



## II Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»



2021 – 2022 учебный год

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### 1. Общие положения

1.1. Международная обучающая олимпиада по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (далее «Олимпиада Петерсон» или Олимпиада) проводится НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» при поддержке группы компаний «Просвещение». В экспертную группу входят педагоги МФТИ, КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей» г. Киров, МАОУ лицей № 5 г. Долгопрудный, Центр развития талантов "Аврора" г. Уфа.

Хештег олимпиады в социальных сетях: [#ОлимпиадаПетерсон2022](#).

1.2. Формат проведения Олимпиады — дистанционный. Все материалы будут высланы зарегистрированному организатору (педагогу или родителю), который непосредственно проводит Олимпиаду со своей группой, классом или ребёнком.

1.3. В Олимпиаде могут принять участие дошкольники (6–7 лет) и учащиеся 1–6 классов без предварительного отбора, обучающиеся по любой программе математики. По выбору учителя математики или родителя олимпиадные задачи можно предложить учащимся более старших классов и студентам.

Олимпиада проводится по отдельным комплектам заданий для подготовительной группы, 1, 2, 3, 4 и 5–6 классов. Задания разработаны в соответствии с международной и российской практикой проведения олимпиад.

Вместе с тем, организатор, учитывая индивидуальные особенности, математические способности и уровень олимпиадной подготовки участников, может выбрать комплект заданий для класса (возраста), отличающегося от класса обучения школьников (возраста дошкольников).

1.4. По окончании Олимпиады организатор заполняет анкету обратной связи.

1.5. Цели «Олимпиады Петерсон»:

#### I. Диагностическая

Проверить уровень готовности учащихся к решению олимпиадных задач, а также к самопроверке и самооценке своих решений.

Провести педагогическую самодиагностику способности организовывать обучающую математическую олимпиаду и разбор олимпиадных задач.

#### II. Мотивационная

Создать условия для повышения мотивации учащихся к самостоятельной математической деятельности, применению знаний и умений в решении нестандартных задач, приобщению учеников к олимпиадному движению и повышению уровня математического образования в целом.

### III. Обучающая

Создать условия для расширения знаний и совершенствования умений учащихся и педагогов решать нестандартные задачи, для знакомства со стратегиями и приёмами решения олимпиадных задач.

Познакомить учащихся и педагогов с самопроверкой решений по подробным образцам и самооценкой с использованием критериев оценивания решений нестандартных задач.

Создать условия для обучения педагогов организации и проведению обучающей математической олимпиады в классе с использованием разработанных оргкомитетом методических материалов.

1.6. В основе проведения обучающей Олимпиады лежат дидактические принципы образовательной системы Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»: психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности и творчества.

#### 2. Порядок подготовки и проведения

2.1. Сроки проведения «Олимпиады Петерсон»: **9 — 10 февраля 2022 года**. Основные документы и материалы Олимпиады представлены на сайтах: <https://olympiadapeterson2022.sch2000.ru>, [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

2.2. «Олимпиада Петерсон» проводится в 4 этапа<sup>1</sup>:

**1-ый этап (подготовительный): 18 января — 8 февраля 2022 года.**

**18 января** в соцсетях публикуется видео анонс: ролик-приглашение и ссылка на анкету регистрации<sup>2</sup> на Олимпиаду. Эту же ссылку можно будет найти на сайтах Олимпиады и Института СДП: <https://olympiadapeterson2022.sch2000.ru>, [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru).

После заполнения анкеты регистрации в письме-подтверждении организаторы получают:

- 1) ссылку на подключение к онлайн-консультации «Как подготовить и провести обучающую Олимпиаду в классе, группе и семье» (время проведения консультации – 1 февраля 2022 года в 15.00 (мск));
- 2) календарь организатора Олимпиады;
- 3) баннер для размещения на сайте ОО новости об участии в «Олимпиаде Петерсон»;
- 4) инструкцию для организатора обучающей «Олимпиады Петерсон».

**1 февраля** в 15.00 (мск) для организаторов Олимпиады на платформе ZOOM проводится онлайн-консультация «Как подготовить и провести обучающую Олимпиаду в классе, группе и семье», на которой участники могут задать свои

---

<sup>1</sup> Подробная информация по организации каждого этапа представлена в «Инструкции для организатора обучающей «Олимпиады Петерсон» (материалы Олимпиады Петерсон).

<sup>2</sup> Коллективная регистрация проводится педагогом для своего класса или группы. Индивидуальная регистрация проводится родителем для своего ребенка.

вопросы по подготовке и проведению Олимпиады. Видеозапись консультации будет опубликована на сайте Института СДП и сайте Олимпиады.

**7 февраля** организаторам (педагогам и родителям) высылаются материалы «Олимпиады Петерсон» на указанный во входной анкете при регистрации адрес электронной почты.

