



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Издательство «Просвещение»  
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
Министерства образования и науки РФ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ Института СДП

# ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



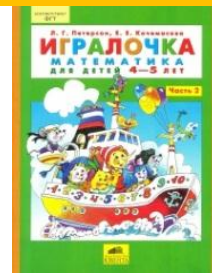
15 мая 2018 года

# НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА ПЕТЕРСОН



**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Института системно-деятельностной педагогики, лауреат Премии Президента РФ в области образования, академик Международной академии наук педагогического образования, автор дидактической системы и технологии деятельностного метода, автор надпредметного курса «Мир деятельности», автор непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и основной школы (ДО, 1–9)

ДСДМ  
МАТЕМАТИКА ДО,  
«Учусь учиться» 1–9,  
Мид



# ЦЕЛЬ ФОРУМА

**СОГЛАСОВАНИЕ СПОСОБОВ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** педагогов и организаций Инновационной методической сети «Учусь учиться», реализующих системно-деятельностный подход на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон.





# ПРОГРАММА ФОРУМА

**ВРЕМЯ ВЕБИНАРА – 2 ЧАСА (15.00–17.00)**

**1. Импульс-доклад Л.Г. Петерсон**, д.п.н., профессора  
по теме: **«Российское образование: достижения, проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов XXI века. Миссия Инновационной методической сети “Учусь учиться”».**  
*Содокладчики: Л.А. Аверкиева, М.А. Кубышева, Л.Э. Абдуллина*

**2. Трансляция инновации. Истории успеха.**

- ❖ межрегиональный семинар «Один день из жизни школы в ТДМ»
- ❖ мастер-класс «Как преодолеть затруднение»
- ❖ стажировки по ТДМ
- ❖ онлайн - урок в ТДМ

**3. Ключевые проекты. Новые продукты**

**4. Бросок в будущее.** Анонс ключевых событий и проектов 2018-2019 учебного года

**5. Отчеты и благодарности**

**6. Ответы на вопросы**



**ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ НА ВЕБИНАРЕ!**

## УЧАСТНИКИ ФОРУМА

**Кубышева Марина Андреевна**, к.п.н., доцент,  
зам. директора по НИР Института СДП



**Шалыгина Ирина Владимировна**  
к.п.н., доцент, руководитель отдела по инновационной  
и экспериментальной работе Института СДП

**Аверкиева Лариса Александровна**, советник НР,  
руководитель проекта Института СДП



**Абдуллина Лилия Энегелевна**, руководитель отдела  
по дошкольному образованию Института СДП, координатор  
проекта «Мир открытий»

**Рогатова Марина Викторовна**, руководитель отдела  
по основному общему образованию Института СДП





## УЧАСТНИКИ ФОРУМА

**Васильева Марина Вадимовна**, доцент кафедры начального образования Владимирского ОИРО им. Л.И.Новиковой



**Вахрушев Александр Александрович**, автор учебников по окружающему миру и биологии, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, кандидат биологических наук, доцент, лауреат премии Правительства РФ в области образования за 2008 год.

**Большакова Ольга Вячеславовна**, педагог МОУ «СОШ № 13», г. Павловский Посад Московской области



**Костикова Валентина Александровна**, заместитель директора по УВР МОУ "Шацкая СШ", г. Шацк, Рязанская область

**Политковская Лариса Геннадьевна**, к.п.н., заместитель директора Гимназии №122 им. Ж.А.Зайцевой, г. Казань



**Педагоги МБОУ СОШ № 13** г.о. Муром и **Педагоги МБОУ СОШ № 21** г. Коврова

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



**1. «Российское образование: достижения,  
проблемы и перспективы  
в контексте глобальных вызовов XXI века.**

**Миссия ИМС «Учусь учиться»»**

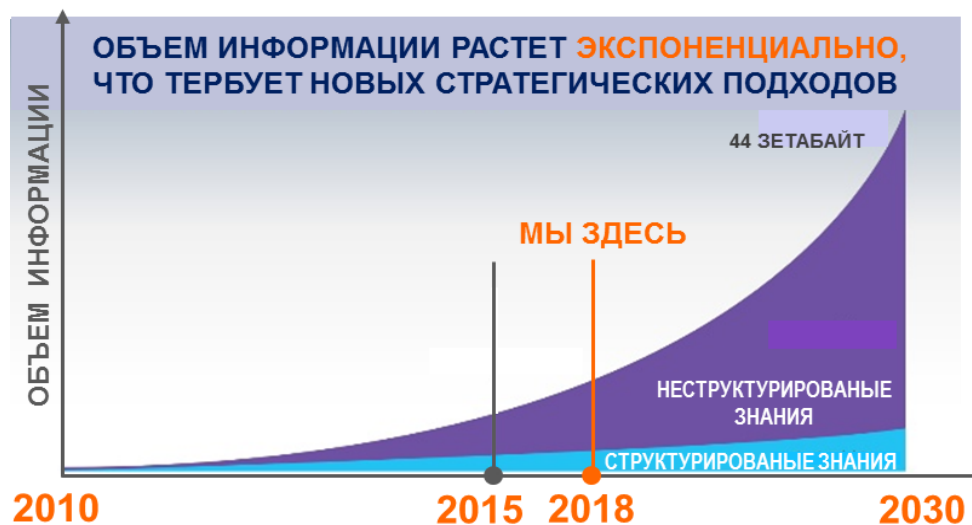


***Петерсон Людмила Георгиевна***

*д.п.н., профессор, научный руководитель ВИП и ФИП*

# ОБРАЗОВАНИЕ 2030: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ

1. Цифровая революция стремительно меняет реальность, формы общения, психику человека.
2. Экспоненциальный рост информации (IBM, 2015)



3. Смена профессий в течение жизни



**LIFE LONG LEARNING = УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**





## ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

- **СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ / РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ**  
Способен анализировать и синтезировать информацию. Принимает эффективные решения, видит стратегию
- **УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОМ / ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**  
Ставит четкие цели, достигает результата и принимает ответственность
- **УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ**  
Проявляет зрелость и скромность, постоянно работает над собой. Обладает эмоциональным интеллектом, умеет влиять и решать конфликты
- **ИННОВАЦИОННОСТЬ / DIGITAL НАВЫКИ**  
Предлагает и внедряет прорывные идеи, улучшает продукты, технологии. Использует цифровые навыки
- **РАЗВИТИЕ КОМАНД / СОТРУДНИЧЕСТВО**  
Создает эффективные команды, развивает членов команды, поощряет различия и открытость
- **КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНОСТЬ**  
Определяет потребности клиентов, предлагает продукты, превосходящие ожидания

(Ю. ЧЕЧЕТ)



# БАРЬЕРЫ НА ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

Возможные барьеры..

