

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования "Институт  
системно-деятельностной педагогики"**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт системно-деятельностной педагогики"

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Петерсон Андрей Владимирович,  
директор

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

125040, г. Москва, 5-я улица Ямского поля, дом 9  
127137, Москва, а/я 6  
г. Москва,  
г. Москва,  
Москва

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

(495) 7978977,  
info@sch2000.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://sch2000.ru>

<https://www.sch2000.ru/ploshchadki/>

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

[https://files.sch2000.ru/pdf/ploshchadki/Выписка\\_из\\_Протокола\\_№\\_8.pdf](https://files.sch2000.ru/pdf/ploshchadki/Выписка_из_Протокола_№_8.pdf)

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование,  
<http://http://files.sch2000.ru/pdf/about/ustav.pdf>

#### 1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ОО)»	2014-2019	Разработанные с учётом требований профессионального стандарта педагога разноуровневые стажировочные программы на базе стажировочных площадок. Повышение квалификации педагогов, подготовленных к реализации в учебном процессе системно-деятельностного подхода и технологии деятельностного метода "Школа 2000..." на базовом и технологическом уровне, демонстрации своего опыта, лекционной, консультационной и экспертной деятельности; Создание сети стажировочных площадок; Создание инфраструктуры инновационной методической сети "Учусь учиться", обеспечивающей тиражирование инноваций на пространстве РФ, в том числе в области дополнительного профессионального образования.
2	ФИП "Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения"	2018-2020	1. Разработка теоретической модели повышения качества образования в школах, мотивированных на саморазвитие. 2. Разработка индивидуализированных форм повышения квалификации для педагогов ШНРО: стажерские пары, методический патронаж и стажировка. 3. Разработка модели внутришкольного контроля качества образования в ШНРО на основе комплексного мониторинга процесса формирования всех видов УУД и личностных качеств. 4. Разработка программ повышения квалификации для педагогов ШНРО, направленных на совершенствование компетенций, позволяющих системно формировать у учащихся умение учиться.
3	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества школьного математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")	2020-2023	1. Разработка модели и системы управления Ресурсным центром качества математического образования (РЦ КМО); 2. Создание сети ресурсных центров качества математического образования в инфраструктуре Инновационной методической сети «Учусь учиться»; 3. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования "Учусь учиться" (организаций, объединенных вокруг ресурсных центров); 4. Разработка и апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик; 5. Разработка и апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

### 2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”» (продление)

### 2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2024. Год окончания: 2028.

### 2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- Внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (5–6 классы);
- Разработка и апробация моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Апробация и внедрение новых педагогических технологий и методик внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и умения учиться;
- Внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий олимпиадной математики;
- Внедрение методик непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения технологии деятельностного метода (интенсивные практикумы, образовательные марафоны, «живые вебинары»);
- Инновационная деятельность, направленная на совершенствование организационного, правового обеспечения моделей углублённого изучения математики в начальной и основной школе (5-6 классы).

### 2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Апробация и внедрение управленческих, технологических и методических механизмов, сохраняющих лучшие традиции отечественного образования и обеспечивающих рост качества общего дошкольного, начального и основного математического образования с позиций непрерывности образовательного процесса.

### 2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

- внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах;
- внедрение в урочную и внеурочную деятельность общеобразовательной школы педагогических методов, технологий и методик олимпиадной математики;
- совершенствование организационного, правового обеспечения моделей углублённого изучения математики в начальной и основной школе (1–6 классы).
- разработка и апробация модели и системы методического обеспечения формирования функциональной грамотности и умения учиться на основе выращивания рефлексивной самоорганизации (на примере обучения математике);
- апробация и внедрение новых педагогических технологий и методик внеурочной деятельности по формированию функциональной (математической) грамотности и умения учиться;
- совершенствование организационного, правового обеспечения моделей углублённого изучения математики в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольным образованием и изучением математики в 7–9 классах;
- развитие сети ресурсных центров качества математического образования в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться» как площадок для апробации и инноваций в области качества математического образования.

### 2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Управление качеством непрерывного математического образования.

### 2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

#### 2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Основная проблема системы образования состоит в том, что перед образованием поставлен комплекс новых масштабных задач, в том числе формирование функциональной грамотности во всей полноте её компонентов, углублённое изучение предметов, начиная с 1 класса, при этом необходимо избежать перегрузки учащихся и чрезмерного расширения знания компонента содержания образования. Решение лежит в области технологизации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода. Проект направлен на разработку и апробацию технологичных моделей углублённого изучения математики, формирования функциональной грамотности и умения учиться.

Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):

В результате проекта появится модель углублённого изучения математики (1–6 классы), реализующая системно-деятельностный подход и направленная на формирование умения учиться, а также модель формирования функциональной грамотности в системе непрерывного образования (на примере обучения математике). Инновационный потенциал этих моделей заключается в том, что обе они построены на основе метода рефлексивной самоорганизации с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах, и сохраняют при этом лучшие традиции отечественного образования, что обеспечит рост качества математического образования в общеобразовательной школе. Будет разработано и апробировано технологическое, методическое, организационное и правовое обеспечение этих моделей.

#### 2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

- модели углублённого изучения математики (1–6 классы) и формирования функциональной грамотности и умения учиться, их технологическое, методическое, организационное и правовое обеспечение могут транслироваться и тиражироваться в любом регионе РФ;

- всероссийские общесетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться, могут использоваться учителями математики, учителями начальных классов и воспитателями ДОУ;

- использование апробированного методического обеспечения моделей позволит повысить качество математического образования на базовом и углублённом уровне;

- модель ресурсного центра качества непрерывного математического образования на базе ДО и школы может транслироваться и тиражироваться в любом регионе РФ;

- сформированная команда наставников-воспитателей, учителей начальных классов и учителей математики основной школы будет готова к трансляции моделей в муниципальных и региональных методических сетях.

#### 2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

а) вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – проект направлен на сохранение лидирующих позиций РФ в области качества математического образования;

б) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся – предполагается разработка и внедрение технологий олимпиадной математики, которые дают каждому ребенку научить превращать трудности в ступеньки роста и благодаря этому становиться сильнее и увереннее;

в) создание условий для развития наставничества – планируется система выращивания педагогов-наставников, которые будут вовлечены в реализацию стажировочных программ;

г) внедрение на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

#### 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

В связи с новыми задачами, поставленными перед отечественной системой образования: утверждение обновлённых ФГОС и ФОП, – предлагается продление сроков действующего до 31 декабря 2023 года проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”». Самооценка проекта по критериям результативности показывает, что сформирована работоспособная инновационная команда проекта из 218 образовательных организаций, команда наставников, которые мотивированы разрабатывать, апробировать и транслировать новые модели и технологии, обеспечивающие качество математического образования.

