

**ЗАЯВКА  
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

1. Наименование организации-соискателя.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Петерсон Андрей Владимирович, директор

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

125040, г. Москва, 5-я улица Ямского поля, дом 9; 127137, Москва, а/я 6, г. Москва, г. Москва, Москва.

4. Контактный телефон, e-mail.

(495) 7978977, info@sch2000.ru

5. Официальный сайт. <http://http://sch2000.ru>, <https://www.sch2000.ru/ploshchadki/>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы):

[https://files.sch2000.ru/pdf/ploshchadki/Выписка\\_из\\_Протокола\\_№\\_8.pdf](https://files.sch2000.ru/pdf/ploshchadki/Выписка_из_Протокола_№_8.pdf)

7. Организация-соискатель согласно пп 2.4. и 2.5 Устава осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам ДПО (ПК), разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные программы обучения для детей дошкольного и школьного возраста, организует инновационную деятельность в области образования, создаёт профессиональные сетевые сообщества.

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»	2014-2019	Разработка разноуровневых программ повышения квалификации, разработанных с учетом требований профессионального стандарта педагога; Повышение квалификации педагогов, подготовленных к реализации в учебном процессе системно-

2.	ФИП «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО)».	2018-2020	1. Разработка теоретической модели повышения качества образования в школах, мотивированных на саморазвитие. 2. Разработка индивидуализированных форм повышения квалификации для педагогов ШНРО: стажерские пары, методический патронат и стажировка. 3. Разработка модели внутришкольного контроля качества образования в ШНРО на основе комплексного мониторинга процесса формирования всех видов УУД и личностных качеств. 4. Разработка программ повышения квалификации для педагогов ШНРО, направленных на совершенствование компетенций, позволяющих системно формировать у учащихся умение учиться.
----	--	-----------	---

## II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя: «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)».

2. Период реализации проекта (программы): 2021-2023

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект<sup>1</sup>:

а) разработка, апробация и внедрение:

– новых педагогических технологий и методик, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики, а также педагогических технологий олимпиадной математики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

– методик непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения технологии деятельностного метода (интенсивные практикумы, дистанционные и очные индивидуальные стажировки с наставником, методический патронат);

– новых механизмов саморегулирования деятельности дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, объединенных в Ресурсный центр качества математического образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций в инновационной методической сети «Учусь учиться»;

б) инновационная деятельность, направленная на совершенствование организационного, правового обеспечения работы Ресурсных центров качества математического образования.

4. Цель проекта: апробация и отработка управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования.

5. Задачи проекта:

а) Разработка и апробация формата ресурсных центров качества математического образования;

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

- б) Создание сети ресурсных центров качества математического образования в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться»;
- в) Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» (организаций, объединенных вокруг ресурсных центров);
- г) Разработка и апробация системы всероссийских общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик;
- д) Разработка и апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.

6. Предмет предлагаемого проекта: управление качеством математического образования.

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) заключается в использовании комплекса технологичных решений на основе общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов):

а) know how «Пять шагов» для выращивания инновационной сети ресурсных центров качества математического образования»;

б) использовании уникальной российской инновации - технологии деятельностного метода обучения (ТДМ) для как инструмента повышения качества математического образования;

в) системы традиционных сетевых событий для трансляции лучших учительских практик;

г) технологий олимпиадной математики для всех учащихся: «Задача дня», «Математический театр», «Обучающая олимпиада Петерсон», обеспечивающих мотивацию к изучению математики, создание ситуации успеха для всех учащихся, условия для «выращивания» математических способностей.

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

а) Модель ресурсного центра качества математического образования на базе школы может транслироваться и тиражироваться в любом регионе РФ;

б) Сформированная команда учителей начальных классов-наставников и учителей математики-наставников будет готова к трансляции инновационных технологий и методик математического образования в муниципальных и региональных методических сетях.

в) Сетевые мотивационные события (их методика и организационные формы) могут использоваться учителями математики, учителями начальных классов и воспитателями ДОУ для поддержки интереса к математике и мотивации.

г) Учителя математики, педагоги дополнительного образования могут использовать разработанные в ходе проекта технологии подготовки детей к математическим олимпиадам.

– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474. Проект направлен на достижение следующих целей и целевых показателей, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

а) вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – проект направлен на сохранение лидирующих позиций РФ в области качества математического образования;

б) решение следующих задач:

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;

– технология деятельностного метода обучения (Л.Г.Петерсон), разработанная на основе достижений российских ученых (Г.П.Щедровицкий, О.С.Анисимов, П.Я.Гальперин, Л.В.Занков) является надпредметной и её внедрение обеспечивает освоение предметных и метапредметных навыков и умений;

– повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс – предполагается внедрение системы традиционных сетевых событий, мотивирующих всех воспитанников к изучению математики;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся – предполагается разработка и внедрение технологий олимпиадной математики, которые дают каждому ребенку научиться превращать трудности в ступеньки роста и благодаря этому становиться сильнее и увереннее;

– создание условий для развития наставничества – планируется система выращивания педагогов-наставников, которые будут вовлечены в реализацию стажировочных программ.

– иная информация, характеризующая значимость проекта (программы): проект реализуется в 112 Ресурсных центрах качества математического образования, в состав которых входят 112 школ и 57 ДОО, апробация продуктов будет проводиться в 162 ОО, инновационное поле проекта – более 300 образовательных организаций из 57 субъектов РФ.

## 8. Программа реализации проекта

Исходные теоретические положения. Программа реализуется по следующим направлениям, обеспечивающим апробацию и внедрение управленческих и методических механизмов повышения качества математического образования:

А. Формирование команды проекта, организация самоопределения педагогов в проекте, контроль исполнения программы и корректировка календарного плана;

В. Развитие инновационной методической сети ресурсных центров качества математического образования (технология «Пять шагов»).

С. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО через систему трансляционных традиционных сетевых событий, межрегиональных семинаров и подготовку педагогов к трансляции своего опыта.

Д. Разработка и внедрение в практику работы педагогов общеобразовательной школы инструментов системной и качественной подготовки учащихся к математическим олимпиадам.

Е. Обновление форм и содержания повышения квалификации педагогов, обеспечивающих освоение технологии деятельностного метода обучения, технологий олимпиадной математики, механизмов непрерывности математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
<b>2021 г. (Организационный этап)*</b>				
1.	<b>А. Установочный и итоговый Форум ИМС «Учусь учиться».</b>	Согласование целей и задач проекта, задач организационного этапа. Организация самоопределения исполнителей в проекте.	Созданная методическая сеть исполнителей проекта	Самоопределение исполнителей в проекте. Корректировка календарного плана (при необходимости)
2.	<b>А. Разработка и апробация правового обеспечения работы Ресурсных центров качества математического</b>	Разработка Положения о ресурсном центре качества математического образования	Созданная сеть ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО)	Типовые договоры о сотрудничестве с исполнителем проекта. Типовое