...будут препятствовать развитию компании?



**ВЫВОД:** барьер №1 для экономического роста в России – **ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМЫХ КАДРОВ**

## ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



- **3 место в мире** с точки зрения объёма человеческого потенциала;
- **высокий теоретический потенциал** деятельностной педагогики (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.)

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

### ОТСТАВАНИЕ ОТ СТРАН-КОНКУРЕНТОВ ПО КЛЮЧЕВЫМ ПАРАМЕТРАМ

- **PISA: 28% школьников не достигает минимального порога умения** использовать знания для успешной деятельности в современном мире, **лишь 1,7% школьников достигают высшего уровня** (в 4 раза ниже, чем в странах-лидерах);
- **участие менее чем в 5% научных фронтов** (США – 50%, Китай – 30%);
- **отставание от стран ОЭСР в непрерывном образовании в 2,5 раза;**
- **индекс социальной дифференциации школ выше среднего по ОЭСР.**



Угроза для экономического роста



Угроза для социальной устойчивости

# КАК УЧИТЬ?

## XIX век – ОБЪЯСНЕНИЕ



## XX век – ОБЪЯСНЕНИЕ



## XXI век – УЧЕНИК ДОБЫВАЕТ НОВЫЕ ЗНАНИЯ САМ



# КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПЕРЕХОДА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЕ КАЧЕСТВО

**1. Педагог должен погрузиться в пространство саморазвития – освоения вместе со своими учениками умений и навыков 21 века, которые он должен передать детям.**

*Не воспитывайте ребенка, все равно он будет похож на вас. Воспитывайте себя.*

*Английская поговорка*

## ИЗМЕНИ СЕБЯ САМ!

**2. Педагог должен освоить и внедрить в свою практику новый педагогический инструментарий.**

**3. Средства контроля должны быть приведены в соответствие поставленным целям.**

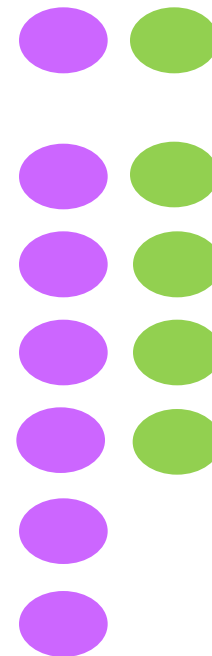


# ПРОЕКТ ЦСР И РЭШ «12 РЕШЕНИЙ ДЛЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## ТОЧКИ ПРОРЫВА



- 1 ЗАПУСК НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ОСНОВЕ
- 2 РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И УСПЕХ КАЖДОГО
- 3 ПОДДЕРЖКА РАННЕГО РАЗВИТИЯ
- 4 РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ
- 5 СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГРАМОТНОСТЬ, ВОСПИТАНИЕ И УУД ДЛЯ ВСЕХ
- 6 ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА
- 7 КАДРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



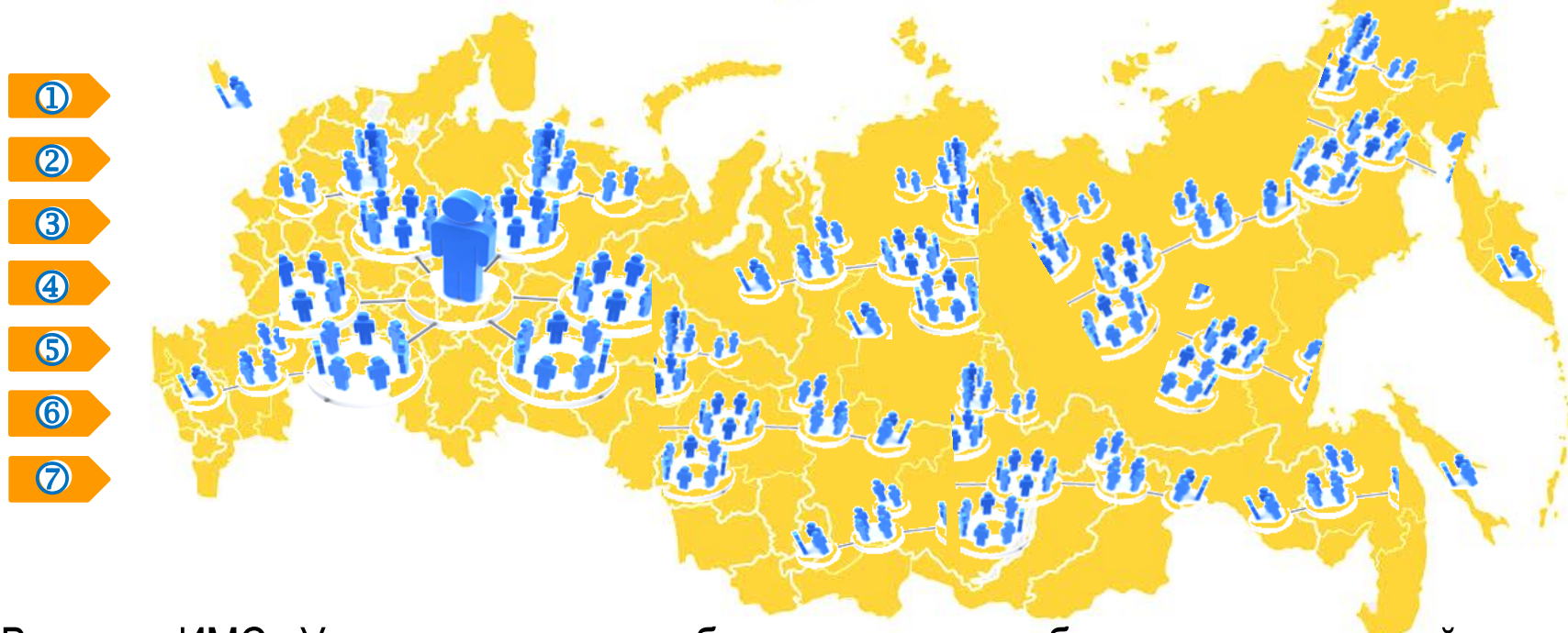
● Эффект для экономического роста

● Эффект для социальной устойчивости



# ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» – АВАНГАРД ПЕРЕХОДА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЕ КАЧЕСТВО

**Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»** объединяет около **4000 педагогов** из более, чем **600 образовательных организаций** **57 регионов России** – лидеров образования в своих регионах.



