

Примерное поурочное планирование надпредметного курса «Мир деятельности», 1–4 классы

1 класс

1 ч в неделю, всего 32 часа

№ п/п	Тема, цель
I четверть (8 часов)	
1	<i>Тема: «Учиться... А что это значит?»</i>
2	<i>Тема: «Учитель и ученик»</i>
3	<i>Тема: «Я ученик. Правила поведения на уроке»</i>
4	<i>Тема: «Личностные качества ученика: активность в учебной деятельности»</i>
5	<i>Тема: «Учимся дружно. Работа в парах»</i>
6	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
7–8	<i>Резерв (2 урока)</i>
II четверть (7 часов)	
9	<i>Тема: «Как научиться быть внимательным»</i>
10	<i>Тема: «Затруднение – мой помощник в учении»</i>
11	<i>Тема: «Ценности нашей жизни. Здоровье»</i>
12	<i>Тема: «Учимся дружно. Работа в группах»</i>
13	<i>Тема: «Личностные качества ученика: терпение в учебной деятельности»</i>
14	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
15	<i>Резерв (1 урок)</i>
III четверть (10 часов)	
16	<i>Урок диагностики № 1</i>
17	<i>Тема: «Как выяснить, что я не знаю»</i>
18	<i>Тема: «Зачем ученику домашнее задание»</i>
19	<i>Тема: «Семья – мой помощник в учении»</i>
20	<i>Тема: «Пробное учебное действие»</i>
21	<i>Тема: «Не могу? – Остановлюсь, чтобы подумать»</i>

22	<i>Тема: «Причина затруднения»</i>
23	<i>Праздник: «Невероятные приключения первоклассников в тридевятом царстве, или История о том, что значит учиться»</i>
24	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
25	<i>Резерв (1 урок)</i>
IV четверть (7 часов)	
26	<i>Тема: «Как проверить свою работу»</i>
27	<i>Тема: «Личностные качества ученика: честность в учебной деятельности»</i>
28	<i>Урок диагностики № 2</i>
29	<i>Тема: «Личностные качества ученика: доброжелательность в учебной деятельности»</i>
30	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею» (Творческая гостиная для детей и родителей)</i>
31–32	<i>Резерв (2 урока)</i>

2 класс

1 ч в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Тема, цель
I четверть (9 часов)	
1	<i>Тема: «Ценности нашей жизни. Знание»</i>
2	<i>Урок диагностики № 1</i>
3	<i>Тема: «Домашнее задание делаю сам»</i>
4	<i>Тема: «Проверяю свою работу. Подробный образец»</i>
5	<i>Тема: «Как исправить свою ошибку»</i>
6	<i>Тема: «Настроение – мой помощник в учёбе»</i>
7	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
8–9	<i>Резерв (2 урока)</i>
II четверть (8 часов)	
10	<i>Тема: «Учусь называть своё затруднение»</i>
11	<i>Тема: «Как построить новое знание?» (Структура II этапа УД)</i>
12	<i>Тема: « Я – автор, я – понимающий»</i>

13	<i>Тема: «Учимся дружно. Я – автор, я – понимающий»</i>
14	<i>Тема: «Учимся дружно. Слушаю и слышу»</i>
15	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
16–17	<i>Резерв (2 урока)</i>
III четверть (10 часов)	
18	<i>Тема: «Ставлю цель»</i>
19	<i>Тема: «Ключи к новым знаниям»</i>
20	<i>Тема: «Результат открытия нового знания. Эталон»</i>
21	<i>Тема: «Личностные качества: целеустремленность в учебной деятельности»</i>
22	<i>Тема: «Я знаю. Я умею»</i>
23	<i>Тема: «Как выяснить, что я не умею»</i>
24	<i>Тема: «Учимся дружно. Как понимать друг друга без слов»</i>
25	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
26–27	<i>Резерв (2 урока)</i>
IV четверть (7 часов)	
28	<i>Тема: «Личностные качества: самостоятельность в учебной деятельности»</i>
29	<i>Урок диагностики №2</i>
30	<i>Тема: «Учусь анализировать»</i>
31	<i>Тема: «Мы разные – и в этом наша сила» (Гостиная для родителей)</i>
32	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
33–34	<i>Резерв (2 урока)</i>

