

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас к участию во Всероссийском Фестивале «Открываем двери детского сада и школы – 2022».

В рамках Фестиваля предлагаем вам поделиться своим опытом реализации программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, для этого подготовить и провести:

- **открытые показы занятий** по программе «Игралочка»;
- **методические мероприятия** с обсуждением просмотренных занятий и вопросов преемственности с начальной школой.

Ваш опыт будет интересен и полезен как педагогам дошкольного образования, так и, что особенно важно, учителям начальной школы в рамках решения актуальных задач обеспечения непрерывности образования на этапах ДОО-НОО-ООО.

### 1. Сроки проведения:

- подготовительный этап: 8-18 апреля
- основной этап (открытые показы занятий и методические мероприятия в рамках Фестиваля): 18-28 апреля
- рефлексивный этап: 22-29 апреля

### 2. Форма проведения: очная / online

### 3. Участники: педагоги ДО, \*учителя НШ, ОШ, родители (по желанию).

*\*Обязательным условием проведения мероприятий в рамках Фестиваля в детском саду является приглашение учителей начальных классов.*

### 4. Основные цели:

- 4.1. Согласовать задачи преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования на основе непрерывной образовательной системы «Учусь учиться»
- 4.2. Познакомить учителей с целевыми ориентирами программы «Игралочка» и возможными достижениями детей к моменту поступления в первый класс школы
- 4.3. Зафиксировать проблемы и обозначить точки роста в обеспечении непрерывности образования и улучшения преемственных связей между детским садом и школой

### 5. Формы работы и примерное содержание:

5.1. **Мастер-классы** с показом открытых занятий с детьми или видео фрагментов занятий<sup>1</sup> на основе программы «Игралочка», отражающих:

- основные педагогические инструменты системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (содержание, принципы ДМ, технология «Ситуация»);
- результаты<sup>2</sup> работы с детьми по программе «Игралочка»

<sup>1</sup>*Можно использовать готовые видео фрагменты занятий по программе «Игралочка» (при отборе обратить внимание на соответствие целям Фестиваля, то есть посмотреть на них с точки зрения обеспечения преемственных связей со школой).*

<sup>2</sup>*Основное внимание следует уделить личностным результатам, формированию предпосылок УД и их связи с УУД (умением учиться) в школе.*

### 5.2. **Круглый стол / Педагогическая гостиная / Методический мост:**

- анализ просмотренных занятий
- обсуждение актуальных вопросов преемственности ДОО и НШ на уровнях:
  - *ценностно-мотивационном: от универсальных целевых ориентиров в д/с к личностным и метапредметным результатам в школе;*
  - *содержательном: УМК «Игралочка» в линейке «Учусь учиться», сочетаемость с другими учебниками по математике в НШ;*

- *технологическом: технология «Ситуация» - ТДМ в школе, принципы ДМ*  
Л.Г. Петерсон

• рефлексия, выработка решений по дальнейшему сотрудничеству в рамках преемственности между ДОО и НШ на основе курса математики «Учусь учиться»

#### 6. Взаимодействие с Институтом СДП:

ИСДП	ДОО
<b>Информирование</b> о проведении Фестиваля (через сайт, рассылки, чаты в соц. сетях)	<b>Отчет</b> об участии в Фестивале (до 29.04): - <b>анкета обратной связи</b> (заполняется online)
<b>Консультации</b> по подготовке и проведению семинара по запросам ( <i>по телефону, скайпу, эл. почте</i> )	- <b>видео фрагменты занятий</b> (см. приложение) - <b>размещение новости</b> о проведении Фестиваля на сайте ОО и соцсетях под хэштегом <b>#МатематикаПетерсон2022</b>
<b>Подготовка</b> сертификата участника Фестиваля	<b>Примечание.</b> Видеоролики, подготовленные в рамках Фестиваля, можно также использовать в качестве: - отчета МИП по итогам работы 2017-2022 гг. - конкурсной работы в VIII Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться»

Контакты для вопросов, консультаций: методисты/кураторы института СДП

- Королева С.И. +7(926) 369-09-31, [koroleva@sch2000.ru](mailto:koroleva@sch2000.ru)

- Исса О.Ф. +7(916) 953-46-90, [issa\\_olga@sch2000.ru](mailto:issa_olga@sch2000.ru)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### Требования к видео роликам

**Тематика.** Видеофрагмент занятия на основе программы «Игралочка».

**Особое внимание уделяется:**

- этапам технологии «Ситуация», а также методам и приемам, направленным на развитие личностных качеств ребенка (самостоятельность, инициативность, мотивация к саморазвитию), формирование предпосылок к учебной деятельности, подготавливающих дошкольников к овладению УУД (умением учиться) в школе;

- преемственности на основе математического содержания (содержание программы «Игралочка» как база для освоения математического содержания в начальной школе);

- преемственности на основе дидактических принципов деятельностного метода и технологии «Ситуация».

**Уделяйте внимание мотивации и эмоциям детей в процессе деятельности!**

**Длительность ролика** не более 5 минут (наиболее интересный фрагмент занятия).

**Формат** (рекомендуемый MP4), если съемка идет на телефон, то камера расположена **горизонтально**.

**Дополнительно.** Желательно также приложить **краткую аннотацию к видео**, в которой обозначить его основную мысль, какие задачи ставились автором видео, на что обратить внимание, какие именно аспекты преемственности показаны в видео.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ» - 2022  
Непрерывная образовательная система «Учусь учиться»  
Научный руководитель Л.Г. Петерсон

**Желаем интересной работы на Фестивале!  
Мы вместе, а значит, у нас все получится!!!**