

ФЕСТИВАЛЬ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЛЕШМОБ



«ЗАДАЧА ДНЯ»

15 декабря



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

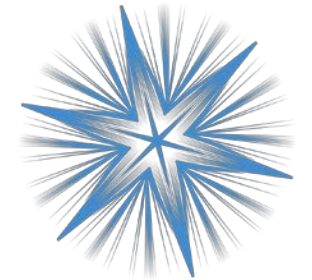
Возраст детей 5-7 лет

Старшая и подготовительная  
группы

#ЗадачаПетерсон2021

# ЗАДАЧА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

## НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА ДЛЯ ДРУГА



Возраст участников: 5-7 лет

**Задача:** Изготовить новогоднюю открытку для друга



**Решение:**

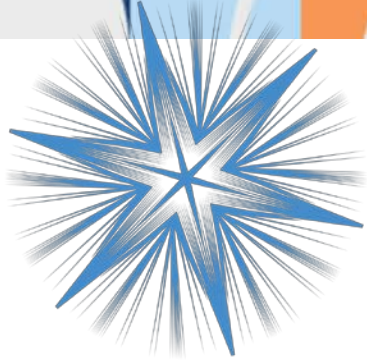
1. Красивая новогодняя открытка
2. Ситуация успеха и отличное настроение у каждого участника

РЕШЕНИЕ ЕСТЬ ВСЕГДА!

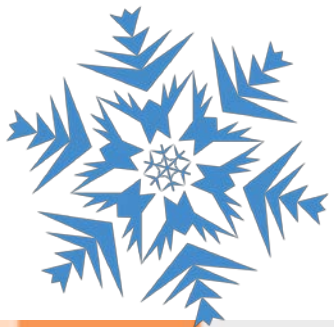
## НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА ДЛЯ ДРУГА





