

**Отзыв о проведении уроков по программе надпредметного курса
«Мир деятельности» Л.Г. Петерсон 2014-2015г.**

Тип и номер образовательного учреждения: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны»

Субъект федерации, населенный пункт: Кировская область г. Вятские Поляны

Категория лица (представитель учреждения, родитель, учащийся)	Отзыв (приведены примерные тексты)
Администрация школы (руководитель по эксперименту, зам. директора по НШ, зам. директора по ЭР, директор).	<p>Курс «Мир деятельности» стал неотъемлемой частью учебного процесса в лицее. Неоспоримо, что наличие такого надпредметного курса, специально разработанного для целенаправленного развития УУД просто необходимо для реализации ФГОС. Реализация курса подтверждает его эффективность и от того потребность. Дети действительно получают весь необходимый инструментарий для успешной учебы по любому учебному предмету. Учителя имеют возможность развивать универсальные учебные действия и затем применять полученные умения на уроках. Курс очень нравится и детям и родителям. МИД по праву становится любимым предметом учащихся. Потому что там интересно и необычно, потому что там он делает все САМ! Следующий шаг – сделать интересным, необычным, самостоятельным и каждый урок. Тогда учеба станет для каждого школьника САМЫМ занимательным процессом. К чему и следует нам педагогам стремиться. Мы благодарны Центру за сотрудничество и продвижение передовых идей образования в практику школ.</p> <p style="text-align: right;"><i>Заместитель директора по НЭР Устюжанин А.В.</i></p>
Педагоги (все экспериментаторы)	<ol style="list-style-type: none">1. «Работая 16 лет в технологии деятельностного метода, мне не хватало инструмента для практической деятельности и мотивации учащихся. С появлением программы «Мир деятельности» все изменилось. Уроки курса «Мир деятельности» помогли мне лучше осознать технологию деятельностного метода, а, значит, качественнее проводить предметные уроки. Курс «Мир деятельности» помогает в обучении и воспитании учащихся. <p style="text-align: right;"><i>Учитель 1а класс Калашикова Марина Юрьевна</i></p> <ol style="list-style-type: none">2. «Четвёртый год веду курс «Мир деятельности», который прекрасно позволяет ученикам освоить умение учиться, уметь самостоятельно осваивать новые знания, умение организовать свою учебную деятельность, контролировать её и оценивать. Дети на данных уроках работают с увлечением. Этому способствует хорошее методическое оснащение данного курса: учебники, методические разработки занятий, презентации. Знания о способах УУД мои ученики осознанно применяют, отрабатывают, корректируют на различных уроках. Диагностирование позволяет проанализировать результаты работы в классе по курсу «Мир деятельности». Наблюдается

положительная динамика. Отмечу так же позитивных рост учащихся не только в усвоении предметного содержания, но и возросший познавательный интерес, развитие личностных качеств и отношений внутри коллектива».

Учитель 1в класса, Овчинникова Т. В.

3. В технологии деятельностного метода наш лицей работает давно. Лично я работаю по программе «Школа 2000» первый год, но в своей практике регулярно использовала деятельностный метод. А с приходом курса «Мир деятельности» более стал чётче, понятнее виден этот метод. Я осознаннее подхожу к подготовке этих уроков т.к. видна система, результат.

Учитель 1г класса Мелендина Н.Б.

4. Курс «Мир деятельности» имеет необычное, почти сказочное название. Действительно, а какой этот мир? Узнать его помогает красивый и яркий учебник. Ученики вместе с учителем совершают необычное путешествие в этот мир и открывают все секреты успешной учёбы. У учащихся формируется первичное представление об учебной деятельности, её цели и результате, двух основных этапах, которые структурно разделены на учебные шаги, а также опыт пребывания в учебной деятельности при изучении различных предметов. Дети учатся точно следовать образцу и осуществлять самопроверку своей работы по образцу и подробному образцу. Формируется представление о цели выполнения домашнего задания и его значимости для ученика, учатся проводить самооценку, коррекцию ошибок. У учащихся формируются первичные представления о ценностях жизни и качествах личности. Обсуждаются такие фундаментальные ценности, как жизнь, здоровье, семья. Таким образом, курс способствует формированию универсальных учебных действий учащихся, даёт возможность детям вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию, принимать решения, контролировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

Учитель 2а класса Анисимова Р.С.

5. В условиях введения нового стандарта образования было много вопросов по формированию УУД. Курс МИД отвечает на многие из них. С первых дней школьной жизни ученики пытаются осознать, что значит уметь учиться, получают опыт организации и управления своей учебной деятельностью. Ученики стали терпимее, доброжелательнее друг к другу. Они стали осознанно относиться к учебе, делать многое с желанием, понимая, что от этого зависит результат. В курсе прослеживается научность, целостность, логика, творчество.

Учитель 2б класса Пермякова В.И.

