

«ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО НЕПРЕРЫВНОМУ КУРСУ МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН В 5 – 8 КЛАССАХ».



ВВОДНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ № 1



Березкина Светлана Валерьевна,
кандидат физико-математических наук,
старший методист НОУ ДПО «Институт
системно-деятельностной педагогики»

Баханова Ольга Васильевна,
методист НОУ ДПО «Институт
системно-деятельностной
педагогике»

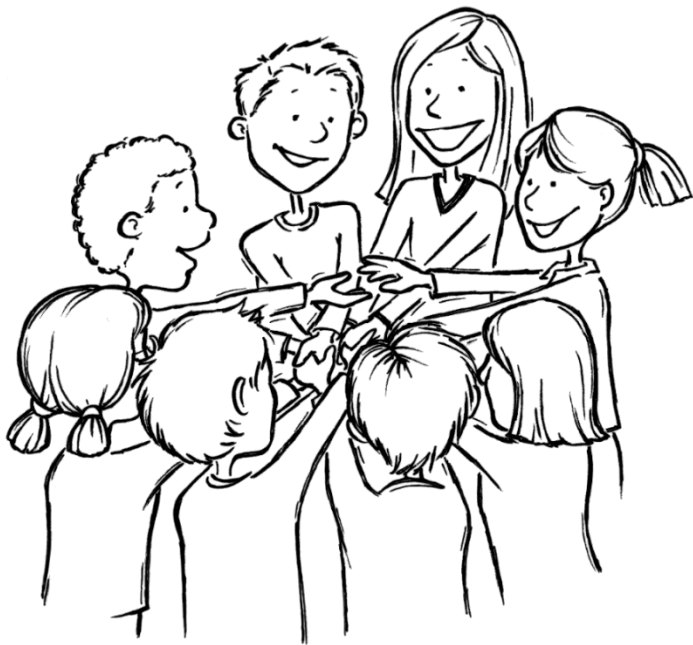


Video

1 2

Август, 2020 г. _ г. Москва

МЫ РАДЫ ВСТРЕЧЕ С ВАМИ!



Ваши:

- цели
- вопросы
- ожидания

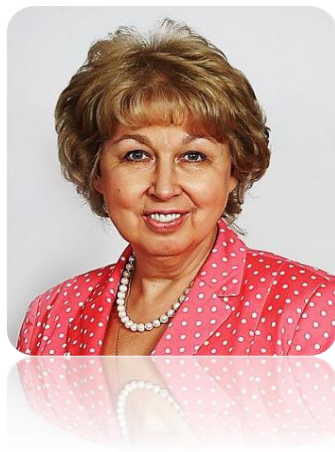
Наши:

- ответы
- помощь
- поддержка

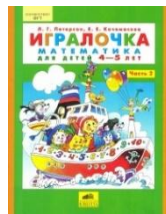


«ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!»

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА ПЕТЕРСОН



Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, академик Международной академии наук педагогического образования.





ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

- Онлайн-консультации по математике **«Шаг за шагом»** для 5–7 классов
950 педагогов
- Дистанционные курсы разной направленности (разрабатываются новые программы)
7500 педагогов
- Международный педагогический конкурс **«Учу учиться»**
14 учителей математики из 270 участников
- Участие в событиях Инновационно-методической Сети (ИМС) «Учусь учиться»: «Один день в ТДМ»; «Открываю двери школы» (фестиваль современного урока математики); «Задача дня»; «Олимпиада_Петерсон» и др.
240 000 участников



ГОЛОСОВАНИЕ

Укажите свой опыт работы по курсу математики «Учусь учиться» для 5–9 классов (научный руководитель – Л.Г. Петерсон):

- А.** Много лет работаю по курсу математики «Учусь учиться», системно включаю ТДМ.
- Б.** Имею опыт работы по курсу математики «Учусь учиться».
- В.** Имею опыт работы по курсу математики «Учусь учиться», являюсь участником консультаций по математике 5 – 7 класса в прошлом году.
- Г.** Впервые начинаю работать по курсу математики «Учусь учиться».

«ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!»

КОНСУЛЬТАЦИЯ №1 (вводная) :

- выявление **теоретических основ** программы по математике «Учусь учиться» для 5–8 классов;
- согласование учебно-методического материала, необходимого для организации и проведения урока математики;
- согласование структуры «консультационного часа».



МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!



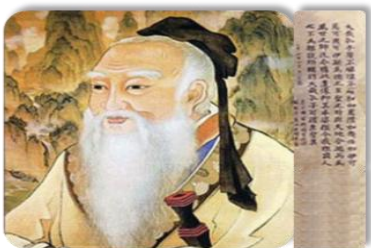
Вопрос ①: Добрый день! Ждем учебный год в большой тревоге – никогда еще не было такого! Как ребята включатся в учебный процесс? Как успеть повторить, а то и доучить то, что не успели в прошлом году, да еще и программу нового класса освоить полноценно?

Елена Владимировна, г. Астрахань
(Санкт-Петербург, Москва, Московская обл., Калининград,
Владимирская обл., Самара и др.)



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Конфуций, около 550 г. до н. э.



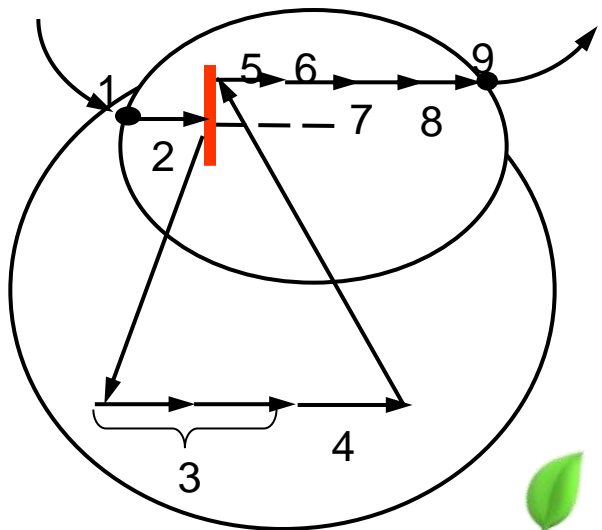
«Я слышу и забываю.
Я вижу и запоминаю.
Я делаю и понимаю»



Деятельностный подход – это способ обучения, при котором ученик не получает знание в готовом виде, а добывает его сам в процессе собственной учебной деятельности.

КАРДИНАЛЬНЫМ ОБРАЗОМ МЕНЯЕТСЯ ФУНКЦИЯ УЧИТЕЛЯ

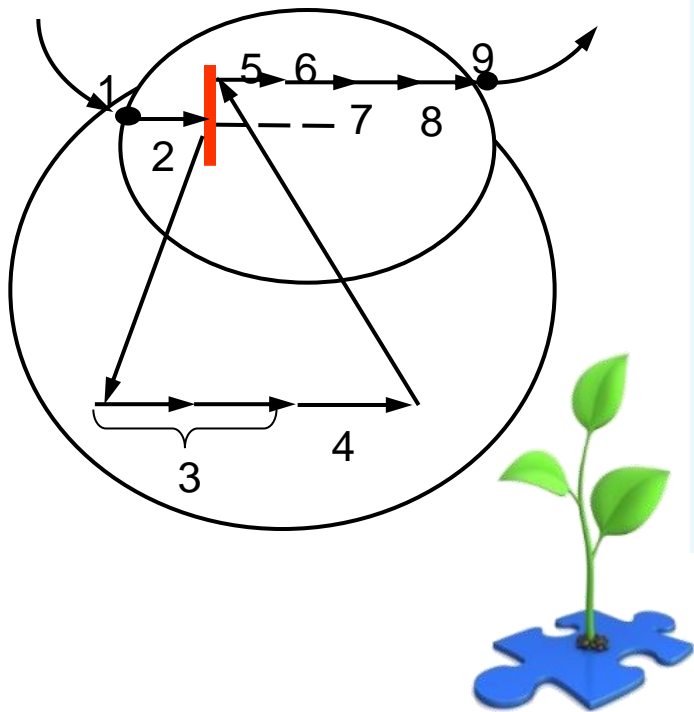
ТДМ: СТРУКТУРА УРОКА ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (ОНЗ)



- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и **фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.**
- 3) **Выявление места и причины затруднения.**
- 4) **Построение проекта выхода из затруднения.**
- 5) **Реализация построенного проекта.**
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.



ИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ



**Учитель математики МАОУ «Гимназия №2»
г. Иркутска
Светлана Владимировна Саблина
учащиеся 6 класса**



Video

3

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!



Вопрос ②: а) В 5 классе берем учебник Л.Г. Петерсон. Ребята в начальной школе учились по другим учебникам. Как сделать этот переход с наименьшими потерями? б) Можно ли перейти на Программу «Учусь учиться» в 7 классе, если ранее дети учились по другим программам?

Санкт-Петербург, Москва, Московская обл., Омск, Самара, Набережные Челны, Владимир. Липецк, Челябинск, Нижний Новгород и др.



НЕПРЕРЫВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИК

Цикл консультаций по математике «Учусь учиться»
в 5 классе – переход с другой программы.



26.08.20 (среда) – 1 занятие

bakhanova@sch2000.ru



УЧИТЬ, А НЕ ПЕРЕУЧИВАТЬ!

ТРУДНОЕ СТАНОВИТСЯ ЛЕГКИМ – «ДОЗРЕВАЮТ» ВСЕ ДЕТИ



Разнообразие видов деятельности ученика на уроке

«Учусь учиться»

Учусь
размышлять

Учусь получать знания
самостоятельно

Содержание заданий

Эмоциональный заряд

Интересно

Многофункциональные задания

Урок в ТДМ

«Слоеный пирог»

«4» и «5»!
выращивать мотивацию и результаты через
ситуацию успеха!

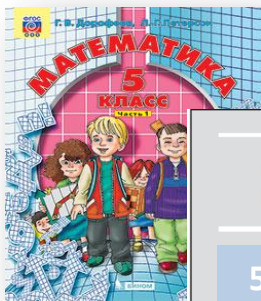
Индивидуальный маршрут
(ликвидация пробелов и подготовка к олимпиадам)



Вопрос ③: Какое методическое обеспечение можно брать в работу кроме учебников?

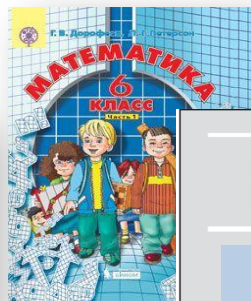
Санкт-Петербург, Москва, Московская обл., Омск, Самара, Набережные Челны, Владимир. Липецк, Челябинск, Нижний Новгород и др.





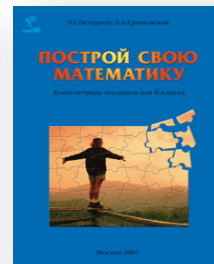
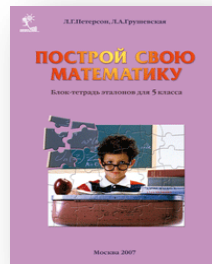
ГОТОВИТСЯ
К ВЫПУСКУ

5 класс



ГОТОВИТСЯ
К ВЫПУСКУ

6 класс



СБОРНИКИ ЭТАЛОНОВ

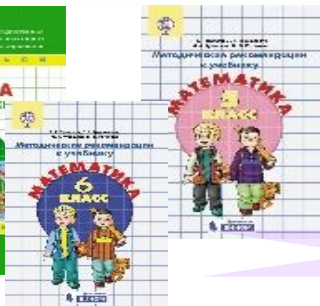


РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
СЦЕНАРИИ ВСЕХ УРОКОВ В ТДМ.

