



Федеральная инновационная площадка
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КОНСТРУКТОР КАРТЫ НАБЛЮДЕНИЙ»
ДЛЯ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ
ЗАНЯТИЙ ПО КУРСАМ МАТЕМАТИКИ
«ИГРАЛОЧКА» И «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»
Л.Г.ПЕТЕРСОН

Вебинар № 1

17 марта 2026





ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ № 1

1. Знакомство. Цели и задачи группы «Преемственность»
2. План работы подгруппы «ДО – НШ»
3. **Теория:** Преемственность как условие реализации непрерывности
4. **Практика:** Как организовать взаимопосещение занятий по математике на уровнях ДО – НОО:
 - Знакомство с «Конструктором карты наблюдений»
 - Деловая игра «Конструирование карты наблюдений и анализа занятия в детском саду»
5. Согласование ТЗ на период между заседаниями

Время встречи: 1 ч (13.00 – 14.00 МСК)





Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

1. Знакомство. Цели и задачи группы



ЗНАКОМЬТЕСЬ, УЧАСТНИКИ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

КОМАНДА ИНСТИТУТА СДП



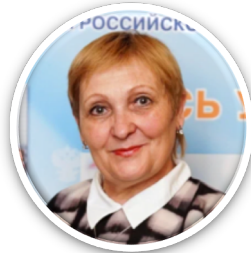
Петерсон Л.Г.



Кубышева М.А.



Абдуллина Л.Э.



Королева С.И.



Исса О.Ф.



Павлова Л.В.



Синицына В.В.

ПРАКТИКИ — старшие воспитатели и методисты ДОО,
завучи по НШ и руководители методических объединений
ДО – НШ – ОШ ИМС «Учусь учиться»

КУРАТОР ПОДГРУППЫ «ДО – НШ» — **Королева Светлана Ивановна**,
koroleva@peterson.institute

ЦЕЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

Разработка организационно-управленческих форм обеспечения преемственности на уровнях ДО – НОО – ООО для реализации принципа непрерывности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон

ЗАДАЧИ:

1. Выявить ключевые проблемы в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования, с которыми сталкиваются педагоги при работе по курсам математики Л.Г.Петерсон «Игралочка» и «Учусь учиться».
2. Согласовать способы устранения выявленных проблем с учетом особенностей и возможностей образовательных организаций.
3. Апробировать и внедрить в практику «Конструктор карты наблюдений» для взаимопосещения педагогами занятий дошкольных групп и начальной школы.
4. Разработать формат представления опыта образовательной организации по реализации принципа непрерывности и апробировать его на фестивале «Открываем двери детского сада и школы».
5. Представить опыт работы по реализации принципа непрерывности на очном семинаре для руководителей образовательных организаций в рамках установочного форума ИСДП (осень, 2026).



2. План работы творческой подгруппы «ДО-НШ»





ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

- | | |
|------------|---|
| 17.03.2026 | Заседание №1. «Конструктор карты наблюдений» для организации взаимопосещения педагогами занятий по курсам математики «Игралочка» и «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон |
| 14.04.2026 | Заседание №2. Разработка формата представления опыта образовательной организации по использованию Конструктора на фестивале «Открываем двери детского сада и школы». |
| 19.05.2026 | Заседание №3. Подготовка к участию на очном семинаре для руководителей в рамках установочного форума: представление опыта работы образовательной организации по реализации принципа непрерывности. |