### 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	Подготовительный этап	Установочный Форум ИМС «Учусь учиться».	Организация самоопределения соисполнителей в проекте. Концептуальный доклад научного руководителя, д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон. Метод сетевого взаимодействия.	Сформированная сеть ИМС «Учусь учиться»	Самоопределение соисполнителей в проекте

2	2024	Организационный этап	Формирование команды проекта. Согласование планирования.	Создание команды исполнителей проекта. Согласование целей на год. Общее планирование по содержанию и событиям проекта на 2024 год. Метод управленческой кооперации.	Решение НМС Института СДП о продлении сроков проекта	Создание команды исполнителей проекта. Согласование целей на год. Общее планирование по содержанию и событиям проекта на 2024 год
3	2024	Организационный	Управленческое сопровождение проекта в рамках ИМС "Учусь учиться"	Создание организационных форм, управленческих конструктов по сопровождению ОО для согласования целей, задач, определению и уточнению состава участников, снятию содержательных затруднений на организационном этапе проекта в 2024 году. Метод управленческой кооперации.	Сформированная команда проекта. Оформление и продление договоров о сотрудничестве	Создание команды исполнителей проекта. Согласование целей на год. Общее планирование по содержанию и событиям проекта на 2024 год
4	2024	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Международный праздник "День ученика". Обучающий марафон для учеников по умению работать в группах.	Информирование, разработка календаря сетевого события, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда проекта	Сценарий обучающего марафона по умению работать в группах - технологии формирования функциональной грамотности и умения учиться, количество участников - не менее 20 тыс. человек
5	2024	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться	Флешмоб "Задача дня"/"Задача недели (математическая грамотность). Технологии работы с математической задачей	Разработка задач флешмоба «Задача дня», информирование, организация регистрации, рассылка, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда проекта	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам и к решению задач на математическую грамотность, количество участников - не менее 50 тыс. человек.
6	2024	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться	Трансляция лучших учительских практик: Фестиваль "Открываем двери детского сада и школы"	Информирование, разработка календаря сетевого события, составление расписания открытых занятий в ТДМ, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда наставников. Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.	Трансляция результатов проекта. Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Общее количество открытых занятий - не менее 300 занятий, участников 3 000 человек Выращивание команды наставников
7	2024	Реализации проекта. Методологические механизмы функциональной грамотности. Модель формирования функциональной грамотности (на примере математики)	Заседания Методологической школы проекта (по отдельному плану). Страница проекта: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/</a>	Определение понятия функциональной грамотности и его теоретическое обоснование. Определение методологических механизмов формирования функциональной грамотности. Метод теоретического анализа.	Сформирован состав творческой лаборатории и управленческая инфраструктура.	Определение понятия функциональной грамотности и его теоретическое обоснование. Определение методологических механизмов формирования функциональной грамотности. Уточнение основных компонентов функциональной грамотности и этапов ее формирования (на примере математической грамотности)
8	2024	Реализации проекта. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Заседания Лаборатория №3. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования.	Работа творческой лаборатории «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	Согласованные и теоретически обоснованные: понятие, основные компоненты, методологические механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в детском саду (на примере математической грамотности)
		Реализации проекта. Программы и	Заседания лаборатории Лаборатория №2. Математика и математическая грамотность (по отдельному плану). Страница лаборатории 2.1.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-matematika-i-matematicheskaya-gramotnost/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-matematika-i-matematicheskaya-gramotnost/</a>	Разработка методик формирования математической		Разработка и апробация методик формирования математической грамотности на основе метода РСО для 1-4 классов начальной школы и 5-9 классов основной школы. Сценарии занятий по

9	2024	технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	<a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepriyemnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/</a>	грамотности на основе метода РСО на базовом и углубленном уровнях НОО, ООО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории «Математика и математическая грамотность»	формированию математической грамотности на основе программы "Учусь учиться" и метода РСО для урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях подготовки. Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться": "Проектирование современного урока в ТДМ. Урок ОНЗ", (16 ч) Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться": "Проектирование современного урока в ТДМ. Урок рефлексии", (16 ч)
10	2024	Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории "Надпредметный курс "Мир деятельности" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории Надпредметный курс "Мир деятельности"	Апробация обновленной программы внеурочного курса "Мир деятельности" как педагогического средства формирования функциональной грамотности школьника. Рефлексивный практикум для педагогов: "Роль внеурочного курса "Мир деятельности" в формировании функциональной грамотности школьника". Методические материалы к рефлексивному практикуму.
11	2024	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Группа разработки и апробации новых продуктов (в рамках работы лабораторий).	Разработка образовательных продуктов для формирования математической грамотности на основе метода РСО на базовом и углубленном уровнях НОО, ООО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Сформированная группа разработки и апробации новых продуктов.	Обновленные сборники развивающих самостоятельных и контрольных работ для начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5 класс). Методические разработки для проведения РСРП в 6-9 классах основной школы. Коррекция методик математики в соответствии с требованием формирования ФГ: методическая копилка педагогических кейсов для 1-4 классов начальной школы и 5-6 классов основной школы
12	2025	Реализации проекта. Управление сетевым проектом.	Установочный Форум ИМС "Учусь учиться".	Организация самоопределения соисполнителей в проекте. Концептуальный доклад научного руководителя, д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон "Выращивание РСО как механизм формирования ФГ. Додеятельностный этап освоения учащимися учебной деятельности". Метод сетевого взаимодействия.	Сформированная сеть ИМС «Учусь учиться» Самоопределение соисполнителей в проекте.	Согласование целей и задач проекта, задач второго этапа. Организация самоопределения соисполнителей в проекте
13	2025	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Международный праздник "День ученика". Обучающий марафон для учеников по целеполаганию и планированию своих учебных проектов.	Информирование, разработка календаря сетевого события, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда проекта.	Сценарий обучающего марафона по умению работать в группах - технологии формирования функциональной грамотности и умения учиться, количество участников - не менее 20 тыс. человек.
14	2025	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Технологии работы с математической задачей.	Разработка задач флешмоба «Задача дня», информирование, организация регистрации, рассылка, организация горячей линии методической поддержки, проведение рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда проекта.	Сценарий обучающего марафона по умению работать в группах - технологии формирования функциональной грамотности и умения учиться, количество участников - не менее 20 тыс. человек
15	2025	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Трансляция лучших учительских практик: Фестиваль "Открываем двери детского сада и школы.	Информирование, разработка календаря сетевого события, составление расписания открытых занятий в ТДМ, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда наставников. Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.	Трансляция результатов проекта. Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Выращивание команды наставников. Общее количество открытых занятий - не менее 300 занятий, участников 3 000 человек.
16	2025	Реализации проекта. Методологические механизмы функциональной грамотности. Модель формирования функциональной грамотности (на	Заседания Методологической школы проекта (по отдельному плану). Страница проекта: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya</a>	Определение понятия функциональной грамотности и его теоретическое обоснование. Определение методологических механизмов формирования функциональной	Сформирован состав творческой лаборатории и управленческая инфраструктура.	Определение, предъявление и обоснование основных механизмов формирования функциональной грамотности на додеятельностном периоде освоения учащимися учебной деятельности.