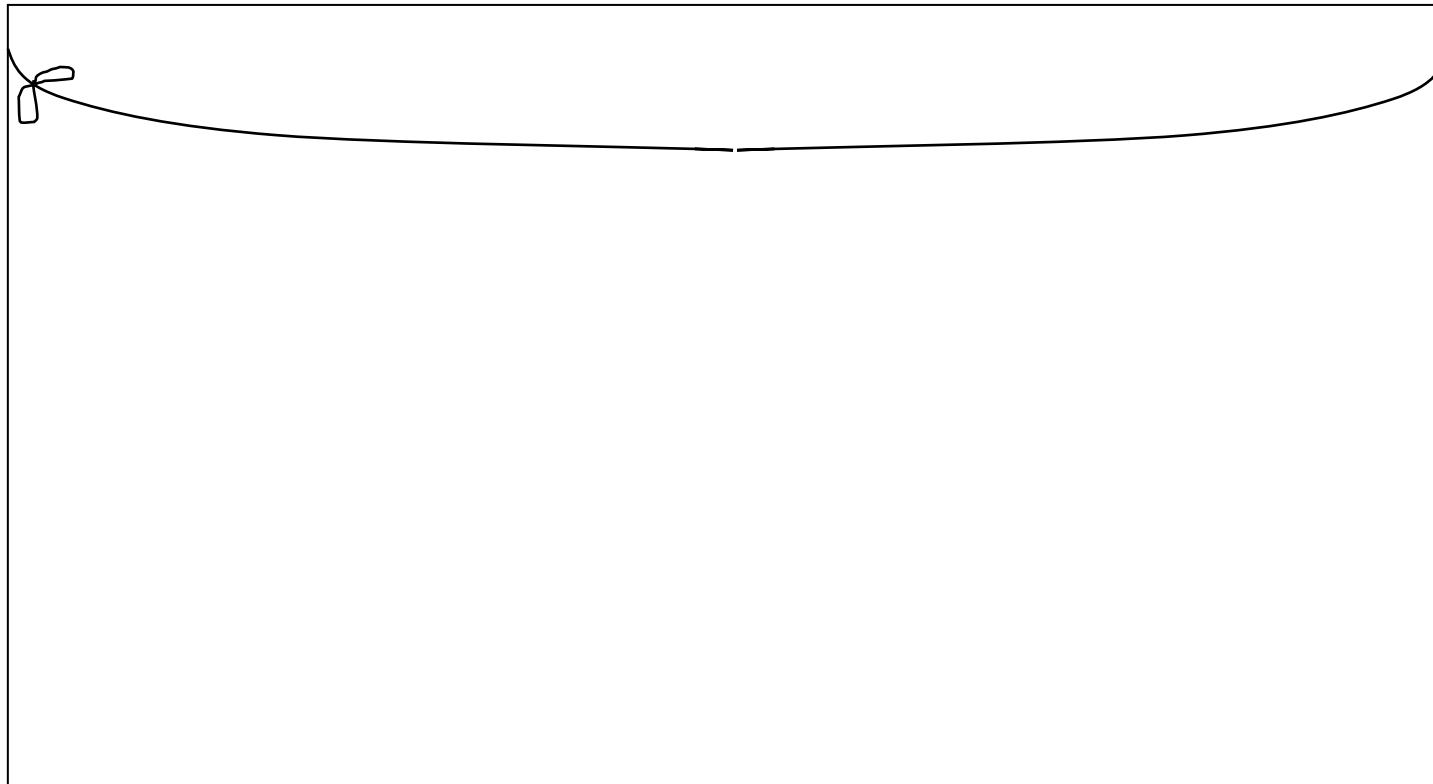


# ИНСТРУКЦИЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НОВОГОДНЕЙ ОТКРЫТКИ



*Дети работают подгруппами по 4 человека. Поэтому все раздаточные материалы готовятся по количеству подгрупп.*

1. Лист ватмана формата А3 с нарисованной на нём ниткой для флажков.



