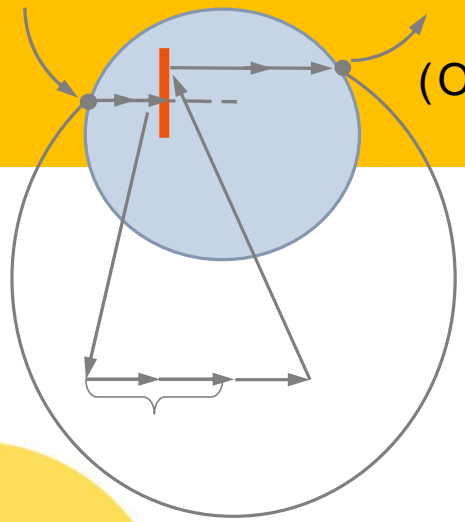
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ИЛИ КАК НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ?

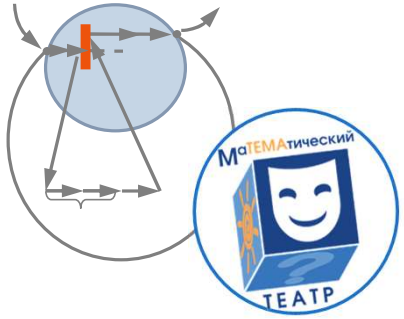
ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

(Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)



КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА



1 Образовательные программы для начальной и основной школы

2 Система принципов организации образовательного процесса

3 Образовательные технологии

ЧТО ЗНАЧИТ УМЕТЬ УЧИТЬСЯ?

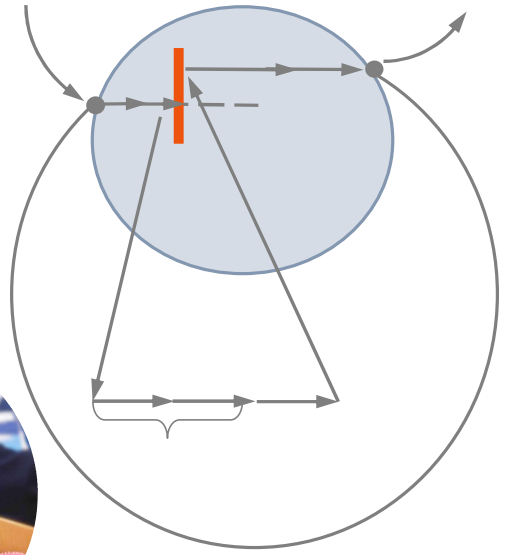
УМЕТЬ УЧИТЬСЯ – это готовность ученика корректно осуществлять самоизменение для самореализации в учебной деятельности

Это значит:

1) знать, как устроена учебная деятельность;
2) самостоятельно преодолевать затруднения в учебе;
3) осознанно учиться с радостью и интересом.

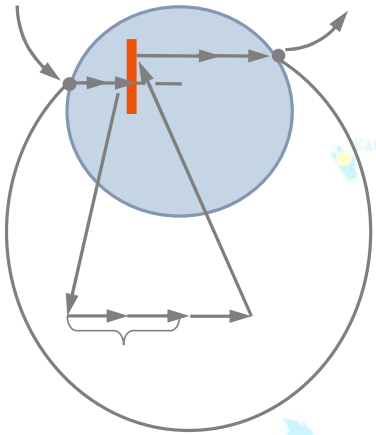
КАК УЧИТЬ? КАК ПОСТРОИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС?

Технология деятельностного метода (ТДМ) –
педагогический инструмент, который позволяет научить учиться



ТДМ позволяет создать условия для освоения всеми участниками образовательного процесса инструментов для **самоизменения** и **непрерывного саморазвития**

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ ПРОШЛА ШИРОКУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ АПРОБАЦИЮ



- доказала свою результативность (исследования проводятся с 1998 года)
- позволяет системно формировать умение учиться
- дает возможность освоения окружающего мира не путем получения готовой информации, а через ее «открытие» самими школьниками
- такой способ обучения повышает и удерживает учебную мотивацию школьников

12 выпускников КФМЛ сдали ЕГЭ по математике на 100 баллов (2022 год)

«Специально к ЕГЭ я детей не готовила, мы просто учились. С 5 класса работали по технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Это та технология, которая позволяет получить высокий результат каждому ученику в классе. Репетиторства у ребят не было, дети научились работать, учиться, поэтому и такой результат.»

