НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»
ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА Л.Г. ПЕТЕРСОН

(ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ")

2022–2027

УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ

17 ОКТЯБРЯ 2022

ВОПРОСЫ СЕССИИ

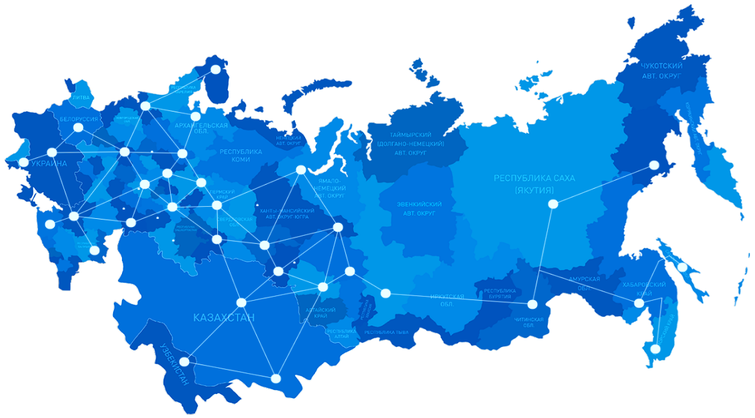
1. Какие результаты предыдущего этапа МИП (2017–2022)?
2. Какие ключевые идеи МИП 2022–2027 — чем они интересны для школ и детских садов?
3. Какие подпрограммы нового проекта, их цели и задачи?
4. Как будет разворачиваться проект по этапам?
5. Какие задачи на 2022–2023 учебный год?
6. Как стать соисполнителем проекта?

1,5 ЧАСА

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА Л.Г. ПЕТЕРСОН (ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»)

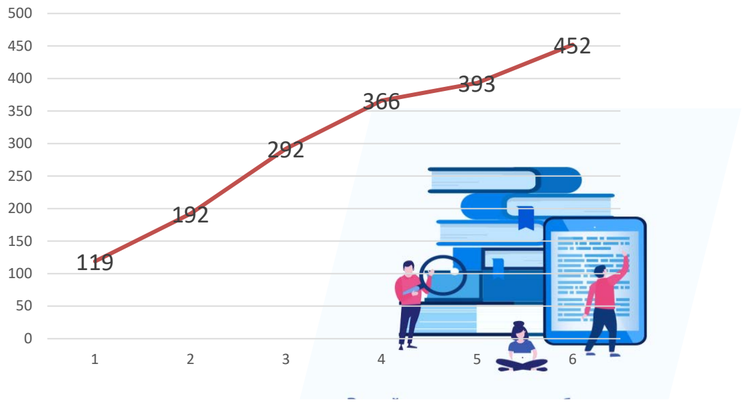
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (2017–2022 гг.)

Научный руководитель: д.п.н. профессор Л.Г.Петерсон

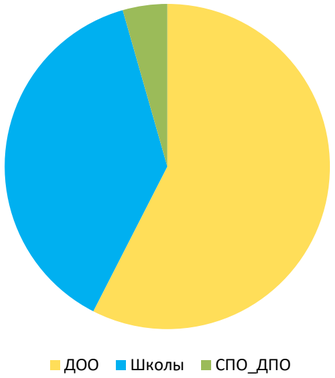


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, методического обеспечения нового поколения и моделей их системного внедрения в общеобразовательную практику с позиций преемственности ДО–НОО–ООО.

КОЛИЧЕСТВО СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ МИП ПО ГОДАМ ПРОЕКТА (2017–2022)