Сроки работы группы: с 1 марта 2026 до 30 апреля 2027 года

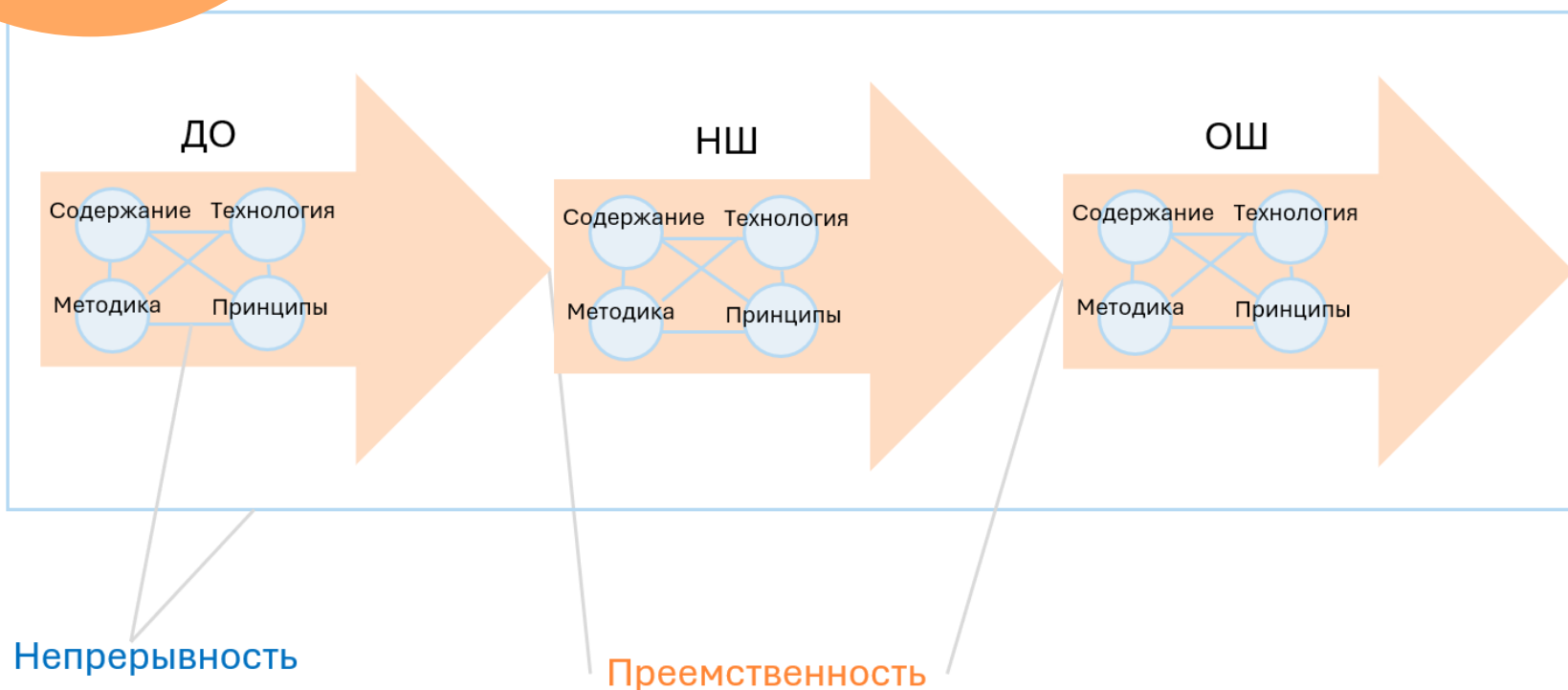
ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1. **Маршрутные карты** обеспечения преемственности ДО – НОО при реализации курсов математики «Игралочка» и «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.
2. **Формат нового сетевого события** для фестиваля «Открываем двери детского сада и школы»: «Обеспечение преемственности как условие непрерывности математического образования».
3. **Оформленные образцы для трансляции** успешного опыта образовательных организаций по реализации принципа непрерывности и обеспечению преемственности в обучении математике в ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

3. Преемственность как условие реализации принципа непрерывности



СВЯЗЬ ПОНЯТИЙ «НЕПРЕРЫВНОСТЬ» И «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



Петерсон Л.Г.,
профессор, д.п.н.,
научный руководитель ИСП

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ —
это *отсутствие разрывов* в
образовательном процессе на всех его
этапах.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ — это
последовательность перехода от
одного состояния объекта к другому при
сохранении всех существенных связей.