Корзунина Елена Владимировна, учитель математики Кировского физико-математического лицея

ПОЧЕМУ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПРИВЛЕКАЮТ УРОКИ В ТДМ?

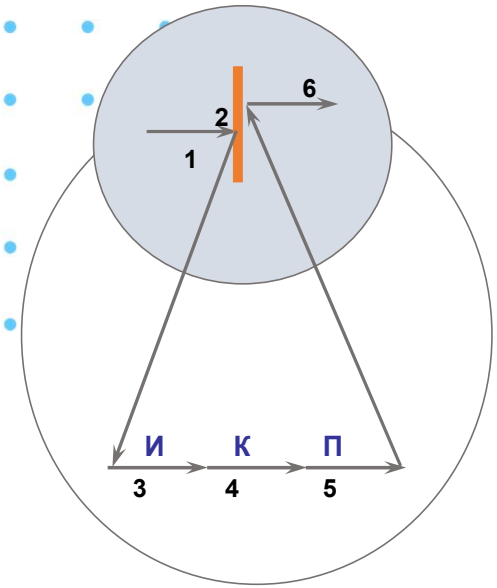
Ничто так не запоминается и не вдохновляет ребенка, как успех от самостоятельного преодоления затруднения, от собственного открытия!

Организовать и помочь ребенку успешно пройти этот путь – не менее вдохновляющая задача педагога.

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ТДМ:

- Ошибаться – не страшно!
- Трудности помогают мне учиться новому!
- Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает!
- Я учусь сам!
- Я смогу! У меня все получится!

КАКОЙ МЕХАНИЗМ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ТДМ?



РЕФЛЕКСИВНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ (РСО)

(Метод РСО – метод преодоления затруднений в теории деятельности)

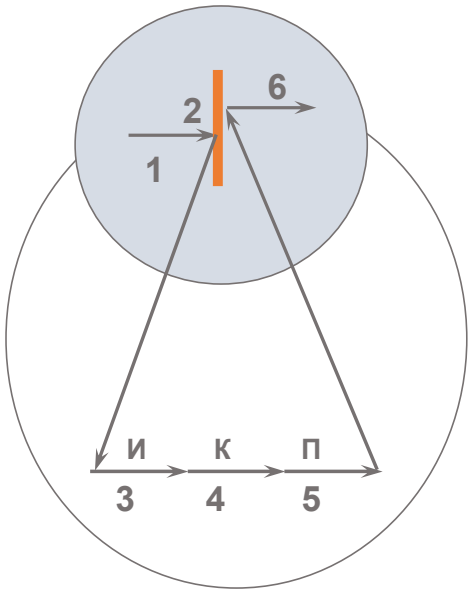
1. Выполнение действия, которое привело к затруднению
2. Фиксирование затруднения
3. Выявление места затруднения
4. Выявление причины затруднения
5. Построение проекта выхода из затруднения
6. Реализация построенного проекта

«В затруднении содержится возможность»