		примере математики).	-shkola	грамотности. Метод теоретического анализа.		
17	2025	Реализации проекта. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Заседания Лаборатория№3. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования.	Работа творческой лаборатории «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников».	Педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в детском саду. Диагностические карты оценки/самооценки педагогических условий формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в детском саду.
18	2025	Реализации проекта. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории Лаборатория№2. Математика и математическая грамотность (по отдельному плану). Страница лаборатории 2.1.: <a href="https://peterperson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/">https://peterperson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/</a> Страница лаборатории 2.2.: <a href="https://peterperson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepriyemnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/">https://peterperson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepriyemnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО на базовом и углубленном уровнях НОО, ООО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории «Математика и математическая грамотность».	Разработка, апробация и трансляция методик формирования математической грамотности на основе метода РСО для 1-4 классов начальной школы и 5-9 классов основной школы. Сценарии занятий по формированию математической грамотности на основе программы "Учусь учиться" и метода РСО для урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях подготовки. Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться" по формированию математической грамотности: "Больше, чем математика". Модуль 1 (16 ч)
19	2025	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории "Надпредметный курс "Мир деятельности" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterperson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/">https://peterperson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории Надпредметный курс "Мир деятельности".	Рефлексивный практикум: "Формирование функциональной грамотности школьника на основе внеурочного курса "Мир деятельности". Додеятельностный период" Методическая копилка педагогических кейсов. Обучающий марафон из серии "Учусь учиться" по программе внеурочной деятельности "Мир деятельности", 1-4 классы. Модуль 1 (16 ч)
20	2025	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории "Олимпиадная математика" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika</a>	Разработка сценариев занятий внеурочного курса "Олимпиадная математика "Учусь учиться". Разработка материалов Онлайн-курс по формированию функциональной математической грамотности школьников с помощью внеурочного курса "Олимпиадная математика "Учусь учиться. Метод конструирования практики.	Онлайн-курс по формированию функциональной математической грамотности школьников с помощью внеурочного курса "Олимпиадная математика "Учусь учиться".	Онлайн-курс по формированию функциональной математической грамотности школьников с помощью внеурочного курса "Олимпиадная математика "Учусь учиться".
21	2025	Реализации проекта. Методические ресурсы системы «Учусь учиться» для формирования математической грамотности.	Группа разработки и апробации новых продуктов (в рамках работы лабораторий).	Разработка образовательных продуктов для формирования математической грамотности на основе метода РСО на базовом и углубленном уровнях НОО, ООО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Сформированная группа разработки и апробации новых продуктов.	Обновленный сборник "Эталоны по математике", 1 класс Коррекция методик математики в соответствии с требованиями формирования ФГ: методика проведения уроков математики в ТДМ (сборник сценариев и презентаций для уроков) Кейс задач практического содержания, направленного на применение математических знаний в жизненных ситуациях.
22	2026	Реализации проекта. Управление сетевым проектом	Установочный форум ИМС "Учусь учиться" 2026. Тематическая рамка года по развитию проекта "Выращивание РСО как механизм формирования ФГ. Деятельностный этап освоения учащимися учебной деятельности.	Организация самоопределения исполнителей в проекте. Концептуальный доклад научного руководителя, д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон. Метод сетевого взаимодействия.	Сформированная сеть ИМС «Учусь учиться» Самоопределение исполнителей в проекте.	Согласование целей на год. Общее планирование по содержанию и событиям проекта на 2026 год. Доклад научного руководителя д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон "Выращивание РСО как механизм формирования ФГ. Деятельностный этап освоения учащимися учебной деятельности".
		Реализации проекта. Сетевые события,	Международный праздник	Информирование, разработка календаря сетевого события, организация горячей		

23	2026	направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	"День ученика". Обучающий марафон для учеников по методам познания.	линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда проекта.	Сценарий обучающего марафона для учеников по методам познания.
24	2026	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Флешмоб "Задача дня"/"Задача недели (математическая грамотность). Технологии работы с математической задачей.	Разработка задач флешмоба «Задача дня», информирование, организация регистрации, рассылка, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда проекта.	Сценарий обучающего марафона по умению работать в группах - технологии формирования функциональной грамотности и умения учиться, количество участников – не менее 20 тыс. человек.
25	2026	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Трансляция лучших учительских практик: Фестиваль "Открываем двери детского сада и школы.	Информирование, разработка календаря сетевого события, составление расписания открытых занятий в ТДМ, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда наставников. Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.	Трансляция результатов проекта. Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Выращивание команды наставников. Общее количество открытых занятий – не менее 300 занятий, участников 3 000 человек.
26	2026	Реализации проекта. Методологические механизмы функциональной грамотности. Модель формирования функциональной грамотности (на примере математики).	Заседания Методологической школы проекта (по отдельному плану). Страница проекта: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/</a>	Определение понятия функциональной грамотности и его теоретическое обоснование. Определение методологических механизмов формирования функциональной грамотности. Метод теоретического анализа.	Сформирован состав творческой лаборатории и управленческая инфраструктура.	Определение, предъявление и обоснование основных механизмов формирования функциональной грамотности на деятельностном периоде освоения учащимися учебной деятельности.
27	2026	Реализации проекта. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Заседания Лаборатория №3. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования.	Работа творческой лаборатории «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников».	Методические рекомендации по созданию образовательных ситуаций, направленных на формирование предпосылок функциональной математической грамотности. Программа курса ПК по формированию предпосылок функциональной математической грамотности дошкольников (16 ч)
28	2026	Реализации проекта. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории Лаборатория №2. Математика и математическая грамотность (по отдельному плану). Страница лаборатории 2.1.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/</a> Страница лаборатории 2.2.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepriyemnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepriyemnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО на базовом и углубленном уровнях НОО, ООО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории «Математика и математическая грамотность».	Разработка, апробация и трансляция методик формирования математической грамотности на основе метода РСО для 1-4 классов начальной школы и 5-9 классов основной школы. Сценарии занятий по формированию математической грамотности на основе программы "Учусь учиться" и метода РСО для урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях подготовки. Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться" по формированию математической грамотности: "Больше, чем математика". Модуль 2 (16 ч)
29	2026	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории "Надпредметный курс "Мир деятельности" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории Надпредметный курс "Мир деятельности".	Рефлексивный практикум: "Формирование функциональной грамотности школьника на основе внеурочного курса "Мир деятельности". Деятельностный период". Методическая копилка педагогических кейсов. Обучающий марафон из серии "Учусь учиться" по программе внеурочной деятельности "Мир деятельности", 1-4 классы. Модуль 2 (16 ч).
		Реализации проекта Программы и технологии	Заседания лаборатории "Олимпиадная математика" (по отдельному	Разработка методик формирования математической	Работа	Методическая копилка педагогических кейсов

30	2026	урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	плану).Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/</a>	грамотности на основе метода PCO. Метод теоретического анализа. Метод конструирования.	творческой лаборатории "Олимпиадная математика" .	по формированию функциональной математической грамотности школьника на основе внеурочного курса "Олимпиадная математика "Учусь учиться".
31	2026	Реализации проекта. Методические ресурсы системы «Учусь учиться» для формирования математической грамотности.	Группа разработки и апробации новых продуктов (в рамках работы лабораторий).	Разработка образовательных продуктов для формирования математической грамотности на основе метода PCO на базовом и углубленном уровнях НОО, ООО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Сформированная группа разработки и апробации новых продуктов.	Обновленный сборник "Эталоны по математике", 2 класс Коррекция методик математики в соответствии с требованием формирования ФГ: Методика проведения уроков математики в ТДМ (сборник сценариев и презентаций для уроков) Кейс задач практического содержания, направленного на применение математических знаний в жизненных ситуациях.
32	2027	Этап трансляции результатов. Управление сетевым проектом.	Установочный форум ИМС "Учусь учиться" 2027. Тематическая рамка года по развитию проекта: "Содержание понятия функциональная грамотность, его связь с умением учиться".	Организация самоопределения соисполнителей в проекте. Концептуальный доклад научного руководителя, д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон. Метод сетевого взаимодействия.	Сформированная сеть ИМС «Учусь учиться» Самоопределение соисполнителей в проекте.	Концептуальный доклад научного руководителя д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон "Содержание понятия функциональная грамотность, его связь с умением учиться".
33	2027	Трансляции результатов проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Международный праздник "День ученика".	Организация самоопределения соисполнителей в проекте. Концептуальный доклад научного руководителя, д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон. Метод сетевого взаимодействия.	Сформированная сеть ИМС «Учусь учиться» Самоопределение соисполнителей в проекте.	Видео-каталог рекомендаций по проведению праздника "День ученика".
34	2027	Трансляции результатов проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Флешмоб "Задача дня"/"Задача недели (математическая грамотность). Технологии работы с математической задачей.	Информирование, разработка календаря сетевого события, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда проекта.	Флешмоб "Задача дня"/"Задача недели (математическая грамотность). Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам и к решению задач на математическую грамотность, количество участников – не менее 50 тыс. человек.
35	2027	Трансляции результатов проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Трансляция лучших учительских практик: Фестиваль "Открываем двери детского сада и школы".	Информирование, разработка календаря сетевого события, составление расписания открытых занятий в ТДМ, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. Метод сетевого проектирования.	Сформированная команда наставников. Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.	Трансляция результатов проекта. Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Общее количество открытых занятий – не менее 300 занятий, участников 3 000 человек Сформированная команда наставников - не менее 150 человек.
36	2027	Обобщающий этап. Методологические механизмы функциональной грамотности. Модель формирования функциональной грамотности (на примере математики).	Заседания Методологической школы проекта (по отдельному плану). Страница проекта: <a href="https://peteron.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/">https://peteron.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/</a>	Определение понятия функциональной грамотности и его теоретическое обоснование. Определение методологических механизмов формирования функциональной грамотности. Метод теоретического анализа.	Сформирован состав творческой лаборатории и управляющая инфраструктура.	Теоретическое обоснование: содержание понятия "функциональная грамотность", его связь с умением учиться и самостоятельность. Уточнение основных механизмов формирования функциональной грамотности на преддеятельностном и деятельностном периодах освоения учащимися учебной деятельности. Модель формирования функциональной грамотности (на примере математики).
37	2027	Обобщающий этап. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Заседания Лаборатория№3. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода PCO. Метод теоретического анализа. Метод конструирования.	Работа творческой лаборатории «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников».	Методические рекомендации по взаимодействию с семьей при формировании предпосылок функциональной математической грамотности. Методическая копилка педагогических кейсов по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников в детском саду.
			Заседания лаборатории Лаборатория№2. Математика и			Модель углублённого изучения математики в ОС