ДВА КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ОС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН

1 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ (ДО – НШ)

Дошкольные группы

Курс математики «Игралочка»

для детей от 3 до 7 лет
(авторы Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова)

- Содержание
- Методики
- Технологии
- Принципы
- Учебные пособия
- Подготовка педагогов

Начальная школа

Курс математики «Учусь учиться»

1-4 классы НШ
(автор Л.Г.Петерсон)



2

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ВНУТРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Согласование профессионального языка и «оптики» педагогов
- Взаимопосещение педагогами занятий\ уроков
- Создание методических объединений
- ...





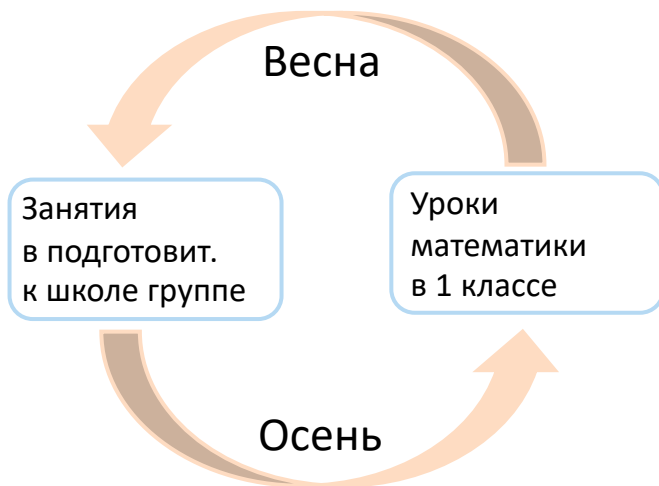
Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

4. Как организовать взаимопосещение педагогами занятий в детском саду и начальной школе



«КОНСТРУКТОР КАРТЫ НАБЛЮДЕНИЙ» – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В ДО И НШ



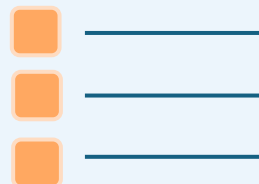
1

КОНСТРУКТОР
для составления
Карты наблюдений

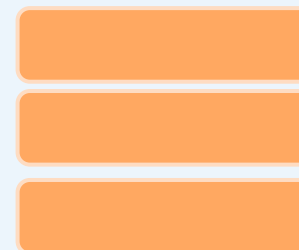


2

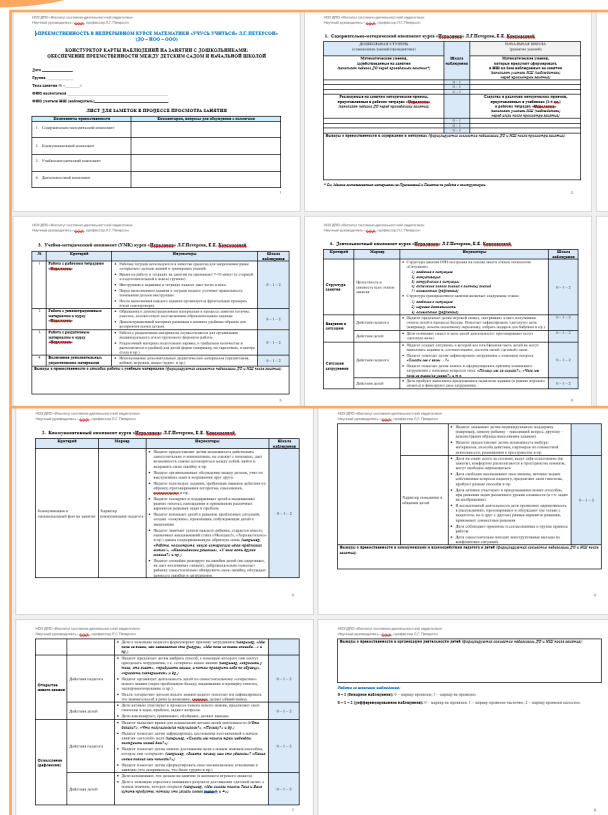
ПАМЯТКА
по работе с
Конструктором



ПРИЛОЖЕНИЯ
к Памятке



СТРУКТУРА «КОНСТРУКТОРА КАРТЫ НАБЛЮДЕНИЙ»



The collage displays eight pages from the 'Constructor of the Observation Map' tool. The pages are organized into four main sections, each with a table of criteria and indicators. The sections are: 1. Content-methodical component, 2. Communicative component, 3. Educational-methodical (UMK) component, and 4. Activity component. Each section includes a table with columns for 'Criteria' and 'Indicators', and a 'Rating' column. The pages are numbered 1 through 8.

