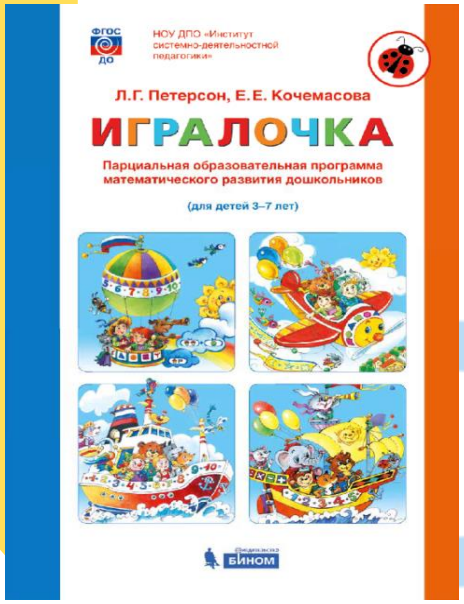
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»



СИСТЕМА Л.Г. ПЕТЕРСОН В ДЕТСКОМ САДУ

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

В детском саду образовательная система Л.Г. Петерсон реализуется на основе следующих программ:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования **«МИР ОТКРЫТИЙ»** (для детей от 2 месяцев до 7 лет)

Парциальная образовательная программа математического развития **«ИГРАЛОЧКА»** (для детей от 3 до 7 лет)

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ПРОГРАММА «МИР ОТКРЫТИЙ» —

комплексная, то есть включает
все направления развития дошкольника:

- физическое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное (в т.ч. математическое);
- речевое;
- художественно-эстетическое.

Математические занятия строятся
на основе программы «Игралочка»

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Что общего между программами «Игралочка» и «Мир открытий»?

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

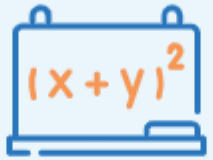
Прежде всего то, что обе эти программы направлены не просто на формирование у ребенка каких-либо специальных (предметных) умений и навыков, а позволяют **целенаправленно и системно**:

- развивать и поддерживать детскую **любознательность, самостоятельность и инициативность**
- развивать психические процессы (**мышление, память, внимание, воображение, речь**)
- формировать **уверенность** в себе, **навыки общения** и взаимодействия с другими людьми
- приобретать **опыт преодоления затруднений**, решения сложных, творческих и нестандартных задач

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Таким образом, программы «Мир открытий» и «Игралочка» позволяют уже на дошкольном уровне реализовывать ключевые приоритеты образовательной системы Л.Г. Петерсон:

Системное мышление



Качественная математическая подготовка

Умение учиться

Институт системно-деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН

Групповые занятия с детьми в детском саду строятся на основе педагогической

ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»,

разработанной доктором педагогических наук

Людмилой Георгиевной Петерсон

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ» позволяет педагогу моделировать образовательные ситуации, в которых дети не получают новые знания в готовом виде, а **самостоятельно открывают** их через эксперименты, моделирование, выдвижение и проверку гипотез.

Все занятия с дошкольниками строятся таким образом, что ребята не только приобретают новые знания и умения, но еще **учатся сталкиваться с затруднениями и эффективно их преодолевать**, приобретая тем самым веру в свои силы, а также готовность к решению еще более интересных и сложных задач.

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

СИСТЕМА Л.Г. ПЕТЕРСОН
ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ:

Мария К.
(мама двоих детей)
г. Королев

«Это образовательная система, которая уже в детском саду дает ребенку первые, базовые умения и стремление учиться на протяжении всей жизни»

«Мне нравится, что воспитатели в детском саду не дают детям мумифицированные, засушенные гербарии знаний, которые очень быстро превращаются в труху, а выращивают в детях живые ростки любознательности и способности самостоятельно открывать для себя этот мир, творить и преумножать свой опыт, взращивать свое древо знаний»

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

СИСТЕМА Л.Г. ПЕТЕРСОН
ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ:

«Для меня было важно, чтобы мои дети в детском саду учились решать задачи не по шаблону, не по предписанным шагам, не «на раз-два-три», а путем нахождения собственного оригинального решения с опорой на обобщенные способы решения математических задач»

Михаил И.
(папа дошкольника) г. Москва

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Образовательная система Л.Г. Петерсон подходит ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ – независимо от уровня актуального развития и способностей.

При этом она подходит
НЕ для всех родителей

(И это абсолютно нормально. К счастью, сегодня у родителей есть возможность выбора)

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ДЛЯ КАКИХ РОДИТЕЛЕЙ НЕ ПОДХОДИТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА Л.Г. ПЕТЕРСОН?

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Главная задача дошкольного образования – научить ребенка читать, считать и писать

Ребенок должен быть больше послушным и исполнительным нежели самостоятельным и исполнительным

В любой задаче должен быть только один правильный ответ (в конце учебника)

ЕСЛИ ВЫ СОГЛАСНЫ С ВЫШЕПРИВЕДЕННЫМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ, ВОЗМОЖНО, СТОИТ ПОИСКАТЬ ДРУГУЮ ПРОГРАММУ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО В ДЕТСКОМ САДУ РАБОТАЮТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ Л.Г. ПЕТЕРСОН?