Комплект материалов, высылаемых организатору, содержит:

- 1) инструкцию для организатора обучающей «Олимпиады Петерсон»;
- 2) пакет документов для проведения Олимпиады:
  - презентация-приветствие с инструктажем для участников олимпиады;
  - задания «Олимпиады Петерсон» (дошкольники 6–7 лет, 1–6 классы);
- 3) пакет документов для проведения самопроверки и самооценки работ учащимися:
  - подробный разбор решения задач по каждому классу;
  - краткие решения заданий и критерии оценивания;
  - подробные образцы возможных решений заданий для учащихся;
  - презентация для организации разбора заданий;
- 4) наградные материалы для организаторов и участников Олимпиады:
  - для участника – сертификат участника; дипломы призеров и победителя; пригласительный билет на занятие по олимпиадной математике «Математический театр» (вручается по желанию учителя);
  - для организатора – сертификат организатора «Олимпиады Петерсон» в ОО, сертификат организатора «Олимпиады Петерсон» для педагога, приглашение педагога на консультацию: «Олимпиадная математика. Вопросы и ответы "Олимпиады Петерсон"»;
- 5) анкета обратной связи (ссылка на гугл-документ, заполняется онлайн).

**8 февраля** – время для подготовки Олимпиады в ОО.

8 февраля Институт СДП размещает тексты задач «Олимпиады Петерсон» в открытом доступе на официальном сайте Института СДП: [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru) и сайте Олимпиады: <https://olympiadapeterson2022.sch2000.ru>.

**Внимание!** Наградные документы «Олимпиады Петерсон» в открытом доступе не размещаются.

Дополнительные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения Олимпиады, можно задать по адресу: [olimpiada@sch2000.ru](mailto:olimpiada@sch2000.ru)

**2-ой этап (основной): 9 – 10 февраля 2022 года.**

**9 февраля** – выполнение заданий Олимпиады.

**10 февраля** – разбор решений, самопроверка и самооценка работ учащимися, вручение сертификатов. Педагог или родитель заполняет анкету обратной связи (гугл-анкета).

Данный этап проводится педагогом с группой (классом) учащихся на базе общеобразовательной организации или осуществляется родителем дома для своего ребёнка.

По окончании самопроверки и самооценки работы учащимися, им вручается сертификат участника Олимпиады.

### **3-ий этап (подведение итогов): 11 февраля 2022 года.**

**11 февраля** организатором Олимпиады в ОО проводится награждение участников Олимпиады.

В 15.00 (мск) Институт СДП проводит онлайн-консультацию «**Олимпиадная математика. Вопросы и ответы "Олимпиады Петерсон"**».

### **3. Организационно-методическое обеспечение**

Организационно-методическое обеспечение для «Олимпиады Петерсон» создается командой Института СДП.

Команда сотрудников Института СДП:

1) осуществляет общее руководство подготовкой и проведением обучающей математической Олимпиады;

2) разрабатывает задания Олимпиады, критерии оценки олимпиадных заданий, программу проведения, формирует состав участников, определяет экспертную группу учителей, утверждает итоговые документы «Олимпиады Петерсон».

### **4. Организация проведения «Олимпиады Петерсон»**

4.1. Участниками «Олимпиады Петерсон» могут стать дошкольники (6–7 лет) и учащиеся 1–6 классов без предварительного отбора, обучающиеся по любой программе математики. По выбору учителя математики или родителя олимпиадные задачи можно предложить учащимся более старших классов и студентам.

4.2. Участие в «Олимпиаде Петерсон» бесплатное.

4.3. Участие в «Олимпиаде Петерсон» может быть осуществлено по индивидуальной заявке родителя или по заявке учителя или воспитателя, который планирует провести «Олимпиаду Петерсон» в своем классе, группе. Регистрация на мероприятие является заявкой на него.

4.4. На первом этапе Олимпиады учителю (воспитателю, родителю) необходимо ознакомиться с «Инструкцией для организатора обучающей "Олимпиады Петерсон"». Подготовить (распечатать) необходимое, по числу детей-участников, количество экземпляров с заданиями Олимпиады соответствующего класса, возраста (желательно на цветном принтере).

4.5. В день проведения «Олимпиады Петерсон» (основной этап) учитель (родитель) организует решение задач учащимися в соответствии с рабочим планом школы (во время урока, на внеурочном занятии или в группе продлённого дня). При этом желательно придерживаться того времени, которое рекомендовано авторами Олимпиады в каждом классе на выполнение работы:

Подготовительная группа (6–7 лет) – время определяет педагог (2 задания),

1 класс – 40 минут (3 задания),

2 класс – 40 минут (4 задания),

3–4 классы – 60 минут (4 задания),

5–6 классы – 90 минут (4 задания).

На инструктаж учащихся рекомендуется выделить отдельное время.

Во избежание стрессовых ситуаций и для создания комфортной атмосферы в процессе написания работы, разрешается увеличить время работы для отдельных учеников, дописывающих решение задания и желающих завершить работу.

4.6. В случае, если для выполнения заданий учащимся понадобятся дополнительные инструменты (циркуль, цветные карандаши), учитель заранее сообщает об этом ученикам.

