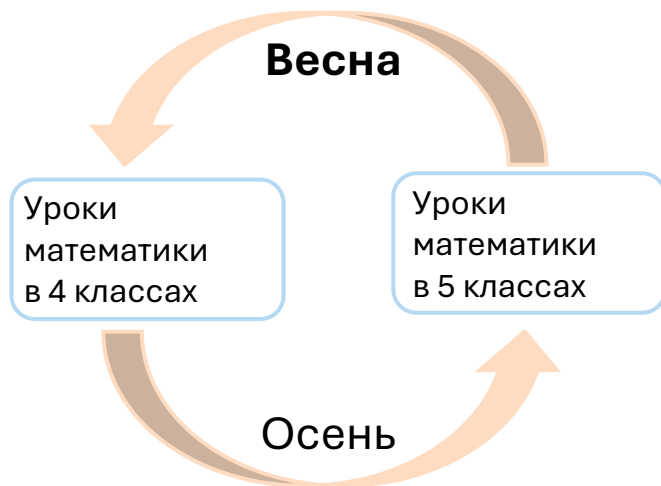
заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 72
с углубленным изучением английского языка»
г. Новокузнецк





ИНСТРУМЕНТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА И ОПТИКИ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НШ и ОШ

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ В НШ и ОШ



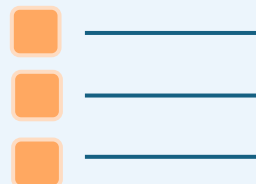
1

КОНСТРУКТОР
для составления
Карты наблюдений

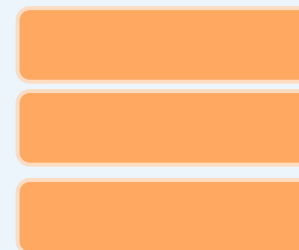


2

ПАМЯТКА
по работе с
Конструктором



ПРИЛОЖЕНИЯ
к Памятке





НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

info@sch2000.ru

www.peterson.institute

+7 (495) 797–89–77

Адрес: г. Москва, 5-я ул. Ямского Поля, д. 9



Мы вместе, а значит, у нас всё получится!