3 класс

1 ч в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Тема, цель
I четверть (9 часов)	
1	<i>Тема: «Личностные качества: вера в себя»</i>
2	<i>Тема: «Учусь запоминать»</i>
3	<i>Урок диагностики знаний № 1</i>

4	<i>Тема: «Урок открытия. Нахожу место и причину затруднения»</i>
5	<i>Тема: «План»</i>
6	<i>Тема: «Учусь составлять план»</i>
7–8	<i>Резерв (2 урока)</i>
II четверть (8 часов)	
9	<i>Тема: «Учусь сравнивать»</i>
10	<i>Тема: «Учусь обобщать»</i>
11	<i>Тема: «Учусь моделировать»</i>
12	<i>Тема: «Учусь наблюдать»</i>
13	<i>Тема: «Секреты успешного выступления»</i>
14	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
15–16	<i>Резерв (2 урока)</i>
III четверть (10 часов)	
17	<i>Тема: «Секреты понимания»</i>
18	<i>Тема: «Учимся дружно. Что такое диалог»</i>
19	<i>Тема: «Урок открытия. Учусь применять новое знание»</i>
20	<i>Тема: «Нахожу место и причину ошибки в самостоятельной работе»</i>
21	<i>Тема: «Как научиться применять новое знание без ошибок»</i>
22	<i>Тема: «Как самому оценить свою работу»</i>
23	<i>Тема: «Чувства – мои помощники в учебе»</i>
24–26	<i>Резерв (3 урока)</i>
IV четверть (7 часов)	
27	<i>Тема: «Ценности нашей жизни. Дружба»</i>
28	<i>Урок диагностики знаний №2</i>
29–30	<i>Урок диагностики умений</i>
31	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
32–34	<i>Резерв (3 урока)</i>

4 класс
1 ч в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Тема, цель
I четверть (9 часов)	
1	<i>Тема: «Ценности нашей жизни. Саморазвитие»</i>
2	<i>Тема: «Как учиться с радостью»</i>
3	<i>Урок диагностики знаний № 1</i>
4	<i>Тема: «Личностные качества: самокритичность в учебной деятельности»</i>
5	<i>Тема: «Алгоритм самопроверки и исправления ошибок»</i>
6	<i>Тема: «Проекты и их реализация в учебной деятельности»</i>
7	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
8–9	<i>Резерв (2 урока)</i>
II четверть (8 часов)	
10	<i>Тема: «Учусь работать с информацией»</i>
11	<i>Тема «Учусь работать с текстом»</i>
12	<i>Тема: «Действую по аналогии»</i>
13	<i>Тема: «Учусь классифицировать»</i>
14	<i>Тема: «Новое знание – часть целого мира»</i>
15	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
16–17	<i>Резерв (2 урока)</i>
III четверть (10 часов)	
18	<i>Тема: «Учимся дружно. Я – критик»</i>
19	<i>Тема: «Учимся дружно. Дискуссия»</i>
20	<i>Тема: «Учимся дружно. Организатор»</i>
21	<i>Тема: «Учимся дружно. Как научиться договариваться»</i>
22	<i>Тема: «Учимся дружно. Сотрудничество»</i>

23	<i>Тема: «Личностные качества ученика: уважение и терпимость к другим»</i>
24	<i>Тема: «Подведение итогов – важный шаг учебной деятельности»</i>
25	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
26–27	<i>Резерв (2 урока)</i>
IV четверть (7 часов)	
28	<i>Урок диагностики знаний №2</i>
29–30	<i>Урок диагностики умений</i>
31	<i>Тема: «Мои сильные стороны как ученика»</i>
32	<i>Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»</i>
33–34	<i>Резерв (2 урока)</i>