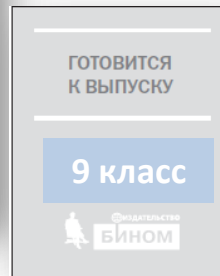
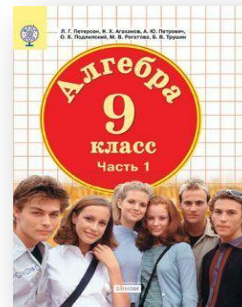
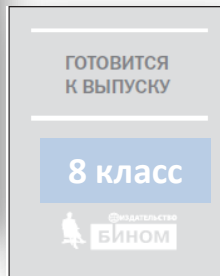
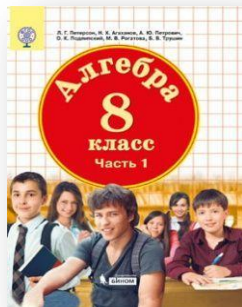
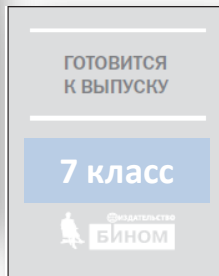
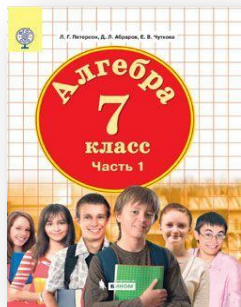
<https://www.sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/mrku.php>

БЕСПЛАТНО НА САЙТЕ WWW.SCH2000.RU



НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» (5-6 КЛАСС)

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



Сборник самостоятельных и контрольных работ по **АЛГЕБРЕ**

ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
СЦЕНАРИИ ВСЕХ УРОКОВ В ТДМ.

<https://www.sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/mrku.php>

БЕСПЛАТНО НА САЙТЕ WWW.SCH2000.RU



НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» (7-9 КЛАСС)

Урок 38

113 Найди значение выражения наиболее удобным способом.

$(444 + 8888) : 4 =$ _____

Запиши, какое правило применялось. _____

114 Делится ли произведение $21 \cdot 8 \cdot 2$ на 3? _____

Ответ обоснуй. _____

115 1) Попробуй за 5 секунд найти частное $(21 \cdot 8 \cdot 2) : 7$.





РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ 5-6 КЛАСС

2) Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой **цель**.

3) Составь **план** достижения этой цели, используя следующие шаги.

- Составить правило деления произведения на число.
- Подумать, как можно сократить поиск частного, опираясь на выполненные ранее задания.
- Вычислить частное $(21 \cdot 8 \cdot 2) : 7$ найденным способом.
- Подумать, можно ли применять найденный способ для других подобных частных.

ИСПОЛЬЗУЕМ ОФЛАЙН И ДИСТАНЦИОННО

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ 5-6 КЛАСС

4) Выполни намеченный план. Сделай вывод, заполнив пропуски в новом правиле деления произведения на число.

1. _____ в произведении один множитель, который делится на _____.
2. Найти и записать частное от деления _____ на число.
3. Записать в частное _____ множители без изменения.
4. Найти, _____, значение полученного выражения.



Проверь по эталону правильность составленного тобой правила делимости произведения на число.

ИСПОЛЬЗУЕМ ОФЛАЙН И ДИСТАНЦИОННО

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ 5-6 КЛАСС

УРОК 39. Тренируюсь и закрепляю

Глава 2 • § 2 • Пункт 1

Урок 39

118 Самостоятельная работа

Вариант 1



1. Определи истинность высказывания, пользуясь свойствами делимости произведения.

а) $608 \cdot 18$ не делится на 9; б) $28 \cdot 13 \cdot 5$ делится на 7.

2. Делится ли произведение $23\,456 \cdot 8 \cdot 789$ на 8? Ответ обоснуй.