38	2027	Обобщающий этап. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	математическая грамотность (по отдельному плану). Страница лаборатории 2.1.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/</a> Страница лаборатории 2.2.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepriyvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepriyvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО на базовом и углубленном уровнях НОО, ООО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории «Математика и математическая грамотность».	ЦУчусь учиться». Рекомендации по организационному правовому и методическому обеспечению углубленного изучения математики. Трансляция методик формирования математической грамотности на основе метода РСО для 1-4 классов начальной школы и 5-9 классов основной школы. Методические рекомендации по формированию математической грамотности на основе программы "Учусь учиться" и метода РСО для урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях подготовки. Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться" по формированию математической грамотности: "Больше, чем математика". Модуль 3 (16 ч)
39	2027	Обобщающий этап. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории "Надпредметный курс "Мир деятельности" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории Надпредметный курс "Мир деятельности".	Методическая копилка педагогических кейсов по формированию функциональной грамотности школьника на основе внеурочного курса "Мир деятельности". Обучающий марафон из серии "Учусь учиться" по программе внеурочной деятельности "Мир деятельности", 1-4 классы. Модуль 3 (16 ч)
40	2027	Обобщающий этап. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории "Олимпиадная математика" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/</a>	Разработка методик формирования математической грамотности на основе метода РСО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Работа творческой лаборатории "Олимпиадная математика".	Обобщение опыта формирования функциональной математической грамотности школьника на основе внеурочного курса "Олимпиадная математика" "Учусь учиться". Расширение методической копилки педагогических кейсов.
41	2027	Обобщающий этап. Методические ресурсы системы «Учусь учиться» для формирования математической грамотности.	Группа разработки и апробации новых продуктов (в рамках работы лабораторий).	Разработка образовательных продуктов для формирования математической грамотности на основе метода РСО на базовом и углубленном уровнях НОО, ООО. Метод теоретического анализа. Метод конструирования практики.	Сформированная группа разработки и апробации новых продуктов.	Обновленный сборник "Эталоны по математике", 3-4 классы Коррекция методик математики в соответствии с требованием формирования ФГ: Методика проведения уроков математики в ТДМ (сборник сценариев и презентаций для уроков) Кейс задач практического содержания, направленного на применение математических знаний в жизненных ситуациях. Методическая копилка педагогических кейсов с новыми формами проведения внеурочных занятий для 1-4 классов.

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Петерсон Людмила Георгиевна	Научный руководитель ИСДП, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования	Приказом Министерства просвещения №1167 от 23 декабря 2022 года подтвержден статус Института системно-деятельностной педагогики как Федеральной инновационной площадки для дальнейшей реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного аппарата проекта; участие в разработке моделей, учебно-методических средств; утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта, подготовка публикаций по этапам проекта
2	Кубышева Марина Андреевна	зам. директора Института СДП, кандидат педагогических наук, профессор	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Руководитель проекта: разработка программы, планов и (при необходимости) мер компенсации негативных последствий реализации проекта; участие в разработке моделей и учебно-методических средств; построение системы функционирования инновационной сети; контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности.
3	Петерсон Владимир Андреевич	исполнительный директор Института СДП, кандидат психологических наук	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта
4	Шалыгина Ирина Владимировна	руководитель отдела по инновационной работе Института СДП, кандидат педагогических наук, доцент	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Координатор проекта: координация функционирования в рамках Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться».
5	Белова Анастасия Олеговна	зам. руководителя отдела по ИР НОУ ДПО Института СДП, кандидат филологических наук	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Координатор проекта: контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности.
6	Берёзкина Светлана Валерьевна	руководитель отдела начального и общего среднего образования НОУ ДПО Институт СДП, кандидат физико-математических наук	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Руководитель методической службы проекта: руководство работами по разработке содержания и технологий сетевых событий, технологии подготовки учителей и учащихся к математическим олимпиадам.
7	Абдуллина Лилия Энгелевна	Руководитель отдела дошкольного образования НОУ ДПО Институт СДП, кандидат педагогических наук	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Руководство в рамках проекта работами по разработке моделей, учебно-методических средств для дошкольного уровня образования.
8	Посполита Наталия Владимировна	старший методист НОУ ДПО Институт СДП	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Руководитель методической службы проекта: организация курсовой подготовки, руководитель проекта «Наставники», организация стажировок.
9	Панасенкова Ольга Алексеевна	зам. директора Института СДП, кандидат педагогических наук	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023	Разработка планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта.
10	Кигель Наталья Владимировна	Руководитель отдела по взаимодействию с регионами Института СДП	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")».	Куратор РЦ качества математического образования, организатор курсовой подготовки

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Определяет организационные условия и ресурсы площадки. Позволяет разработать нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия соисполнителей в проекте.
2	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года	Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Сохранение и укрепление позиций РФ в массовом математическом образовании и формирование математической грамотности является одним из решений этой задачи.
3	ФГОС НОО (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286) (п.34.2), ФГОС ООО (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) (п. 6.2.)	В обновлённых стандартах закреплена возможность разработки учебных программ, предусматривающих углублённое изучение учебных предметов на уровнях НОО и ООО. Образовательные организации должны создавать условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
4	ФОП НОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372) (п.162.5.2), ФОП ООО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370) (п.146.2.6)	Образовательные организации разрабатывают свою ООП в соответствии со ФГОС, ФОП, предусматривая углублённое изучение учебных предметов и формирование функциональной математической грамотности обучающихся.
5	ФГОС ДО (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155) (п.4.6., 4.7.)	Преемственность – важный целевой ориентир ДО. На этапе завершения ДО предполагается формирование у детей предпосылок к учебной деятельности.
6	ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028) (п.12, 15.4)	Закрепляет преемственность между дошкольным и начальным образованием. Описывает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, которые создают предпосылки формирования функциональной грамотности.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Затрудненная оперативная обратная связь между участниками проекта в силу их географической удалённости	Создание представительства проекта в социальных сетях, закрепление горизонтальных связей между участниками проекта. Ежегодное подведение итогов каждого этапа на Форуме ИМС «Учусь учиться».
2	Потеря управляемости проекта в силу неравномерности условий развития инновационных организаций-соисполнителей проекта.	Соблюдение пошаговости (поэтапности) «выращивания» ресурсных центров качества математического образования, использование технологии «Пять шагов».
3	Сбои в Дорожной карте проекта в силу его масштабируемости и мультипроектности	Привлечение ресурсов команды учителей-наставников для реализации методической части проекта. Привлечение организаций-партнеров для продвижения проекта.