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

1

Уточнить, по каким образовательным программам работает детский сад?

Реализуется ли в детском саду комплексная программа **«Мир открытий»**?

Проводятся ли занятия по математике по программе **«Игралочка»**?

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

2

Уточнить у воспитателей, как обычно организован день детей в детском саду:

Достаточно ли времени уделяется на организацию **исследовательской деятельности детей**?

Как часто дети имеют **возможность проявить инициативу**, предложить и реализовать свои идеи?

Остается ли у детей время на **самостоятельную игру**?

Институт системно деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН

3

Обратить внимание на развивающую предметно-пространственную среду детского сада

Имеется ли достаточно **пространства** для двигательной, познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей?

Какие игрушки, игры, пособия и прочие материалы находятся в свободном доступе детей? Обладают ли они развивающим потенциалом?

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

4
Понаблюдать, как педагоги общаются с детьми

Насколько комфортна и безопасна психологическая обстановка в группе?

Побуждает ли воспитатель детей думать, предлагать гипотезы, аргументировать свои варианты ответов?

Может ли ребенок свободно обратиться к педагогу за помощью?

Не боятся ли дети совершать ошибки?

Поддерживают ли взрослые самостоятельность и инициативу детей?

Институт системно-деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН

5

Посмотрите, как проходят занятия с детьми

Сталкиваются ли дети на занятиях с ситуациями затруднений?

Открывают ли дети новые знания самостоятельно? Или педагог дает их в готовом виде?

Помогает ли педагог детям понять причины и найти способы преодоления затруднений?

Учатся ли дети на занятиях работать в парах, в группах?

Насколько дети вовлечены в образовательный процесс?

Институт системно-деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН

В КАКОМ СЛУЧАЕ РОДИТЕЛЯМ СТОИТ ВЫБИРАТЬ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД, РЕАЛИЗУЮЩИЙ СИСТЕМУ Л.Г.ПЕТЕРСОН?

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Если Вы хотите, чтобы к моменту перехода в школу ребенок:

проявлял интерес не только к математике, но и, в целом, — полюбил учиться и познавать новое

получал удовольствие от умственной деятельности

приобрел опыт успешного преодоления затруднений и поверил в себя

был инициативен и самостоятелен

научился работать в команде, договариваться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения

обладал хорошо развитым мышлением, вниманием, памятью и воображением

Институт системно-деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН

ЕСЛИ ВЫ РЕШИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ПО ПРОГРАММЕ «ИГРАЛОЧКА» САМОСТОЯТЕЛЬНО, ТО…

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

	Советы родителям по использованию рабочих тетрадей к программе «Игралочка»	
	Выберите удобное время для занятий (ребенок не должен быть уставшим, слишком возбужденным или занятым каким-либо детским «важным делом»)	
	Прежде чем приступать к очередному занятию, внимательно прочитайте методические комментарии к нему в Приложении к тетрадям «Игралочка». Они помогут вам правильно выстроить диалог с малышом, найти и использовать различные игровые и сюрпризные способы, чтобы заинтересовать ребенка. Помните: ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра	
	Будет удобнее, если ребенок будет выполнять задания на отдельном листе, а не в тетради	
	Не стоит читать ребенку все задание полностью, прочитайте сначала его сами, представьте для себя последовательность и образ решения, затем давайте малышу задание по частям	
	Дайте возможность ребенку работать в своем темпе (не торопите и не останавливайте его)	
	Будьте терпеливы, выслушивайте все, даже самые абсурдные, на ваш взгляд, решения ребенка. Скорее всего, малыш сможет объяснить логику предложенного варианта	

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

	Советы родителям по использованию рабочих тетрадей к программе «Игралочка»	
	Не вмешивайтесь сразу в процесс решения задачи. Пусть малыш попробует выполнить задание сам! Этим вы покажете ребенку, что вы ему доверяете и не сомневаетесь в успехе: «Ты справишься! Я верю в тебя!»	
	Однако, если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему, но не давайте готового решения	
	Выполняйте задания последовательно, не перескакивайте со страницы на страницу, чтобы не нарушать логику курса	
	Не следует настаивать на том, чтобы ребенок сделал все задания за один раз. Но уже начатое задание лучше довести до конца, мотивируя это значимым для ребенка образом	
	Если вы решили, что кроме рабочей тетради для ребенка вам понадобится методическое пособие, то нужно учитывать, что сценарии занятий в нем рассчитаны на группу детей, и важно заранее продумать, как можно проиграть все заложенные в сценарий приемы в паре с ребенком или в семейном кругу	
	Заканчивайте работу с легким чувством «голода» и с обязательным ощущением успеха	

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН