

**Отзыв о проведении уроков по программе надпредметного курса  
«Мир деятельности» Л.Г. Петерсон 2014-2015г.**

Тип и номер образовательного учреждения: [МБОУ «Лицей № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона»](#)

Субъект федерации, населенный пункт: [Нижегородская область, г. Саров](#)

Категория лица	ОТЗЫВ
<b>Администрация школы</b> (руководитель по эксперименту, зам. директора по НШ, зам. директора по ЭР, директор).	<p><i>Мы апробируем надпредметный курс «Мир деятельности» четвертый год во всех классах начальной школы. Курс уникален, очень нравится и детям, и учителям. Он оказывает большую помощь как учителю в формировании УУД, так и классному руководителю в воспитательной работе с классом. МИД хорош и по содержанию, и по методическому сопровождению, и по наглядным материалам, и по результативности. Особенно ярко проявляется положительная динамика личностных результатов. Будем продолжать экспериментальную работу по апробации курса "Мир деятельности" в следующем учебном году. Сейчас размышляем в введении курса МИД на уровне ООО.</i></p> <p><b>Заместитель директора по УР, курирующий ЭР, Горячева С.Ю.</b></p>
<b>Педагоги</b> (все экспериментаторы)	<p>Результативной считается та технология, которой в совершенстве владеет учитель. Готова продолжать учиться. Благодарю за сотрудничество!</p> <p style="text-align: right;"><i>Сушко О. А., учитель 1 класса А</i></p> <p>Этот курс помогает первоклассникам получить знания того, как строится урок, познакомиться с правилами работы на уроке в игровой ситуации. Ребёнок получает содержательный образ настоящего школьника, умеющего и желающего учиться. Мои ученики стали многое делать с желанием, понимая, что от этого зависит результат</p> <p style="text-align: right;"><i>Фролова М.Ю., учитель 1 класса Б</i></p> <p>При современной системе развития общества учителю важно научить ребёнка добывать знания самостоятельно. Помощником в решении этой проблемы является надпредметный курс «Мир деятельности», все уроки которого построены в технологии деятельностного метода и соответствуют новым стандартам ФГОС. Уроки этого курса в течение учебного года помогают обучающимся проводить самооценку своих знаний и умений, более сознательно относиться к учебе. Умение работать в паре, группе имеет практическое значение. На таких уроках дети учатся работать командой, быть внимательными, терпимыми к одноклассникам, находить компромисс. Знания и умения, полученные на уроках курса, обучающиеся закрепляются на других уроках. Умения, полученные на уроках надпредметного курса, помогут в дальнейшем адаптироваться к новым условиям современной системы образования.</p> <p style="text-align: right;"><i>Коваль Е. А., учитель 2 класса А</i></p> <p style="text-align: center;">Надпредметный курс «Мир деятельности» заслуживает самых</p>

высоких оценок. Это интересный, нестандартный курс, уроки которого построены в технологии деятельностного метода и соответствуют новым стандартам ФГОС. Главное – дети учатся самостоятельно выполнять задания, работать в коллективе, нацеливаться на результат. Содержательно-методические линии, из которых состоит «Мир деятельности», включают в себя все виды универсальных учебных действий (УУД), определенные ФГОС.

Мною замечено, что дети по итогам второго года обучения, стали более сознательно относиться к учебе, выполнять многие задания с большим желанием, чем ранее. Курс «Мир деятельности» повлиял на качество совместной работы с обучающимися в других школьных дисциплинах.

*Шишкина С.В., учитель 2 класса Б*

Преподаю курс «Мир деятельности» третий год. Наблюдаю, что детям он очень нравится. Они стараются активно работать, им нравится открывать самим новое знание, а затем применять его на уроках и в жизни. Благодаря курсу мне и самой стало легче осваивать технологию деятельностного метода. Эталоны, полученные на занятиях, очень помогают организовать учебную деятельность на уроках. Замечаю положительные изменения в отношении детей к учёбе. Оно стало более осознанным, самостоятельным. Спасибо организаторам, методистам и разработчикам курса «Мир деятельности», которые помогли мне лучше осознать технологию деятельностного метода, а, значит, качественнее проводить предметные уроки.

*Репина Н.Г., учитель 3 класса А*

Уважаемые создатели курса «Мир деятельности»! Четвёртый год веду этот предмет. Моё отношение к нему исключительно позитивное.

Очень правильно, что в рамках курса значительное внимание уделяется воспитательному аспекту и прививается навык умения учиться. Темы занятий продуманы очень грамотно, в соответствии с возрастными и учебными потребностями обучающихся.