6. Второй год занимаемся по этому курсу и интерес не пропал.

Дети всегда активны на уроках «Мир деятельности», с удовольствием выполняют разные задания, отвечают на вопросы, всегда готовы узнать ещё что-то новое для того, чтобы было легко и интересно учиться. Согласно с коллегами, которые утверждают, что «это актуальный учебный курс для реализации новых стандартов и главный помощник учителя по формированию УУД, повышению мотивации к обучению».

Учитель 2г класса Суханова Е.Г.

7. В условиях введения нового стандарта образования было много вопросов по формированию УУД. Курс МИД отвечает на многие из них. Содержательно-методические линии, из которых состоит «Мир деятельности», включают в себя все виды УУД, определенные ФГОС. С первых же дней школьной жизни ученики пытаются осознать, что значит уметь учиться, получают опыт организации и управления своей учебной деятельностью. Этот курс помогает ребенку построить содержательный образ настоящего школьника, умеющего и желающего учиться. МИД помогает качественнее проводить уроки в технологии деятельностного метода: новые представления об УУД, полученные на занятиях по «Миру деятельности», включаю в предметные уроки.

Учитель 2д класса Очерцова О.Г.

8. В течение предыдущих двух лет мне, как учителю и классному руководителю неоднократно удалось убедиться в целесообразности введения в курс начальной школы МИДа. Во-первых, это пропедевтика успешности обучения в основной и старшей школе, так как все темы и целевые блоки направлены на то, чтобы интериоризация знаний проходила успешно. Во-вторых, продумана система действий учителя, чтобы дети получали новые необходимые умения. Особое место уделяется формированию умения рефлексировать и сотрудничать, на воспитание положительных качеств ученика-труженика. Принципы построения программы способствуют осознанному усвоению программы, так как то, что уже изучали, каждый следующий учебный год дает возможность закрепить, усвоить на более высоком уровне. Практическая значимость курса говорит сама за себя.

Учитель 3б класса Пастухова В.Б.

9. Курс «Мир деятельности» заслуживает самых высоких оценок. Я веду обучение в 3 классе. В этом учебном году я начала преподавать его и в 5 классах. Безусловно, практическая значимость данного курса очевидна. Он ориентирован на новое поколение детей, желающих и умеющих учиться. Мои ученики стали осознанно относиться к учебе, делают это с желанием, понимая, что от их желания зависит результат. В технологии деятельностного метода работаю 12 лет. Курс «Мир деятельности» помогает мне лучше и качественнее построить урок: новые знания по формированию УУД включаю в предметные уроки. Именно курс «МИД» позволяет более глубоко понять сам процесс формирования УУД, определенный

	<p>ФГОС. Разработки занятий интересны, познавательны; видна логика построения содержательных линий. Весь необходимый материал для проведения уроков предложен учителю. Хочется пожелать авторам дальнейших творческих успехов и новых достижений. Спасибо за инновацию!</p> <p style="text-align: right;"><i>Учитель 3г класса Хилалутдинова А.М.</i></p> <p>10. Основной целью курса «Мир деятельности» для 1-4 классов является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования.</p> <p>Важно отметить, что полученные знания и первичные умения на уроках по курсу МИД, учащиеся закрепляют и отрабатывают на уроках по другим предметам. Ученики, освоив надпредметные знания, приобретают надпредметные умения, что является самым ценным приобретением этого курса.</p> <p>Таким образом, в руках у нас появился инструмент, который позволяет грамотно формировать у детей универсальные учебные действия.</p> <p>Кроме того, сейчас, когда есть и учебники, и методические рекомендации, и красочные презентации, работать по этому курсу стало гораздо легче».</p> <p style="text-align: right;"><i>Учитель 4а класса Овчинникова Л.А.</i></p> <p>11. Курс «Мир деятельности» помогает ученику запомнить открытые им знания об учебной деятельности, применять их как в школе, так и дома, проводить самооценку своих знаний и умений, учиться более увлеченно и результативно; учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания; не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности; развивать навыки согласованной работы в паре и группе; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность; учиться более увлеченно и результативно!</p> <p style="text-align: right;"><i>Учитель 4б класса Хасанзянова А.Х.</i></p> <p>12. Четвёртый год вела курс «Мир деятельности». Главное преимущество вижу в том, что расширился методический инструментарий, уроки стали более качественными и интересными. В условиях введения ФГОС изменились требования к оценке результатов обучения. На занятиях формируется и развивается контрольно-оценочная деятельность. Учащиеся перестают воспринимать отметку как карательный элемент. Она переходит в средство учения. Содержательно- методические линии ,из которых состоит курс, включают в себя все виды УУД, определённые ФГОС.</p> <p style="text-align: right;"><i>Учитель 4д класса Санникова Л.С.</i></p>
<p>Родители (3-5 отзывов)</p>	<p>1. Мой ребёнок обучается по курсу «Мир деятельности» первый год. Я увидела, что благодаря данному предмету Дарина</p>

поняла, что учиться она для себя и все старается делать самостоятельно. Уроки необычны и по содержанию, и по организации. Я была удивлена, когда моя дочь-первоклассница уже в сентябре рассказывала, что сначала надо попробовать что-то сделать, а если не получится, то надо ставить цель и достигать цели самостоятельно. Я рада, что для наших детей создан такой полезный учебник и жалею, что не было такого предмета у меня, когда я училась в школе.

Мама Линок Дарины, ученицы 1а класса

2. Учебное пособие «Мир деятельности» - это актуальный современный учебный курс, который способствует повышению мотивации детей самостоятельному и осознанному учению. Очень красиво иллюстрировано издание на качественной, глянцевой бумаге. Есть смайлик который помогает им узнать новое на уроках. Для создания мотивации ребят на уроках приходят сказочные герои и вместе с ними ребята преодолевают трудности и открывают новое знание. Можно вырезать, клеить наклейки. Так же мир деятельности учить ребят правильно работать в паре, правильное поведение на уроках и быть внимательным. И так же знать кто такой учитель и ученик. Ребенок дома с удовольствием рассказывает о полученных знаниях, эти знания применяет в учёбе.

Копытова Дарья Владимировна, родитель 1б класса

3. Школа сегодня стремительно меняется. Новые предметы, каких раньше не было. Отдав сына в школу, я вместе с ним узнала об удивительно интересном, замечательном, необычном курсе «Мир деятельности», по которому организуются внеурочные занятия моего первоклассника. Детство – чудесное время! Как важно, чтобы жизнь каждого ребенка была «расцвечена» самыми прекрасными и радужными красками. Именно такие яркие эмоции испытывает ребенок во время занятий по курсу «Мир деятельности». Доступный материал, прекрасный яркий учебник, в котором сын имеет возможность оценивать свои достижения, приклеивать наклейки, рисовать, писать – все это делает его соавтором, настоящим мастером, приносит радость и удовлетворение от выполненной работы. А если мой ребенок счастлив в своем классе, счастлива и я. Помимо этого, данный курс помогает ребенку построить содержательный образ настоящего школьника, умеющего и желающего учиться. Я замечаю, что Даниэль, стал осознанней относиться к учебе, делать многое с желанием, понимая, что от этого зависит результат. Он стал терпимее, доброжелательнее научился работать в коллективе. Появились представление о действии, первичном опыте и мотивации. Он приобрел знания о способе выполнения действия. Узнал о самоконтроле и коррекции. Об этих знаниях сын рассказывает дома и применяет в жизни. Недавно был случай: у меня не заводилась машина, сын сидел сзади, надо было дочь забирать с детского сада. Я начала нервничать, а ребенок сказал: «Мама, в такой ситуации надо успокоиться, сосчитать до десяти и подумать, почему у тебя не получается». Сказал как взрослый, мне даже стыдно стало и приятно одновременно. И действительно, я успокоилась и

поняла, что сделала не так. Так что курс, на мой взгляд, очень полезный. Во всем, и в учебе и в жизни. Спасибо!!!

Анастасия Шаяпова – мама ученика 1 «Б» класса

4. «Мой сын с удовольствием делится своими впечатлениями от уроков «Мир деятельности». Яркий учебник, с которым работают наши дети, доставляет им радость. В них можно рисовать, приклеивать наклейки, оценивать свои достижения. Знания о том, как нужно учиться, являются опорой в школьной жизни. Я рада, что у нас в лицее введён курс «Мир деятельности».

Мама Чернова Антона, ученика 1в класса, Чернова А.Ю.

5. Каждый раз, приходя домой после уроков «Мир деятельности», мой сын делится со мной впечатлениями от этих занятий. Рассказывает по своим записям, рисункам, алгоритмам о том, что изучали. Я вижу, что эти занятия ему нравятся.

Мама Степанова Данила, ученика 1 в класса, Степанова М.В.

6. Родители нашего класса на одном из первых родительских собраниях обсуждали содержание будущих занятий курса «Мир деятельности». Первое впечатление от услышанного было скептическое т.к. в наши школьные годы мы с этим не сталкивались. По истечении времени я увидела результаты, в том, что моя дочь настроена на учёбу, её не нужно заставлять, она пробует работать без чьей либо помощи, самостоятельно. И это очень меня радует.

Игнатъева Н.С. мама ученицы 1г класса Игнатъевой Даши

7. Я и другие родители посещали занятия кружка «Мир деятельности». На занятиях наши дети были активны, много рассуждали, что-то пытались доказывать. Общались друг с другом в парах. А самое главное понимали, для чего это им нужно.