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Самоаудит качества реализации проекта по критериям:

- количество ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться», использующих программу углублённого изучения математики на уровнях НОО и ООО (не менее 100 ОО к 2027 году);
- количество участников традиционных сетевых событий, направленных на формирование функциональной грамотности и умения учиться (не менее 500 образовательных организаций и не менее 1000 педагогов в каждом всероссийском событии);
- количество призёров и победителей муниципального, регионального и всероссийского туров ВСОШ;
- результаты внешней оценки качества образования и ГИА в ОО-соисполнителях проекта - на 15% выше средних по региону;
- количество учителей-наставников и воспитателей-наставников - не менее 150 к 2027 году.

## 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
РЦКМО "Математический маршрут" 1. ГБОУ гимназия № 405 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга 2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга	Внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах; Апробация модели формирования функциональной грамотности. Разработка и апробация системы всероссийских общесетевых событий, направленных на формирование функциональной грамотности и умения учиться («День ученика», «Задача дня»), проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»; Апробация системы методического обеспечения модели (комплексной программы) формирования математической грамотности.
РЦКМО имени Героя Советского Союза А.В. Лопатина 1. МБОУ города Коврова "Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина" 2. МБДОУ учреждение «Детский сад № 8» города Коврова 3. МКДОУ «Детский сад № 53» города Коврова	Внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах; Апробация модели формирования функциональной грамотности. Разработка и апробация системы всероссийских общесетевых событий, направленных на формирование функциональной грамотности и умения учиться («День ученика», «Задача дня»), проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»; Апробация системы методического обеспечения модели (комплексной программы) формирования математической грамотности.
РЦКМО "Космос" 1. МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щелково 2. Структурное подразделение: МБДОУ детский сад № 32 «Росинка» общеразвивающего вида городского округа Щелково; в 2021 г. объединен с СОШ № 10 с УИОП	Внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах; Апробация модели формирования функциональной грамотности. Разработка и апробация системы всероссийских общесетевых событий, направленных на формирование функциональной грамотности и умения учиться («День ученика», «Задача дня»), проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»; Апробация системы методического обеспечения модели (комплексной программы) формирования математической грамотности.
РЦКМО "Точка роста" 1. МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 19» 2. МБДОУ города Владимира «Детский сад комбинированного вида № 34»	Внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах; Апробация модели формирования функциональной грамотности. Разработка и апробация системы всероссийских общесетевых событий, направленных на формирование функциональной грамотности и умения учиться («День ученика», «Задача дня»), проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»; Апробация системы методического обеспечения модели (комплексной программы) формирования математической грамотности.
РЦКМО "МАГИ" 1. БОУ города Омска «Гимназия № 62» 2. БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 291»	Внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах; Апробация модели формирования функциональной грамотности. Разработка и апробация системы всероссийских общесетевых событий, направленных на формирование функциональной грамотности и умения учиться («День ученика», «Задача дня»), проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»; Апробация системы методического обеспечения модели (комплексной программы) формирования



























	Апробация системы методического обеспечения модели (комплексной программы) формирования математической грамотности.
РЦКМО "Лицей 5. Покорители высот" МАОУ г. о. Долгопрудный физико-математический лицей №5	Внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах; Апробация модели формирования функциональной грамотности. Разработка и апробация системы всероссийских общесетевых событий, направленных на формирование функциональной грамотности и умения учиться («День ученика», «Задача дня»), проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»; Апробация системы методического обеспечения модели (комплексной программы) формирования математической грамотности.
РЦКМО ГАОУ ДПО ИРР ПО Центр начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (ГАОУ ДПО ИРР ПО) Центр начального общего образования	Внедрение новых элементов содержания математического образования на углублённом уровне в начальной и основной школе (1–6 классы) с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах; Апробация модели формирования функциональной грамотности. Разработка и апробация системы всероссийских общесетевых событий, направленных на формирование функциональной грамотности и умения учиться («День ученика», «Задача дня»), проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»; Апробация системы методического обеспечения модели (комплексной программы) формирования математической грамотности.

#### 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Петерсон Л. Г. Модель повышения качества образования на основе метода рефлексивной самоорганизации/В сборнике: Сборник материалов Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста. Под общей редакцией С.Ю. Новоселовой. 2017. С. 235-244.
2. Петерсон Л. Г., Кубышева М. А. Разработка концепции учебной деятельности в контексте общих методологических категорий и ее реализация в системе непрерывного математического образования (дошкольное образование, начальная и основная школа)/Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 3. С. 69-76.
3. Петерсон Л. Г., Кубышева М. А. Система непрерывного образования «Учусь учиться»: дошкольное образование – школа – педагогическое образование: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 85-96.
4. Петерсон Л. Г. Организация базового процесса в системе непрерывного образования: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 98-102.
5. Кубышева М. А., Воронцов С. Г. Системно-деятельностный подход: векторы осмысления: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С.102-104.
6. Кубышева М. А. Надпредметный курс «Мир деятельности»: образовательный ресурс деятельности педагогика: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 109-111.
7. Петерсон Л. Г., Агаханова О. Н.«Математический театр»: олимпиадная подготовка школьников: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 112-114.
8. Шальгина И. В., Мухаметов И. Р. Выращивание рефлексивности педагогов дошкольного и основного общего образования: система «Учусь учиться» : Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 114-116

#### 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	Подготовительный	Установочный Форум ИМС «Учусь учиться»	10.10.2023	10.10.2023	Самоопределение соисполнителей в проекте. Концептуальный доклад научного руководителя.
2	2024	Организационный этап	Формирование команды проекта. Согласование планирования	11.01.2024	11.06.2024	Создание команды соисполнителей проекта. Согласование целей на год. Общее планирование по содержанию и событиям проекта на 2024 год
3	2024	Организационный	Управленческое сопровождение проекта в рамках ИМС "Учусь учиться".	11.01.2024	11.06.2024	Создание организационных форм, управленческих конструктов по сопровождению ОО для согласования целей, задач, определению и уточнению состава участников, снятию содержательных затруднений на организационном этапе проекта в 2024 году. Организация сетевых событий.
4	2024	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Международный праздник "День ученика". Обучающий марафон для учеников по умению работать в группах	02.09.2024	19.09.2024	Сценарий обучающего марафона по умению работать в группах - технологии формирования функциональной грамотности и умения учиться, количество участников – не менее 20 тыс. человек
5	2024	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Технологии работы с математической задачей.	01.11.2024	22.11.2024	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам и к решению задач на математическую грамотность, количество участников – не менее 50 тыс. человек. Апробированные сценарии внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологии «Задача



						дня»
6	2024	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться	Трансляция лучших учительских практик: Фестиваль "Открываем двери детского сада и школы"	01.04.2024	26.04.2024	Трансляция результатов проекта. Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Общее количество открытых занятий – не менее 300 занятий, участников 3 000 человек Выращивание команды наставников.
7	2024	Реализации проекта. Методологические механизмы функциональной грамотности. Модель формирования функциональной грамотности (на примере математики)	Заседания Методологической школы проекта (по отдельному плану). Страница проекта: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/</a>	10.10.2023	06.06.2024	Определение понятия функциональной грамотности и его теоретическое обоснование. Определение методологических механизмов формирования функциональной грамотности. Уточнение основных компонентов функциональной грамотности и этапов ее формирования (на примере математической грамотности).
8	2024	Реализации проекта. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Заседания Лаборатория№3. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/</a>	10.10.2023	06.06.2024	Согласованные и теоретически обоснованные: понятие, основные компоненты, методологические механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в детском саду (на примере математической грамотности)
9	2024	Реализации проекта. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории Лаборатория№2. Математика и математическая грамотность (по отдельному плану). Страница лаборатории 2.1.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/</a> Страница лаборатории 2.2.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepreryvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepreryvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/</a>	10.10.2023	06.06.2024	Разработка и апробация методик формирования математической грамотности на основе метода РСО для 1-4 классов начальной школы и 5-9 классов основной школы. Сценарии занятий по формированию математической грамотности на основе программы "Учусь учиться" и метода РСО для урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях подготовки. Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться": "Проектирование современного урока в ТДМ. Урок ОНЗ", (16 ч) Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться": "Проектирование современного урока в ТДМ. Урок рефлексии", (16 ч)
10	2024	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и	Заседания лаборатории "Надпредметный курс "Мир деятельности" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/</a>	10.10.2023	06.06.2024	Апробация обновленной программы внеурочного курса "Мир деятельности" как педагогического средства формирования функциональной грамотности школьника. Рефлексивный практикум для педагогов: "Роль внеурочного курса "Мир

		углубленном уровнях изучения математики				деятельности" в формировании функциональной грамотности школьника". Методические материалы к рефлексивному практикуму.
11	2024	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Заседания лаборатории "Олимпиадная математика" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/</a>	10.10.2023	06.06.2024	Программа рефлексивного практикума "Олимпиадная математика "Учусь учиться" как ресурс формирования функциональной математической грамотности школьников".
12	2024	Реализации проекта. Методические ресурсы системы «Учусь учиться» для формирования математической грамотности.	Группа разработки и апробации новых продуктов (в рамках работы лабораторий).	10.10.2023	06.06.2024	Обновленные сборники развивающих самостоятельных и контрольных работ для начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5 класс). Методические разработки для проведения РСКР в 6-9 классах основной школы. Коррекция методик математики в соответствии с требованием формирования ФГ: методическая копилка педагогических кейсов для 1-4 классов начальной школы и 5-6 классов основной школы.
13	2025	Реализации проекта. Управление сетевым проектом.	Установочный форум ИМС "Учусь учиться" 2025, Концептуальный доклад. Тематическая рамка года по развитию проекта: "Выращивание РСО как механизм формирования ФГ. Додеятельностный этап освоения учащимися учебной деятельности"	01.10.2025	23.10.2024	Согласование целей и задач проекта, задач второго этапа. Организация самоопределения соисполнителей в проекте.
14	2025	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться	День ученика. Международный праздник. Обучающий марафон для учеников по целеполаганию и планированию своих учебных проектов	01.09.2025	25.09.2025	Сценарий Обучающего марафона для учеников по целеполаганию и планированию своих учебных проектов
15	2025	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Технологии работы с математической задачей.	03.11.2025	28.11.2025	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам и к решению задач на математическую грамотность, количество участников – не менее 50 тыс. человек.
16	2025	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Трансляция лучших учительских практик: Фестиваль "Открываем двери детского сада и школы"	01.04.2025	29.04.2025	Трансляция результатов проекта. Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Выращивание команды наставников. Общее количество открытых занятий – не менее 300 занятий, участников 3 000 человек
17	2025	Реализации проекта. Методологические механизмы функциональной грамотности. Модель формирования	Заседания Методологической школы проекта (по отдельному плану). Страница проекта: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola</a>	07.10.2024	06.06.2025	Определение, предъявление и обоснование основных механизмов формирования функциональной грамотности на додеятельностном

		функциональной грамотности (на примере математики)				периоде освоения учащимися учебной деятельности.
18	2025	Реализации проекта. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Заседания Лаборатория№3. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/</a>	10.10.2024	06.06.2025	Педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в детском саду. Диагностические карты оценки/самооценки педагогических условий формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в детском саду
19	2025	Реализации проекта. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Заседания лаборатории Лаборатория№2. Математика и математическая грамотность (по отдельному плану). Страница лаборатории 2.1.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/</a> Страница лаборатории 2.2.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepreryvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepreryvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/</a>	10.10.2024	06.06.2025	азработка, апробация и трансляция методик формирования математической грамотности на основе метода РСО для 1-4 классов начальной школы и 5-9 классов основной школы.Сценарии занятий по формированию математической грамотности на основе программы "Учусь учиться" и метода РСО для урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях подготовки. Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться" по формированию математической грамотности: "Больше, чем математика". Модуль 1 (16 ч)
20	2025	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Заседания лаборатории "Надпредметный курс "Мир деятельности" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti</a>	10.10.2024	06.06.2025	Рефлексивный практикум: "Формирование функциональной грамотности школьника на основе внеурочного курса "Мир деятельности". Додеятельностный период" Методическая копилка педагогических кейсов. Обучающий марафон из серии "Учусь учиться" по программе внеурочной деятельности "Мир деятельности", 1-4 классы. Модуль 1 (16 ч)
21	2025	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Заседания лаборатории "Олимпиадная математика" (по отдельному плану).Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/</a>	10.10.2024	06.06.2025	Онлайн-курс по формированию функциональной математической грамотности школьников с помощью внеурочного курса "Олимпиадная математика "Учусь учиться".
22	2025	Реализации проекта. Методические ресурсы системы «Учусь учиться» для формирования математической грамотности.	Группа разработки и апробации новых продуктов (в рамках работы лабораторий).	10.10.2024	06.06.2025	Обновленный сборник "Эталоны по математике", 1 класс Коррекция методик математики в соответствии с требованием формирования ФГ: методика проведения уроков математики в ТДМ (сборник сценариев и презентаций для уроков) Кейс задач практического содержания, направленного на применение математических знаний

						в жизненных ситуациях. Согласование целей на год. Общее планирование по содержанию и событиям проекта на 2025 год. Доклад научного руководителя .д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон "Выращивание РСО как механизм формирования ФГ. Деятельностный этап освоения учебной деятельности".
23	2026	Реализации проекта. Управление сетевым проектом	Установочный форум ИМС "Учусь учиться" 2026. Тематическая рамка года по развитию проекта "Выращивание РСО как механизм формирования ФГ. Деятельностный этап освоения учащимися учебной деятельности".	01.09.2026	06.10.2026	
24	2026	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться	Международный праздник "День ученика". Обучающий марафон для учеников по методам познания.	01.09.2026	24.09.2026	Сценарий обучающего марафона для учеников по методам познания
25	2026	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Технологии работы с математической задачей.	02.11.2026	27.11.2026	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам и к решению задач на математическую грамотность, количество участников – не менее 50 тыс. человек.
26	2026	Реализации проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться	Трансляция лучших учительских практик: Фестиваль "Открываем двери детского сада и школы	01.04.2026	30.04.2026	Трансляция результатов проекта. Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Выращивание команды наставников. Общее количество открытых занятий – не менее 300 занятий, участников 3 000 человек
27	2026	Реализации проекта. Методологические механизмы функциональной грамотности. Модель формирования функциональной грамотности (на примере математики)	Заседания Методологической школы проекта (по отдельному плану). Страница проекта: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/</a>	10.10.2025	05.06.2026	Определение, предъявление и обоснование основных механизмов формирования функциональной грамотности на деятельностном периоде освоения учащимися учебной деятельности.
28	2026	Реализации проекта. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Заседания Лаборатория№3. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/</a>	10.10.2025	05.06.2026	Методические рекомендации по созданию образовательных ситуаций, направленных на формирование предпосылок функциональной математической грамотности. Программа курса ПК по формированию предпосылок функциональной математической грамотности дошкольников (16 ч)
		Реализации				Разработка, апробация и трансляция методик формирования математической грамотности на основе метода РСО для 1-4 классов начальной школы и 5-9 классов основной школы. Сценарии занятий по