Проведение данных уроков позволило мне и моим ученикам получить, закрепить и использовать многие навыки, которые необходимы им в предметном обучении и во внеурочной деятельности, учит этому и всё-таки даёт базу «Мир деятельности». Например, уметь моделировать нужно в русском языке, математике, окружающем мире, проектной деятельности и т.д., а учит этому только надпредметный курс. В процессе обучения дети учатся терпению, толерантности, честности, доброжелательности, самоконтролю. Всё это со временем становится осознанным.

Показателем своевременности и эффективности курса, я считаю, является интерес детей к вопросам, рассматриваемым на занятиях по курсу «Мир деятельности» и положительные отзывы родителей. Учащиеся увлечённо учатся сравнивать,

	<p>обобщать, моделировать, составлять план, придумывать задания на развитие внимания, учатся рефлексии и целеполаганию. А полученные на занятиях знания дети используют в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p style="text-align: right;"><i>Азарова О.Ф., учитель 3 класса Б</i></p> <p>Курс «Мир деятельности» помог мне понять технологию деятельностного метода и применять его на предметных уроках. Дети получили конкретные способы тренировки и концентрации внимания в учебной деятельности. Большое спасибо методистам центра, т. к. благодаря и их помощи мы сумели добиться хороших результатов в формировании УУД.</p> <p style="text-align: right;"><i>Морозова И.В., учитель 4 класса А</i></p> <p>Спасибо организаторам, методистам и разработчикам курса «Мир деятельности», которые помогли мне лучше осознать технологию деятельностного метода, а, значит, качественнее проводить предметные уроки. Такая работа невозможна без непосредственного общения и помощи методистов центра. Полагаю, что работая в системе, можно быстрее постичь все нюансы данной технологии».</p> <p style="text-align: right;"><i>Стрижова Т.В., учитель 4 класса Б</i></p> <p>Курс «МИД» отвечает на многие вопросы, возникающие при внедрении ФГОС, позволяет учителю и ученикам получать удовольствие от совместной деятельности. Перевести процесс получения знаний из необходимой работы в радость от получения знаний. Очень рада, что мы являемся экспериментальной площадкой по данному направлению.</p> <p style="text-align: right;"><i>Устюжанина И.Ю., учитель 4 класса В</i></p>
<p><b>Родители</b> (3-5 отзывов)</p>	<p>Человек живёт в обществе, поэтому он должен владеть навыками культурного общения. Он должен владеть своими эмоциями, уметь культурными способами выйти из конфликтной ситуации, знать свои сильные и слабые стороны, уметь использовать во благо свой потенциал. И несомненно надпредметный курс «Мир деятельности» дает возможность формировать знания по коммуникативным УУД у наших детей. Мой ребенок стал более внимателен к чувствам другим людям, учится выходить из конфликтных ситуации путем общения. Курс Мир деятельности развивает качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность.</p> <p style="text-align: right;"><i>Филиппова О.И., мама Филиппова Максима, 2Б</i></p> <p>Курс « Мир деятельности» нам помогает в учёбе третий год. Он учит организовать свой день по плану, чётко формулировать свою цель, не бояться ошибок. То есть по своему собственному плану подниматься к своей собственной вершине.</p> <p style="text-align: right;"><i>Давыдова С.Т., мама Давыдовой Тамары, 3А</i></p> <p>Доступный материал, прекрасный яркий учебник, в котором дети имеют возможность оценивать свои достижения, приклеивать наклейки, рисовать, писать – все это приносит радость и удовлетворение от выполненной работы</p> <p style="text-align: right;"><i>Свинкина М.Г., мама Свинкина Данила, 1Б</i></p>

