

## ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О ПРОГРАММЕ Л.Г. ПЕТЕРСОН

### Чем отличается обучение математике по программе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон от традиционного обучения?

В традиционной школе считалось, что ученики должны сначала выучить (запомнить) то, что предлагают учитель и учебник, затем понять, а потом научиться применять полученные знания. Основным смыслом учения детей состоит в усвоении этого знания.

#### **Однако остается непонятным:**

- Зачем учить в течение многих лет то, что потом не пригодится в жизни?
- Насколько ценны и реально необходимы знания, которые дают в школе?

#### **От взрослых людей часто можно услышать:**

*"Не понимаю, зачем я учил столько лет в школе химию и математику, если сейчас занимаюсь музыкой".*

### Что же должно дать человеку школьное образование?

Программа Л.Г. Петерсон не перечёркивает накопленный опыт обучения, традицию, а базируется на нём, систематизируя и обогащая его.

Сегодня образование России переживает период перехода в новое качество: социально значимыми становятся способности к самостоятельному выбору, построению или освоению новых способов деятельности. Поэтому содержание образования, соответствующее этому уровню, должно быть связано с формированием способностей к выбору, построению или освоению новых способов деятельности на основе применения теоретических знаний по различным дисциплинам. Новый социальный заказ обусловлен быстрым изменением средств, используемых в деятельности человека, необходимостью ориентироваться в динамично изменяющемся информационном потоке, самостоятельно принимать решения и доводить их до исполнения.

Очевидно, что многие из этих способностей в традиционной модели обучения формируются случайным образом, не системно. А значит, традиционная модель обучения не обеспечивает в полной мере выполнение сложившегося социального заказа в части формирования у детей способностей к самоопределению и самореализации, готовности к саморазвитию в современных социально-экономических условиях.

Система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон позволяет учителю на уроках по разным учебным предметам системно включать учащихся в учебную деятельность, где протекают процессы мотивации, построения и коррекции способов действий, реализации нормы и рефлексии, самоконтроля и самооценки, коммуникативного взаимодействия и др.

### При этом выделяются четыре типа уроков в зависимости от их целей:

- уроки «открытия» нового знания;
  - уроки рефлексии;
  - уроки построения системы знаний;
  - уроки развивающего контроля.
- 
- **На уроках «открытия» нового знания** организуется процесс самостоятельного построения детьми нового знания.

- **На уроках рефлексии** они закрепляют полученные знания и умения, и одновременно учатся выявлять причины своих ошибок и корректировать их.
- **Уроки** построения системы знаний посвящены структурированию и систематизации изучаемого материала.
- **Целью уроков развивающего контроля** является не только контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов, но и формирование умения контролировать собственную деятельность.

### Каковы результаты такого обучения? Что получают дети, обучаясь по этой системе?

Технология деятельностного метода дает возможность детям вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию; анализировать ее на основе системы теоретических знаний, людьми, обладающими навыками к применению этих знаний в нестандартных условиях; способных принимать решения на основе проведенного анализа.

Они смогут корректировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями; смогут провести самоанализ выполняемой деятельности и адекватно себя оценить. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях, таков социальный заказ на сегодняшний день.

### Любой ли ребенок может учиться по системе Л.Г. Петерсон?

Случается, что к нам обращаются родители, которые жалуются на то, что их ребенок «не тянет» программу Петерсон Л.Г., что программа «слишком сложная и подходит только сильным деткам».

Результаты многолетних психолого-педагогических исследований показывают, что программа подходит для всех детей! Именно благодаря тому, что одним из **принципов**, который лежит в основе реализации программы, является принцип МИНИМАКСА, по программе Л.Г. Петерсон могут обучаться и «слабенькие» дети, и одаренные.

Суть принципа минимакса проста: учитель предлагает детям содержание материала на максимальном уровне, который определяется «зоной ближайшего развития» детей данной возрастной группы и создает условия для освоения этого содержания на уровне, не ниже минимального уровня, соответствующего данной образовательной программе. Все дети индивидуальны, имеют свой уровень развития, и каждый ребёнок развивается своим темпом. Учебное содержание не может быть ориентировано на «среднего» ребёнка, а должно быть интересным всем детям, с разными способностями, особенностями, увлечениями, уровнем развития. Принцип минимакса обеспечивает возможность разноуровневого обучения детей, продвижение каждого ребёнка своим темпом.

Известны случаи, когда классы коррекционного обучения обучались по программе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, и это создавало возможность для таких детей догнать к концу начальной школы обычные классы и поступить в обычный пятый класс.

### Не вредит ли программа «Учусь учиться» здоровью детей?

На основании проведённых исследований программа «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон имеет Заключение Государственной СЭС РФ о соответствии разработанной дидактической системы санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам

## С какого возраста можно начинать заниматься по программе «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон?

Программа «Учусь учиться» – это непрерывный курс математики ДО - НОО - ООО (Дошкольная подготовка – Начальная школа – Основная школа) авторов Л.Г. Петерсон, Г.В. Дорофеева, Е.Е. Кочемасовой и др. Поэтому начинать заниматься с ребенком по нашей программе можно уже с трех лет.

### Не спешит ли программа?

В системе Людмилы Петерсон знания даются по принципу „слоёного пирога“. При изучении программы ребенок получает возможность вернуться к одному и тому учебному содержанию, Только с каждым разом меняется уровень восприятия и глубина проникновения в суть предмета. Таким образом, программа «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон дает каждому ребенку шанс отложить слишком сложный для него материал на время, и затем освоить его на новом витке развития.

Кроме того, **принципы вариативности, принцип минимакса**, заложенные в программу позволяют *организовать разноуровневое обучение детей, освоение программы каждым учащимся в своем темпе.*