Коснырева С.Н. мама Коснырева Ильи, ученика 1г класса

8. Изменившиеся условия жизни нашего общества остро ставят перед школой, перед учителем и перед родителем проблему формирования у детей личностных качеств создателя и творца, универсальных учебных умений и способностей как условие безопасности, успешной самореализации и благополучия каждого отдельного человека и развития общества в целом. Именно поэтому новый ФГОС выдвигает в качестве приоритета развития образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений, а метапредметных умений, способности к самостоятельной деятельности, готовности к самовоспитанию и саморазвитию. Как родителю мне важно, чтобы у моего сына формировались универсальные учебные действия, чтобы ребёнок проявлял самостоятельность и активность в учёбе. Я думаю, в этом хорошо помогает курс «Мир деятельности». Дети учатся сами справляться с трудностями при выполнении домашнего задания.

Маскина И.В., родитель 2а класса

9. Курс очень интересен и познавателен. Ребёнку нравится заниматься по этому учебнику. Полина старается ставить цели, самостоятельно найти решение в затруднительной ситуации, сама оценивает свои знания и умения. На этом уроке она учится добывать новые знания, хоть ещё не всегда это получается.

Рупасова И.А., родитель 2а класса

10. Качество учебника отличное, красочное. А содержание непонятное даже взрослому человеку. Как ребёнку разобраться в этом?

Старкова Е.В., родитель 2а класса

11. В изучаемом курсе МИД доступный материал, яркий учебник, в котором дети имеют возможность оценивать свои достижения, приклеивать наклейки, рисовать, писать. Я заметила, как вырос познавательный интерес моего ребенка, развиваются его личностные качества.

Мама ученицы 2б класса Ериной Полины.

12. МИД – интересный, замечательный, необычный курс. Доступный материал, прекрасный, яркий учебник, в котором дети имеют возможность оценивать свои достижения, приклеивать наклейки, рисовать, писать – все это делает детей соавторами, настоящими мастерами.

Мама ученика 2б класса Чиклина Григория.

13. Как родитель, хочу сказать – если детям нравится, то хорошо и родителям. Во время занятий по предмету дети испытывают положительные эмоции, потому что материал доступный, а главное необходимый. Прекрасный яркий учебник, где можно не только писать, но и рисовать, и даже клеить картинки.

Оленёва Марина Леонидовна, родитель 2г класса

14. «Мир деятельности» – своевременная программа, которая помогает и родителям учиться вместе с детьми, помогает организовать работу и оценить её, а значит, развивать личные качества, например, трудолюбие и целеустремлённость.

Панкова Ирина Николаевна, родитель 2г класса

15. Мир деятельности» – это помощь ученику. Ребенок не боится затруднений, учится их преодолевать. На таких уроках дети учатся дружно работать, строить отношения с окружающими людьми, работать с ними в одной команде. Все это пригодится ребенку не только в школе, но и в повседневной жизни.

Пирогова Т.Г., родитель 2д класса

16. Доступный материал, прекрасный яркий учебник, в котором дети имеют возможность оценивать свои достижения,

приклеивать наклейки, рисовать, писать – все это делает детей соавторами, настоящими мастерами, приносит радость и удовлетворение от выполненной работы.

Исламова А.В., родитель 2д класса

17. Ребёнок стал более организованным и трудолюбивым. Он с большим удовольствием рассказывает дома о своих школьных делах. Курс «Мир деятельности» помогает моему ребёнку применять открытые им знания об учебной деятельности как в школе, так и дома, проводить самооценку своих знаний и умений, учиться более увлечённо и результативно.

Игнатъева М.И., родитель 2д класса

18. Курс «Мир деятельности» - хороший помощник. Детство – чудесное время! Как важно, чтобы жизнь каждого ребенка была «расцвечена» самыми прекрасными и радужными красками. Именно такие яркие эмоции испытывают наши дети во время занятий по курсу «Мир деятельности». Доступный материал, прекрасный яркий учебник, в котором дети имеют возможность оценивать свои достижения, приклеивать наклейки, рисовать, писать – все это делает детей соавторами, настоящими мастерами, приносит радость и удовлетворение от выполненной работы. А если наши дети счастливы в своем классе, счастливы и родители. Ребенок не боится затруднений, учится их преодолевать. «МИД» помогает организовывать работу, оценивать ее. На таких уроках дети учатся дружно работать, строить отношения с окружающими людьми, работать с ними в одной команде. Я Повышает познавательный интерес ребенка, развиваются его личностные качества. Все это пригодится ребенку не только в школе, но и в повседневной жизни.

Родители 3а класса

19. Вот уже 3 года мой сын изучает курс «Мир деятельности». Сказать, что это великолепное подспорье нашим детям, учителю, родителям – это не сказать ничего. Именно этот урок базируется на материале, который учит наших детей учиться, быть самостоятельными, ставить цель и идти к ней по продуманным шагам. Спасибо нашему учителю Вере Борисове Пастуховой, которая еще и продумывает свои задания на интегративной основе. Я могу сказать самые добрые слова авторам курса МИД не только как родитель, но и как учитель основной школы.