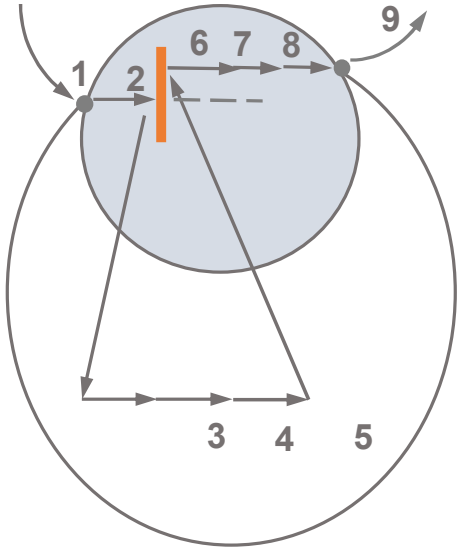
Альберт Эйнштейн

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА

РСО



ТДМ

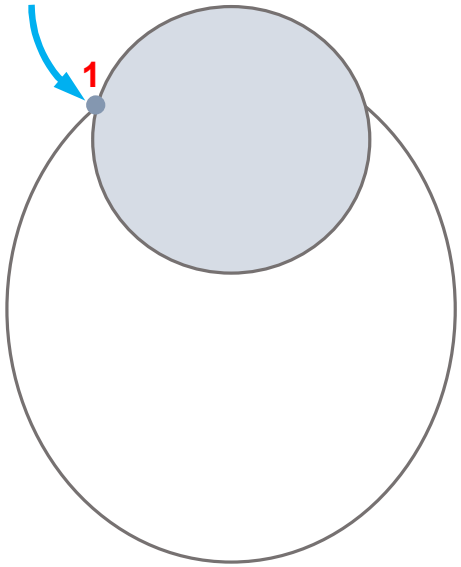


Включает идеи российской школы развивающего обучения
(А.Н. Леонтьев,
П.Я. Гальперин
В.В. Давыдов,
Д.Б. Эльконин,
Л.В. Занков и др.)

- Ребенок не получает знания в готовом виде, а сам открывает их на занятиях и уроках
- На каждом уроке у школьников формируется прочная система знаний и умение учиться

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

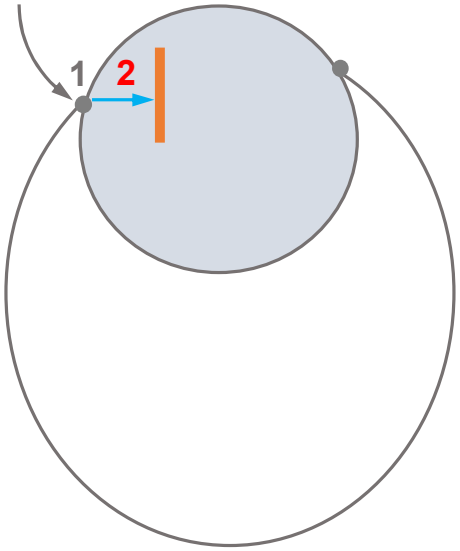


1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 1

- Определение основной цели урока и норм деятельности
- Создание условий для возникновения у учеников желания включиться в учебную деятельность
- Определение тематических рамок урока

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

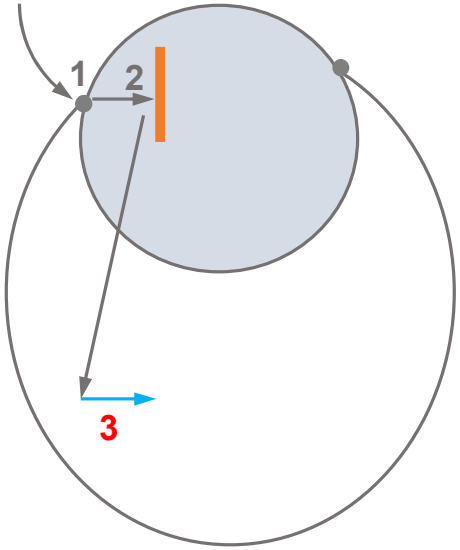


1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 2

- Актуализация ЗУН и мыслительных операций, достаточных для построения нового знания (способа действия)
- Самостоятельное выполнение пробного учебного действия и фиксация индивидуального затруднения