4.7. По окончании работы в 3–6 классах учитель (родитель) предлагает ученикам (ребёнку) выставить себе прогностический балл по каждой задаче, оценивая выполнение работы от 1 до 7 баллов и обводя простым карандашом соответствующую цифру на «Лесенке успеха».

4.8. По окончании решения заданий Олимпиады учитель собирает работы, и они хранятся в классе до времени проведения самопроверки и самооценки работ учащимися.

## **5. Самопроверка и самооценка работ учащимися**

5.1. В день проведения Олимпиады или на следующий день учитель (или родитель) организует самопроверку работы учащимися. Для этого ему необходимо предварительно ознакомиться с вариантами решения олимпиадных заданий и распечатать подробные образцы для самопроверки тех вариантов решения задания, которые встретились в работах детей. Предполагаемые варианты решения задач будут высланы на адрес электронной почты, указанный во входной анкете при регистрации.

Если в присланных организаторами вариантах решения не оказалось варианта ребёнка (а решение в целом, по мнению учителя, верное), то педагогу необходимо подготовить для ученика соответствующий образец. В случае возникновения затруднения в подготовке образца, педагог может сделать запрос в методическую комиссию Олимпиады по адресу [olimpiada@sch2000.ru](mailto:olimpiada@sch2000.ru)

5.2. Разбор решения задачи и пошаговую самопроверку работы учащимися учитель организует самостоятельно на основе разработанных Институтом презентации и описания подробного разбора решений. Организация работы учащихся на данном этапе соответствует организации урока рефлексии<sup>3</sup> (самопроверка самостоятельной работы).

5.3 Учащиеся в ходе самопроверки оценивают свои решения в соответствии с предложенными критериями. Количество баллов по каждому заданию учащиеся выставляют на «Лесенке успеха», изображенной на бланке рядом с заданием, и вносят в итоговую таблицу в конце работы.

5.4. После того, как ученик проверил и оценил все решения, он подсчитывает и записывает в таблицу общее количество баллов за работу

<sup>3</sup> Подробнее про урок рефлексии в технологии деятельностного метода можно прочитать на сайте [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru), или перейдя по ссылке: <https://www.sch2000.ru/deyatelnostniy/app/lesson-r.php>.

и отмечает указанными значками самое интересное и самое трудное с его точки зрения задание.

5.5. По окончании самопроверки и самооценки работы каждому учащемуся вручается сертификат участника, при желании ученик может вписать в него итоговый балл за выполнение заданий.

5.6. В случае решения педагога 3, 4, 5 или 6 класса провести занятия по олимпиадной математике в технологии «Математический театр», учитель может вручить детям пригласительный билет. Пакет материалов для проведения занятия в 3 классе можно найти на сайте Института СДП [https://www.sch2000.ru/lessons/math\\_theatre/](https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/). Мастер-классы по проведению занятий математического театра в 4, 5 и 6 классах можно найти на YouTube канале «Учимся по Петерсон». В следующем учебном году учитель сможет системно продолжить работу по обучению школьников решению олимпиадных задач в технологии «Математический театр».

Проведение таких занятий поможет учителю не только повысить мотивацию к изучению математики, показать её красоту и привить интерес учащихся к решению олимпиадных задач, но и позволит создать творческую, доброжелательную атмосферу в классе, развить у детей надпредметные умения и навыки, самому научиться работать с задачами, используя метод ролей.

Проведение занятий позволит системно готовить учеников к участию в олимпиадах всех уровней: от школьного до всероссийского и международного.

5.7. В случае возникновения вопросов, спорных ситуаций, организатор имеет возможность задать свой вопрос в оргкомитет Олимпиады на адрес «горячей линии» по адресу [olimpiada@sch2000.ru](mailto:olimpiada@sch2000.ru)

## **6. Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. Все дошкольники и учащиеся – участники «Олимпиады Петерсон» – получают сертификаты участника.

6.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по Олимпиаде в своём классе или в одной параллели школы, награждаются **Дипломами победителей**. Остальные участники, показавшие высокие результаты, награждаются **Дипломами призеров. Грамотой Олимпиады** могут быть награждены участники, продемонстрировавшие интересное, оригинальное, отличное от других в своём классе или группе, решение одной или нескольких задач. Номинации для награждения организатор ОО определяет самостоятельно.

Бланки дипломов и грамот высылаются организаторам Олимпиады в пакете материалов. Организатор самостоятельно определяет количество выписываемых дипломов и грамот.

6.3. Учитель, организовавший в своей ОО или в своём классе «Олимпиаду Петерсон», получает сертификат Организатора Олимпиады и приглашение стать участником творческой лаборатории № 5 «Олимпиадная математика» Института СДП.

6.4. Общее подведение итогов **для организаторов** Олимпиады **11 февраля** в 15.00 (мск) будет проведена онлайн-встреча «Олимпиадная математика. Вопросы и ответы "Олимпиады Петерсон"». В рамках встречи

педагоги и родители смогут задать вопросы авторам задач и организаторам Олимпиады, а также получить рекомендации по олимпиадной подготовке учащихся.