В рамках ИМС «Учусь учиться» разрабатываются и апробируются для условий массовой школы **неслучайные, технологичные решения актуальных проблем современного образования.**

# ОСНОВНЫЕ УРОВНИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИП и ФИП

## 2 УРОВНЯ УЧАСТИЯ:

**базовый (Б)** – уровень апробации

**кластер лидеров (Л)** – уровень разработки (по желанию  
ОО и при выполнении системы требований со стороны ИСДП)



## 4 ПОДПРОГРАММЫ:

П1

**ЯДРО ИННОВАЦИИ: ПОВЫШЕНИЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ  
ДСДМ (ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ)**



П2

**ШКОЛА РАЗВИТИЯ  
(ПО ДОГОВОРУ С РЕГИОНАМИ О  
СИСТЕМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ)**

П3

**«ВЫРАЩИВАНИЕ» СПОСОБНОСТЕЙ И  
ОДАРЕННОСТИ (ПО ДОГОВОРУ С ОО)**

П4

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ  
ДСДМ (ПО ДОГОВОРУ С ОО)**

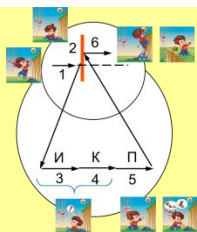
Б

Л





# ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ ИМС «Учусь учиться» (2017–2018)



**ТЛ № 1**  
**«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»** (ДОО, СОШ)

**ТЛ № 2**  
**«ДСДМ Л.Г. ПЕТЕРСОН»** (СОШ)

**ТЛ № 3**  
**«РАБОТА С ДОО: “МИР ОТКРЫТИЙ”»** (ДОО)

**ТЛ № 4**  
**«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ТЛ № 5**  
**«МАТЕМАТИКА 1–9**  
**“УЧУСЬ УЧИТЬСЯ”»**



**ТЛ № 6**  
**«КАЛЛИГРАФИЯ БУКВ И ЦИФР»**

**ТЛ № 7 «РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕДЖАМИ И ВУЗАМИ»**

**ТЛ № 8**  
**«ШКОЛА РАЗВИТИЯ»**

**ТЛ № 9**  
**«ВЫРАЩИВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ»**

**ТЛ № 10**  
**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОО С СЕМЬЕЙ»**

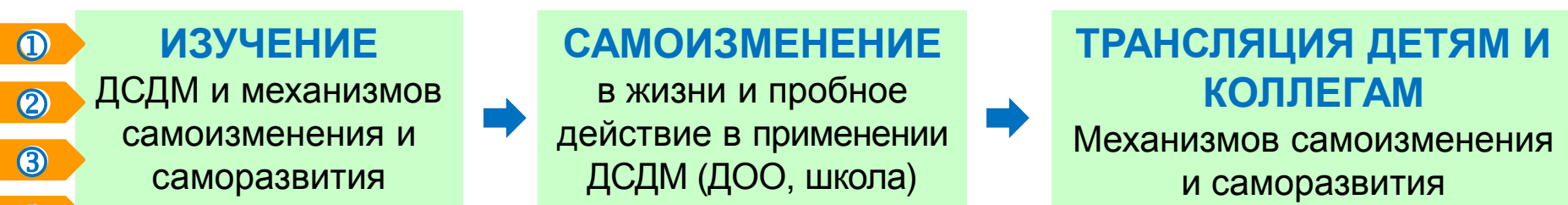
# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 1

## «Методологическая школа»

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

### 1. Уточнены миссия и путь самоизменения педагога



2. Согласованы ключевые понятия СДП (мотивация, рефлексия, затруднение и др.), начато изучение механизмов самоизменения применительно к практике.

3. В десятках ОО сформированы команды ТЛ1, апробирован способ работы.

**ЖДЕМ ВСЕХ!!!**

**Руководитель лаборатории**  
**ПЕТЕРСОН ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА**



**Методолог-консультант**  
**Инфанов Александр**  
**Петрович**



**Координатор лаборатории:**  
**Посполита Наталья**  
**Владимировна**

**348**  
педагогов  
ДОО, СОШ



# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 2 «ДСДМ» БАЗОВАЯ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ (СОШ)

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

1

### ОБУЧЕНИЕ

курсы (очные, дистантные, выездные),  
вебинары, онлайн-консультации, патронат

76

мероприятий

2

4

5

6

7

### ОСВОЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ САМОИЗМЕНЕНИЯ

апробация новых технологий и методик  
ИСДП, разработка и апробация сценариев  
мероприятий с родителями, уроков нового  
типа (ПСЗ), создание видеофрагментов и др.

8

проектов

### ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

открытые семинары, **открытый онлайн урок**,  
конференции разных уровней, стажировки и др.

59

мероприятий

**BR**AVO

Стажировки в школе № 2092 г. Москвы  
и гимназии № 122 г. Казани

Руководитель лаборатории  
**КУБЫШЕВА МАРИНА АНДРЕЕВНА**



Координатор лаборатории:  
**Синицына Вероника Валерьевна**  
(ДСДМ)



Координатор лаборатории:  
**Гайдукова Валентина Ивановна**  
(работа с родителями)

945  
педагогов  
НШ и ОШ



# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 3 КП ДО «Мир открытий» и курс «Игралочка» БАЗОВАЯ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ (ДО)

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

1

### ОБУЧЕНИЕ

курсы (очные, дистантные, выездные),  
вебинары, онлайн-консультации, патронат

**128**  
мероприятий

3

4

5

7

### ОСВОЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ САМОИЗМЕНЕНИЯ

апробация технологии «Ситуация», новых  
методик комплексной программы ДО «Мир  
открытий», сценариев занятий, мероприятий с  
родителями, создание видеофрагментов и др.

**10**  
проектов

### ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

открытые семинары, межрегиональные  
конференции, патронат и др.

**64**  
мероприятия

**BR**



**Руководитель лаборатории  
АБДУЛЛИНА ЛИЛИЯ ЭНГЕЛЕВНА**



**Координатор лаборатории:  
Королева Светлана Ивановна**

**Авторы программы «Мир открытий»**



**1739**  
педагогов  
ДОО



# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 4 НАДПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «Мир деятельности» ПО ВЫБОРУ УЧАСТНИКОВ

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

1

### ОБУЧЕНИЕ

курсы (очные, дистантные, выездные),  
вебинары, онлайн-консультации, патронат

52

мероприятия

2

4

5

7

### ОСВОЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ САМОИЗМЕНЕНИЯ

апробация новых продуктов ИСДП (технологий,  
методик) по формированию УУД, разработка и  
апробация сценариев уроков для 5–9 классов,  
создание видеофрагментов и др.

9

проектов

### ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

открытые семинары, **открытые онлайн мастер-классы** конференции разных уровней и др.

564 !!!

