

**Отзывы о проведении уроков по программе надпредметного курса  
«Мир деятельности» Л.Г. Петерсон за 2014-2015 год**

Тип и номер образовательного учреждения: **МОУ СОШ № 38**

Субъект федерации, населенный пункт: Тверская область, г. Тверь

<p align="center"><b>Категория</b> участника(представитель учреждения, родитель, учащийся)</p>	<p align="center"><b>Отзыв</b> (приведены примеры отзывов)</p>
<p><b>Администрация школы</b>  (руководитель по эксперименту, зам. директора по НШ, зам. директора по ЭР, директор).</p>	<p>1. «Проводя уроки МИДа, учителя получают профессиональный опыт, необходимый для понимания языка ФГОС2, что, в свою очередь, помогает им анализировать и корректировать собственную деятельность. Таким образом, преподавание МИДа становится важным фактором развития профессионального мышления и деятельности педагогов.» Суворина Е.А., руководитель эксперимента, зам.директора по НМР</p> <p>2. « Очень важный и своевременный курс для школ. Сейчас каждая школа сама решает, как реализовывать ФГОС 2. МИД закладывает направление развития ученика, объединяет учеников, учителей, родителей в единой цели воспитания успешного человека»  Бардашева Г.Б., директор школы</p> <p>3. «МИД именно тот курс, который позволяет учителям не только формировать УУД по требованиям ФГОС-2, но и обучает учителей работать по-новому, повышает их методический уровень. Приемы, методы, формы обучения молодые педагоги познают через преподавание МИД, ликвидируя пробелы профессиональной подготовки.»  Тышлер О.В., зам.директора по УВР</p>
<p><b>Педагоги</b> (все экспериментаторы)</p>	<p>1. <i>Благова Н.В. , учитель начальных классов, МОУ СОШ № 38 (проект «Русская школа»):</i> «По курсу Мир деятельности я уже работаю четвёртый год. И вновь убеждаюсь в важности этого курса для детей, их родителей и учителей. Дети, занимаясь на уроках, в игровой форме знакомятся с этапами познания окружающего мира, с законами существования в обществе, учатся общаться друг с другом уважительно. Родителей же интересует, как помочь ребёнку стать самостоятельным и ответственным и на эти вопросы есть ответы в учебнике. А учитель учится управлять детским коллективом, детской мыслительной деятельностью, создавать атмосферу творческой и целенаправленной работы на уроке.»...</p> <p>2. <i>«Занятия по курсу «Мир деятельности» очень</i></p>

	<p><i>нравятся мне и моим ученикам. Дети с нетерпением ждут каждого следующего занятия. Спасибо авторам проекта! Стало намного проще готовиться к урокам ОНЗ. Учиться вместе с учениками – значит понимать как нужно сделать правильно, вместе исправить ошибку. Впереди еще много интересного»</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Максимкина Н.Д.</i></p> <p>3. «В прошлом году я писала, что хорошо освоила вместе с детьми методику проведения урока ОНЗ. А в этом году я пробовала уже уроки рефлексии. Детям очень понравилось. Но у меня еще остались вопросы. Будем работать дальше.» <i>Учитель 4д класса Тюняева О.А.</i></p>
<p><b>Родители</b> (3-5 отзывов)</p>	<p>1. <i>Мы обратили внимание на необычные темы в учебнике «Мир деятельности». Например, «Честность», «Доброжелательность»... Мы думали, что об этих человеческих качествах уже давно все забыли... И мы очень рады, что наши дети изучают в школе на уроках правила честности, доброжелательности. Значит, наши дети вырастут хорошими людьми. »</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Виноградова Н.В., мама ученицы 1 д класса</i> <i>МОУ СОШ № 38 (Русская школа), г. Тверь</i></p> <p>2. <i>«Этот урок очень нравится нашему сыну Саше. Он познакомил всю семью со Смайликом, весёлым человечком, который помогает учиться. Мы теперь знаем, что учиться это интересно, что ошибаться – не страшно, а полезно. Именно так можно понять, над какой темой надо ещё поработать.»</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Крючкова И.В., мама ученика 1 д класса</i> <i>МОУ СОШ № 38 (Русская школа), г. Тверь</i></p> <p>3. <i>«Считаю, что уроки курса «Мир деятельности» учат ребят мыслить, действовать самостоятельно, находить выход из разных ситуаций»</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Мама Воронкиной Натальи, ученицы 3 класса «Русской школы» - Воронкина Т.А.</i></p> <p>4. <i>«Я считаю, что благодаря курсу «Мир деятельности» на уроках дети сами делают открытия, а учитель грамотно руководит этим процессом. Дети учатся творчески подходить к решению разных задач»</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Мама Маишталовой Маши, ученицы 3 класса «Русской школы» - Маишталова Ж.В.</i></p> <p>5. <i>«Я считаю, что данный предмет очень полезен. Дети учатся правильно организовывать свою работу, а это облегчает выполнение домашних заданий. Значит изучение курса детьми помогает и их родителям»</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Мама Лундина Николая, ученика 3 класса «Русской школы» - Лундина И.В.</i></p> <p>6. <i>От имени родителей хочу сказать, что «МИД» - это удивительно интересный, замечательный, необычный предмет.</i></p>