29	2026	проекта. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории Лаборатория№2. Математика и математическая грамотность (по отдельному плану). Страница лаборатории 2.1.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/</a> Страница лаборатории 2.2.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepreryvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepreryvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/</a>	06.10.2025	05.06.2026	формированию математической грамотности на основе программы "Учусь учиться" и метода РСО для урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях подготовки. Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться" по формированию математической грамотности: "Больше, чем математика". Модуль 2 (16 ч)
30	2026	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Заседания лаборатории "Надпредметный курс "Мир деятельности" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/</a>	10.10.2025	05.06.2026	Рефлексивный практикум: "Формирование функциональной грамотности школьника на основе внеурочного курса "Мир деятельности". Деятельностный период". Методическая копилка педагогических кейсов. Обучающий марафон из серии "Учусь учиться" по программе внеурочной деятельности "Мир деятельности", 1-4 классы. Модуль 2 (16 ч)
31	2026	Реализации проекта Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Заседания лаборатории "Олимпиадная математика" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/</a>	06.10.2025	05.06.2026	Методическая копилка педагогических кейсов по формированию функциональной математической грамотности школьника на основе внеурочного курса "Олимпиадная математика "Учусь учиться".
32	2026	Реализации проекта. Методические ресурсы системы «Учусь учиться» для формирования математической грамотности	Группа разработки и апробации новых продуктов (в рамках работы лабораторий).	06.10.2025	05.06.2026	Обновленный сборник "Эталоны по математике", 2 класс Коррекция методик математики в соответствии с требованием формирования ФГ: Методика проведения уроков математики в ТДМ (сборник сценариев и презентаций для уроков) Кейс задач практического содержания, направленного на применение математических знаний в жизненных ситуациях.
33	2027	Этап трансляции результатов. Управление сетевым проектом	Установочный форум ИМС "Учусь учиться" 2027. Тематическая рамка года по развитию проекта: "Содержание понятия функциональная грамотность, его связь с умением учиться"	01.09.2027	06.10.2023	Концептуальный доклад научного руководителя д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон "Содержание понятия функциональная грамотность, его связь с умением учиться"
34	2027	Трансляции результатов проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться.	Международный праздник "День ученика".	01.09.2027	29.09.2027	Видео-каталог рекомендаций по проведению праздника "День ученика"
35	2027	Трансляции результатов проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Технологии работы с математической задачей.	01.11.2027	30.11.2027	Флешмоб "Задача дня"/Задача недели (математическая грамотность). Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам и к решению задач на математическую

		умения учиться				грамотность, количество участников – не менее 50 тыс. человек.
36	2027	Трансляции результатов проекта. Сетевые события, направленные на формирование функциональной грамотности и умения учиться	Трансляция лучших учительских практик: Фестиваль "Открываем двери детского сада и школы"	01.04.2027	26.04.2027	Трансляция результатов проекта. Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Общее количество открытых занятий – не менее 300 занятий, участников 3 000 человек. Сформированная команда наставников - не менее 150 человек.
37	2027	Обобщающий этап. Методологические механизмы функциональной грамотности. Модель формирования функциональной грамотности (на примере математики)	Заседания Методологической школы проекта (по отдельному плану). Страница проекта: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/</a>	06.10.2026	07.06.2027	Теоретическое обоснование: содержание понятия "функциональная грамотность", его связь с умением учиться и самостоятельностью. Уточнение основных механизмов формирования функциональной грамотности на преддеятельностном и деятельностном периодах освоения учащимися учебной деятельности. Модель формирования функциональной грамотности (на примере математики)
38	2027	Обобщающий этап. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Заседания Лаборатория№3. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/</a>	01.10.2026	07.06.2027	Методические рекомендации по взаимодействию с семьей при формировании предпосылок функциональной математической грамотности. Методическая копилка педагогических кейсов по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников в детском саду
39	2027	Обобщающий этап. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики.	Заседания лаборатории Лаборатория№2. Математика и математическая грамотность (по отдельному плану). Страница лаборатории 2.1.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-kursa-matematiki-v-ns/</a> Страница лаборатории 2.2.: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepretyvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepretyvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/</a>	05.10.2026	07.06.2027	Модель углубленного изучения математики в ОС ЦУчусь учиться". Рекомендации по организационному правовому и методическому обеспечению углубленного изучения математики. Трансляция методик формирования математической грамотности на основе метода РСО для 1-4 классов начальной школы и 5-9 классов основной школы. Методические рекомендации по формированию математической грамотности на основе программы "Учусь учиться" и метода РСО для урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях подготовки. Программа обучающего практикума из серии "Учусь учиться" по формированию математической грамотности: "Больше, чем математика". Модуль 3 (16 ч)

40	2027	Обобщающий этап. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Заседания лаборатории "Надпредметный курс "Мир деятельности" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-4-mir-deyatelnosti/</a>	05.10.2026	07.06.2027	Методическая копилка педагогических кейсов по формированию функциональной грамотности школьника на основе внеурочного курса "Мир деятельности". Обучающий марафон из серии "Учусь учиться" по программе внеурочной деятельности "Мир деятельности", 1-4 классы. Модуль 3 (16 ч)
41	2027	Обобщающий этап. Программы и технологии урочной и внеурочной деятельности на базовом и углубленном уровнях изучения математики	Заседания лаборатории "Олимпиадная математика" (по отдельному плану). Страница лаборатории: <a href="https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/">https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-5-olimpiadnaya-matematika/</a>	05.10.2026	07.06.2027	Обобщение опыта формирования функциональной математической грамотности школьника на основе внеурочного курса "Олимпиадная математика "Учусь учиться". Расширение методической копилки педагогических кейсов.
42	2027	Обобщающий этап. Методические ресурсы системы «Учусь учиться» для формирования математической грамотности.	Группа разработки и апробации новых продуктов (в рамках работы лабораторий).	05.10.2026	07.06.2027	Обновленный сборник "Эталоны по математике", 3-4 классы Коррекция методик математики в соответствии с требованием формирования ФГ: Методика проведения уроков математики в ТДМ (сборник сценариев и презентаций для уроков) Кейс задач практического содержания, направленного на применение математических знаний в жизненных ситуациях. Методическая копилка педагогических кейсов с новыми формами проведения внеурочных занятий для 1-4 классов.

\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

#### 2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию. Проект реализуется на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Этот нормативный документ определяет организационные условия и ресурсы площадки и позволяет разработать нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия соисполнителей в проекте. существенным ограничением в реализации проекта является отсутствие прецедентов, когда в приказ Министерства просвещения о федеральных инновационных площадках включаются так же организации-соисполнители, поскольку эти организации указаны в Заявке.

#### 2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Предлагаем Министерству просвещения информировать органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования о региональных Ресурсных центрах качества математического образования и использовать их как стажировочные площадки качества непрерывного математического образования.

Предлагаем Министерству просвещения инициировать учреждение 19 сентября общероссийского праздника – «День ученика». Миссия этого праздника – привлечь внимание к учению как ценности и деятельности, достойной уважения. В ИМС «Учусь учиться» этот праздник празднуется уже третий год.

#### 2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Сложившаяся инновационная методическая сеть «Учусь учиться» может использоваться для трансляции инноваций в области содержания образования и технологий обучения, а так же служить методической базой для перехода на новые ФГОС;

Разработанная модель и образовательные технологии формирования функциональной грамотности могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве РФ;

Разработанная модель углублённого изучения математики, её организационное и правовое обеспечение могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве РФ;

Сформированные ресурсные центры качества математического образования, на базе которых выращены учителя-наставники и воспитатели-наставники, будут продолжать работать по окончании проекта как стажировочные площадки для педагогов региона.