Садыхова Г. Г., родитель 3б класса

20. Мой ребенок за эти три года обучения стал более самостоятельным, последовательным, ответственным и целеустремленным. Думаю, что в этом и немалая заслуга такого предмета, как Мир индивидуальной деятельности, или МИДа. Планировать свои действия, учиться сотрудничать с товарищами в группе, использовать способы работы с информацией и многое другое дает этот учебный предмет. Даже в домашней обычной жизни моя дочь стала использовать полученные знания и умения. Спасибо, что в школе ввели такой

предмет!

Мингалеева Р.Р., родитель 3б класса

21. От имени родителей хочу рассказать об удивительно интересном, замечательном, необычном курсе «Мир деятельности», который преподается у моей дочери. Анечка приходит домой и с удовольствием рассказывает об уроке «Мир деятельности». Работа ведется по яркому учебнику с иллюстрациями. По рассказу дочери они работаю в группах, сами открывают знания, которыми моя дочь пользуется при выполнении домашних заданий, при проверке своей работы. Я благодарна нашему учителю Альмире Маулетовне за то, что моя дочь счастлива. Она бежит в школу с желанием и я знаю, что такая интересная работа, которая учит детей учиться позволит нашим детям достичь желаемых целей.

Зубарева Ю.К., мама Зубаревой Ани, ученицы 3в класса

22. В 1 классе я очень переживала, как мой ребенок будет учиться. Сможет ли он? Будут ли у него трудности в учебе. Не хочу никого обманывать. Трудности были. Да они есть и сейчас, но я вижу, как мой сын справляется с этими трудностями. Сам! Спросите как? Я была удивлена, когда он учил меня, как нужно работать с текстом. Я была удивлена, когда он учил меня, как работать над ошибками. Когда я училась в школе, такого не было. Мой сын стал самостоятельным. А когда я спрашиваю «Откуда эти знания?», сын отвечает «Нас учат в школе. На предмете «Мир деятельности». Я вижу, что мой ребенок с радостью ходит в школу, потому что знает, зачем ему нужно учиться. У него есть цель! А если ему радостно, значит, и мне.

С уважением и благодарностью Гайфутдинова И.В, мама Гайфутдинова Кирилла, ученика 3в класса

23. «Мир деятельности» – это просто здорово! Какая помощь ученику. Мой ребенок не боится затруднений, учится их преодолевать. На таких уроках дети учатся дружно работать, строить отношения с окружающими людьми, работать с ними в одной команде. Я заметила, что вместе с эти у моей дочери выросла самооценка. Она знает, чего хочет и старается добиться поставленной цели. Знания, приобретенные на уроках по курсу «Мир деятельности» пригодятся ребенку не только в школе, но и в дальнейшей жизни.

Коробова Ю.Н., мама Коробовой Влады, ученицы 3в класса

24. «Я думаю, что знания, полученные на уроках «Мир деятельности», помогут научить ребёнка взаимодействию с окружающими, быть уверенным и самостоятельным. Я рада, что появились такие интересные уроки».

Нейман И.А., мама Нейман Елены, ученицы 4а класса.

25. «Курс «Мир деятельности» помогает увлечённо учиться, справляться с трудностями, развивает навыки работы в коллективе. Ребёнку очень нравится красочный учебник с наклейками, интересные презентации. Я очень рада, что в

	<p>школе есть такие уроки!».</p> <p><i>Краснова О.Г., мама Красновой Кристины, ученицы 4а класса.</i></p> <p>26. Я считаю, что занятия по данному курсу нужны. Мой сын благодаря занятиям по МИД, стал более самостоятельным, уверенным в себе. Стал спокойнее реагировать на встречающиеся трудности.</p> <p><i>Швейнова Галина Александровна, родитель 4б класса</i></p> <p>27. Предмет закладывает и формирует те знания и умения детей, которые определяют их умение учиться, способность к саморазвитию. «Мир деятельности» учит детей выходить из затруднения, искать ответы на вопросы, уметь оценивать свои знания, находить и исправлять свои ошибки. « Мир деятельности» развивает интерес к знаниям, мышление, внимательность, активность, самостоятельность.</p> <p><i>Казаковцева Людмила Сергеевна, родитель 4б класса</i></p> <p>28. На уроке по курсу «Мир Деятельности» дети учатся умению работать в паре, в группе. Это очень пригодится в дальнейшем.</p> <p><i>Папа Мухаметдинова Алмаза, ученика 4д класса. Мухаметдинов З.Н.</i></p> <p>29. Присутствуя на уроке «Мир деятельности», с удовлетворением отмечаю, как в игровой форме идёт серьёзная работа по формированию у детей умения правильно учиться. Понравилось электронное сопровождение, т.е. презентации.</p> <p><i>Мама Кузнецовой Тани, ученицы 4д класса Кузнецова Н.А.</i></p> <p>30. С удовлетворением отмечаю, что сын стал самостоятельнее в подготовке домашних заданий, опираясь на предложенный эталон.</p> <p><i>Папа Шумихина Егора, ученика 4д класса. Шумихин С.В.</i></p>
<p>Учащиеся (от каждого класса, участвующего в эксперименте, указать класс)</p>	<p>1. «Уроки «Мир деятельности» мои самые любимые. Мне нравится наклеивать, рассматривать игровые ситуации.</p> <p><i>Ученица 1а класса Власова Маша.</i></p> <p>2. «Я люблю занятия «Мир деятельности». При помощи разрезного материала мы составляли Дом дружбы, солнышко.</p> <p><i>Ученик 1а класса Бабушкин Андрей.</i></p> <p>3. Мне понравились уроки мира деятельности тем, что на них всегда очень просто и весело узнавать новый материал. Можно себе поставить результат на лесенке успеха. Запомнились загадки, игры и путешествия по умному учебнику.</p> <p><i>Ученик 1б класса Шахтин Артём</i></p>