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

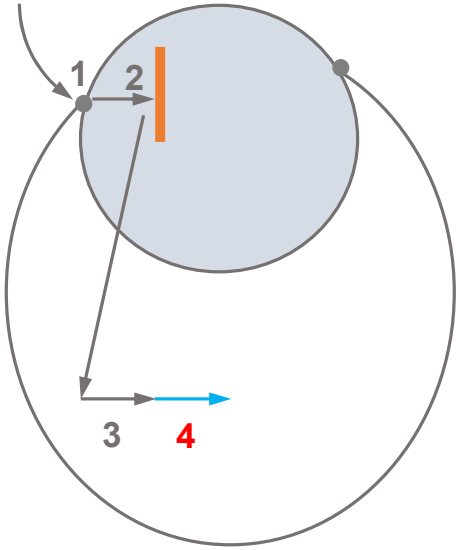


1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 3

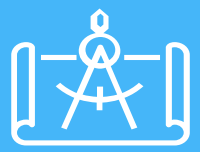
- Выявление и фиксирование в речи места и причины затруднения

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ



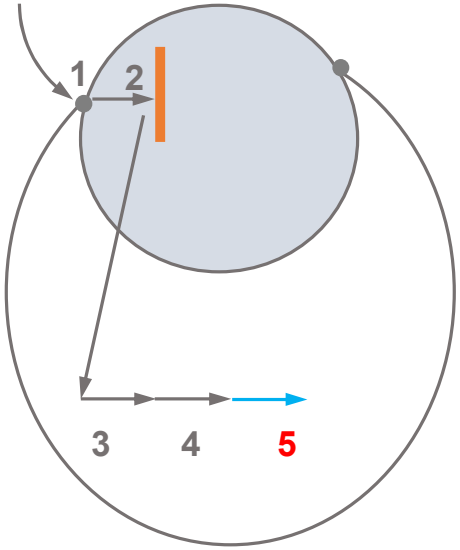
1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 4



- Постановка цели деятельности
- Построение плана действий
- Подбор средств и способов для открытия нового знания

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

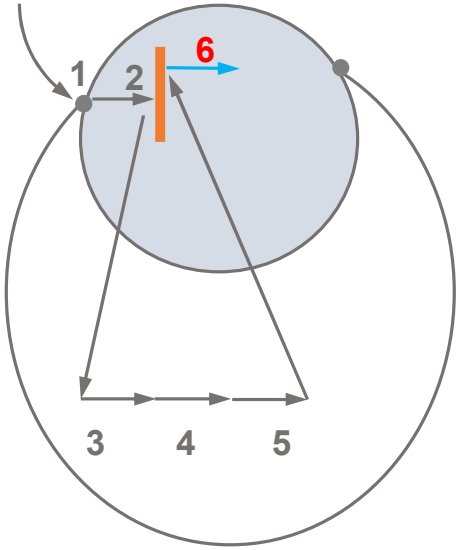


1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 5

- Реализация проекта (в группах)
- Фиксация нового знания в речи и знаково
- Проверка своего открытия по учебнику/критериям
- Фиксация преодоления затруднения

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

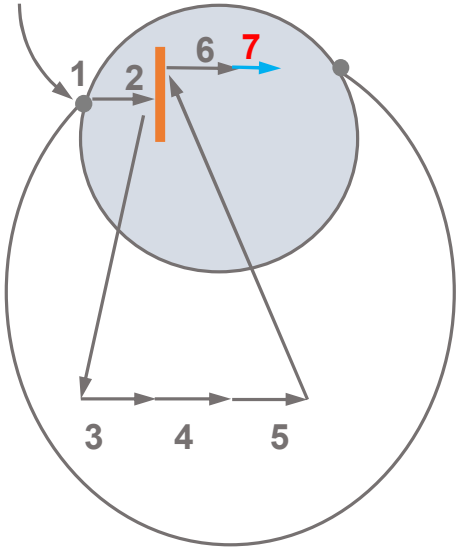


1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 6

- Выполнение учащимися (фронтально, в группах, в парах) заданий на применение нового знания в типовых ситуациях
- Проговаривание вслух выполненных шагов и их обоснование с помощью эталона