2. Изображение Деда Мороза, разрезанное на 10 частей произвольной формы. На обратной стороне каждой части написаны примеры.



$$2 + 6$$

$$10 - 3$$

$$9 - 4$$

$$1 + 5$$

$$6 - 5$$

$$2 + 8$$

$$10 - 8$$

$$2 + 7$$

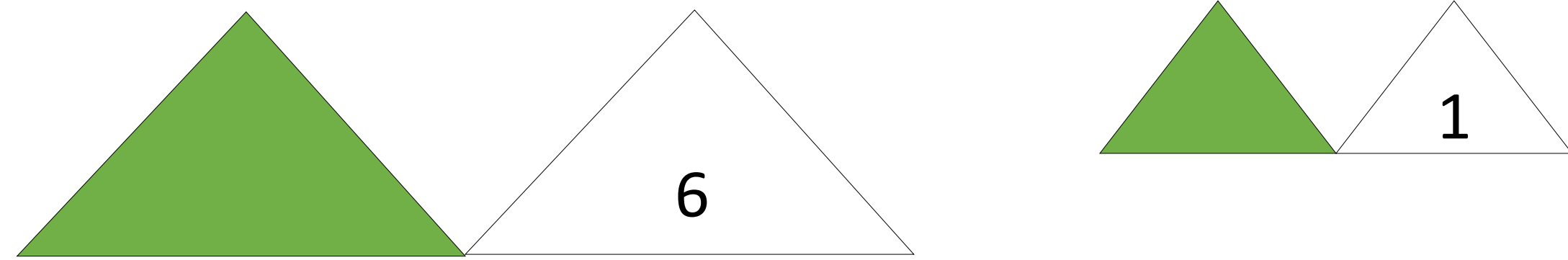
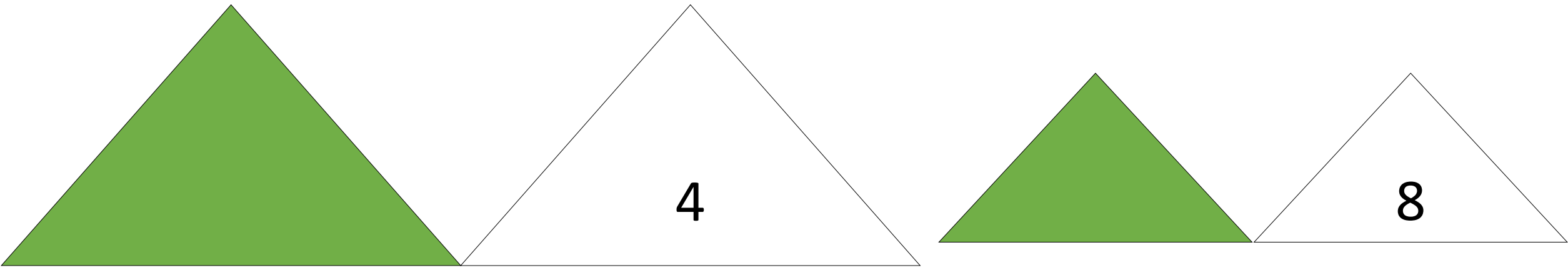
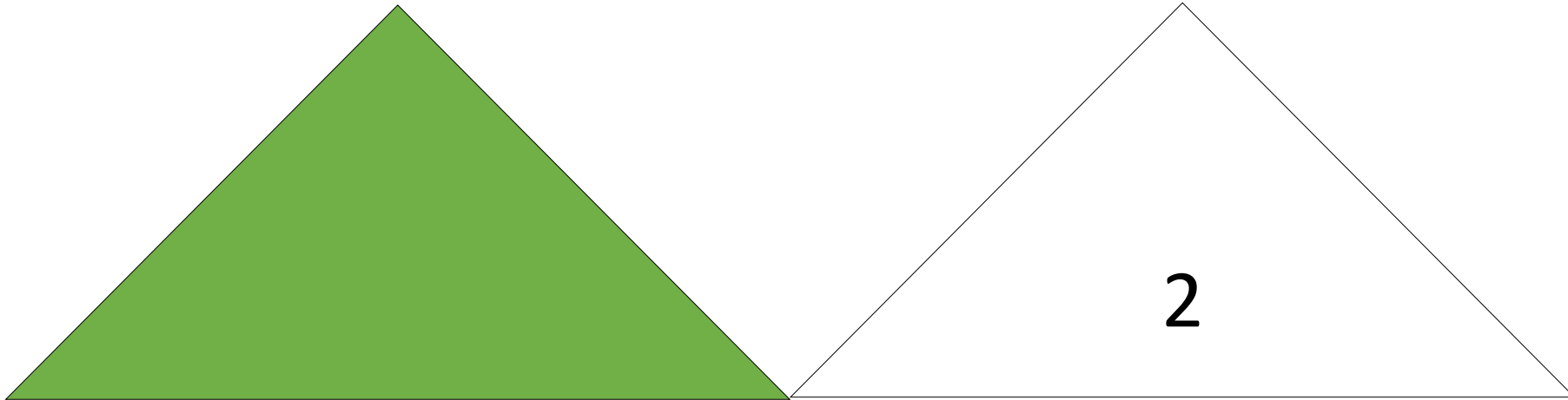
$$8 - 5$$