4. Мир деятельности! Этот учебник замечательный. Он учит нас самостоятельности и серьёзности. Все уроки интересные. У меня появился друг-Смайлик. Этот учебник весёлый, интересный, по нему хочется учиться.
Ученица 1б класса Ошуркова Евгения
5. Мне понравился мир деятельности потому, что в нём я нашёл новые знания. Много нового узнал через игру. Узнал то, чего раньше и не понимал.
Ученик 1б класса Чагин Максим
6. Мне понравился мир деятельности, потому что в нём мы узнали новые правила и некоторые даже вывели сами. Поверили в себя, А самое главное, мы поняли, что сила в нашей семье и родных надо любить и беречь, от этого зависит наш успех в учёбе.
Ученик 1б класса Мякишев Артём
7. Мне этот предмет подарил мир радости, научил общаться с одноклассниками в паре или в группе. Я поняла, что важно уметь слушать других. Говорить хотят все, а вот выслушать нет. Этот предмет учит познать мир, не выходя за пределы класса.
Ученица 1б класса Гизатуллина Дарина
8. Мне нравится мир деятельности, потому что на этом уроке можно вырезать, приклеивать карточки. Оценивать себя на лесенке успеха. Иногда правильно, а иногда и схитрить можно. Учитель же не может проверить полностью, что мне особенно понравилось. И это интересно!
Ученик 1б класса Гаянов Даниил
9. Мир деятельности мне очень нравится. Он даёт знания. Там смайлик совершает со мной путешествия по страницам учебника. Есть наклейки смайлики, которые мне нравится приклеивать. Мир деятельности увлекателен и интересен.
Ученик 1б класса Капитонов Владислав
10. Я очень люблю МИД, потому что там были интересные задания, наклейки:разрезной материал. И там был весёлый смайлик. Мы иногда разукрашивали.А рисовать я очень люблю. На уроках мира деятельности очень легко, интересно.
Ученица 1б класса Файзуллина Александра
11. Мне нравится МИД, потому что учебник очень красочный, в нём можно наклеивать наклейки , рисовать и писать . В нём есть прекрасные сказочные персонажи и Смайллик. Я узнаю в учебнике много нового и интересного. Он учит быть самостоятельной, так как после проделанной работы можно саму себя оценить.В течение этого года мне было интересно и весело заниматься этим предметом.
Ученица 1б класса Соловьёва Светлана
12. Чем мне понравился МИД? Мне нравится МИД тем, что там живет веселый и добрый смайлик. Смайллик учит быть

самостоятельным и правильно отвечать на уроке. Смайлик живет в учебнике, а у учебника есть подружка – тетрадь. В этой тетради Смайлик помогает нам выполнять разные задания. Мне очень нравится мир деятельности.

Ученица 1б класса Ефремова Полина

13. Мне нравится урок МИД тем, что есть интересные задания, можно наклейки приклеивать, раскрашивать рисунки. На этом уроке мы проходили правила поведения в школе. На этом уроке мы учились учиться.

Ученик 1б класса Шалимов Кирилл

14. «Мне нравятся уроки «Мир деятельности», потому что на них я узнаю как надо учиться. На занятиях мы выполняем увлекательные задания. Мне нравится думать над ними».

Ученик 1в класса Мякишев Роман.

15. «Я люблю заниматься на уроках «Мир деятельности». Они очень интересные. Вместе со смайликом, сказочными героями мы учимся, как надо работать на уроках».

Ученица 1в класса Зверева Кристина

16. Мне нравятся занятия кружка «Мир деятельности, за то, что они отличаются от других уроков. На этих занятиях больше общения, рассуждений с друзьями, с учителем.