3. Найди значение частного.

$(309 \cdot 88) : 11 =$ _____ $(72bcd) : 3 =$ _____

$(36 \cdot 25 \cdot 13) : 9 =$ _____ $(72bcd) : b =$ _____

4*. Составь и запиши задачу, математическая модель которой имеет следующий вид: $x + 2x = 48$.

Мой результат: 1 2 3 4*

Я ставлю себе отметку:

Активация Win



Video

4

ИСПОЛЬЗУЕМ ОФЛАЙН И ДИСТАНЦИОННО

САЙТ ИНСТИТУТА СДП: WWW.SCH2000.RU

В РАЗДЕЛЕ «УЧИТЕЛЯМ» (бесплатно):

- Методические рекомендации к учебникам
- «Дорожные карты» перехода для педагогов 5 классов
- Консультации для педагогов (видео лекции и рекомендации начинающим)
- «Методическая копилка» со сценариями уроков

НА БАЗЕ ИНСТИТУТА СДП

- Годовой цикл онлайн-консультаций по всем классам обучения (1 – 8)
- Дистанционные курсы повышения квалификации
- Работа в творческой группе Лаборатории № 5



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Березкина Светлана Валерьевна,
кандидат физико-математических наук, старший методист НОУ ДПО
«Институт системно-деятельностной педагогики»

berezkina@sch2000.ru



Грушевская Лилия Аркадьевна,
старший методист НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной
педагогике»

grushevskaya@sch2000.ru



Баханова Ольга Васильевна,
методист НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

bakhanova@sch2000.ru



СТРУКТУРА «КОНСУЛЬТАЦИОННОГО» ЧАСА

Задачи «консультационного» часа

1. Раскрыть особенности содержания уроков математики 5 - 8 классов.
2. Показать применение ключевых методик работы с непрерывным курсом математики «Учусь учиться».
3. Показать использование методических пособий на уроках и при дистанционном обучении.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ПОМОЩЬЮ КОНСУЛЬТАЦИИ

1. Познакомиться с предстоящей темой:

программа,
планирование,
тема

учебник, методические рекомендации,
дидактические пособия
(сборники СР и КР; рабочие тетради)

2. Подготовить вопросы для предстоящей консультации: выслать по почте методисту, не менее чем за 3 дня до начала консультации

3. Уточнить свои вопросы во время консультации.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ПОМОЩЬЮ КОНСУЛЬТАЦИИ

4. Сформулировать свои *затруднения* в ходе проведенных уроков и выслать вопросы методисту.
5. Выслушать ответ методиста на вопросы по пройденной теме (на консультации или индивидуально через почту), уточнить новые вопросы (не стесняться).
- 6.* Включиться в представление своего опыта работы по Программе «Учусь учиться»

КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2 – 20.08.2020

5 класс: Математический язык.

12.00 – 13.00

6 класс: Язык и логика.

13.30 – 14.30

Ведущий



Березкина Светлана Валерьевна,
кандидат физико-математических наук, старший методист
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2 – 21.08.2020

7 класс: Математическое моделирование реальных процессов.
12.00 – 13.00

8 класс: Язык и логика: искусство математических рассуждений.
13.30 – 14.30

Ведущий



Баханова Ольга Васильевна,
методист НОУ ДПО «Институт системно-
деятельностной педагогики»

ЗАДАВАЙТЕ СВОЙ ВОПРОС!



**«ВЫ – ПРЕКРАСНЫЙ УЧИТЕЛЬ!
У ВАС БЛЕСТЯЩИЕ УЧЕНИКИ!»**



С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!



www.sch2000.ru

Телефон
+7 (495) 797-89-77

E-mail:
info@sch2000.ru



КОМАНДА ИНСТИТУТА

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

НАШ АДРЕС: МОСКВА, УЛ. 5-ГО ЯМСКОГО ПОЛЯ, Д.9



Video

1