$$7 - 3$$

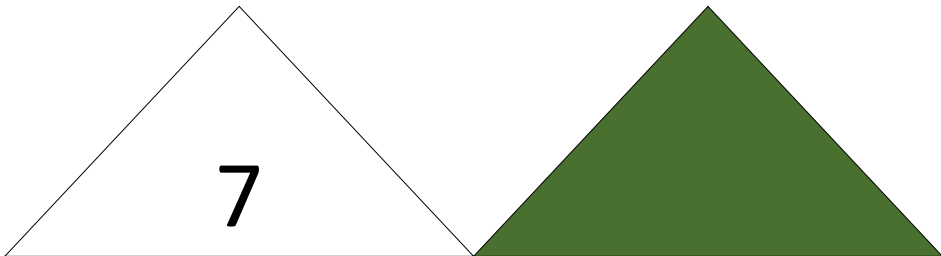
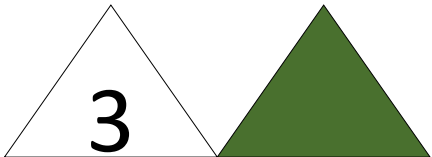
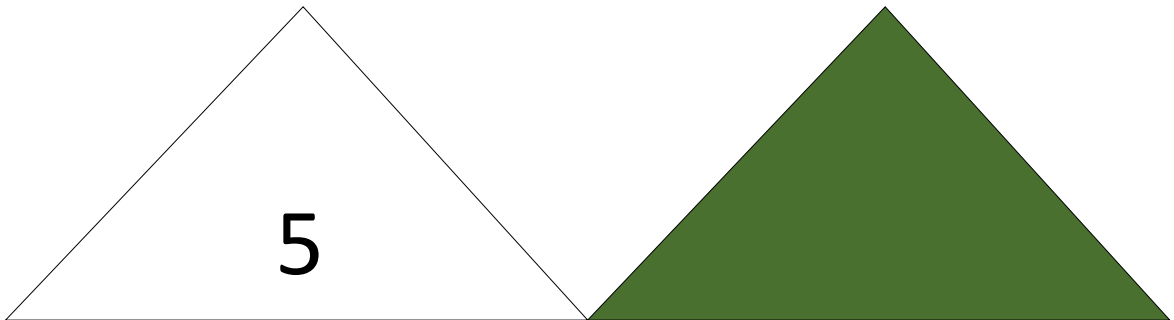
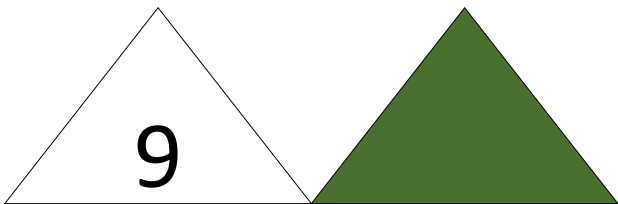
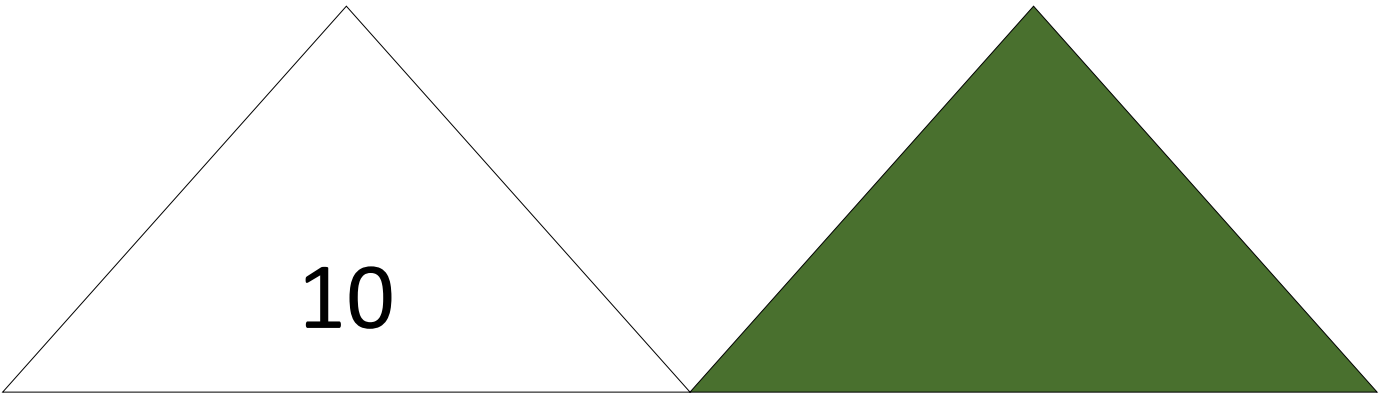
3. Светло-зеленые треугольники (5 штук) и темно-зеленые треугольники (5 штук) для ёлочек.

На обратной стороне треугольников написаны числа от 1 до 10.

*Эти элементы можно распечатать из презентации либо подготовить самостоятельно – на усмотрение воспитателя.*







#### 4. Прямоугольники – флажки.

С одной стороны флажков на цветном фоне написаны буквы, с другой стороны – примеры.

Часть примеров написано чёрным, часть – красным цветом.

*Эти элементы можно распечатать из презентации либо подготовить самостоятельно – на усмотрение воспитателя.*