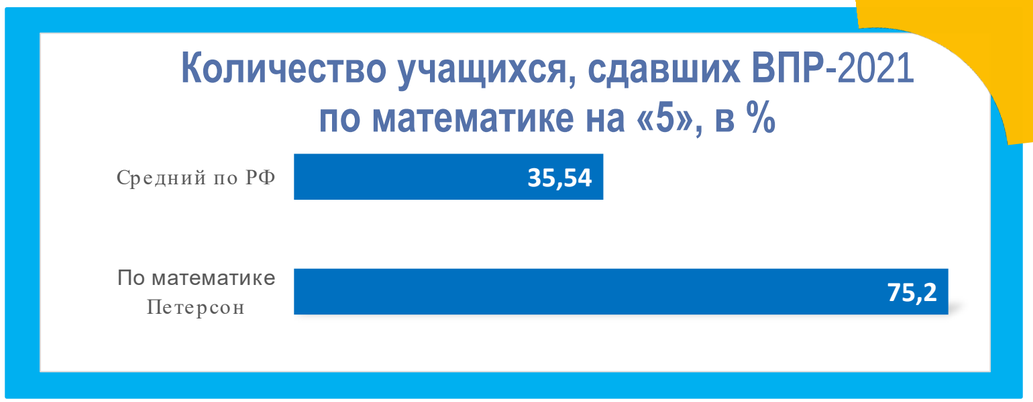
СОСТАВ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ МИП

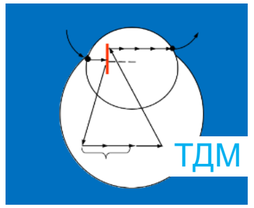


- ДОО – 260
- ШКОЛЫ – 172
- СПО_ДПО – 20

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (2017-2022)

КАЧЕСТВО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



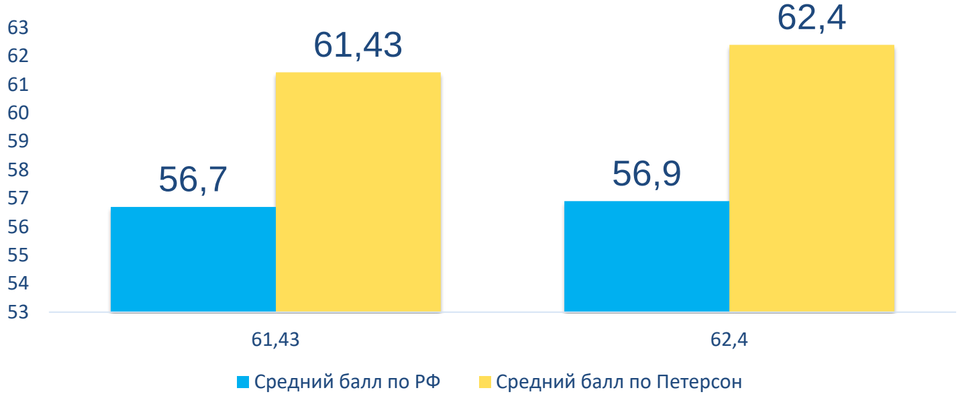


МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (2017-2022)

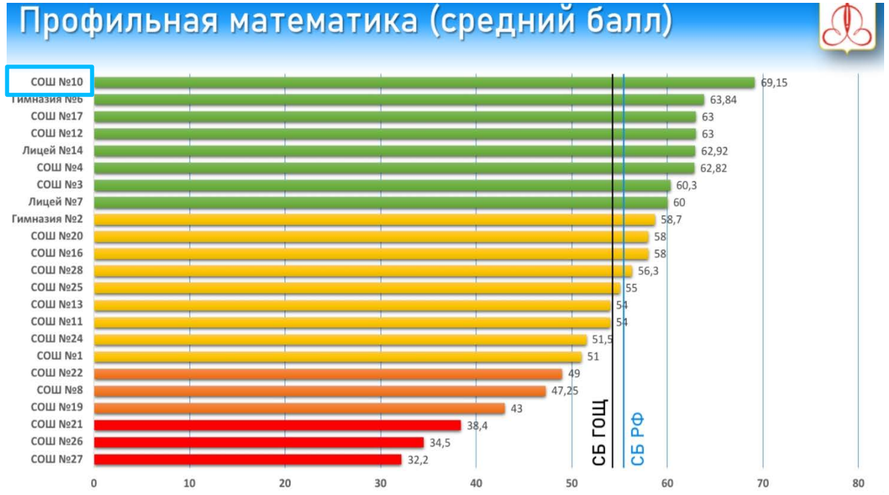
КАЧЕСТВО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году в Кировской области 16 100-балльных работ по математике, из которых 12 – у выпускников Кировского физико-математического лицея. Эти ребята с 5 класса учились по системе Л.Г. Петерсон. kirovreg.ru Пресс-центр Правительства Кировской области