#### 2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» г. Ижевска Удмуртской Республики	426006, Российская Федерация, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Баранова, д. 53а	Да
2	ГБОУ гимназия № 405 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195279, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург, Наставников пр-кт, дом 40, корпус 2	Да
3	ГБДОУ детский сад № 92 Красногвардейского района Санкт-	195279, Просп. Ударников, 30, корп. 3, Санкт-Петербург, РФ	Да

4	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова Владимирской области	601911 г. Ковров ул. Зои Космодемьянской д. 2/1, РФ	Да
5	МАОУ гимназия № 22 города Калининграда	236039, Российская Федерация, Калининградская область, г. Калининград, ул. Новый вал, д. 23; 236039, Российская Федерация, Калининградская область, г. Калининград, бульвар Солнечный, д. 5	Да
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Альметьевска Республики Татарстан	423400, РТ, Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Тельмана, д. 86, РФ	Да
7	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 18 "Аленький цветочек" города Альметьевска Республики Татарстан	РФ, Республика Татарстан, Альметьевский район, Альметьевск, улица Ленина, 74а	Да
8	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новый Уренгой ЯНАО	629300, Российская Федерация, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. 26 съезда КПСС, 10а	Да
9	МБОУ СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска	357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, 53Б	Да
10	МБДОУ Центр Развития Ребенка - детский сад № 50 "Лэйсэн" г. Альметьевска	423451, Российская Федерация, Республика Татарстан, Альметьевский р-н, г Альметьевск, ул 8 Марта, д 34	Да
11	Частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Точка будущего»	664007 , РФ, г. Иркутск, ул. Байкальская, стр. 408	Да
12	МАОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил	622001, РФ, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Газетная, 27 — I корпус, ул. Газетная, 27 а — II корпус.	Да
13	МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти Самарской области	445056, РФ, Самарская область, город Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.74. корпус 1 - 445056, РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, ул.40 лет Победы, д. 74 корпус 2 - 445056, РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, ул.40 лет Победы, д. 86	Да
14	ГБОУ города Москвы «Школа № 1449 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова».	127576, РФ, Москва, Угличская улица, дом 6А	Да
15	МАДОУ муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111»	350037, РФ, Краснодарский край г. Краснодар, Х. Ленина, ул. Им. Лукьяненко, д. 18, К.1	Да
16	МАОУ МО г. Краснодар лицей № 4 им. 57 - го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны	350058, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Бургасская, 29	Да
17	МБОУ города Астрахани «Лицей № 1»	14000, РФ, г. Астрахань, ул. Никольская, 1 414000, РФ, г. Астрахань, ул. Никольская/Ульяновых, д. 10/14 414000, РФ, г. Астрахань, ул. Молодой Гвардии, 17	Да
18	Филиал Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Мир детства» - детский сад № 128 «Улыбка» города Астрахани	414022, г. Астрахань, ул. Николая Островского, д. 162, корп. 2. Адрес Филиала: 414004, г. Астрахань, ул. 4-я Зеленгинская, д. 37, корп. 1	Да
19	Гимназия ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»	107014, Москва, 2-й Лучевой просек, 5А 129626, Москва, 3-я Мытищинская улица, дом 12, строение 1	Да
20	ГБОУ «Школа в Капотне» Москвы	109649, Москва, 5-й квартал Капотня, дом 29	Да
21	ОАНО «Английская игровая школа»	119313, Москва, Ленинский проспект, 87А	Да
22	ГБОУ Школа № 1694 «Ясенево имени П.М. Фитина»	117593, Москва, Литовский бульвар, дом 11, корпус 6	Да
23	ГБОУ города Москвы "Школа № 1356"	117216, Москва, улица Грина, дом 18Б	Да
24	МБОУ «Гимназия № 1» г. Астрахани	414056, ул. Комсомольская Набережная, 7А, Астрахань	Да
25	МБУ «Трехпротокская СОШ» Астраханской области	416474, Астраханская область, Приволжский район, село Три Протока, ул. Ленина, д.95.	Да
26	МБДОУ «Детский сад № 34» г. Владимира	600005, г. Владимир, ул.Горького, д. 58 "Б"	Да
27	МБОУ «СОШ № 19» г. Владимира	600005, г. Владимир, ул. Горького, д. 83	Да
28	МБОУ города Коврова «СОШ №24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»	601901, Владимирская область, г. Ковров, улица Циолковского, дом 26	Да
29	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Коврова	601901,Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Лопатина, д.36	Да
30	МБДОУ «Детский сад №8» г. Коврова	601901, Владимирская область, город Ковров, ул. 3 Интернационала, д. 4.	Да
31	МБОУ «Лицей № 3» г. Братска	665714, Иркутская область, город Братск, ул Заводская (Гидростроитель Ж/Р), д. 56.	Да
32	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 117» г. Братска	665719, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Советская, 24.	Да
33	МБОУ «Гимназия № 3» г. Иркутска	664020, Иркутская область, город Иркутск, Ленинградская ул., д. 75.	Да
34	МАОУ «СОШ № 9» г. Усть-Илимска Иркутской обл.	666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, д.7.	Да
35	МБДОУ «Детский сад № 24» ("Красная шапочка") города Усть-Илимска Иркутской области	666683, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 44.	Да
36	МАОУ «СОШ № 28» г. Калининграда	236028, РФ, ул. Александра Суворова, 35, г. Калининград	Да
37	МАОУ города Калининграда СОШ № 58	236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 61	Да
38	МКОУ СОШ № 32 г.о. Нальчик	Россия, 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Московская ба	Да
39	МБОУ «СОШ № 33» г.о. Нальчик	360000, РФ, Кабардино-Балкарская республика, г.Нальчик, ул.Ленина, А1	Да
40	МКОУ "Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева" г.о.Нальчик	360030, РФ, КБР, г.о. Нальчик, пр. Кулиева, 5	Да



**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	Средства НОУ ДПО Институт СДП. Затраты на маркетинговую подготовку инновации. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи; оплата организации и проведения установочных и обучающих вебинаров, оплата работы координаторов проекта. Всего 2230 тыс. руб.
2	2025 (этап)	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи; Оплата работ и услуг сторонних организаций. Оплата организации и проведения установочных и обучающих вебинаров, оплата работы координаторов проекта, оплата методического сопровождения сетевых проектов методистами ИСДП. Затраты тиражирования инновации: на подготовку кадров (обучение) учителей. Оплата работ и услуг сторонних организаций. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи, оплата организации и проведения установочных и обучающих вебинаров, оплата работы координаторов проекта, методического сопровождения сетевых проектов методистами ИСДП. Всего 3120 тыс. руб.
3	2026 (этап)	Затраты тиражирования инновации: на подготовку кадров (обучение) учителей. Оплата работ и услуг сторонних организаций. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи. Оплата работы координаторов проекта, оплата организации и проведения межрегиональной конференции. Всего 3 330 тыс.р.
4	2027 (этап)	Затраты тиражирования инновации: на подготовку кадров (обучение) учителей. Оплата работ и услуг сторонних организаций. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи. Оплата работы координаторов проекта, оплата организации и проведения межрегиональной конференции. Всего 3 441 тыс.р.

**2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Интервью научного руководителя проекта, д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон "Российской газете": <https://rg.ru/2021/06/13/pedagog-i-avtor-uchebnikov-liudmila-peterson-gadzhetny-i-shkola-ktokogo.html>

Концептуальное видео, подготовленное "Российской газетой": <https://rg.ru/video/2021/06/07/obuchenie-video.html>

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)