$10 - 9$

С

$8 - 6$

$5 - 2$

Н

$9 - 5$

О

$1 + 4$

В

$3 + 3$

Ы

$2 + 5$

М

$4 + 4$

$3 + 6$

Г

$1 + 9$

О

$2 + 7$

Д

$10 - 2$

О

$$1 + 6$$

M

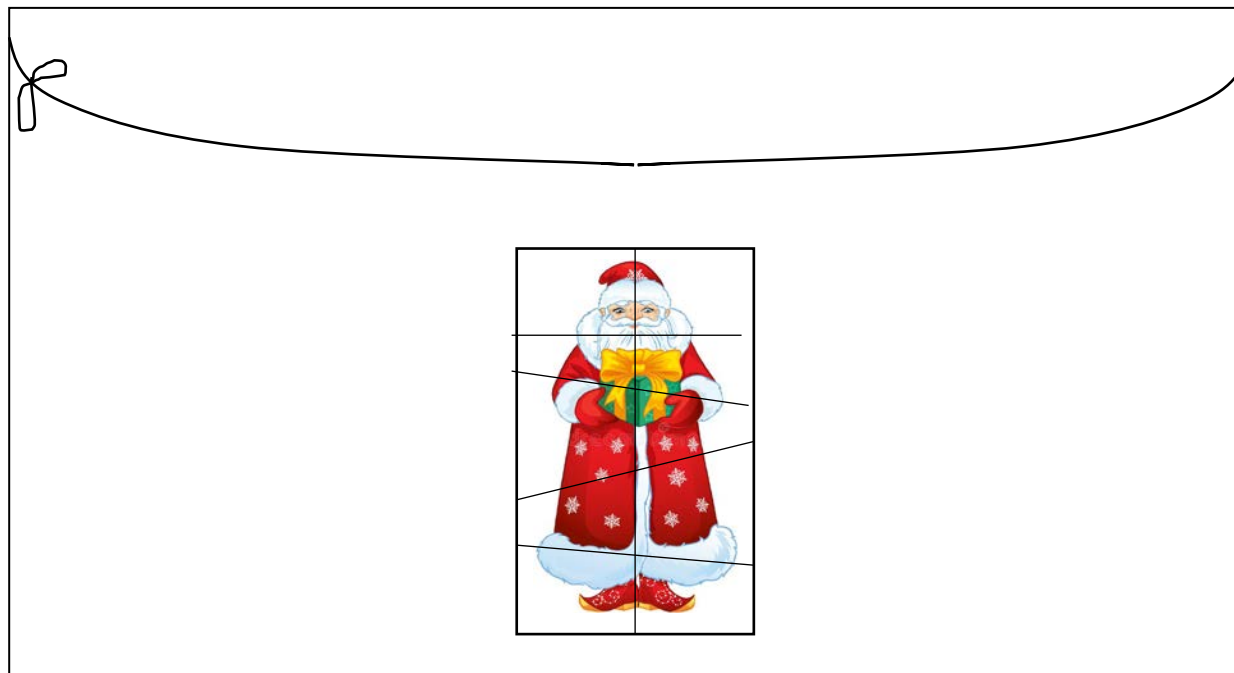
$$9 - 3$$

!



1. Дети подходят к столам по 4 человека. На каждом столе – лист бумаги, с нарисованной на нём ниткой для флажков, а также – части разрезной картинки Деда Мороза, повернутые примерами вверх.

Воспитатель называет одно из чисел. Дети ищут карточку с примером, при решении которого получается названное число, переворачивают её и откладывают часть картинки в сторону. Когда все части картинки будут открыты, дети выкладывают Деда Мороза посередине листа под ниткой. Затем изображение приклеивается к листу.



2. Воспитатель выкладывает на стол 10 треугольников для елочек. Треугольники лежат вперемешку зеленой стороной вниз.