Средний балл ЕГЭ 2021, 2022 профильная математика



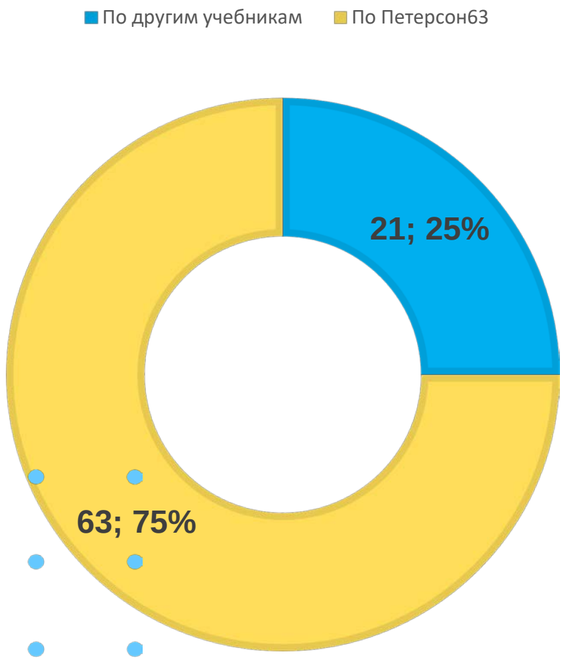
МБОУ СОШ № 10 г. о. Щелково



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (2017-2022)

КАЧЕСТВО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО КАНДИДАТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ СБОРНОЙ 2022, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПЕТЕРСОН



Эти показатели сохраняются на протяжении 10 лет

Школьники из России завоевали в 2022 году три золотые и три серебряные медали на 63-й международной олимпиаде по математике в Осло.

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (2017-2022)

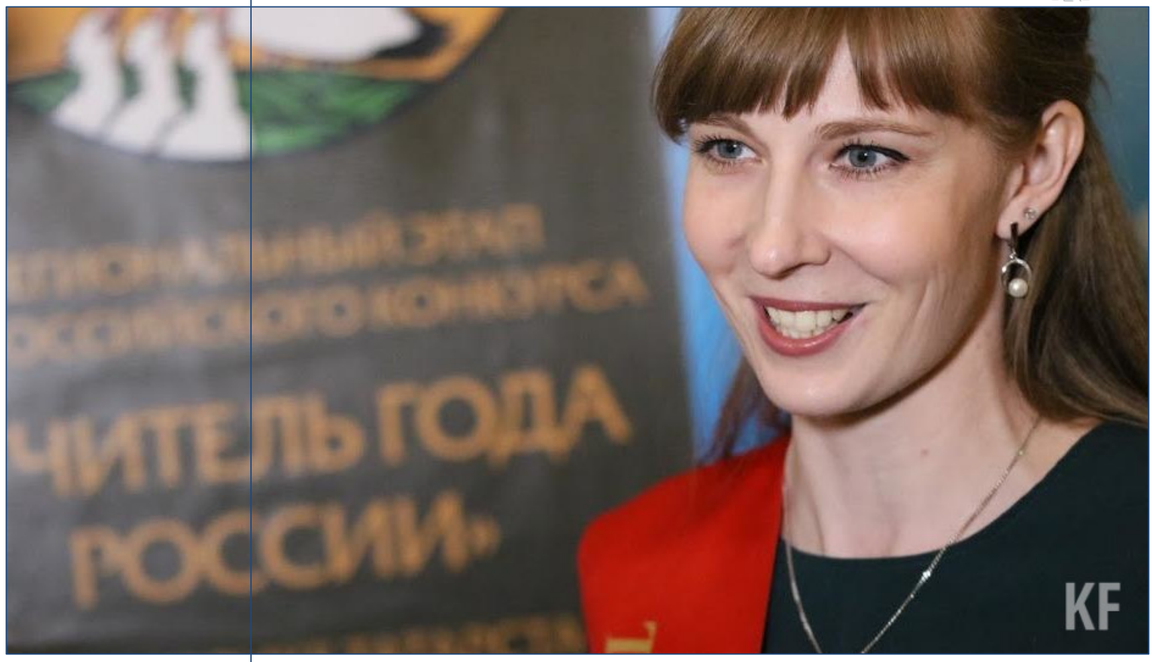
РОСТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ

Калугина Олеся, студентка Курского педколледжа, финалист X Национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»-2022

Корзунина Елена Владимировна, учитель математики КФМЛ, Почетная грамота Правительства Кировской области

Качурина Юлия Вячеславовна, учитель начальных классов Гимназии №18, г.Нижний Тагил победитель профессионального конкурса «Любимый учитель»-2022

Лучина Татьяна Игоревна, воспитатель ЦРР-ДС№24 г.Орла – победитель городского конкурса «Воспитатель года-2021»

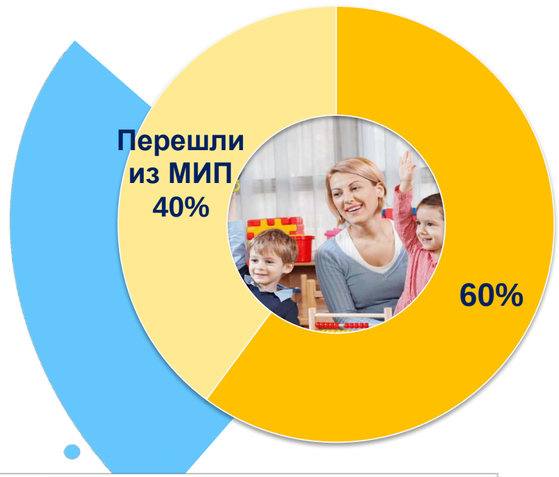


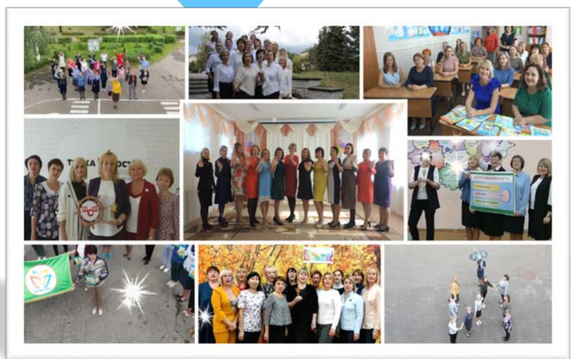
Голованова Мария Вячеславовна, учитель английского языка Гимназии №122 им. Ж.Зайцевой, г.Казань, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»- 2021

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (2017-2022)

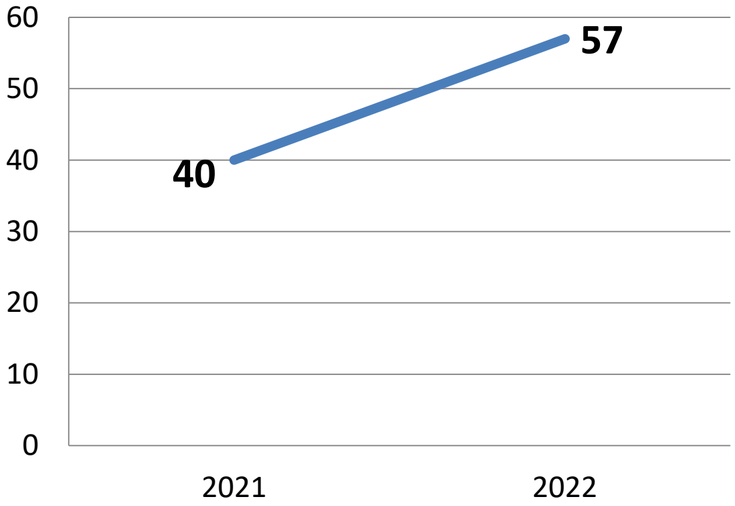
ВЫРАЩИВАНИЕ ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Доля площадок МИП, перешедших в состав ФИП