мероприятия

**BRAVO**

Создана система автоматической  
онлайн обработки педагогического  
мониторинга УУД

Руководитель лаборатории  
**КУБЫШЕВА МАРИНА АНДРЕЕВНА**



Координатор лаборатории:  
**Посполита Наталья  
Владимировна**



1326

педагогов  
НШ и ОШ



# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 5 «КУРС МАТЕМАТИКИ “Учусь учиться”», 1–9 ПО ВЫБОРУ УЧАСТНИКОВ

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

### 1 ОБУЧЕНИЕ

курсы (очные, дистантные, выездные), вебинары, онлайн-консультации, патронат

**25**  
мероприятий

### 4 ОСВОЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ САМОИЗМЕНЕНИЯ

апробация новых учебных пособий (Развивающие СР и КР, 1 класс; Рабочая тетрадь, 5 класс), апробация сценариев уроков построения системы знаний, создание видеофрагментов и др.

**3**  
проекта

### 7 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

открытые семинары, мастер-классы, участие в конкурсе «Учу учиться» и др.

**34**  
мероприятия

**Созданы новые учебные пособия, позволяющие формировать УУД средствами математики**

**Руководитель лаборатории  
КУБЫШЕВА МАРИНА АНДРЕЕВНА**



**Координатор лаборатории:  
Баханова Ольга Васильевна**



**129**  
педагогов  
НШ и ОШ



# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 6

## «Каллиграфия цифр и букв»

### ПО ВЫБОРУ УЧАСТНИКОВ

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

### 2 ОБУЧЕНИЕ

вебинары, онлайн-занятия, педагогические мастерские, консультации, патронат

**59**  
мероприятий

### 5 ОСВОЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ САМОИЗМЕНЕНИЯ

апробация и разработка сценариев к прописям «Каллиграфия цифр», первичная апробация прописей «Каллиграфия букв (на основе клетки), конкурс «Красиво писать – красоту творить».

**3**  
проекта

### 7 ТРАНЛЯЦИЯ ОПЫТА

открытые семинары, мастер-классы, участие в конкурсе «Учу учиться» и др.

**78**  
мероприятий

**Успешно прошла апробация принципиально нового подхода к обучению письму на основе клетки**

**Руководитель лаборатории**  
**ПЕТЕРСОН ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА**



**Координатор лаборатории:**  
**Гайдукова**  
**Валентина Ивановна**



**317**  
педагогов  
ДО и НШ



# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 7

## «Подготовка студентов педколледжа и вуза к реализации ДСДМ»

### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

#### 1 ОБУЧЕНИЕ

вебинары, консультации, онлайн-совещания, педагогические мастерские, «САМО» (самообразование, самотрансценденция)

**30**  
мероприятий

#### 3 ОСВОЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ САМОИЗМЕНЕНИЯ

Разработка сценариев занятий, корректировка учебных планов по общей педагогике, психологии, частным методикам, разработка спецкурсов по ДСДМ, модели подготовки студентов к реализации ДСДМ

**4**  
проекта

#### 5 ТРАНЛЯЦИЯ ОПЫТА

открытые занятия, круглые столы, конференции, конкурс методических разработок, участие в конкурсе «Учу учиться» и др.

**9**  
мероприятий

**7**  
Разработана модель подготовки студентов к реализации ДСДМ

**7**  
Руководитель лаборатории  
**КУБЫШЕВА МАРИНА АНДРЕЕВНА**



**7**  
Координатор лаборатории:  
**Миронович Ирина Ивановна**



**59**  
педагогов



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



## **1.2. ПОДПРОГРАММА 2**

### **Проект ФИП «Школа развития» (Творческая лаборатория № 8)**



***Аверкиева Лариса Александровна, советник НР,  
руководитель проекта Института СДП***

### «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения»



#### Владимирская область

СОШ № 13 г. Муром  
(директор Кравец Л.С.)



#### Липецкая область

Школы:

- 1) с. Измалково (дир. Махортов С.А.)
- 2) с. Троекурово (дир. Куликова Н.Ф.)
- 3) с. Стрегаловка (дир. Востриков И.Е.)
- 4) с. Новое Дубовое (дир. Болотов С.А.)



#### Астраханская область

- 1) лицей № 1 (дир. Молдованова Е.В.),
- 2) СОШ № 21 (дир. Мезина Г.В.),
- 3) СОШ № 30 (дир. Штоколова Т.Ю.),
- 4) СОШ № 31 (дир. Ковалёва С.В.),
- 5) СОШ № 51 (дир. Лукьянова Т.П.),
- 6) СОШ № 52 (дир. Беребицкий Б.З.),
- 7) СОШ № 57 (дир. Юшко Н.В.),
- 8) СОШ № 71 (дир. Машкова Е.П.),
- 9) Осыпнубургская СОШ  
(дир. Хальметова Г.А.),
- 10) Раздорская СОШ (дир. Фролова Н.А.),
- 11) Татаробашмаковская СОШ  
(дир. Казиева А.Е.),
- 12) СОШ г. Нариманов (дир. Яцукова И.Л.)





### ИРО имени Л.И. Новиковой Владимирской области



*Руководитель проекта в регионе:  
Васильева Марина Вадимовна,  
доцент кафедры начального  
образования*

#### Региональные Ресурсные центры по ДСДМ:

**СОШ № 21 г. Ковров**  
директор

*Иголкина Ирина Владимировна*

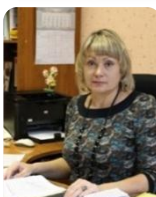
**СОШ № 24 г. Ковров**  
директор

*Воробьева Лариса Владимировна*

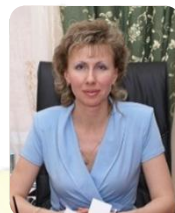


### ИРО Липецкой области

*Руководитель проекта в регионе  
Созонтова Ольга Вячеславовна,  
зав. кафедрой управления  
образовательными системами*



### ИРО Астраханской области



*Руководитель проекта в регионе  
Мясоедова Елена Анатольевна,  
заместитель директора  
по образовательной и методической  
деятельности*

#### Региональные Ресурсные центры по ДСДМ:

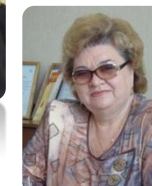
**Гимназия № 1 г. Астрахань**

директор

*Муштакова Нина Александровна*

методист

*Томилина Наталья Владимировна*



#### Региональные Ресурсные центры по ДСДМ:

**СОШ № 72 г. Липецк**  
директор

*Васючкова Любовь Ивановна*

**СОШ № 33 г. Липецк**  
директор

*Знаменщикова Ирина Владимировна*



### Методическое сопровождение педагогов в межкурсовой период

Методическая работа в ОО

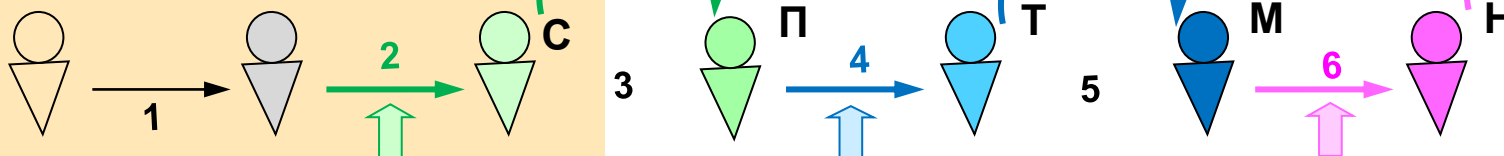
+

Региональная ИМС «Учусь учиться»