Основные элементы Конструктора

1. Содержательно-методический
компонент

Критерии

Индикаторы

Индикаторы

2. Коммуникативный компонент

Критерии

Индикаторы

Индикаторы

3. Учебно-методический (УМК)
компонент

Критерии

Индикаторы

Индикаторы

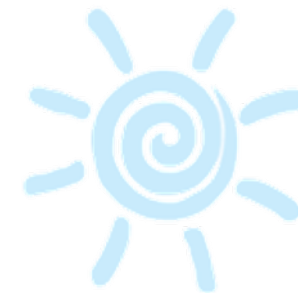
4. Деятельностный компонент

Критерии

Индикаторы

Индикаторы

5 ШАГОВ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НШ



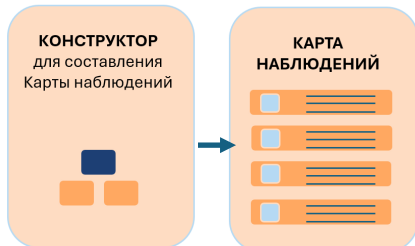
Шаг 1

Выбор темы занятия по курсу «Игралочка» в подготовительной к школе группе



Шаг 2

Составление Карты наблюдения с помощью «Конструктора» и ознакомление с ней учителя НШ



Шаг 3

Проведение открытого занятия по математике по выбранной теме



Шаг 4

Заполнение учителем НШ Карты и организация **совместного обсуждения результатов наблюдения**



Шаг 5

Совместная фиксация в Карте выводов и **рекомендаций для педагогов ДО и НШ** по обеспечению преемственности



ДЕЛОВАЯ ИГРА

Подготовка к проведению открытого занятия
в подготовительной к школе группе
по теме: «Число 10»



1. Составление из Конструктора «Карты для учителя НШ»
2. Просмотр фрагмента занятия с дошкольниками
3. Заполнение составленной Карты наблюдений
4. Обсуждение





5. Согласование технического задания на период между заседаниями



ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

СРОКИ	ЗАДАНИЯ	ФОРМА ОТЧЕТА
20.03.2026	Составить график взаимопосещений «Воспитатель подготовительной к школе группы – учитель НШ»	—
В соответствии с графиком	Совместно с воспитателем на основе Конструктора разработать Карту наблюдений по выбранной теме занятия.	—
10.04.2026	Апробировать Конструктор. Внести предложения по совершенствованию Конструктора и Памятки.	В свободной форме (вопросы и предложения)
10.04.2026	Разработать формат представления опыта своей ОО по реализации принципа непрерывности на фестивале «Открываем двери детского сада/школы».	Участие в обсуждении на заседании 2
10.04.2026	Подготовить открытое занятие и включить его в расписание фестиваля «Открываем двери детского сада и школы».	Разместить в расписании на сайте ИСДП

Материалы для работы

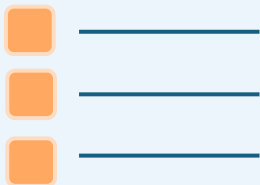
1

КОНСТРУКТОР
для составления
Карты наблюдений



2

ПАМЯТКА
по работе с
Конструктором



ПРИЛОЖЕНИЯ
к Памятке



- 3 Запись вебинара № 1
(от 17.03.26)
- 4 Презентация вебинара № 1
(от 17.03.26)
- 5 Видеоролик «Как составить
Карту наблюдений»
- 6 Видеоролик с Л.Г.Петерсон
«О понятиях «непрерывность» и
«преемственность» в ОС «Учусь
учиться»





Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

info@sch2000.ru

www.peterson.institute

+7 (495) 797–89–77

Адрес: г. Москва, 5-я ул. Ямского Поля, д. 9



Мы вместе, а значит, у нас всё получится!