Ученица 1г класса Григорьевых Ксения

17. Занятия интересные, разные. Там мы много говорим, сравниваем, учимся учиться.

Ученик 1г класса Рассомахин Ярослав

18. Мне нравится этот урок тем, что он научил выполнять домашнее задание, делать работу над ошибками. Благодаря этому уроку я научился слышать и слушать учителя.

Ученик 2а класса Маскин Даниил

19. Мне нравится урок «Мир деятельности». На этих уроках учусь правильно делать уроки и домашнее задание, ставить цели. Я научилась правильно называть своё затруднение. На этих уроках я могу самостоятельно оценивать свои знания и умения.

Ученица 2а класса Рупасова Полина

20. «Мир деятельности» мне нравится, но я не всё понимаю, потому что он немного сложный.

Ученик 2а класса Старков Михаил

21. На уроках МИД мы узнаем, что значит учиться. Нравятся наклейки, яркие картинки. Появились новые друзья – Смайлик, добрая Фея, ученики волшебной школы. На этих уроках у меня праздничное настроение. Мы учимся сами преодолевать

трудности, учимся быть настоящими учениками. Уроки МИД дают знания про то как правильно учиться, активно работать на уроке , работать в паре или группе. Много интересного!

Ученик 2б класса Никитин Ярослав.

22. Мне так нравится Смайлик! Он помогает нам стать успешными учениками. Жду встречи с веселым Смайликом! На этом уроке очень много интересного!

Ученица 2б класса Кряжева Юлия

23. Я люблю урок «Мир деятельности», он не трудный. Он учит нас учиться. В учебнике есть смайлик, который помогает открыть новые знания.

Панкова Ангелина, ученица 2г класса.

24. Мне нравится этот урок, потому что красивый учебник, есть разрезной материал. Жалко, что только один урок в неделю. И ещё нравится работать в парах.

Щелконогова Яна, ученица 2г класс

25. Мне нравится урок «Мир деятельности», потому что я становлюсь умнее и культурнее. И нравится, что можно работать вместе с родителями. Я их уважаю.

Латыпов Раис, ученик 2г класса.

26. Мне нравится тем, что узнаём, как надо учиться, исправлять свои ошибки. Учитель интересно объясняет. А в учебнике можно приклеивать наклейки и рисовать.

Зарифов Карим, ученик 2г класса.

27. «Уроки «Мира деятельности» дают знания про то, как правильно учиться, активно работать на уроке, работать в паре или группе».

Ученица 2д класса Южакова Юлия

28. «На уроках «Мира деятельности» мы учимся сами преодолевать трудности, учимся быть настоящими учениками».

Ученик 2д класса Дегтерев Святослав

29. Мне нравится урок «Мир деятельности, потому что он интересный. Мы учимся быть честными, активными, доброжелательными, внимательными, целеустремлёнными, самостоятельными.

Ученица 2д класса Пирогова Анастасия

30. Мой любимый предмет в школе – мир деятельности. На этом уроке мы путешествуем со смайликом в стране знаний. Мы узнаем много нового. Например, что надо делать, чтобы развить память, какие есть секреты запоминания. На уроках мы вместе со смайликом учились составлять план, алгоритмы сравнения, обобщения. Особенно мне запомнился урок на котором мы

познакомились с секретами успешного выступления. Чтобы говорить как настоящий древний оратор надо говорить понятно, внятно, громко и правильно. А самое главное, что во всем нужно верить в себя! Я очень люблю мир деятельности и хочу, чтобы он был не один раз в неделю, а целых три раза!

Ученик 3а класса Макаров Иван

31. У нас в школе есть урок мир деятельности. На нем очень интересно. Мы изучаем шаги учебной деятельности. Узнаем секреты выступлений, качества ученика и другие интересные темы. На мире деятельности с нами есть Смайлик. Он хороший и веселый. Мы помогаем ему выполнять задания, а он иногда помогает нам. После изучения темы мы оцениваем себя на лесенке успеха – знаю и умею. Это мне нравится больше всего. Я люблю предмет мир деятельности.

Ученица 3а класса Рудаковская Дарья

32. Я люблю мир деятельности за то, что он учит как открывать новые знания. На уроках узнал, что нужно делать, чтобы успешно учиться, какие качества мне в этом помогут. Еще мир деятельности учит, как полученные в школе знания применять дома, на улице – в жизни.

Ученик 3а класса Лопатин Илья

33. Мне очень нравится учиться. В школе мы узнаем много интересного. Есть у нас очень интересный предмет – мир деятельности. Это очень познавательный урок! На данном уроке мы узнаем какими качествами должен обладать ученик. Нас правильно учат составлять план работы, что делать, когда открываешь новые знания. Большое значение уделяют работе в паре или в группе. Мне очень нравится урок мир деятельности.