2017–2018 учебный год

#### Мотивационный этап МР

Система  
мотивационной работы  
в ОО к реализации СДП



Мотивация к  
профессио-  
нальному  
саморазвитию

Курсы ПК  
**базового**  
уровня по ДСДМ и  
по программе  
«Мир деятельности»  
(2017–2018)

Курсы ПК  
**технологического**  
уровня (2018–2019)

Курсы ПК  
**методического**  
уровня

Система курсовой подготовки на базе ИРО и ИСДП

# Проект «Школа развития»

## Методическое сопровождение



1 ИНСТИТУТ СДП

курсы дистанционные, выездные, вебинары,  
онлайн-занятия, занятия лабораторий

12  
мероприятий

2  
5 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИРО

курсы на базе ИРО, практические занятия,  
семинары на базе ресурсных центров

9  
мероприятий

7  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ  
ПО ДСДМ

практическая часть курсов ИРО,  
педагогические встречи с участниками проекта,  
региональные семинары

14  
мероприятий

ШКОЛЫ-УЧАСТНИКИ  
ПРОЕКТА

педсоветы, заседания МО, взаимопосещения  
уроков, участие в вебинарах и онлайн-занятиях

153  
мероприятия

### РЕЗУЛЬТАТ

- 1) все регионы мотивированы к реализации проекта
- 2) накоплен опыт и построен алгоритм проведения мотивационного этапа проекта

238  
педагогов,  
участников проекта



# Педагогическая гостиная как мотивационное событие



**Региональный  
ресурсный центр  
по ДСДМ  
МБОУ СОШ № 21  
г. Ковров**



**Участник проекта  
«Школа развития»  
МБОУ СОШ № 13  
г.о. Муром**



***Иголкина Ирина Владимировна,***  
*директор МБОУ СОШ № 21*



***Кравец Лариса Степановна***  
*директор МБОУ СОШ № 13*



***Васильева Марина Вадимовна,*** *доцент кафедры начального образования Владимирского ОИРО им. Л.И.Новиковой*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



## **1.3. ПОДПРОГРАММА 3**

# **“Выращивание” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО**



***Кубышева Марина Андреевна***

*к.п.н., доцент, заместитель директора по НИР  
Института СДП*



# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 9

## «“Выращивание” способностей и одаренности на уровнях ДО–НОО–ООО»

### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

1

#### ОБУЧЕНИЕ

вебинары, онлайн-консультации

8

мероприятий

2

3

4

5

6

7

#### ОСВОЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ САМОИЗМЕНЕНИЯ

изучение подходов к проблеме развития одаренности и способностей, разработка идей встроенного мониторинга одаренности, разработка модели выращивания способностей и одаренности, описание ожидаемых результатов

3

проекта

**BRAVO**

#### ТРАНЛЯЦИЯ ОПЫТА

открытые семинары, мастер-классы, педагогические советы, участие в конференциях и др. .

5

мероприятий



**Руководитель лаборатории**  
*КУБЫШЕВА МАРИНА АНДРЕЕВНА*



**Научный консультант**  
*Трифонова Екатерина Вячеславовна*



**Координатор лаборатории**  
*Миронович Ирина Ивановна*



115

педагогов  
ДО, ШКОЛЫ





# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 9

## «“Выращивание” способностей и одаренности на уровнях ДО–НОО–ООО»

### НАЧИНАЕМ С СЕБЯ!

«Если в среде отсутствует соответствующая **идеальная форма**, то у ребенка не разовьется соответствующая деятельность, соответствующее свойство, соответствующее качество»

Л.С. Выготский

*Для духовного развития личности нужны три условия: большие цели, большие препятствия и **большие примеры**.*



**Не воспитывайте детей,  
все равно  
они будут похожи на вас.  
Воспитывайте себя.**

*Английская поговорка*

# ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 9

## «“Выращивание” способностей и одаренности на уровнях ДО–НОО–ООО»

### НАЧИНАЕМ С СЕБЯ!



### САМОРАЗВИТИЕ



**Не воспитывайте детей,  
все равно  
они будут похожи на вас.  
Воспитывайте себя.**

*Английская поговорка*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



## **1.4. ПОДПРОГРАММА 4**

### **«Организация взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон»**



***Абдуллина Лилия Энегелевна**, руководитель  
отдела по дошкольному образованию Института СДП,  
координатор проекта «Мир открытый»*

### Идеи и замысел Подпрограммы 4

Создание **единого образовательного пространства саморазвития** «семья-детский сад/школа».

Смещение акцентов в работе с семьей с обучения и просвещения родителей на **педагогическое сопровождение их самообразования**:

- 1) построение **модели** педагогического сопровождения самообразования (ПСС) родителей;
- 2) разработка **инструментария** для реализации модели (технологии ПСС, методического обеспечения);
- 3) создание необходимых **организационно-педагогических условий** в ОО для реализации модели ПСС родителей.

«Что мы, взрослые, можем изменить в себе ради благополучия своих детей?»



### КОМАНДА ПОДПРОГРАММЫ 4:



*Абдуллина Лилия Энгелевна:*  
**руководитель Подпрограммы 4.**



*Гайдукова Валентина Ивановна:*  
**координатор Подпрограммы 4.**

# ПОДПРОГРАММА 4

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 10 в 2017-2018 учебном году

1. Разработана **структура модели ПСС** родителей.
2. Проведена **диагностика** уровней готовности родителей к самообразованию, выявлены образовательные их запросы.
3. Проведен **самоаудит** образовательных организаций.
4. Составлены **маршрутные карты** по созданию организационно-педагогических условий, необходимых для реализации модели педагогического сопровождения самообразования родителей.
5. Созданы **навигаторы** образовательных ресурсов для родителей.