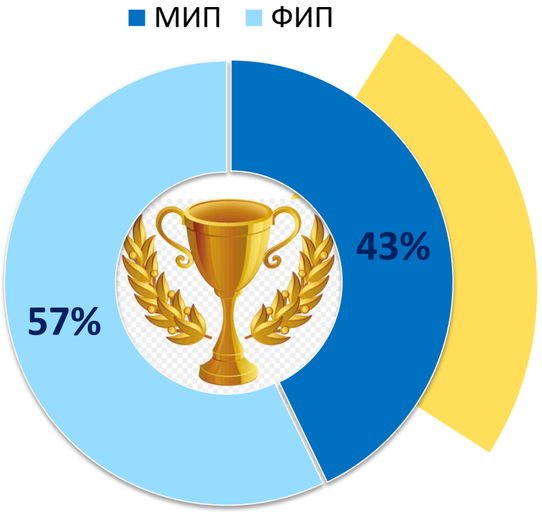




Площадки МИП - лауреаты Фестиваля фестивалей



Лауреаты Фестиваля фестивалей



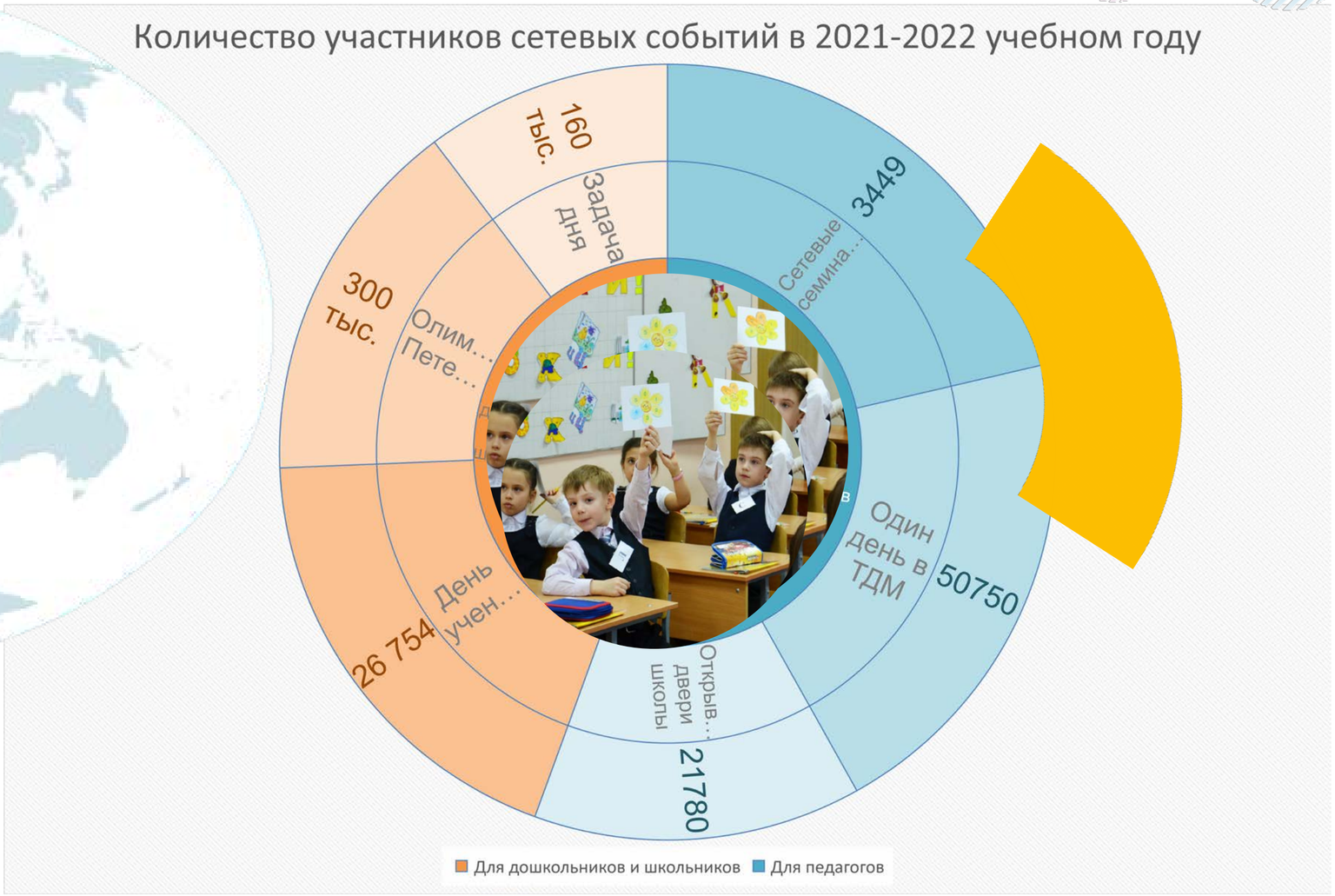
Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (2017-2022)