	<p>Курс «Мир деятельности» - своевременная программа. Она очень полезна при занятиях со своим ребенком. Мы вместе с ребенком повторяем, что интересного было на уроке. «МИД» помогает организовывать работу, оценивать ее. Я вижу, как вырос познавательный интерес моего ребенка, как развиваются его личностные качества, он поверил в себя, стал стремиться к большему и верить в конечный успех</p> <p style="text-align: right;"><i>Романова О.А., мама Романова Николая, 2А</i></p> <p>На протяжении 4 лет начальной школы мой сын посещал факультатив «Мир деятельности». Считаю, что этот предмет многому научил моего ребенка. Он учит детей взаимодействовать друг с другом, в группах, учит правильно общаться со сверстниками, выстраивать правильную линию разговора и добиваться своих целей. Это правильно, т.к. во взрослой жизни умение вести переговоры очень важны как на работе, так и в быту...</p> <p style="text-align: right;"><i>Дергунова Ю. В., мама Дергунова Кирилла, 4Б</i></p>
<p><b>Учащиеся</b> (от каждого класса, участвующего в эксперименте, указать класс)</p>	<p>В 1 классе я начал увлекательное путешествие в «Мир деятельности». Это мои любимые уроки, потому что они проходят в виде игры. Я узнал какие качества и ценности в жизни важны для ученика; как сохранить свое здоровье в процессе обучения; что нужно сделать, чтобы открыть новые знания; как следует вести себя на уроках в школе; как работать вместе с другими учениками; как правильно выполнить домашнее задание; как проверить свою работу.</p> <p style="text-align: right;"><i>Сорокин Володя, 1А</i></p> <p>После уроков МИД я перестал бояться затруднений на уроках. Без них нельзя ничему научиться.</p> <p style="text-align: right;"><i>Самсонов Доминик, 1Б</i></p> <p>Научился определять затруднение, составлять план и ставить задачи. Узнал, что главная ценности жизни - это семья, здоровье, жизнь.</p> <p style="text-align: right;"><i>Новиков Игорь, 2А</i></p> <p>Предмет Мир деятельности очень увлекательный. Плюсы этого замечательного урока в том, что благодаря ему, я научился активнее работать на уроке; преодолевать трудности; получил новые знания и опыт решения проблемных ситуаций. Я бы хотел посоветовать изучать этот предмет и в других школах.»</p> <p style="text-align: right;"><i>Тарасов Артем, 2Б</i></p> <p>На занятиях « Мир деятельности» мы узнаём вместе со сказочным героем Смайликом секреты учебной деятельности. Этот урок мне нравится потому, что он интересный, увлекательный, весёлый, он открывает секреты, которые часто</p>

	<p>даже не знают взрослые. Я научилась смотреть на учёбу иначе, научилась пользоваться учебными секретами для достижения целей и открытия новых знаний.</p> <p style="text-align: right;"><i>Разуваева Анна, 3А</i></p> <p>Вот уже третий год я посещаю мой один из самых любимых уроков - «Мир деятельности».</p> <p>Для меня это уже не новое занятие, но каждый раз я жду его с нетерпением. У меня на этих уроках праздничное настроение! Мне нравятся яркие картинки, наклейки, интересные вопросы, и то, что нет домашнего задания. Смайлик, добрая Фея, ученики волшебной школы помогают стать более успешными, найти выход из трудной ситуации, решить проблему.</p> <p>Плюсы этого замечательного урока в том, что благодаря ему я научилась активнее работать на уроке; преодолевать трудности; получила новые знания и опыт решения проблемных ситуаций.</p> <p style="text-align: right;"><i>Андреева София, 3Б</i></p> <p>Мне нравится «Мир деятельности». Его просто и интересно изучать. В этом курсе я узнал, как учиться с радостью, ведь сейчас много детей не хотят учиться, т.к. они думают, что учение – это мучение. Так же я понял, как надо вести дискуссию, ведь сейчас люди просто не хотят понимать, почему другие думают иначе. Еще я узнал, как правильно критиковать. Это очень нужно, когда оцениваешь других. Я считаю, что «Мир деятельности»- полезный курс.</p> <p style="text-align: right;"><i>Гришин Михаил, 4А</i></p> <p>...В том году на занятиях во время прохождения тем были представлены довольно глупые ситуации. Например, ученик в 4-м классе ни разу не собирал пазлы. Мы уже взрослые. Нам можно объяснять взрослые вещи на взрослых примерах, и, скорее всего, без смайликов.</p> <p style="text-align: right;"><i>Туряева Ольга, 4Б</i></p> <p>Уроки «Мир деятельности» помогают лучше узнать самого себя, помогают в моей исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: right;"><i>Яшинов Евгений, 4В</i></p>
<p><b>Фото</b> (5 штук) (прикладываются отдельным файлом)</p>	<p>Фото высылаются отдельными файлами, каждой фотографии присваивается номер, через пробел номер школы, название фотографии:</p> <p><a href="#">1_15_Работаем вместе</a>  <a href="#">2_15_Не сразу приклеишь</a>  <a href="#">3_15_Я ученик</a>  <a href="#">4_15_Сейчас сделаем</a>  <a href="#">5_15_Представляем результат</a></p>

Ответственный за эксперимент

Горячева С.Ю.

30.05.2015