**23 образовательные организации (ДОО и школы) из 12 регионов Российской Федерации**



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



## **2. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ. ИСТОРИИ УСПЕХА**





# МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ШКОЛЫ В ТДМ»



**МАОУ «Шацкая СОШ» г. Шацк, Рязанская область**

*Добрынина Ольга Васильевна,  
директор школы*



*Костикова Валентина Александровна, заместитель  
директора по УВР МОУ "Шацкая СШ", г. Шацк  
Рязанской области*



# МАСТЕР-КЛАСС «КАК СПРАВЛЯТЬСЯ С ЗАТРУДНЕНИЕМ»



**МОУ «СОШ № 13» г. Павловский Посад,  
Московская область**

*Никонова Светлана Валентиновна,  
директор школы*



*Большакова Ольга Вячеславовна, педагог МОУ «СОШ  
№ 13», г. Павловский Посад Московской области*



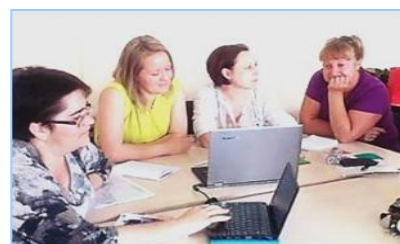




# ВСЕРОССИЙСКАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА



**МБОУ «Гимназия №122 им. Ж.А.Зайцевой,  
г. Казань**  
*Тигина Ольга Александровна,  
директор гимназии*



*Политковская Лариса Геннадьевна, к.п.н., заместитель  
директора Гимназии №122 им. Ж.А.Зайцевой, г. Казань*

# ОТКРЫТЫЙ ONLINE-УРОК В ТДМ

## УРОК МАТЕМАТИКИ В ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ Л.Г. ПЕТЕРСОН ПРОВЕЛА

Гамзаева Сабина Федоровна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 2122» г. Москвы



**Кубышева Марина Андреевна**, к.п.н., доцент,  
заместитель директора по НИР Института СДП

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



# 3. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ. НОВЫЕ ПРОДУКТЫ



**44 ПЕТЕРСОН**  
ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И  
УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ ПО СИСТЕМЕ  
**Л.Г. ПЕТЕРСОН**  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 10 ЛЕТ

«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ПЕТЕРСОН» – ЭТО  
ПЕРВЫЙ В РОССИИ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
МЫШЛЕНИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
ПРОФЕССОРА Л. Г. ПЕТЕРСОН

Сайт: <http://dapeterson.ru/>

**ШКОЛА2000...**

ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЪЕМЫ СИСТЕМА В ЦЕНТРАХ

### КОМПЛЕКСНЫЙ МОНИТОРИНГ образовательных результатов

Наша онлайн-система используется для автоматизированной оценки предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы и комплексной диагностики детей, обучающихся по системе Л.Г. Петерсон. Любой пользователь платформы может ввести результаты детей, полученные в ходе определенных диагностических процедур. Онлайн-система мгновенно анализирует и сопоставляет все эти данные, предоставляет пользователю целый ряд аналитических отчетов в удобной для восприятия форме.

Данная платформа позволяет определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов детей на протяжении всего периода их обучения в начальной школе. На основании комплексной обработки данных здесь можно получить рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

ПОДРОБНЕЕ о диагностическом инструментарии:

[ВОЙТИ](#) [ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)  
«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



## 3.1. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ.

### «Мир открытий».

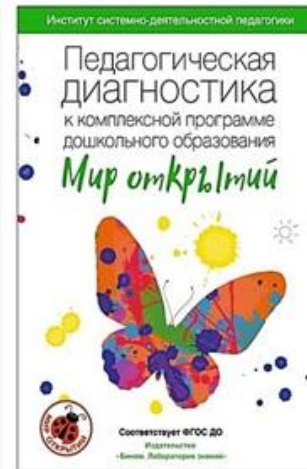
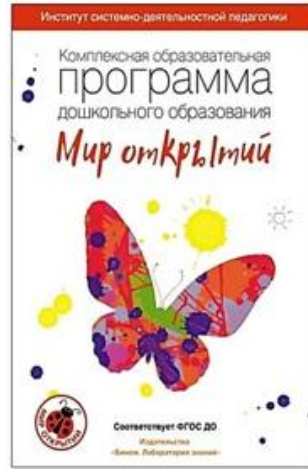
### «Детская Академия Петерсон»



*Абдуллина Лилия Энегелевна, руководитель  
отдела по дошкольному образованию Института СДП,  
координатор проекта «Мир открытий»*

# ПРОЕКТ «МИР ОТКРЫТИЙ»

## НОВИНКИ – 2018



**ПРИБРЕСТИ ПОСОБИЯ: ТД «Абрис» <http://textbook.ru>**  
**Лабиринт [www.labyrinth.ru](http://www.labyrinth.ru)**



# НАШ НОВЫЙ ПРОЕКТ



## ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА

Разработка механизмов выстраивания **индивидуальной образовательной траектории** ребенка и сопровождения его развития.

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНИК**  
для каждого  
ребенка



**ЗАНЯТИЯ  
В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ  
ГРУППАХ**  
(не более 6 человек)



**КОМПЛЕКСНЫЙ  
МОНИТОРИНГ**  
развития ребенка



**ДА ПЕТЕРСОН**  
ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ

УСЛУГИ ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕНЫ НАША КОМАНДА КОНТАКТЫ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И  
УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ ПО СИСТЕМЕ  
**Л.Г. ПЕТЕРСОН**  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 10 ЛЕТ

«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ПЕТЕРСОН» - ЭТО  
ПЕРВЫЙ В РОССИИ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
МЫШЛЕНИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
ПРОФЕССОРА Л. Г. ПЕТЕРСОН

Сайт: <http://dapeterson.ru/>

**ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ТАЛАНТЛИВЫХ, ТВОРЧЕСКИХ  
ПЕДАГОГОВ И МЕТОДИСТОВ!**



# НАШ НОВЫЙ ПРОЕКТ

## РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ ПЕТЕРСОН



**Родительская Академия Петерсон**

Система Петерсон - это больше, чем математика!