Воспитатель предлагает выбрать треугольник, на котором написано число

**Больше 1, но меньше 3**

**Больше 3, но меньше 5**

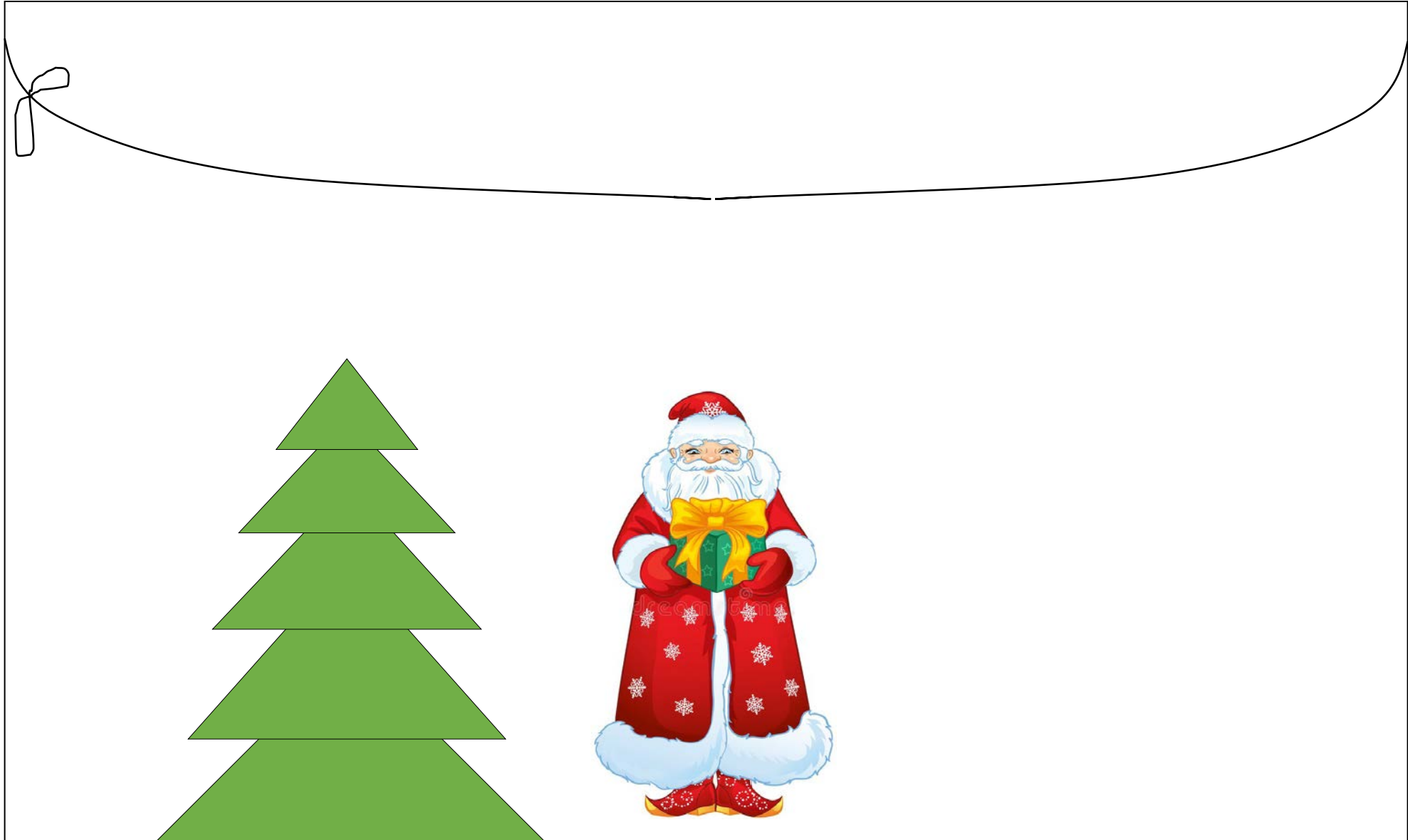
**Больше 5, но меньше 7**

**Больше 7, но меньше 9**

**Больше 0**

Дети выбирают нужный треугольник и переворачивают его.

Из выбранных треугольников дети выкладывают ёлку и приклеивают ее **справа** от Деда Мороза.