Ученица 3а класса Зверева Анастасия

34. Мне так нравится Смайлик. Он помогает нам стать успешными учениками. Я жду своего любимого героя не только на предмете «Мир деятельности», но и на каждом уроке. Когда он появляется, я знаю, что пришел мой помощник. Он поможет мне на уроке понять, чего я не знаю и самой найти способ. Курс «Мир деятельности» помогает мне строить планы, решать трудные жизненные задачи. Жду встречи с веселым Смайликом.

Ученица 3в класса Румянцева Вероника

35. Уроки «Мира деятельности» дают знания про то, как правильно учиться, активно работать на уроке, работать в паре или группе. Много интересного. Я учусь преодолевать трудности. Я знаю этапы урока, поэтому не боюсь неожиданностей. С эти предметом я стала более уверена.

Ученица 3в класса Лазуткина Кристина.

36. На уроках «Мира деятельности» мы учимся сами преодолевать трудности, учимся быть настоящими учениками. Этот предмет помогает мне в учебе. Я знаю, чего я хочу. Я хочу стать успешным. У меня есть цель. И я знаю, как достичь этой цели. И в этом мне помогает курс «Мир деятельности» Спасибо Людмиле Георгиевне Петерсон!

Ученик 3в класса Низамутдинов Дамир.

37. Мне нравится уроки по курсу «Мир деятельности». Я могу применить полученные знания на уроках русского языка, когда составляю план текста, выполняю работу над ошибками. Я научилась делать самооценку, вести диалог.

Ученица 3г класса Кандыкова Настя

38. На уроках «Мир деятельности» я научилась сравнивать, анализировать предметы, моделировать, составлять алгоритмы, работать по плану, ставить цель, находить место и выяснять причину ошибки. Теперь я умею оценивать себя.

Ученица 3г класса Пудова Лиза

39. Предмет «Мир деятельности» помог мне верить в себя.

Ученик 3г класса Завьялов Ваня

40. Мне нравится выполнять пробное действие и понимать, что я еще не знаю и чему я должен научиться.

Ученик 3г класса Черепанов Женя

41. Мне нравится на уроках «Мир деятельности» работать в парах.

Ученица 3г класса Бутакова Маша

42. Знания, полученные по курсу «Мир деятельности» пригодятся мне в жизни.

Ученик 3г класса Сырцов Данил

43. «На уроках «Мир деятельности» мы узнавали, как надо вести себя в разных ситуациях на уроке и в жизни. Я узнал, как найти свои ошибки и что делать, чтобы больше их не допускать. Я научился правильно вести диалог, а это нужно в жизни при общении с людьми».

Ученик 4а класса Санников Владимир

44. «Мне нравятся уроки «Мир деятельности», потому что мы узнаём много нового и интересного. Я поняла секреты успешного выступления, научилась составлять план и работать по нему. А умения находить место и причину ошибки, позволяют мне успешно исправлять свои ошибки и не допускать новые».

Ученица 4а класса Нейман Елена

	<p>45. На уроках «Мир деятельности» я научилась действовать в разных ситуациях, сравнивать, самостоятельно оценивать свою работу, моделировать и главное, самостоятельно добывать новые знания. Все свои знания я применяю на уроках и в жизни, и это помогает мне хорошо учиться.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ученица 4а класса Григорьева Виталия</i></p> <p>46. «Мир деятельности» учит нас как выйти из затруднения, что для этого нужно сделать? Затруднение – наш помощник. « Мир деятельности» научил меня работать в паре, группе. Я научился оценивать себя, свои поступки, знания и умения. Предмет интересный и нужный. Я считаю, что знания, полученные на этом уроке, пригодятся мне в жизни.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ученик 4б класса Тюрин Максим</i></p> <p>47. «Мир деятельности» - полезный предмет. Он помогает узнавать много нового, стремиться получить новые знания и применять их в различных жизненных ситуациях. Учит, как правильно выходить из затруднения, работать в паре и группе, ставить цель и составлять план выхода из затруднения, и т.п. Я считаю, что «Мир деятельности» помогает мне в учёбе.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ученица 4б класса Меринова Полина</i></p> <p>48. «Мир деятельности» учит нас выходить из трудных ситуаций, обдумывать варианты ответов, объяснять и доказывать. Учит работать в паре и группе. Учит тому, что к затруднению надо относиться спокойно, это наш помощник.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ученица 4б класса Казаковцева Мария</i></p> <p>49. Мне уроки «Мир деятельности» нравятся, т.к. я люблю рассуждать и делать открытия.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ученик 4д класса Сайфутдинов Ренат.</i></p> <p>50. Мне интересно на уроках, потому что вместе со Смайликом мы учимся преодолевать трудности в учёбе.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ученица 4д класса Кряжова Аня .</i></p>
--	---

Ответственный за эксперимент



Устюжанин А.В.