Группа для активных родителей

Присоединяйтесь

**ДА ПЕТЕРСОН**  
ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ



**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



**3.2. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ.**  
**«Математика\_Петерсон\_дети»**  
**«Аналитическая онлайн-система комплексного  
мониторинга УУД»**



***Рогатова Марина Викторовна**, руководитель отдела  
по основному общему образованию Института СДП*





# НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ по курсу математики «Учись учиться»

Развивающие самостоятельные  
и контрольные работы, 1 класс  
(апробированы, в печати)

Рабочая тетрадь, 5 класс  
(апробированы, на редакции  
научного руководителя)



ПОЗВОЛЯЮТ УЧИТЕЛЮ ФОРМИРОВАТЬ УУД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



# НОВЫЙ ПРОЕКТ

## по курсу математики «Учусь учиться»

### «Математика Петерсон\_ДЕТИ!»

**ЦЕЛЬ:** развивать детскую позитивную образовательную среду  
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

- 1) записать ролик с объяснением любого задания из учебников математики Л.Г. Петерсон
- 2) разместить его на канале You Tube
- 3) прислать ссылку нам по адресу:  
[peterson\\_deti@sch2000.ru](mailto:peterson_deti@sch2000.ru)
- 4) получить сертификат участника



NEW  
ПРОЕКТ  
Института СДП



NEW  
ПРОЕКТ  
Института СДП



NEW  
ПРОЕКТ  
Института СДП



NEW  
ПРОЕКТ  
Института СДП

**ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ИНТЕРЕСНОМ ПРОЕКТЕ!**



# ДИАГНОСТИКА УУД: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-СИСТЕМА

 [ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ](#) [ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ](#) [ОТЗЫВЫ](#) [СИСТЕМА В ЦИФРАХ](#) [Войти](#)

## КОМПЛЕКСНЫЙ МОНИТОРИНГ образовательных результатов

Наша онлайн-система используется для автоматизированной оценки предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы и комплексной диагностики детей, обучающихся по системе Л.Г. Петерсон. Любой пользователь платформы может ввести результаты детей, полученные в ходе определенных диагностических процедур. Онлайн-система, мгновенно анализируя и сопоставляя все эти данные, предоставляет пользователю целый ряд аналитических отчетов в удобной для восприятия форме.

Данная платформа поможет определять уровень сформированности предметных и метапредметных результатов детей на протяжении всего периода их обучения в начальной школе. На основании комплексной обработки данных здесь можно получить рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

[ПОДРОБНЕЕ](#) о диагностическом инструментарии

[ВОЙТИ](#) [ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)



1. Интерфейс системы (значки, управление) понятен

да, интуитивно все понятно

да, но только с предварительным изучением Инструкции

нет

2. Система удобна для использования

да

да, но пришлось привыкать к некоторым особенностям системы

нет

3. Назначение формируемых системой отчетов понятно

да

да, но только с предварительным изучением Инструкции

нет

9. По моему мнению, в систему нужно внести изменения

да

нет

Напишите свои рекомендации по изменению системы

10. По результатам апробации системы я хочу получить именной Сертификат

да

нет

ФИО

Образовательная организация (краткое наименование с указанием населенного пункта)

Электронный Адрес

[ОТПРАВИТЬ](#)



# ДИАГНОСТИКА УУД: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-СИСТЕМА

**Апробированы все основные функции системы:**



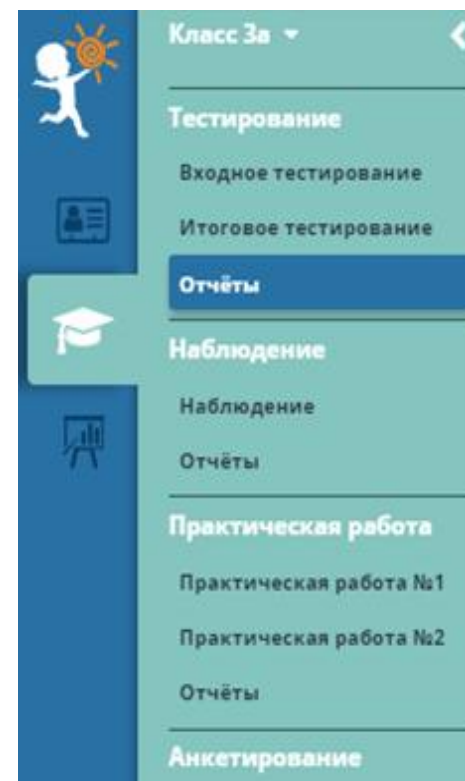
- Ведение личного кабинета (личные данные, класс, ученики)



- Заполнение результатов диагностики и формирование простых отчетов по каждой из них



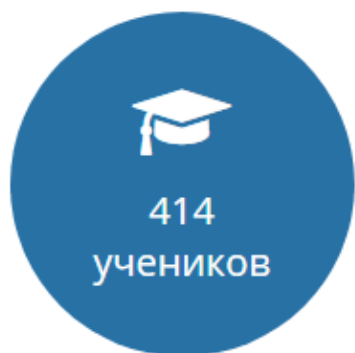
- Формирование комплексных отчетов (сразу по нескольким процедурам) и вывод рекомендаций





# ДИАГНОСТИКА УУД: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-СИСТЕМА

## Система в цифрах



## Обратная связь

Наша цель — создать удобный инструмент, который поможет учителю своевременно найти и устранить пробелы в знаниях.

Нам очень важны ваши комментарии, пожелания о работе системы и заметки об ошибках.

[ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТУ](#)

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



## 3. 3. НАШИ ПАРТНЕРЫ



***Вахрушев Александр Александрович**, автор учебников по окружающему миру и биологии, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, кандидат биологических наук, доцент, лауреат премии Правительства РФ в области образования за 2008 год.*

# ПРОЕКТ НАШИХ ПАРТНЕРОВ



НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА,  
ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ КОМПЛЕКСНУЮ ПРОГРАММУ  
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)  
«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



## 4. БРОСОК В БУДУЩЕЕ. Анонс ключевых событий и проектов 2018–2019 учебного года.



***Кубышева Марина Андреевна***

*к.п.н., доцент, заместитель директора по НИР  
Института СДП*

***Шалыгина Ирина Владимировна***

*к.п.н., доцент, руководитель отдела по инновационной  
и экспериментальной работе Института СДП*







# СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2018–2019



## ВСЕРОССИЙСКОЕ ОНЛАЙН–ЗАНЯТИЕ

ОТКРЫТОЕ ОНЛАЙН–ЗАНЯТИЕ В ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»  
В ДЕТСКОМ САДУ



СЕНТЯБРЬ 2018 ГОДА



ОТКРЫТОЕ ОНЛАЙН–ЗАНЯТИЕ  
ПО НАДПРЕДМЕТНОМУ КУРСУ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЕКАБРЬ 2018 ГОДА



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КОМАНДЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ!





# СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2018–2019



## ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

«ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ШКОЛЫ  
В ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА»

8 НОЯБРЯ 2018 ГОДА

ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЭТОТ ДЕНЬ ОТКРЫТЫЕ .



ШКОЛЫ РАЗРАБАТЫВАЮТ ПРОГРАММУ УРОЧНЫХ,  
ВНЕУРОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ ДНЯ



ВСЕ НОВОСТИ – В КОНТАКТЕ ЦЕНТР  
СДП "ШКОЛА 2000..." Л.Г. ПЕТЕРСОН



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КОМАНДЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ!



# СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2018–2019



## ВСЕРОССИЙСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС



### «КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ЗАТРУДНЕНИЕ»

### ФЕВРАЛЬ 2019 ГОДА



### МАСТЕР-КЛАСС И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАСПАКОВКА.

ПРИГЛАШАЮТ ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ,  
РАБОТАЮЩИЕ ПО ПРОГРАММЕ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



ВСЕ НОВОСТИ – В КОНТАКТЕ НОУ  
ДПО Институт СДП



# ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КОМАНДЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ!



# СТАЖИРОВКИ 2018–2019

## ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО

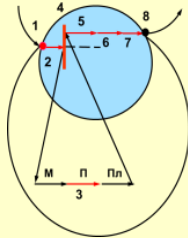


ПРИГЛАШАЮТ СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ  
ИНСТИТУТА СДП

### «КОНСТРУИРОВАНИЕ, АНАЛИЗ И САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЙ В ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»



17–20 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА



г. Подольск Московская  
область, ДС «Сказка»



г. Ярославль  
НШ-ДС№115



г. Липецк, ДС№119



г. Орел

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU



ШКОЛА 2000...  
НОУ Институт  
системно-деятельностной  
педагогике

# СТАЖИРОВКИ 2018–2019

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, МЕТОДИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ



**ПРИГЛАШАЮТ СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ  
ИНСТИТУТА СДП**

**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА: ДОО-НОО-ООО»**

**15–18 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА**

Астрахань, Гимназия №1



Казань, Гимназия №122



Щелково, Школа №10



Калининград, Школа № 28



Щелково, Школа №16



Москва, Школа № 2092



**ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU**



# СОЗДАЕМ КНИГУ КЛАССА 2018–2019



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ШКОЛЬНАЯ  
ЛЕТОПИСЬ

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

СОЗДАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЯТАМИ И РОДИТЕЛЯМИ  
НАСТОЯЩУЮ КНИГУ КЛАССА!

НАПИШИТЕ О ТОМ, КАК ИЗМЕНЯЛИСЬ ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ  
В НАШИХ ПРОЕКТАХ!



ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ – <http://school-letopis.ru/order-join/>

# IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧУ УЧИТЬСЯ»

## 10 НОМИНАЦИЙ!

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- РЕАЛИЗАЦИЯ ДСДМ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДО-НОО-ООО-ПО) (**СЦЕНАРИЙ** или **ВИДЕО**)
- ТВОРЧЕСКАЯ НОМИНАЦИЯ: «ИСТОРИЯ УСПЕХА» (**ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ**)

### ВЫ СМОЖЕТЕ:

- НАУЧИТЬСЯ НОВОМУ, РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ
- ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМ УНИКАЛЬНЫМ ОПЫТОМ
- ПОЛУЧИТЬ ПРИЗЫ И НАГРАДЫ
- СТАТЬ КОНСУЛЬТАНТОМ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА



**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
ДО 15 ИЮНЯ 2018 ГОДА**



# ПРИГЛАШАЕМ НА ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ В 2018–2019 ГОДУ

## СТАРТУЮТ ЛЕТНИЕ ПРОГРАММЫ (ИЮНЬ, АВГУСТ)

### **ГРУППА 1** (для воспитателей ДОО)

«ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ «ИГРАЛОЧКА» АВТОРОВ ПЕТЕРСОН Л.Г., КОЧЕМАСОВОЙ Е.Е.», 36 ч



### **ГРУППА 2** (для учителей начальной и основной школы)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ Л.Г. ПЕТЕРСОН В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС, 72 ч

### **ГРУППЫ 3–4** (для учителей начальной школы и математиков)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС (НА ПРИМЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ Л.Г. ПЕТЕРСОН «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»), 72 ч

### **ГРУППЫ 5** (для учителей начальной школы и основной школы)

ФОРМИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ НАДПРЕДМЕТНОГО КУРСА "МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА Л.Г. ПЕТЕРСОН, 72 ч

**ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU**





# ПРИГЛАШАЕМ НА ОЧНЫЕ КУРСЫ В АВГУСТЕ– СЕНТЯБРЕ 2018 ГОДА

**г. Орел**

**20.08–29.08** (для учителей начальной школы и основной школы)

«ДОСТИЖЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС НА ОСНОВЕ НАДПРЕДМЕТНОГО КУРСА "МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА Л.Г. ПЕТЕРСОН», 72 ч



**г. Белгород, г. Симферополь, г. Иркутск, г. Саратов**

**20.08–29.08** (для учителей начальной и основной школы)

«РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА», 72 ч

**г. Симферополь, г. Липецк**

**19.09–29.09** (для воспитателей ДОО)

«РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НА ПРИМЕРЕ КУРСА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ "ИГРАЛОЧКА", 72 ч

**ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU**



# НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОБЫТИЯ НА МАЙ 2018 ГОДА

ОНЛАЙН–КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛАБОРАТОРИИ № 6  
«КАЛЛИГРАФИЯ БУКВ И ЦИФР»



**17 МАЯ В 15.00**

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПО ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)

**23 МАЯ В 15.00**



**СЛЕДИТЕ ЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ РАССЫЛКОЙ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



## 5. ОТЧЕТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ



***Шалыгина Ирина Владимировна***

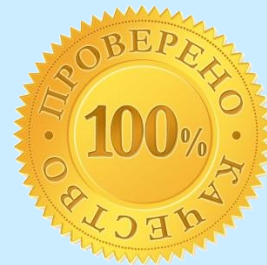
*к.п.н., доцент, руководитель отдела по инновационной  
и экспериментальной работе Института СДП*



# ЗНАК КАЧЕСТВА ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

## ЗНАК КАЧЕСТВА

Выявление образовательных организаций, достойных Знака качества, происходит по результатам **ежегодных отчетов** организаций – участников инновационных проектов. Инициатором выдвижения является ФИП НОУ ДПО ИСПД.



## КРИТЕРИИ ДЛЯ ПРИСУЖДЕНИЯ

- Организация обучения педагогов;
- Участие в Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться»;
- Количество трансляционных мероприятий;
- Участие педагогов в сетевых событиях;
- Активность в работе лабораторий.



**ВРУЧАЕТСЯ ЕЖЕГОДНО НА ОСЕННЕМ ФОРУМЕ ИМС «УЧУ УЧИТЬСЯ»**

**ПОДРОБНЕЕ 23 МАЯ НА КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОТЧЕТАМ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)**  
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе  
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ**



## 6. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ





ПОЗДРАВЛЯЕМ С ОКОНЧАНИЕМ  
УЧЕБНОГО ГОДА!



КОМАНДА ИНСТИТУТА  
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

[www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)  
Тел. 8 (495) 797-89-77

МОСКВА, РОССИЯ