	<p><i>Доступный материал, прекрасный яркий учебник, в котором дети имеют возможность оценивать свои достижения, приклеивать наклейки, рисовать, писать – все это делает детей соавторами, настоящими мастерами, приносит радость и удовлетворение от выполненной работы.</i></p> <p>7. «Четыре года моя дочь изучала этот новый для всех предмет - «Мир деятельности». Я наблюдала, как она учится ставить перед собой цели, добиваться результатов, планировать. Это было здорово.»</p> <p><i>Мама Никитиной Ксении, ученицы 4 класса «Русской школы» - Никитина Т.В.</i></p> <p>8.«Считаю учебник «Мир деятельности» очень полезным. Материалы, содержащиеся в нем, учат ребят думать, рассуждать, помогают приобрести веру в себя, решать различные проблемы, искать пути выхода из трудных ситуаций, правильно организовывать учебную деятельность, разрешать межличностные конфликты»</p> <p><i>Мама Крулик Любы, ученицы 4 класса «Русской школы» - Крулик О.Г.</i></p> <p>9. «Мир деятельности» - необычный предмет, но он, по моему мнению, не менее значим, чем остальные. Изучая его вместе с ребенком, мне легче стало объяснять ему некоторые жизненные принципы. Мы с сыном, благодаря этому предмету, научились выходить из такой неприятной ситуации, как конфликт. Я считаю, что этот предмет нужен и значим в школьной программе»»</p> <p><i>Мама Смирнова Владимира, ученика 4д класса «Русской школы» - Смирнова Л.В.</i></p>
<p><b>Учащиеся</b> (от каждого класса, участвующего в эксперименте, указать класс)</p>	<p>1. «Этот урок – мой любимый! Мы учимся быть умными и честными, а ещё активными. Мы учимся работать вместе в группе или паре. Я умею быть ответственным в группе, но иногда я уступаю это место другим. Потому что все должны побывать в этой роли.»</p> <p><i>Саша Крючков, 1 д класс, Русская школа</i></p> <p>2. «Этот урок мне кажется весёлым. С нами вместе учатся смешные герои – Смайлик, Чебурашка, Крокодил Гена. Они помогают понять важные темы. Мне очень понравился урок про то, как важно быть терпеливым на уроке. Это значит не только терпеть от усталости. Нужно уметь выслушать всех, кто хочет сказать свою мысль, а не перебивать!».</p> <p><i>Артём Смирнов, 1д класс, Русская школа</i></p> <p>3.«Мне нравится «Мир деятельности». Он помогает в затруднении. Еще учит дружить и понимать!»</p> <p><i>Ученица 3г класса Григорьева Мария.</i></p> <p>4.«Мне нравится «Мир деятельности» потому, что я стал самостоятельным!».</p> <p><i>Ученик 3г класса Петровский Константин.</i></p> <p>4.«Этот предмет учит работать нас в команде. Ведь из</p>

	<p><i>вклада каждого в решение поставленной задачи зависит результат всех. Это занимательный и интересный урок»</i>  <i>Ученик 3г класса Королев К.</i></p> <p>5.«В этом году у нас было очень много интересных тем. Мне больше всего понравился урок про то, как надо договариваться. Это пригодится в жизни. Ведь мы везде общаемся, встречаемся с разными людьми. Ругаться нельзя, надо договариваться!»  <i>Ученик 4д класса Борисов Федор.</i></p> <p>6.«Я всегда с радостью жду этого урока, потому что он учит, как учиться и помогает в жизни. Очень пригодится урок «Учусь делать проект». Когда я вырасту, я стану дизайнером. И мне часто придется работать над разными проектами. Я думаю, что эти уроки мне помогут.»  <i>Ученица 4д класса Кололян Анжелика.</i></p> <p>7. «Мир деятельности помогает прекратить и не начинать конфликты, помогает учиться и жить, оценивать себя, понять свою ошибку и исправить ее»  <i>Ученица 4д класса Крулик Любовь.</i></p> <p>8.«Я всегда думала, что цель критика – поспорить, раскритиковать, сделать замечания по работе. А оказалось все наоборот! Надо помочь человеку, чтобы его выступление стало лучше. Ведь это правильно! Что толку просто критиковать. Надо помогать всем делать этот мир лучше и добрее.»  <i>Ученица 4д класса Филиппова Полина.</i></p>
<p><b>Фото</b>  (5 штук)  <i>(прикладываются отдельным файлом)</i></p>	<p>Фото высылаются отдельными файлами, каждой фотографии присваивается номер, через пробел номер школы, название фотографии:  1,2,3,4,5</p>

Ответственный за эксперимент

Суворина Елена Александровна  
Ф.И.О.

***Уважаемые коллеги!***

***Обязательным является заполнение всех полей отзыва.***

***Спасибо за сотрудничество!***