3. Далее воспитатель предлагает выбрать треугольник, у которого число

**Больше 9**

**Больше 4, но меньше 6**

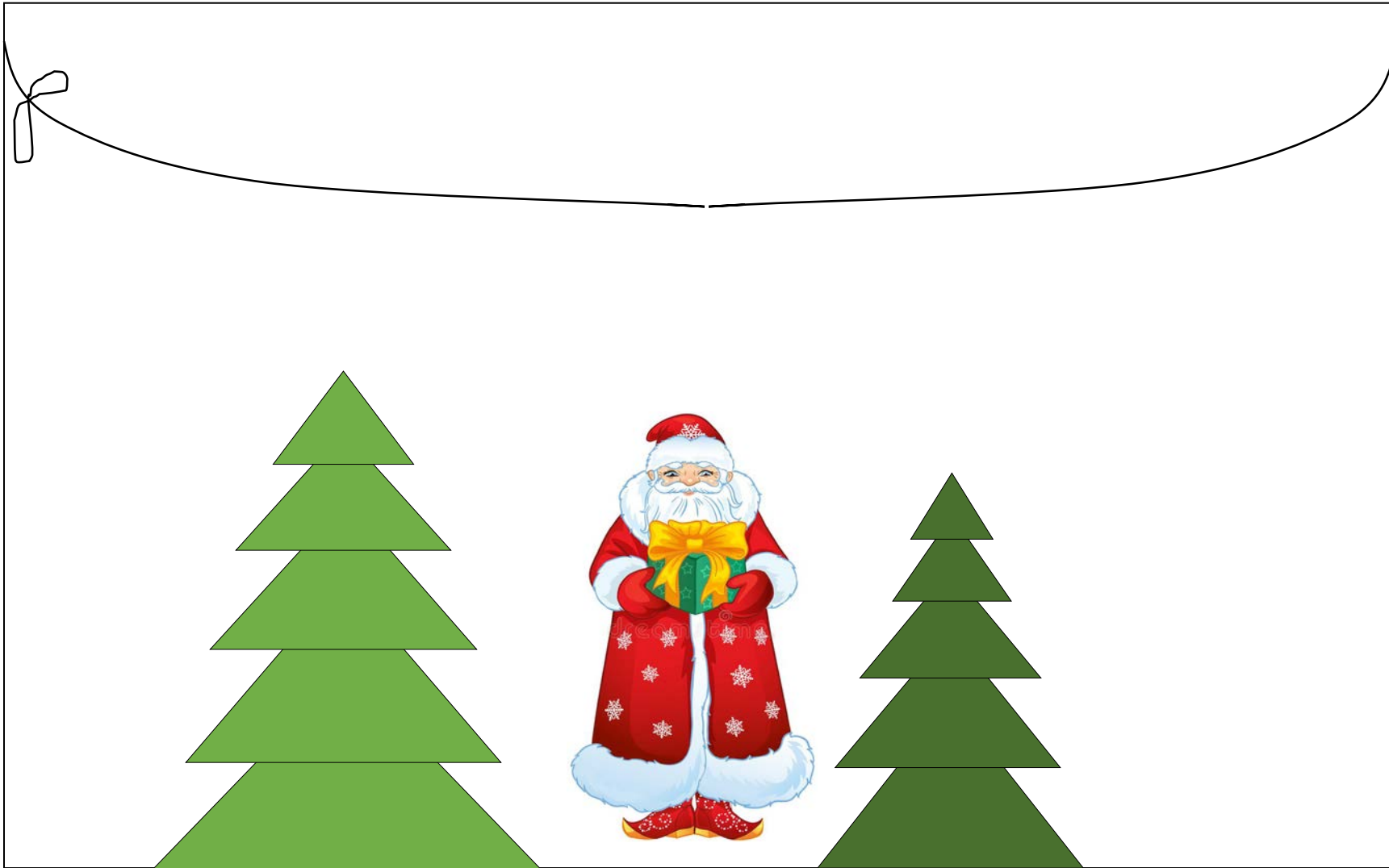
**Больше 6, но меньше 8**

**Больше 8, но меньше 10**

**Больше 2, но меньше 4**

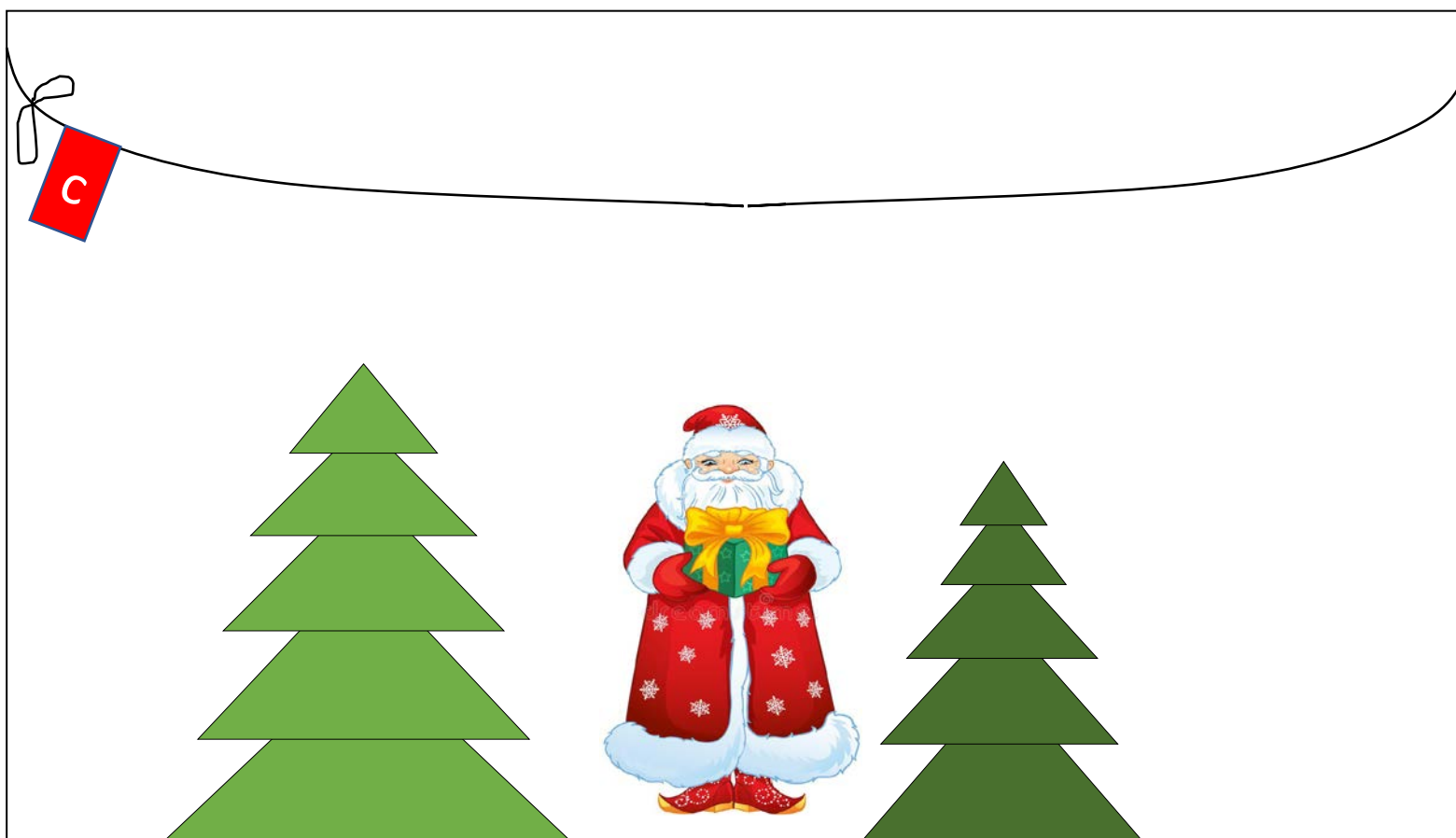
Дети выбирают нужный треугольник и переворачивают его.

Из выбранных треугольников дети выкладывают ёлку и приклеивают ее **слева** от Деда Мороза.





4. Воспитатель вперемешку выкладывает на стол флажки. Они должны лежать примерами вверх. Воспитатель предлагает выбрать флажок, на котором **черным цветом** записан пример **с ответом 1**. Дети находят нужный флажок и вешают его на нитку рядом с бантиком.



Далее дети вывешивают флажки слева направо, отбирая поочередно примеры, написанные **чёрным цветом**:

с ответом 2

с ответом 3

с ответом 4

с ответом 5

с ответом 6

с ответом 7

с ответом 8

с ответом 9

