



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Уважаемые коллеги!

Просим вас определить кадровый состав участников инновационной работы ВЭП «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа». по предлагаемым направлениям (творческим лабораториям).

Обращаем ваше внимание, что один педагог может стать участником сразу нескольких интересующих его направлений.

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ФИП

В 2015–2016 УЧЕБНОМ ГОДУ:

I. Электронная форма учебников математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон как средство формирования ИКТ-компетенций педагога и школьника в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1–9 классы)

Координатор проекта:

старший методист Центра СДП «Школа 2000...» М.В. Рогатова – rogatova@sch2000.ru

Цели:

- 1) апробация учителями-практиками электронной формы учебников (ЭФУ) по курсу математики «Учусь учиться» (в том числе в качестве дополнительного учебного пособия в урочной и внеурочной деятельности);
- 2) подготовка педагогов начальной школы и учителей математики основной школы к организации учебного процесса с использованием ЭФУ и трансляции полученного в ходе апробации опыта;
- 3) работа по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова, Г.В. Дорофеева и др. в контексте реализации Концепции развития математического образования.

Режим взаимодействия:

- 1) **участие в открытом вебинаре 15 октября** по теме: «Электронная форма учебника, как современное образовательное средство (на примере курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»).
- 2) **участие в открытом вебинаре (мастерской) 31 марта** по теме: «Мастерская для учителя. Модель современного урока математики с использованием электронной формы учебника. Презентация опыта стажировочных площадок» (где участники лаборатории могут представить свой опыт работы).
- 4) участие **в он-лайн занятиях** в течение всего апробационного периода (Занятия проводятся с целью оперативного снятия возникших затруднений при апробации ЭФУ. Оповещение о дате и тематике проведения занятия проводится заблаговременно, не позднее, чем за неделю. Решение об участии в онлайн-занятиях школа принимает самостоятельно).
- 5) **индивидуальные консультации** для рабочей группы школы по вопросам методики использования ЭФУ (по запросу участника апробации, не чаще одного раза в месяц).

б) *техподдержка* участников апробации по вопросам установки, настройки и использования ЭФУ (по телефонам горячей линии компании-разработчика Орфограф).

Ожидаемый результат:

Освоение педагогами методики работы с ЭФУ; пополнение базы методических приемов использования ЭФУ в учебном процессе (в том числе в форме видеофрагментов уроков); понимание возможностей реализации Концепции развития математического образования при работе по непрерывному курсу математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» (1–9 классы), трансляция опыта использования ЭФУ учителями-практиками на школьном (окружном, городском, региональном или всероссийском) уровне, возможность участия в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться», выявление опечаток в ЭФУ.

II. Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы)

Координатор проекта:

старший методист Центра СДП «Школа 2000...» Н.В. Посполита – pospolita@sch2000.ru

Цели:

- 1) подготовка педагогов начальной школы к системному формированию метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся начальной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения в урочной и внеурочной деятельности;
- 2) профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

- 1) *участие в открытом вебинаре (мастерской) 26 февраля* по теме: «Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа урочной и внеурочной деятельности учителя начальных классов. Презентация опыта стажировочных площадок» (где участники лаборатории могут представить свой опыт работы).
- 2) *участие в открытом вебинаре (мастерской) 17 марта* по теме: «Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС НОО и ООО. Презентация опыта стажировочных площадок» (где участники лаборатории могут представить свой опыт работы).
- 3) *индивидуальные консультации* в течение учебного года по основным темам и методическим особенностям курса (по запросу участников)
- 4) подготовка и проведение одного открытого урока с видеотчетом.

Ожидаемый результат:

Освоение педагогами системы формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся начальной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения; обратная связь и отзыв от учителей, учеников, родителей о курсе «Мир деятельности»; отчет о проведенной диагностике УУД (по годам обучения).

III. Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–9 классы)

Координатор проекта:

старший методист Центра СДП «Школа 2000...» Н.В. Посполита – pospolita@sch2000.ru

Цели:

- 1) подготовка педагогов основной школы к системному формированию метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся основной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения в урочной и внеурочной деятельности с позиции непрерывности образовательного процесса в начальной и основной школе;

2) профессиональное саморазвитии педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

1) *участие в открытом вебинаре 29 октября* по теме: «Надпредметный курс «Мир деятельности» – современный ресурс работы классного руководителя и учителей-предметников основной школы в условиях реализации ФГОС ООО»

3) *участие в открытом вебинаре (мастерской) 17 марта* по теме: «Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС НОО и ООО. Презентация опыта стажировочных площадок» (где участники лаборатории могут представить свой опыт работы).

2) *он-лайн занятия* в ноябре и феврале (даты уточним позже).

3) *индивидуальные консультации* для рабочей группы школы.

4)* *очное занятие* в ноябре, апреле в АПК и ППРО – для участников лаборатории, у которых есть такая возможность (по запросу участников).

Ожидаемый результат:

Знакомство с системой формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся основной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения; информация об апробации модулей курса, обратная связь и отзыв от учителей, учеников, родителей; разработанный классный час к одному из модулей курса, возможность участия в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».

IV. Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога

Координатор проекта:

методист Центра СДП «Школа 2000...» В.В. Синицына – sinicina@sch2000.ru

Цели:

1) подготовка педагогов к соответствию требований профессионального стандарта в контексте реализации дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон;

2) профессиональное саморазвитии педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

1) *участие в открытом вебинаре 12 ноября* по теме: «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога»

2) *участие в открытом вебинаре (мастерской) 11 февраля* по теме: «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога» (где участники могут представить свой опыт работы).

3) *он-лайн занятия* в ноябре и феврале (даты будут определены дополнительно).

4) *индивидуальные консультации* для рабочей группы школы, а также при подготовке к открытому мероприятию в рамках данной темы, *патронаж* в освоении ТДМ (по запросу школ).

Ожидаемый результат:

Освоение педагогами теоретических основ дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в контексте соответствия требований профессионального стандарта, создание образцов предметных уроков по разным учебным предметам или

внеурочных мероприятий в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон; представление разработанного урока или внеурочного мероприятия в виде сценария или видеозаписи, возможность участия в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».

V. **Единство педагогических усилий школы/ДОО и семьи: как построить партнерские отношения с родителями на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон**

Координатор проекта:

методист Центра СДП «Школа 2000...» В.И Гайдукова – gaidukova@sch2000.ru

Цели:

- 1) подготовка педагогов начальной и основной школы, способных к взаимодействию с родителями на разных уровнях – администрации, классного руководителя, учителя-предметника в условиях реализации ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон;
- 2) профессиональное саморазвитии педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

- 1) *участие в открытом вебинаре 10 декабря* по теме: «Система взаимодействия школы с родителями в современных условиях на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон» (где участники могут представить свой опыт работы).
- 2) *участие в любом открытом вебинаре* в течение года (по вопросам содержания математики Л.Г. Петерсон, надпредметного курса «Мир деятельности» и других, связанных с актуальными проблемами взаимодействия с родителями).
- 3) *он-лайн консультации для рабочей группы школы*, помощь в подготовке и проведении одного мероприятия по взаимодействию с родителями с видеотчетом (по запросу школы)
- 4) *индивидуальные консультации* по выбору форм и разработке содержания мероприятий по взаимодействию с родителями на основе надпредметного курса "Мир деятельности" (по запросу участника).
- 5)* *очное занятие в ноябре, апреле* АПК и ППРО - для участников лаборатории, у которых есть такая возможность (по запросу участников).

Ожидаемый результат:

Освоение педагогами методики построения партнерских, доверительных отношений с родителями на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон, апробация и разработка новых методических материалов по организации взаимодействия с родителями на разных уровнях – администрации, классного руководителя, учителя-предметника в условиях реализации ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, представление разработанного мероприятия в виде сценария или видеозаписи, возможность участия в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».

VI. **Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса с дошкольниками в комплексной образовательной программе «Мир открытый»**

Координатор проекта:

методист Центра СДП «Школа 2000...» С.И. Королева – koroleva@sch2000.ru

Цели:

- 1) подготовка педагогов к реализации ФГОС на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый»;

- 2) подготовка образцов сценариев и видео занятий в технологии «Ситуация» (на основе содержания различных образовательных областей);
- 3) профессиональное саморазвитии педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

- 1) *участие в открытом вебинаре 28 января 2016 года* по теме: «Инновационный потенциал и».
- 2) *индивидуальные консультации* по особенностям конструирования занятий в технологии «Ситуация», *патронаж* в освоении технологии «Ситуация» (по запросу детских садов).
- 3) *подготовка одного сценария и видеообраза занятия* в технологии «Ситуация» (по любой образовательной области).

Ожидаемый результат:

Знакомство с особенностями комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» в контексте реализации ФГОС, обратная связь и отзыв от педагогов об особенностях внедрения образовательной программы «Мир открытий» в практику работы дошкольных образовательных организаций, создание образцов сценариев занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация».

Уважаемые коллеги! По каждому из этих направлений будет работать

творческая педагогическая лаборатория.

Каждый педагог может выбрать одно или несколько интересующих его направлений инновационной деятельности.

Каждый педагог может принять бесплатное участие в вебинарах по любым заинтересовавшим его направлениям (*приложение 3*).

По итогам прохождения **серии вебинаров** в течение 2015 – 2016 года есть возможность **получения удостоверения установленного образца** (*приложение 4*).

Важно!

Для организации эффективной работы, данные по составу лабораторий в вашей образовательной организации необходимо сообщить вашему куратору до 25 сентября.

Просим вас заполнить приложение 2. Куратор свяжется с вами по телефону или скайпу.

Желаем успехов в профессиональной творческой деятельности!

Мы всегда с вами на связи!