ВЫРАЩИВАНИЕ ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ

562 733

участника сетевых событий
из 11 стран мира
в 2021-2022 учебном году



КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ МИП 2022–2027

Способ создания инновационных продуктов Института СДП

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ, НЕСЛУЧАЙНОСТЬ РЕШЕНИЙ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ МИП 2022–2027

Способ создания инновационных продуктов Института СДП

ЗАПРОС 2022–2027

ФГОС, КОНЦЕПЦИЯ РМО в РФ, ПРАКТИКА

Математическая грамотность

Индивидуальная траектория, разноуровневость, программа углубленной подготовки

Повышение качества олимпиадной подготовки

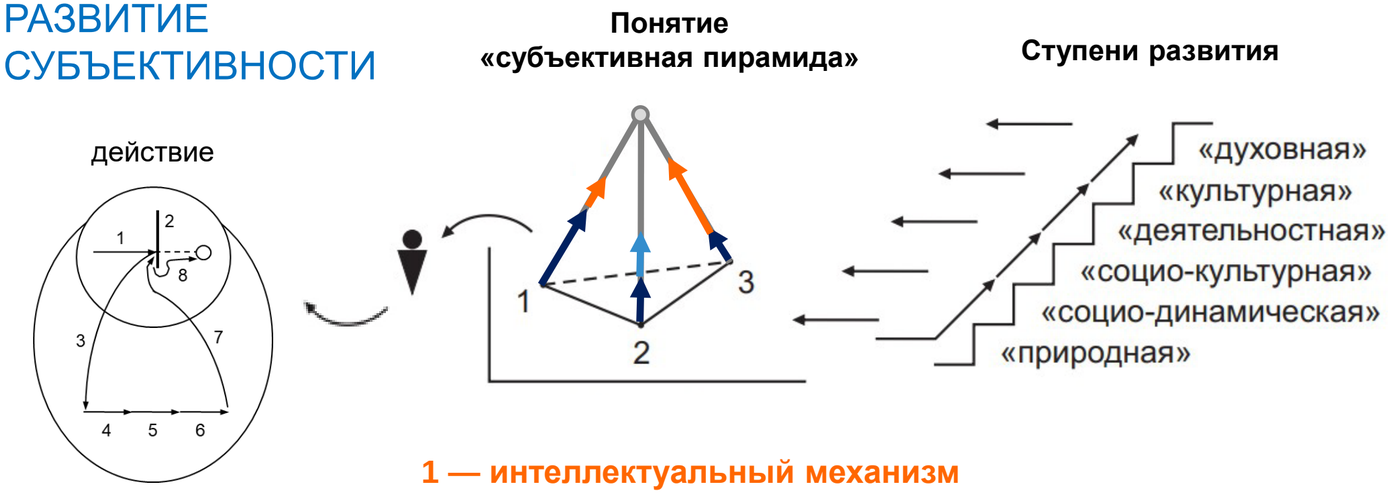
Развитие учебной мотивации

Развитие самостоятельности

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ, НЕСЛУЧАЙНОСТЬ РЕШЕНИЙ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Теоретическая база.
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МИП 2022–2027

РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТИВНОСТИ



1 — интеллектуальный механизм
2 — мотивационный механизм
3 — самокоррекционный механизм

ПОДПРОГРАММА 1 . «Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации непрерывной образовательной системы “Учусь учиться”»

ПОДПРОГРАММА 2 . «Выращивание математической грамотности в непрерывном курсе математики “Учусь учиться”»

ПОДПРОГРАММА 3 . «Развивающий потенциал оценивания в образовательной системе “Учусь учиться” (на примере непрерывного курса математики)»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МИП 2022–2027

1. Выраженное количественно и качественно:
– повышение познавательной мотивации дошкольников и школьников;
– развитие их интеллектуальных способностей к решению нестандартных задач;
– развитие их самостоятельности, ответственности, способностей к самоконтролю, самооценке, самокоррекции;
– продвижение в освоении метапредметных умений и умения учиться в целом.

2. Развитие способностей к математической деятельности (математическая грамотность), повышение результативности математического образования (ВПР, ЕГЭ, PISA и др.).

3. Повышение качества олимпиадной подготовки по математике.

4. Повышение профессионализма педагогов, вовлечение их в саморазвитие.

5. Новая система оценивания результатов образования с электронной обработкой информации, освобождающая время учителя от рутинной работы и создающая условия для педагогического творчества.

6. Снятие естественных напряжений в отношениях между детьми, учителями и родителями при оценивании знаний и выполнении домашних заданий.

7. Банк успешных видеообразцов инновационных практик в ТДМ (технологии «Ситуация», «Математический театр») ДО, НОО, ООО, олимпиадной математики.

8. Сеть Ресурсных центров ТДМ, обеспечивающих непрерывность развития инициативности , учебной самостоятельности на уровнях ДО–НОО–ООО.

9. Рабочие программы спецкурсов для педколледжей и вузов.

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

ЭТАПЫ	СРОКИ
0. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП — это этап, на котором определяется актуальное для исследования **педагогическое явление, формируется команда** педагогов, заинтересованных в ее решении, и обеспечивается их готовность к исследованию.	июнь 2022 — август 2023
1. КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП — это этап, на котором измеряется **наличный уровень** некоторого педагогического явления, выявляются и **фиксируются проблемы**.	ноябрь 2022 — февраль 2023
2. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП — это этап разработки **гипотез, способов и средств** решения выявленных проблем, **плана апробации** построенного педагогического инструментария.	март 2023 — август 2023
3. ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП — это этап **реализации построенного проекта**: здесь апробируется новый педагогический инструментарий и определяется уровень произошедших изменений.	сентябрь 2023 — апрель 2027
4. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП — это этап, на котором полученные результаты сравниваются с первоначальными, **делаются выводы** о справедливости гипотезы и **определяются перспективы** дальнейших исследований.	май 2027 — август 2027

ПОДПРОГРАММА 1

«РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ “УЧУСЬ УЧИТЬСЯ” Л.Г.ПЕТЕРСОН»

ЦЕЛЬ: выявление и апробация педагогических условий, направленных на развитие самостоятельности и инициативности дошкольников при реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

Приглашаются ДОО: реализующие комплексную программу ДО «Мир открытий» и/или программу математического развития дошкольников «Игралочка»; организации СПО, ВО, ДПО

Подпрограмма реализуется в творческой лаборатории №3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»

ПОДПРОГРАММА 2

«РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ “УЧУСЬ УЧИТЬСЯ”»

ЦЕЛЬ: разработка и апробация модели развивающего оценивания как средства выращивания у учащихся 1–9 классов самостоятельности, ответственности, способностей к самоконтролю и самооценке.

Приглашаются образовательные организации, которые системно работают по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4, 5–9 классы) на основе ТДМ и используют «Развивающие самостоятельные и контрольные работы» в начальной и основной школе, организации СПО, ВО, ДПО.

Подпрограмма реализуется в творческой лабораториях
№1 «Методологическая школа»,
№2 «Математика в начальной и основной школе»

ПОДПРОГРАММА 3

«ВЫРАЩИВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН»

ЦЕЛЬ: разработка и апробация программы углубленной подготовки по математике как средства развития математических способностей, повышения качества математического образования и олимпиадной подготовки учащихся 1–9 классов.