	образования.			(модельное) Положения о ресурсном центре качества математического образования (редакция для апробации).
3.	<b>В.</b> Формирование сети Региональных информационно-методических центров качества математического образования, обеспечивающих непрерывность математического образования (ДО-НОО-ООО).	Региональный информационно-методический центр качества математического образования «Учусь учиться» информирует о событиях проекта, формирует инновационное поле из числа образовательных организаций, мотивированных к повышению качества математического образования, организует участие в сетевых событиях.	Созданная сеть ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО)	Планирование деятельности регионального информационно-методического центра качества математического образования. Сеть Региональных информационно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться», не менее 100 площадок.
4.	<b>С.</b> Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий «Один день в ТДМ»	Информирование, разработка календаря сетевого события, составление расписания открытых занятий в ТДМ, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума.	Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.	Расширение инновационного поля ИМС "Учусь учиться". Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети "Учусь учиться". Будут созданы образцы мотивирующих событий, формирующих ситуацию успеха для всех учащихся. Общее количество открытых занятий – не менее 500 занятий,

				участников – 5 000 человек.
5.	<b>Д.</b> Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологии «Задача дня»	Разработка задач флешмоба «Задача дня», информирование, организация регистрации, рассылка, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума.	Сформированная команда разработчиков олимпиадных задач.	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 50 тыс. человек.
2022 г. (этап «Технологии мотивации и наставничества»)				
6.	<b>А.</b> Установочный и итоговый Форум ИМС «Учусь учиться».	Согласование целей и задач проекта, задач второго этапа. Организация самоопределения соисполнителей в проекте.	Созданная методическая сеть соисполнителей проекта	Самоопределение соисполнителей в проекте. Корректировка календарного плана (при необходимости)
7.	<b>В.</b> Формирование сети Региональных учебно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться» обеспечивающих непрерывность математического образования (ДО-НОО-ООО).	Региональный учебно-методический центр качества математического образования «Учусь учиться» поводит цикл ознакомительных семинаров по теме проекта для ДОО и школ региона, формирует обучающую команду, работает совместно с ИПК и вузами в рамках сетевых программ обучения, реализуя практическую часть программы, работают совместно по ТДМ, математике, «Миру деятельности», формирует инновационное поле проекта, организует участие в сетевых событиях;.	Подготовленные педагоги-наставники, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.	Планирование деятельности регионального учебно-методического центра качества математического образования. Сеть Региональных учебно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться», не менее 100 площадок.

8.	<p><b>С. Проведение межрегиональных семинаров по проблемам реализации «Концепции развития математического образования в Российской Федерации»:</b> развитие мотивации в системе непрерывного математического образования.</p>	<p>Составление расписания открытых занятий по математике, организация горячей линии методической поддержки, программа межрегионального семинара для начальной и основной школы «Развитие учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью», для воспитателей ДОО «Развитие познавательного интереса дошкольников в комплексной образовательной программе “Мир открытий” и парциальной программе математического развития дошкольников “Игралочка”».</p>	<p>Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.</p>	<p>Повышение профессионализма педагогов, внедрение системы мотивации в непрерывном математическом образовании. Общее количество межрегиональных семинаров – не менее 20, участников – 2000 человек, формирование инновационного поля ресурсных центров качества математического образования.</p>
9.	<p><b>С. Трансляция лучших учительских практик:</b> проведение традиционных сетевых событий «Один день в ТДМ», «Открываем двери школы»</p>	<p>«Один день в ТДМ»: Информирование, разработка календаря сетевого события, составление расписания открытых занятий в ТДМ, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. «Открываем двери школы»: Информирование, организация и проведение Круглого стола по мотивации в непрерывном математическом образовании, составление расписания открытых занятий по</p>	<p>Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Будут созданы образцы мотивирующих событий, формирующих ситуацию успеха для всех учащихся. Общее количество</p>

		математике, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума.		открытых занятий – не менее 100 занятий, участников – 10 000 человек.
10	<b>Д.</b> Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3–5 классы)	Организация работы творческой лаборатории учителей, формирование команды учителей, участвующих в апробации, разработка сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5 классы).	Сценарии внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5 классы).	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 100 тыс. человек.
11	<b>Д.</b> Проведение всероссийской обучающей олимпиады по математике для 1–5 классов.	Информирование, разработка календаря олимпиады, организация регистрации, рассылка олимпиадных задач, организация горячей линии методической поддержки, разработка олимпиадных задач, разработка методики самопроверки олимпиадных задач, проведение итогового рефлексивного форума.	Сформированная команда разработчиков олимпиадных задач.	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 100 тыс. человек.
12	<b>Е.</b> Разработка и апробация программы ДПО(ПК) для педагогов-наставников по математике «Учусь учиться».	Разработка программы курсов (очных и дистанционных). для педагогов-наставников по математике «Учусь учиться».	Программа ДПО (ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (36 часов) для педагогов-наставников по математике «Учусь учиться».	Повышение профессионализма педагогов, обучено не менее 25 человек
13	<b>Е.</b> Разработка и апробация программы дистанционной стажировки для педагогов по	Разработка программы курсов (очных и дистанционных). по непрерывному курсу математики «Учусь	Программа ДПО (ПК) для учителей начальной школы и для учителей	Повышение профессионализма педагогов, обучено не менее 25 человек



	непрерывному курсу математики «Учусь учиться» (ДО-НОО-ООО).	учиться» (ДО-НОО-ООО).	математики основной школы (36 часов) по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» (ДО-НОО-ООО).	
2023 г. (этап «Механизмы непрерывности математического образования (ДО-НОО-ООО) )				
14	<b>А.</b> Установочный и итоговый Форум ИМС «Учусь учиться».	Согласование целей и задач проекта, задач третьего этапа. Организация самоопределения соисполнителей в проекте.	Созданная методическая сеть соисполнителей проекта	Самоопределение соисполнителей в проекте. Корректировка календарного плана (при необходимости)
15	<b>В.</b> Формирование сети Центров качества математического образования «Учусь учиться» - стажировочных площадок, обеспечивающих непрерывность математического образования (ДО-НОО-ООО).	Региональные (федеральные) стажировочные площадки качества математического образования «Учусь учиться» координируют события своей региональной сети, осуществляют трансляцию продуктов проекта в форме наставничества, патроната, стажировок или не менее 2-х региональных (межрегиональных) семинаров в год по ТДМ, методике математики, «Миру деятельности», подготовке педагогов и учащихся к математическим олимпиадам;	Подготовленные педагоги-наставники, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.	Планирование деятельности регионального центра качества математического образования-стажировочной площадки. Сеть стажировочных площадок по технологии деятельностного метода, непрерывному курсу математики «Учусь учиться», олимпиадной математике, не менее 25 стажировочных площадок.

16	<p>С. Проведение межрегиональных семинаров по проблемам реализации «Концепции развития математического образования в Российской Федерации»: механизмы непрерывности на уровнях ДО-НОО-ООО.</p>	<p>Составление расписания открытых занятий по математике, организация горячей линии методической поддержки, программа межрегионального семинара для начальной и основной школы «Механизмы повышения качества математической подготовки школьников при сохранении лучших традиций отечественного математического образования (на примере методик непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–9 классов)», для воспитателей ДОО «Механизмы преемственности математического развития дошкольников и школьного курса математики (на примере методик парциальной программы математического развития дошкольников “Игралочка”»).</p>	<p>Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.</p>	<p>Повышение профессионализма педагогов, реализация принципа непрерывности математического образования. Общее количество межрегиональных семинаров – не менее 20, участников – 2000 человек,, формирование инновационного поля ресурсных центров качества математического образования.</p>
----	--	--	---	--

17	<p><b>С.</b> Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий «Один день в ТДМ», «Открываем двери школы»</p>	<p>«Один день в ТДМ»: Информирование, разработка календаря сетевого события, составление расписания открытых занятий в ТДМ, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума. «Открываем двери школы»: Информирование, организация и проведение Круглого стола по непрерывности математического образования, составление расписания открытых занятий по математике, организация горячей линии методической поддержки, проведение итогового рефлексивного форума.</p>	<p>Подготовленные педагоги, прошедшие обучение и готовые к трансляции своего педагогического опыта.</p>	<p>Повышение профессионализма педагогов, реализация принципа непрерывности математического образования. Общее количество открытых занятий – не менее 100 занятий, участников – 10 000 человек.</p>
18	<p><b>Д.</b> Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3–5, 6-7 классы)</p>	<p>Организация работы творческой лаборатории учителей, формирование команды учителей, участвующих в апробации, разработка сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы).</p>	<p>Сценарии внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы).</p>	<p>Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 100 тыс. человек.</p>

19	<b>Д.</b> Проведение всероссийской обучающей олимпиады по математике для 1–5, 6-7 классов.	Информирование, разработка календаря олимпиады, организация регистрации, рассылка олимпиадных задач, организация горячей линии методической поддержки, разработка олимпиадных задач, разработка методики самопроверки олимпиадных задач, проведение итогового рефлексивного форума.	Сформированная команда разработчиков олимпиадных задач.	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 100 тыс. человек.
20	<b>Е.</b> Разработка и апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (36 часов) по технологии деятельностного метода обучения.	Разработка программы интенсивных практикоориентированных курсов (очных и дистанционных). Проведение курсов ДПО (ПК) по технологии деятельностного метода обучения.	Программа ДПО (ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (36 часов) по технологии	Повышение профессионализма педагогов, обучено не менее 20 человек
21	<b>Е.</b> Разработка и апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (36 часов) по олимпиадной математике	Разработка программы интенсивных практикоориентированных курсов (очных и дистанционных). Проведение курсов ДПО (ПК) по олимпиадной математике	Программа ДПО (ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (36 часов) по олимпиадной	Повышение профессионализма педагогов, обучено не менее 20 человек

#### 9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Петерсон Людмила Георгиевна	Научный руководитель ИСДП, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной	Всероссийский эксперимент ФГАОУ АПКИППРО «Механизмы реализации ФГТ и ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности	Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного

		академии наук педагогического образования	образовательного процесса (ДО-НОО- ООО)» (2011-2016), ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». ФИП «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО)». Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» ).	аппарата проекта; участие в разработке моделей, учебно-методических средств; утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта, подготовка публикаций по этапам проекта
2.	Кубышева Марина Андреевна	зам. директора Института СДП, кандидат педагогических наук, профессор	Всероссийский эксперимент ФГАОУ АПКиППРО «Механизмы реализации ФГТ и ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса (ДО-НОО- ООО)» (2011-2016), ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». ФИП «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Руководитель проекта: разработка программы, планов и (при необходимости) мер компенсации негативных последствий реализации проекта; участие в разработке моделей и учебно-методических средств; построение системы функционирования инновационной сети; контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение

			(ШПРО)». Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» ).	промежуточных и итоговых результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности.
3.	Петерсон Владимир Андреевич	исполнительный директор Института СДП, кандидат психологических наук	Всероссийский эксперимент ФГАОУ АПКИППРО «Механизмы реализации ФГТ и ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса (ДО-НОО- ООО)» (2011-2016), ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». ФИП «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШПРО)». Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» ).	Утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта.
	Шалыгина Ирина Владимировна	руководитель отдела по ИР Института СДП, кандидат педагогических наук, доцент	Всероссийский эксперимент ФГАОУ АПКИППРО «Механизмы реализации ФГТ и ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности	Координатор проекта: координация функционирования в рамках Всероссийской инновационной

			образовательного процесса (ДО-НОО- ООО)» (2011-2016), ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». ФИП «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО)». Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» ).	методической сети «Учусь учиться».
Белова Анастасия Олеговна	зам. руководителя отдела по ИР НОУ ДПО Института СДП, кандидат филологических наук		Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» ).	Координатор проекта: контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности.
Берёзкина Светлана Валерьевна	методист НОУ ДПО Институт СДП, кандидат физико-математических наук		Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон	Руководитель методической службы проекта: руководство работами по разработке содержания и

			(инновационная методическая сеть «Учусь учиться» ).	технологий сетевых событий, технологии подготовки учителей и учащихся к математическим олимпиадам
	Агаханова Ольга Назаровна	методист НОУ ДПО Институт СДП	член жюри этапов ВсОШ, преподаватель ОЦ «Сириус» и Всероссийских олимпиадных школ	Разработка технологий подготовки учителя и учеников к математическим олимпиадам.
	Посполита Наталия Владимировна	Старший методист НОУ ДПО Институт СДП	Всероссийский эксперимент ФГАОУ АПКИППРО «Механизмы реализации ФГТ и ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса (ДО-НОО- ООО)» (2011-2016), ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». ФИП «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО)». Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» ).	Руководитель методической службы проекта: организация курсовой подготовки, руководитель проекта «Наставники», организация стажировок.
	Абдуллина Лилия Энгелевна	Руководитель отдела дошкольного образования НОУ	Всероссийский эксперимент ФГАОУ АПКИППРО «Механизмы реализации	Руководство в рамках проекта работами по



		ДПО Институт СДП, кандидат педагогических наук	ФГТ и ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса (ДО-НОО- ООО)» (2011-2016), ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» ).	разработке моделей, учебно-методических средств для дошкольного уровня образования.
--	--	--	--	---

#### 10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.	В этом документе определены показатели состояния и развития качества математического образования, которые выявляются на основе международных сравнительных исследований TIMSS, PISA. Данная программа предусматривает разработку и реализацию комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной на сохранение лидирующих позиций РФ в области качества математического образования.
2.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Определяет организационные условия и ресурсы площадки. Позволяет разработать нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия соисполнителей в проекте.
3.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года	Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Сохранение и укрепление позиций РФ в массовом математическом образовании является одним из решений этой задачи.

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организационно-соискателя по способам их преодоления.

Возможные риски	Способы преодоления
Затрудненная оперативная обратная связь между участниками проекта в силу их географической удалённости	Создание представительства проекта в социальных сетях, закрепление горизонтальных связей между участниками проекта. Ежегодное подведение итогов каждого этапа на Форуме ИМС «Учусь учиться».
Потеря управляемости проекта в силу неравномерности условий развития инновационных организаций-соисполнителей проекта.	Соблюдение пошаговости (поэтапности) «выращивания» ресурсных центров качества математического образования, использование технологии «Пять шагов».
Сбои в Дорожной карте проекта в силу его масштабности и мультипроектности.	Привлечение ресурсов команды учителей-наставников для реализации методической части проекта. Привлечение организаций-партнеров для продвижения проекта.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

12.1. Самоаудит качества реализации проекта по критериям:

12.1.1. количество ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться», обеспечивающих трансляцию инновационных технологий и методик математического образования (не менее 100 ОО к 2023 году);

12.1.2. количество ОО, входящих в инновационное поле ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» (не менее 300 ОО в 57 субъектах РФ к 2023 году);

12.1.3. количество участников традиционных сетевых событий (не менее 500 образовательных организаций и не менее 1000 педагогов в каждом всероссийском событии).

12.2. Анализ объективных показателей роста качества математического образования на основе комплексного мониторинга метапредметных и предметных (математика) результатов обучения, а так же анализ результатов внешней оценки качества образования в ОО- соисполнителях проекта (на 15% выше средних по региону).

13. Организации-соисполнители проекта (программы) ФИП

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта») г. Москва	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
1.	ГБОУ города Москвы «Школа №	Апробация формата ресурсных центров

	1356»	качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
2.	ОАНО «Английская игровая школа», г. Москва	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
3.	ГБОУ города Москвы «Школа № 1694 «Ясенево»»	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
4.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Подольск Московской области	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
5.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок» г.о. Подольск Московской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
6.	ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» г.о. Мытищи Московской обл.	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования

		«Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
7.	МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов города Фрязино Московской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
8.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 5 города Фрязино Московской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
9.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 6 города Фрязино Московской области.	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
10.	МАОУ Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 1 города Домодедово Московской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
11.	МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка» города Домодедово Московской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
12.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Подольских курсантов» г.о. Подольск Московской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих

		мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
13.	МОУ средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Павловский Посад Московской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
14.	МДОУ детский сад №20 «Журавушка» городского округа Павловский Посад Московской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
15.	МБОУ «Шаховская средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Шаховская, р.п. Шаховская Московской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
16.	ГБОУ гимназия № 405 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
17.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
18.	МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных

	Алексея Васильевича Лопатина»	центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
19.	МБДОУ учреждение «Детский сад № 8» города Коврова	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
20.	МКДОУ «Детский сад № 53» города Коврова	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
21.	МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щелково	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
22.	МБДОУ детский сад № 32 «Росинка» общеразвивающего вида городского округа Щелково	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
23.	МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 19»	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
24.	МБДОУ города Владимира «Детский сад комбинированного вида № 34»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и

		трансляцию лучших педагогических практик.
25.	БОУ города Омска «Гимназия № 62»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
26.	БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 291»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
27.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 города Альметьевска Республики Татарстан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
28.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 “Аленький цветочек” города Альметьевска» Республики Татарстан	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
29.	МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района города Казани Республики Татарстан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
30.	МБОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района города Саратова	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и

		трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
31.	МБОУ «Прогимназия № 237 “Семицветик” города Саратова»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
32.	МОУ «Шацкая средняя школа» г. Шацк	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
33.	МДОУ детский сад № 1 города Шацка муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
34.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
35.	МБОУ города Астрахани «Гимназия № 1»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
36.	МБОУ «Трехпротокская средняя общеобразовательная школа» с. Три Протока Приволжского района Астраханской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования



		«Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
37.	МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 84 имени Героя России Дмитрия Петрова»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
38.	МАДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 272»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
39.	• МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Альметьевска Республики Татарстан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
40.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Лэйсэн» г. Альметьевска» Республики Татарстан	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
41.	• МБОУ средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова Владимирской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
42.	МБДОУ детский сад № 11 города	Создание инновационного поля ресурсных

	Коврова Владимирской области	центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
43.	МАОУ «Лицей № 12» г.о. город Стерлитамак Республики Башкортостан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
44.	МАДОУ «Детский сад № 83» г.о. город Стерлитамак Республики Башкортостан	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
45.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
46.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
47.	ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
48.	МБОУ городского округа Тольятти «Школа № 44»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных

		центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
49.	МАДОУ детский сад № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
50.	МОУ «Начальная школа № 5» г. Переславля-Залесского Ярославской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
51.	МДОУ «Детский сад «Березка» г. Переславля-Залесского Ярославской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
52.	М БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
53.	МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 94 «Лилия».	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
54.	МАОУ «Лицей № 82» города Нижнего Новгорода	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования

		«Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
55.	МАОУ «Медико-биологический лицей» города Саратова	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
56.	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 211» Ленинского района города Саратова	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
57.	МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижнего Новгорода	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
58.	МАОУ гимназия №18, г.Нижний Тагил	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
59.	МАОУ «Школа № 172» города Нижнего Новгорода	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и

		трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
60.	МАДОУ «Детский сад № 385» города Нижнего Новгорода	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
61.	МАДОУ «Детский сад № 390» города Нижнего Новгорода	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
62.	МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской города Томска.	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
63.	МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
64.	МБОУ средняя школа № 33 г. Липецка имени П.Н. Шубина	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
65.	МБДОУ № 6 г. Липецка	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих

		мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
66.	МБДОУ № 91 г. Липецка	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
67.	МБОУ средняя школа № 37 имени Владимира Козадёрова г. Липецка	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
68.	МБДОУ № 12 г. Липецка	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
69.	• МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза С. В. Астраханцева» города Саратова	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
70.	МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 247» города Саратова	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
71.	• БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина».	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.

72.	МОУ «Некрасовская средняя общеобразовательная школа» д. Некрасово Калининского района Тверской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
73.	МДОУ «Красногорский детский сад» с. Красная Гора Калининского района Тверской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
74.	МОБУ лицей № 33 города Таганрога Ростовской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
75.	МАОУ учреждение «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
76.	МБОУ «Лицей № 3» муниципального образования города Братска Иркутской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
77.	МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» города Екатеринбурга Свердловской	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных

	области	центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
78.	МАОУ «Гимназия № 141» Советского района города Казани Республики Татарстан	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
79.	МБОУ «Гимназия № 26» города Набережные Челны Республики Татарстан	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
80.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новый Уренгой ЯНАО	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
81.	МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок» города Новый Уренгой ЯНАО.;	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
82.	МБОУ «Лицей № 3» города Норильска Красноярского края	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих



		мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
83.	МБДОУ № 73 «Центр развития ребенка - Детский сад «Веселые человечки» города Норильска Красноярского края	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
84.	МОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» с. Рождествено Калининского района Тверской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
85.	МБОУ «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
86.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
87.	МБДОУ Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
88.	КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» города Вятские Поляны Кировской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик.

		Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
89.	ГБОУ города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
90.	ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 125»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
91.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Твери	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
92.	МБОУ детский сад № 135 города Твери	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
93.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110» города Новокузнецка Кемеровской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
94.	МБДОУ «Детский сад № 96» города Новокузнецка Кемеровской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и

		трансляцию лучших педагогических практик.
95.	МАОУ «Гимназия № 8» города Ангарска Иркутской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
96.	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 24 города Сургута, ХМАО-Югра	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
97.	Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Казань	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
98.	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 города Орла.	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
99.	МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида города Орла»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
100.	МБОУ лицей № 40 г. Орла	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования.

		Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
101.	МБОУ города Костромы «Лицей № 34»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
102.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 39»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
103.	МБОУ «Средняя школа № 33» города Смоленска	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
104.	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
105.	МАОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217».	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам

		различного уровня.
106.	МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
107.	БОУ города Омска «Лицей № 54»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
108.	БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 139»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
109.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» г.Саранск	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
110.	МОУ учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Волжского района города Саратова	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
111.	МБОУ «Гимназия № 64 имени	Апробация формата ресурсных центров

	В.А. Котельникова» города Липецка	качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
112.	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 52 города Екатеринбурга	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
113.	МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 207»	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
114.	МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» города Екатеринбурга	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
115.	МБОУ «Лицей № 15» города Саратова	Аprobация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Аprobация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Аprobация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам

		различного уровня.
116.	МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
117.	МДОУ «Детский сад № 220» города Саратова	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
118.	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска Ставропольского края	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
119.	МБОУ муниципального образования город Краснодар лицей № 4 имени 57 - го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
120.	МАДОУ муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
121.	МБОУ гимназия № 161 города Екатеринбурга	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.

122.	МАОУ «Гимназия № 4» города Саратова	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
123.	МДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Фантастика» города Саратова	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
124.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67 имени О. И. Янковского» города Саратова	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
125.	МДОУ «Детский сад 40» Октябрьского района города Саратова	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
126.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
127.	МДОУ «Детский сад «Огонек» г. Надыма»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
128.	МАОУ «Лицей № 3» городского округа г. Стерлитамак Республики	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования.



	Башкортостан.	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
129.	МАОУ «Гимназия № 184» города Нижнего Новгорода	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
130.	МАОУ гимназия № 94 города Екатеринбурга	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
131.	МАОУ гимназия № 144 города Екатеринбурга	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
132.	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов города Екатеринбурга	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.

133.	МАДОУ детский сад № 465 города Екатеринбурга	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
134.	МБОУ города Новосибирска «Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
135.	МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке».	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
136.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Арзамаса Нижегородской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
137.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» г. Арзамаса Нижегородской области	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
138.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Средняя общеобразовательная школа № 71 им. Константина Симонова»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик.

		Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
139.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное муниципальное образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
140.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Самара	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
141.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36 Нижний Новгород	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
142.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131 городского округа Самара»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
143.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирская «Средняя общеобразовательная школа №50»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам

		различного уровня.
144.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 481 комбинированного вида»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
145.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» городского округа Уфа Республики Башкортостан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
146.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44 г. Твери»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
147.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
148.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
149.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 61» городского округа города Уфы Республики Башкортостан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих

		мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
150.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №137» городского округа города Уфы Республики Башкортостан	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
151.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272» городского округа города Уфы Республики Башкортостан	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
152.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова» города Тулы Тульской области	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
153.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» г. Воронежа.	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
154.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144» г. Красноярска	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и

		учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
155.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №37» г. Нижнего Новгорода.	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
156.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника» г. Невинномысска Ставропольского края;	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
157.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 “Огонёк”» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» г. Невинномысска Ставропольского края.	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
158.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
159.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» г. Тулы.	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик.

		Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
160.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №28	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
161.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила Ивановича»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
162.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Сказка»	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
163.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа Щёлково	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
164.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 123 им. О.И.Охрименко»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.

165.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 (ТМОЛ)»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
166.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.
167.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 общеразвивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших педагогических практик.
168.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр “Бухта Казачья”»	Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня.

14. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта:

- Петерсон Л.Г. Модель повышения качества образования на основе метода рефлексивной самоорганизации/В сборнике: Сборник материалов Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста. Под общей редакцией С.Ю. Новоселовой. 2017. С. 235-244.
- Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Разработка концепции учебной деятельности в контексте общих методологических категорий и ее реализация в системе непрерывного математического образования (дошкольное образование, начальная и основная школа)/Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 3. С. 69-76.
- Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Выявление и развитие одаренности обучающихся на



основе «выращивания» способностей в системе непрерывного образования ДО-НОО-ООО/ В сборнике: Одаренность: методы выявления и пути развития. Сборник статей, докладов и материалов Всероссийской конференции. Ответственные редакторы Д.Б. Богоявленская, В.К. Балтян. 2018. С. 117-123.

– Петерсон Л.Г., Седова Е.А. Об учебниках математики УМК «Учусь учиться» для 5-6 классов// Математика в школе. 2019. № 6. С. 50-60.

– Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н., Берёзкина С.В. и др. Математический театр: учебное пособие по олимпиадной математике для 3 класса.-М., Просвещение, 2021 (в печати).

#### 15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
<b>Этап организационный</b>			
2021	Формирование сети Региональных информационно-методических центров качества математического образования, обеспечивающих непрерывность математического образования (ДО-НОО-ООО).	август-декабрь	Сеть Региональных информационно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться», не менее 100 площадок.
	Установочный Форум ИМС «Учусь учиться»	Сентябрь	Самоопределение соисполнителей в проекте. Планирование деятельности регионального информационно-методического центра качества математического образования.
	Разработка и апробация правового обеспечения работы Ресурсных центров качества математического образования	Сентябрь- декабрь	Типовое (модельное) Положения о ресурсном центре качества математического образования. Типовые договоры сотрудничестве с соисполнителем проекта.
	Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий «Один день в ТДМ»	октябрь	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Общее количество открытых занятий – не менее 50 занятий, участников – 5 000 человек.

	Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологии «Задача дня»	декабрь	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 100 тыс. человек.
Этап «Технологии мотивации и наставничества»			
2022	Апробация программы ДПО(ПК) для педагогов-наставников по математике «Учусь учиться».	январь	Повышение профессионализма педагогов, обучено не менее 25 человек
	Проведение всероссийской обучающей олимпиады по математике для 1–5 классов.	февраль	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 100 тыс. человек.
	Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий «Открываем двери школы»	март-апрель	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Будут созданы образцы мотивирующих событий, формирующих ситуацию успеха для всех учащихся. Общее количество открытых занятий – не менее 50 занятий, участников – 5 000 человек.
	Апробация программы дистанционной стажировки для педагогов по непрерывному курсу математики «Учусь учиться»	апрель	Повышение профессионализма педагогов, обучено не менее 25 человек
	Итоговый Форум ИМС «Учусь учиться»	май-июнь	Корректировка календарного плана (при необходимости)
	Формирование сети Региональных учебно-методических центров качества математического образования	август-декабрь	Сеть Региональных учебно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться», не менее 100 площадок.
	Установочный Форум ИМС «Учусь учиться»	сентябрь	Самоопределение соисполнителей в проекте. Планирование деятельности регионального информационно-методического центра

			качества математического образования.
	Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования.	По расписанию РЦ КМО	Повышение профессионализма педагогов, внедрение системы мотивации в непрерывном математическом образовании. Общее количество межрегиональных семинаров – не менее 20, участников – 2000 человек, формирование инновационного поля ресурсных центров качества математического образования.
	Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий «Один день в ТДМ»	октябрь	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Общее количество открытых занятий – не менее 50 занятий, участников – 5 000 человек.
	Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологии «Задача дня»	декабрь	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 50 тыс. человек.
	Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике «Математический театр» (3–5 классы)	По плану творческой лаборатории	Сценарии внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологии «Математический театр» (3–5 классы). Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам.
<b>Этап «Механизмы непрерывности математического образования (ДО-НОО-ООО)</b>			
2023	Проведение всероссийской обучающей олимпиады по математике для 1–5, 6–7 классов.	февраль	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 100 тыс. человек.
	Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий «Открываем двери школы»	март-апрель	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Будут

			созданы образцы мотивирующих событий, формирующих ситуацию успеха для всех учащихся. Общее количество открытых занятий – не менее 50 занятий, участников – 5 000 человек.
	Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования.	По расписанию РЦ КМО	Повышение профессионализма педагогов, внедрение системы мотивации в непрерывном математическом образовании. Общее количество межрегиональных семинаров – не менее 20, участников – 2000 человек, формирование инновационного поля ресурсных центров качества математического образования.
	Итоговый Форум ИМС «Учусь учиться»	май-июнь	Корректировка календарного плана (при необходимости)
	Апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (36 часов) по технологии деятельностного метода обучения.	июнь	Повышение профессионализма педагогов, обучено не менее 20 человек
	Апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (36 часов) по олимпиадной математике	август	Повышение профессионализма педагогов, обучено не менее 20 человек
	Формирование сети центров качества математического образования – стажировочных площадок.	август-декабрь	Сеть центров качества математического образования «Учусь учиться» - стажировочных площадок. не менее 100 площадок.
	Установочный Форум ИМС «Учусь учиться»	сентябрь	Самоопределение соисполнителей в проекте. Планирование деятельности регионального центра качества математического образования – стажировочной

			площадки.
	Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий «Один день в ТДМ»	октябрь	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Общее количество открытых занятий – не менее 50 занятий, участников – 5 000 человек.
	Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологии «Задача дня»	декабрь	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 50 тыс. человек.
	Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике «Математический театр» (3–5 классы)	По плану творческой лаборатории	Сценарии внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологии «Математический театр» (3-5 классы). Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам.
	Итоговый Форум ИМС «Учусь учиться»	май-июнь	Анализ результатов апробации и внедрения механизмов повышения качества математического образования. Самоаудит результатов проекта.

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию. Проект реализуется на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Этот нормативный документ определяет организационные условия и ресурсы площадки. Позволяет разработать нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия соисполнителей в проекте.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Предложения по внедрению: Министерству просвещения РФ, Департаменту образования и науки г. Москвы предлагаем оказать информационную поддержку традиционных сетевых событий «Задача дня» (ноябрь) и «Обучающая олимпиада Петерсон» (1-5 классы, февраль), адресованных всем воспитанникам, направленных на мотивацию к изучению математики и позволяющих выявить наиболее мотивированных и способных учащихся.

Распространение результатов ФИП планируется:

- на ежегодных Форумах ИМС «Учусь учиться» (2 раза в год, сентябрь, май-июнь), не менее 1500 участников на Форуме,
- на ежегодных открытых сетевых событиях «Один день из жизни школы в технологии деятельностного метода обучения (октябрь), «Открываем двери школы» (март-апрель) не менее 25 000 участников,

- на ежегодных трансляционных межрегиональных семинарах, которые проводят ресурсные центры качества математического образования (не менее 40 семинаров, не менее 4000 участников);

- на вебинарах НОУ ДПО ИСДП и издательства «Просвещение» по методике математике (не менее 30 вебинаров, не менее 9 000 участников).

Внедрение результатов ФИП планируется на базе не менее 160 образовательных организаций – участников инновационной методической сети «Учусь учиться» и других образовательных организаций – участников сетевых проектов «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон», не менее 200 тыс. участников.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

- Сформированная сеть ресурсных центров качества математического образования может использоваться для трансляции инноваций;

- Разработанная модель и образовательные технологии олимпиадной математики могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве РФ;

- Мотивирующие события могут стать традиционными и проводиться в системе при поддержке Министерства просвещения РФ;

- Сформированные ресурсные центры качества математического образования, на базе которых выращена обучающая команда, будут продолжать работать как стажировочные площадки для педагогов региона.

19. Планируемая апробация и внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	ГБОУ «Школа в Капотне»	г. Москва	01-14-352 от 31.03.2021
2.	ОАНО «Английская игровая школа»	г. Москва	№ 111 от 31.03.2021
3.	ГБОУ Школа № 1694 «Ясенево»	г. Москва	№ 418 от 31.03.2021
4.	ГБОУ «Школа № 1449 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова»	г. Москва	№ 144/1 от 29.03.2021
5.	ГБОУ «Школа 1356»	г. Москва	№612 от 29.03.2021
6.	МБОУ «Гимназия № 1»	Астраханская обл., г. Астрахань	№ 111а от 29.03.2021
7.	МБУ «Трехпротокская СОШ»	Астраханская обл., Приволжский район, с. Три Протока	№ 125 от 29.03.2021
8.	МБОУ Осыпнобугорская СОШ	Астраханская обл., с. Осыпной Бугор Приволжского р-на	№145 от 31.03.2021

9.	МБОУ «Гимназия №1»	Астраханская область, г. Астрахань	№ 111а от 29.03.2021
10.	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 19»	Астраханская область, г. Астрахань	№ 04-05-66 от 29.03.2021
11.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»	Астраханская область, г. Астрахань	№ 01-11-346/1 от 29.03.2021
12.	МБДОУ детский сад № 47	Владимирская область, г. Ковров,	№ 51 от 29.03.2021
13.	МБДОУ "Детский сад № 34"	Владимирская область, г. Владимир	№ 44-А от 29.03.2021
14.	МБОУ СОШ № 19	Владимирская область, г. Владимир	№ 01-02/58 от 29.03.2021
15.	МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»	Владимирская область, г. Ковров	№418 от 29.03.2021
16.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» (МБОУ СОШ № 21)	Владимирская область, г. Ковров	№ 108 от 29.03.2021
17.	МБДОУ детский сад № 53	Владимирская область, г. Ковров,	№ 61 от 29.03.2021
18.	МБДОУ детский сад № 28 «Пчелка»	Вологодская обл., г. Великий Устюг	№ 01-23/25 от 29.03.2021
19.	МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город» (МБДОУ №114 «Солнечный город»)	Вологодская область, г. Вологда	№ 124/1 от 29.03.2021
20.	МБДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка»	Вологодская область, г. Вологда	№98 от 29.03.2021 г.
21.	МАДОУ детский сад № 117 «Капелька»	Вологодская область, г. Вологда	№ 134 от 29.03.2021
22.	МДОУ детский сад №80 "Гномик"	Вологодская область, г. Вологда	№ 47 от 29.03.2021
23.	МБДОУ детский сад № 99	Иркутская обл., г. Братск	№ 59 от 29.03.2021
24.	МБОУ "Лицей № 3"	Иркутская обл., г. Братск	№ 67 от 29.03.2021

25.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 «Теремок»	Иркутская область, г. Ангарск	№ 59 от 31.03.2021
26.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №107»	Иркутская область, г. Братск	№33 от 31.03.2021
27.	МБОУ «Гимназия № 3»	Иркутская область, г. Иркутск	№ 12 от 29.03.2021
28.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»	Калининградская область, г. Калининград	№ 195 от 31.03.2021
29.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №22"	Калужская область, г. Калуга	№ 45 от 29.03.2021
30.	МБОУ "СОШ №45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова"	Калужская область, г. Калуга	№04-02-52 от 29.03.2021
31.	МКОУ СОШ № 32	КБР, г. Нальчик	№ 53 от 29.03.2021
32.	МАОУ СОШ № 110	Кемеровская область, г. Новокузнецк	№ 77/1 от 29.03.2021
33.	МБДОУ «Детский сад №96»	Кемеровская область, г. Новокузнецк	№ 24 от 29.03.2021
34.	ОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей»	Кировская область, г. Киров	№ 125 от 31.03.2021
35.	МБОУ «Лицей № 34»	Костромская область, г. Кострома	№ 30 от 29.03.2021
36.	МБДОУ Детский сад №39	Костромская область, г. Кострома	№ б/н 29.03.2021
37.	лицей 34 детский сад 39	Костромская область, г. Кострома	29.03.2021
38.	МБОУ «Лицей №4 имени 57-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны»	Краснодарский край, г. Краснодар	№ 68 от 31.03.2021
39.	МБОУ лицей № 4	Краснодарский край, г. Краснодар	№ 68 от 31.03.2021
40.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 123»	Краснодарский край, г. Краснодар	№15 от 29.03.2021



41.	МАОУ «Средняя школа №44»	Красноярский край, г. Красноярск	№ 51 от 29.03.2021
42.	МБДОУ «ЦРР - Детский сад №73 «Веселые человечки»	Красноярский край, г. Норильск	№ 94 от 01.04.2021
43.	МБДОУ № 114 г. Липецка	Липецкая область, г. Липецк	№ 53-01-21 от 29.03.2021
44.	МОУ «Средняя школа №37 имени Владимира Козадёрова»	Липецкая область, г. Липецк	№122 от 29.03.2021
45.	МБОУ «Гимназия № 64»	Липецкая область, г. Липецк	57-64/01-17 от 29.03.2021
46.	МБОУ СШ №33 им.П.Н.Шубина,	Липецкая область, г. Липецк	№ 190/01-19-33 от 30.03.2021
47.	МДОУ №12	Липецкая область, г. Липецк	№63-01-53 от 29.03.2021
48.	МДОУ детский сад № 5	Московская обл., г. Фрязино	№ 12/1 от 29.03.2021
49.	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Золотая рыбка»	Московская обл., г. Домодедово	№20 от 29.03.2021
50.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	Московская обл., г. Балашиха	№44 от 01.04.2021
51.	МДОУ детский сад комбинированного вида №9 «8 Марта»	Московская обл., г. Подольск	№43 от 29.03.2021
52.	МОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов	Московская обл., г. Фрязино	№ 89/2 от 30.03.2021
53.	МБДОУ детский сад № 15 «Светлячок»	Московская область, г. Коломна	№ 29 от 29.03.2021
54.	МДОУ детский сад № 8 «Теремок»	Московская обл., г. Подольск	№ 10 от 29.03.2021
55.	МДОУ детский сад № 6	Московская обл., г. Фрязино	№ 23 от 30.03.2021
56.	МДОУ детский сад № 6	Московская обл., г. Фрязино	№ 23 от 30.03.2021
57.	МАОУ Домодедовская СОШ № 1	Московская обл., г. Домодедово	№ 103 от 31.03.2021
58.	ОАНО «Гимназия им. Петра Первого»	Московская область, г. Мытищи	№ 32 от 29.03.2021
59.	МДОУ детский сад № 20 «Журавушка»	Московская область, г. Павловский Посад	№ 9 от 29.03.2021
60.	МАОУ СОШ № 16	Московская область, г.о. Щелково	№ 39 от 29.03.2021

61.	МБДОУ детский сад № 32 «Росинка»	Московская область, г.о. Щелково	№ 28 от 29.03.2021
62.	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	Московская область, г.о. Щелково	№ 50 от 29.03.2021
63.	МБОУ «Шаховская средняя общеобразовательная школа №1»	Московская область, г.о. Шаховская, р.п. Шаховская	№9 от 29.03.2021
64.	МБОУ СОШ № 11	Мурманская обл., Печенгский район, п. Раякоски	№ 28 от 29.02.2021
65.	МАОУ «Школа № 172»	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	№ 68 от 29.03.2021
66.	МБОУ «Школа № 37»	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	№ 78 от 31.03.2021
67.	МАОУ Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	№ 62 от 29.03.202150
68.	МАОУ «Лицей № 82»	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	№ 62 от 30.03.2021
69.	МАОУ "Гимназия № 184"	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	№ 177 от 29.03.2021 г.
70.	МАДОУ детский сад № 25 «Рябинка»	Новосибирская обл., Бердск г.	№ 77 от 29.03.2021
71.	МБОУ «Лицей информационных технологий»	Новосибирская область, г. Новосибирск	№ 220 от 31.03.2021
72.	МАОУ СОШ № 217	Новосибирская область, г. Новосибирск	№ 144/01-05 от 31.03.2021
73.	МКДОУ детский сад № 467	Новосибирская область, г. Новосибирск	№ 70 от 31.03.2021
74.	МБОУ «Лицей информационных технологий»	Новосибирская область, г. Новосибирск	№ 220 от 31.03.2021
75.	МКДОУ детский сад № 215	Новосибирская область, г. Новосибирск	№ 60 от 29.03.2021
76.	МКДОУ детский сад № 333 «Теремок»	Новосибирская область, г. Новосибирск	№ 01 от 29.03.2021
77.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 207»	Новосибирская область, г. Новосибирск	№34 от 1.04.2021
78.	БОУ «СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов»	Омская область, г. Омск	№ 60/01-24 от 29.03.2021
79.	БОУ Гимназия № 123 им. О.И. Охрименко	Омская область, г. Омск	№ 115 от 31.03.2021

80.	БДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 139»	Омская область, г. Омск	№ 77 от 29.03.2021
81.	БОУ «Лицей № 54»	Омская область, г. Омск	№ 188 от 29.03.2021
82.	БОУ СОШ № 55 им. Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина	Омская область, г. Омск	№ 81 от 31.03.2021
83.	БОУ «Гимназия № 115»	Омская область, г. Омск	№ 46 от 29.03.2021
84.	БОУ «Гимназия №62»	Омская область, г. Омск	№46 от 29.03.2021
85.	МБОУ лицей № 40	Орловская область, г. Орел	№37 от 30.03.2021
86.	МБДОО детский сад № 91	Орловская область, г. Орел	№ 44 от 29.03.2021
87.	МБДОУ детский сад № 81	Орловская область, г. Орел	№ 53 от 29.03.2021
88.	МБОУ СОШ № 50	Орловская область, г. Орел	№ 61 от 29.03.2021
89.	МБОУ «Лицей № 40»	Орловская область, г. Орел	Без номера от 30.03.2021
90.	МБОУ СОШ № 7	Республика Башкортостан, г. Бирск	№110 от 29.03.2021
91.	МАОУ Лицей №3	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	№118 1.04.2021
92.	МАОУ "Лицей №12"	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	№175 от 29.03.2021
93.	МАДОУ детский сад № 264	Республика Башкортостан, г. Уфа	№ 72-04/21-16 от 29.03.2021
94.	МАОУ «Гимназия №141»	Республика Татарстан, г. Казань	№ 44 29.03.2021 Г.
95.	МБДОУ «Детский сад №43» Приволжский район	Республика Татарстан, г. Казань	№10 30.03.2021
96.	МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района города Казани Республики Татарстан	Республика Татарстан, г. Казань	№19 29.03.2021
97.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»	Республика Татарстан Нижнекамского муниципального района	№41 31.03.2021
98.	МБДОУ детский сад № 11 «Антошка»	Республика Татарстан, г. Зеленодольск	№ 59 от 29.03.2021
99.	МБДОУ детский сад № 18 «Аленький цветочек»	Республика Татарстан, г. Альметьевск	№ 7 от 29.03.2021
100.	МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад «Лэйсэн»	Республика Татарстан, г. Альметьевск	№ 17 от 31.03.2021