с ответом 10



На столе остались прямоугольники, на которых примеры записаны **красным цветом**.

Далее воспитатель предлагает выбрать флажок, на котором записан пример

**с ответом 9**

**с ответом 8**

**с ответом 7**

**с ответом 6**



По желанию ёлочки и всю открытку можно украсить.  
Можно использовать любой материал – цветную бумагу, нитки, фольгу и т.п.





Награждаются группы участников, успешно решившие задачу.  
Каждая группа получает диплом в одной из номинаций:

**САМОЕ ВЕСЁЛОЕ РЕШЕНИЕ**  
**САМОЕ ДРУЖНОЕ РЕШЕНИЕ**  
**САМОЕ ОРИГИНАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ**  
**САМОЕ ЯРКОЕ РЕШЕНИЕ**  
**САМОЕ РАДОСТНОЕ РЕШЕНИЕ**  
**САМОЕ ДОБРОЕ РЕШЕНИЕ**  
**САМОЕ КРАСИВОЕ РЕШЕНИЕ**



Новогодние открытки можно подарить детям другой группы,  
сотрудникам детского сада.





ПОКАЖИТЕ СВОЁ РЕШЕНИЕ НА ФОТО!



#ЗадачаПетерсон2021





С НАСТУПАЮЩИМ  
НОВЫМ ГОДОМ!