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

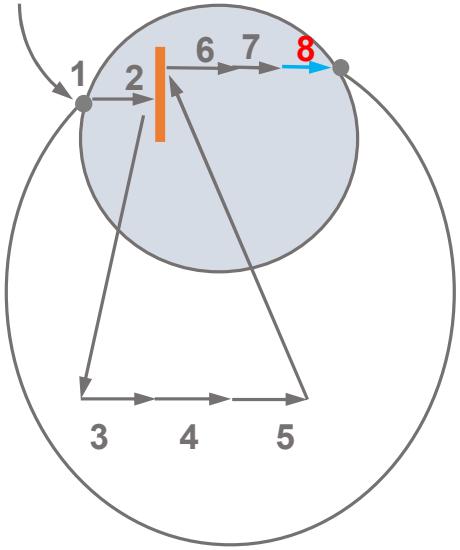


1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 7

- Самостоятельное выполнение учащимися типовых заданий на новое знание
- Самопроверка работы
- Выявление и исправление ошибок
- Создание ситуации успеха для каждого ученика

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

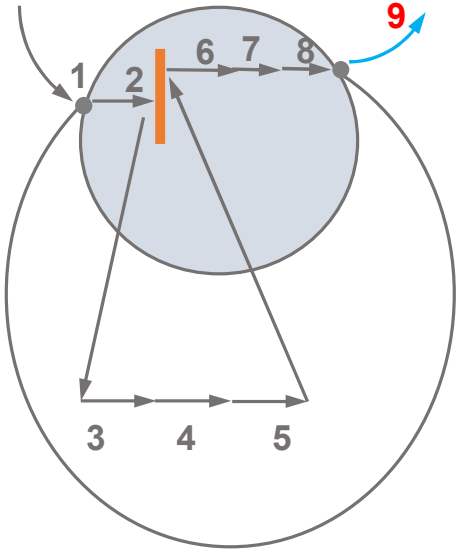


1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 8

- Выполнение заданий, в которых новый способ действий связывается с ранее изученным
- Выполнение заданий на практическое применение нового знания и связь с другими областями наук

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ



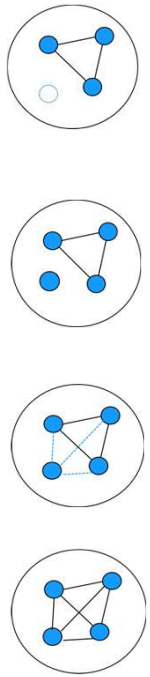
1. **Мотивация** к учебной деятельности
2. **Актуализация** знаний и **пробное учебное действие**
3. **Выявление** места и **причины затруднения**
4. **Построение проекта** выхода из затруднения
5. **Реализация** построенного **проекта**
6. **Первичное закрепление** с комментированием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с **самопроверкой** по эталону
8. **Включение** в систему знаний и повторение
9. **Рефлексия** учебной деятельности на уроке

Этап 9

- Фиксация достижения цели и нового содержания
- Рефлексивный анализ (затруднения, пути преодоления, выводы)
- Самооценка учебной деятельности на уроке
- Планирование дальнейшей работы

ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ТИПА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН

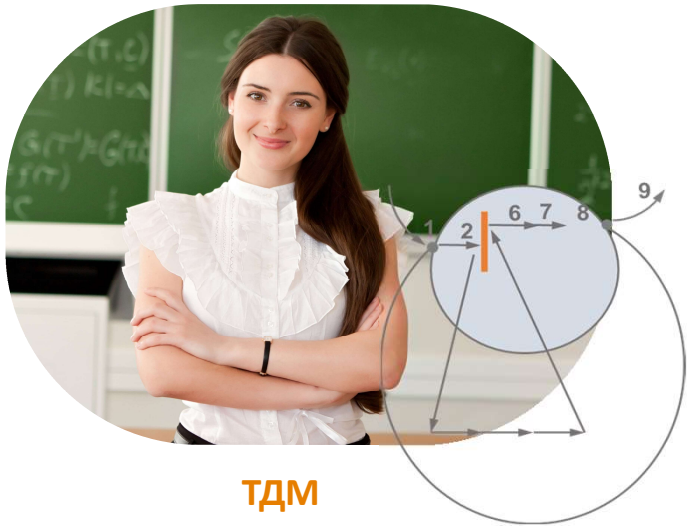
Тип урока	Соответствие закону построения любой системы
1) Урок **открытия нового знания**	Построение нового элемента системы и установление первичных связей
2) Урок **рефлексии**	Применение нового элемента в соответствии с установленной нормой и коррекция нового элемента
3) Урок **построения системы знаний**	Установление связей между новым и исходными элементами системы
4) Урок **развивающего контроля**	Контроль деятельности системы



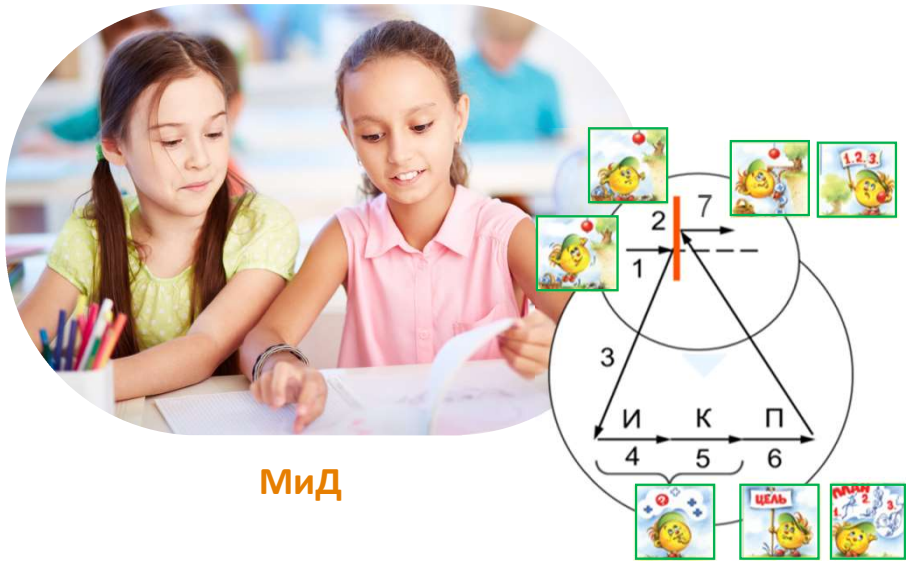
Формирование прочной системы ЗУН и всего комплекса УУД

НАДПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (МиД)

ОТВЕТ НА ВОПРОС УЧЕНИКА:
«ЧТО ЗНАЧИТ УЧИТЬСЯ И КАК ЭТО ДЕЛАТЬ?»



ТДМ

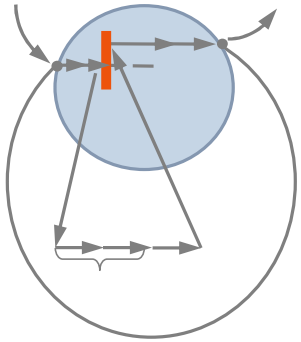


МиД

ТДМ – помогает педагогу организовать учебную деятельность ученика

МиД – помогает ученику организовать свою учебную деятельность самостоятельно

БОЛЕЕ ПОДРОБНО С ТЕХНОЛОГИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ:



- В рабочей программе по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
- В «Методических рекомендациях» и «Сценариях уроков» по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1—9 классы)
- На курсах повышения квалификации в Институте СДП

  https://peterson.institute/for-teachers/pc-course/
- В рамках работы Творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа» (проект Института СДП)

  https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-1-metodologicheskaya-shkola/

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

info@sch2000.ru
www.peterson.institute
+7 (495) 797–89–77
г. Москва,
5-я ул. Ямского Поля,
д. 9