



Письмо об использовании надпредметного курса «Мир деятельности» в основной школе

Использование курса «Мир деятельности» прокладывает принципиально новый путь к формированию универсальных учебных действий и умения учиться в целом, а также позволяет придать образовательному процессу целостность и системность в контексте реализации ФГОС в начальной и основной школе, повысить качество образования.

Наиболее благоприятным условием успешной реализации надпредметного курса «Мир деятельности» в основной школе является освоение учащимися курса «Мир деятельности» для начальной школы и построение образовательного пространства обучения на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Вместе с тем, поскольку курс «Мир деятельности» носит надпредметный характер и описывает общие методологические законы организации деятельности, работу по нему можно начинать на любом этапе обучения, адаптируя программу для конкретного образовательного центра.

Институт системно-деятельностной педагогики от лица авторского коллектива курса рекомендует начинать освоение курса «Мир деятельности» с первого класса начальной школы, используя соответствующее методическое обеспечение: программу курса, учебное пособие для учащихся, методические рекомендации для учителя и пр. Однако в условиях перехода образовательного учреждения на ФГОС ООО допускается использование в основной школе пособий, разработанных для начальной школы. Так, например, для начала формирования метапредметных знаний об универсальных учебных действиях в 5 классе основной школы возможно использование методических материалов для первого и второго года обучения, а в 6 классе основной школы – материалов третьего и четвертого года обучения.

На этапе перехода к реализации ФГОС ООО второго поколения для освоения курса «Мир деятельности» могут использоваться как предметные уроки, так и внеурочная деятельность (классные часы, круглые столы, тренинги, деловые игры, экскурсии, проектные и исследовательские работы и т.д.). В зависимости от уровня реализации программы, изучение содержания курса может варьироваться от включения надпредметного содержания в предметные уроки на уровне целевых установок (*уровень минимум*) до еженедельного проведения одного или цикла внеурочных мероприятий по открытию метапредметных понятий, способов действия и их системного применения в учебной деятельности и других областях (*уровень максимум*). В последнем случае возможны различные варианты включения данного курса в учебный план школы:

- в первой половине дня за счет школьного компонента;
- во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности;
- за счет классных часов.

Директор Центра СДП «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО РФ,
д.п.н., профессор, академик МАНПО,
лауреат Премии Президента РФ в области образования

Л.Г. Петерсон