Приглашаются образовательные организации, которые имеют в своей структуре классы с углублённым изучением математики и системно работают по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4, 5–9 классы) на основе ТДМ, организации СПО, ВО, ДПО

Подпрограмма реализуется в творческих лабораториях
№1 «Методологическая школа»,
№2 «Математика в начальной и основной школе»
№5 «Олимпиадная математика»

ЗАДАЧИ НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. **Сформировать команду** проекта в своей ОО.

2. **Дошкольное образование**:
   - выявить и согласовать педагогические условия развития самостоятельности и инициативности дошкольников (ноябрь);
   - провести самоаудит образовательной организации (декабрь).

3. **Школа.** Определить экспериментальные и контрольные классы:
   - представить данные ВПР по математике 4, 5 классы (ноябрь);
   - провести диагностику УУД 3, 4, 5 классы (ноябрь).

4. **Подготовить команду** проекта к исследовательской работе (повышение квалификации, мотивация и самоопределение, выбор направлений исследовательской работы).

5. **Организовать пробное действие** по апробации продуктов в рамках работы творческих лабораторий (лаборатории 2–5).

КУРСЫ ПК НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАСПИСАНИЕ КУРСОВ ПК НА САЙТЕ: https://peterson.institute/for-teachers/pc-course/

ОЧНЫЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПК (36,72 ч)

- по курсу «Игралочка» для ДОО
- по программе «Мир открытий» для ДОО
- по курсу математики «Учусь учиться» (1—9)
- New по курсу олимпиадной подготовки по программе Л.Г. Петерсон и О.Н. Агахановой
- по проектированию современного урока (ТДМ)
- по надпредметному курсу «Мир деятельности»

ЖИВЫЕ ВЕБИНАРЫ (36 ч)

- по курсу «Игралочка» для ДОО
- по курсу математики «Учусь учиться» (1—9)
- по проектированию современного урока (ТДМ)

КУРСЫ МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ (72 Ч)

- для педагогов-наставников по математике НШ
- New для педагогов-наставников по математике ОШ

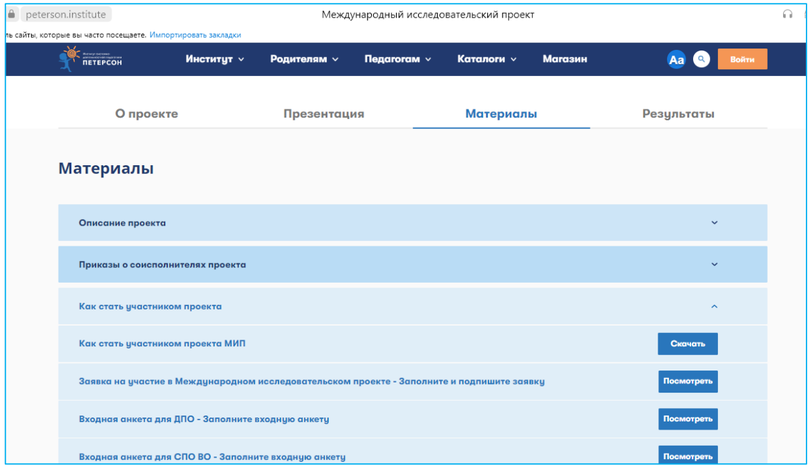
КАК СТАТЬ СОИСПОЛНИТЕЛЕМ ПРОЕКТА?

ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ МИП НЕОБХОДИМО:

1. Создать личный кабинет (ЛК) организации на нашем сайте https://peterson.institute
2. Заполнить и прикрепить в ЛК:

- заявку,
- договор (скан в pdf),
- карту самоаудита,
- входную анкету

(образцы размещены в разделе «Международный исследовательский проект/материалы/Как стать участником проекта»)



Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

info@sch2000.ru
+7 (495) 797–89–77
www.peterson.institut
Адрес: г. Москва, 5-я ул. Ямского Поля, д. 9

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!