101.	МАДОУ "Детский сад № 131 комбинированного вида" Приволжского района, г. Казани "Стрекоза".	Республика Татарстан, г. Казань	№8 от 29.03.2021
102.	МАОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района города Казани	Республика Татарстан, г. Казань	№29 от 31.03.2021
103.	МАБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному речевому направлению развития воспитанников № 94 «Лилия»	Республика Татарстан, г. Набережные Челны	№8 от 29.03.2021 г.
104.	МБДОУ «Детский сад «Антошка»	Республика Хакасия, г. Абакан	№ 38/20 от 29.03.2021
105.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»	Республика Хакасия, г. Абакан	№ 37 от 29.03.2021
106.	МБДОУ детский сад № 70	Ростовская область, Ростов-на-Дону г.	№ 9 от 29.03.2021
107.	МАДОУ детский сад № 272	Ростовская область, Ростов-на-Дону г.	№ 103 от 29.03.2021
108.	МОУ «Шацкая средняя Школа»	Рязанской обл., г. Шацк	№ 28 от 29.03.2021
109.	МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»	Самарская обл., г. Самара	№ 43/2 от 29.03.2021
110.	МБОУ «Гимназия № 9»	Самарская обл., г. Тольятти	№ 01.18.02/32 от 29.03.2021
111.	ГБОУ СО Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»	Самарская обл., г. Тольятти	№111 от 01.04.2021
112.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 75»	Самарская обл., г. Самара	№ 21 от 31.03.2021
113.	МБОУ «Лицей "Созвездие" № 131»	Самарская обл., г. Самара	№ 87 от 31.03.2021
114.	МБОУ «Гимназия № 77»	Самарская обл., г. Тольятти	№ 29 от 31.03.2021
115.	МБОУ «Гимназия 39 имени героя Советского союза В.Ф.Маргелова»	Самарская обл., г. Тольятти	№ б/н от 29.03.2021
116.	МБОУ «Гимназия №9»	Самарская обл., г. Тольятти	№ 01.18.02/32 от 29.03.2021

117.	ГБОУ «Гимназия №405» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	№21 29.03.2021
118.	ГБОУ СОШ № 598	г. Санкт-Петербург	№ 161 от 29.03.2021
119.	ГБДОУ «Детский сад №47» Колпинского района	г. Санкт-Петербург	№ 73 от 29.03.2021
120.	«ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт- Петербурга»	г. Санкт-Петербург	№01-31/103-1 от 29.03.2021
121.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №211»	Саратовская область, г. Саратов	№34 от 29.03.2021
122.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67 им.О.И. Янковского»	Саратовская область, г. Саратов	№44 от 31.03.2021
123.	МБОУ Лицей № 15 Заводского района	Саратовская область, г. Саратов	№ 78 от 29.03.2021
124.	МОУ «СОШ № 11» Волжского района	Саратовская область, г. Саратов	№ 193 от 29.03.2021
125.	МДОУ "Детский сад № 204"	Саратовская область, г. Саратов	№ 20 от 29.03.2021
126.	МБОУ СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева	Саратовская область, г. Саратов	№ 124 от 31.03.2021
127.	МАОУ «Медико- биологический лицей»	Саратовская область, г. Саратов	№ 81 от 29.03.2021
128.	МДОУ «Детский сад № 22»	Саратовская область, г. Саратов	№ 42 от 29.03.2021
129.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Фантастика»	Саратовская область, г. Саратов	№ 111 от 31.03.2021
130.	МДОУ «Детский сад № 204»	Саратовская область, г. Саратов	№ 20 от 29.03.2021
131.	МАОУ «Гимназия №4»	Саратовская область, г. Саратов	№60 от 29.03.2021
132.	МАОУ «Лицей математики и информатики»	Саратовская область, г. Саратов	№ 79 от 31.03.2021
133.	МАОУ Гимназия № 18	Свердловская обл., г. Нижний Тагил	№ 67 от 29.03.2021
134.	МБДОУ детский сад № 9 «Белоснежка»	Свердловская обл., г. Лесной	№ 24 от 29.03.2021
135.	МАДОУ-Центр развития ребенка – Детский сад № 199 «Созидание»	Свердловская область, г. Екатеринбург	№ 1 от 29.03.2021

136.	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	Свердловская область, г. Екатеринбург	№ 62 от 29.03.2021
137.	МАДОУ детский сад № 165	Свердловская область, г. Екатеринбург	№ 49 от 29.03.2021
138.	МАОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия»	Свердловская область, г. Екатеринбург	№ 27 от 29.03.2021
139.	МАДОУ детский сад № 366	Свердловская область, г. Екатеринбург	№ 18 от 29.03.2021
140.	МАДОУ «Детский сад № 465»	Свердловская область, г. Екатеринбург	№36/21 от 29.03.2021
141.	МАДОУ детский сад №15	Свердловской обл., г. Богданович	№19 от 31.03.2021
142.	МБОУ «Средняя школа № 33»	Смоленская область, г. Смоленск	№ 250 от 30.03.2021
143.	МБДОУ детский сад № 48 «Совушка»	Смоленская область, г. Смоленск	№ 19 от 30.03.2021
144.	МБОУ СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов	Ставропольский край г. Невинномысск	№ 96 от 29.03.2021
145.	МОУ «Некрасовская СОШ»	Тверская обл., д. Некрасово	№ 18 от 29.03.2021
146.	МОУ «Рождественская СОШ»	Тверская обл., Калининский район, с. Рождествено,	№ 36 от 29.03.2021
147.	МОУ «Гимназия №44	Тверская область, г. Тверь	№61 от 01.04.2021
148.	МБДОУ «Детский сад № 27»	Томская область, г. Северск,	№ 81/1-24 от 29.03.2021
149.	МАОУ «Гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской»	Томская область, г. Томск	№ 23/01-39 от 29.03.2021
150.	МАОУ «Лицей №8 им. Н. Н. Рукавишников»	Томская область, г. Томск	29.03.2021
151.	МБОУ «Центр образования № 24»	Тульская область, г. Тула	№307 от 29.03.2021
152.	МБДОУ «Детский сад №155 "Жар-птица"»	Ульяновская область, г. Ульяновск	№ 12 от 29.03.2021
153.	МБОУ СОШ № 24	ХМАО, г. Сургут	№ ш 24-01-170/1 от 29.03.2021
154.	МБДОУ «Детский сад № 9»	Челябинская область, г. Челябинск	№153 от 29.03.2021

155.	МБОУ «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска»	Челябинская область, г. Челябинск	29.03.2021
156.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма»	ЯНАО, г. Надым	№ 299 от 31.03.2021
157.	МАОУ СОШ № 3	ЯНАО г. Новый Уренгой	№ 176-0833/01-06/129 от 31.03.2021
158.	МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок»	ЯНАО г. Новый Уренгой	№82 от 29.03.2021
159.	МДОУ "Детский сад "Березка"	Ярославская обл., г. Переславль-Залесский	№ 33/3 от 29.03.2021
160.	МДОУ «Детский сад «Березка»	Ярославская обл., г. Переславль-Залесский	№ 33/3 от 29.03.2021 г.
161.	МДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» Тутаевского муниципального района	Ярославская область, г. Тутаев	№ 01-26/130 от 29.03.2021
162.	МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»	Ярославская область, г. Ярославль	№ 18 от 29.03.2021г.

## 20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)<sup>2</sup>

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2021 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено; Средства регионального бюджета: не предусмотрено; Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено; Средства организации: 987 тыс. рублей; Иные средства: не предусмотрено.
2.	2022 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено; Средства регионального бюджета: не предусмотрено; Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено; Средства организации: 1057 тыс. рублей; Иные средства: не предусмотрено.
3.	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено; Средства регионального бюджета: не предусмотрено; Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено; Средства организации: 957 тыс. рублей; Иные средства: не предусмотрено.

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.).

<sup>2</sup> Заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрены денежные средства. Если для реализации проекта (программы) денежные средства не предусмотрены, необходимо указать «не предусмотрено».