

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2014 год

Оглавление	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	1
АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И СЕМИНАРАХ.....	2
ПУБЛИКАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР 2014 ГОДА.....	2
ИННОВАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С июля 2014 года кафедрой дошкольного и общего среднего образования НОУ ДПО ИСДП обучено 7 групп, 167 человек.

Разработаны и утверждены Научно-методическим советом программы дополнительного профессионального образования и УМК к ним:

Педагоги начальной, основной, старшей школы вне преподаваемого предмета	<u>Механизмы реализации ФГОС, 108 часов</u>
	<u>Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон 72 часа</u>
	<u>Надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено при формировании УУД в контексте реализации ФГОС» 36 часов</u>
	<u>«Технология деятельностного метода как средство формирования УУД в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов (с учетом потенциала электронной формы учебника)» 72 часа</u>
	<u>Система формирования УУД на основе надпредметного курса "Мир деятельности" и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон» 72 часа</u>
Руководители и заместители руководителей дошкольного, начального, основного образования, руководители методических объединений	<u>Построение системы методической работы в школе в условиях перехода к реализации ФГОС второго поколения на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» 72 часа</u>
Педагоги и руководители ДОО	<u>Реализация ДС Л.Г. Петерсон в программе ДО Мир открытий 108 часов.</u>
	<u>СДП как условие реализации требований ФГОС ДО 72 часа.</u>
	<u>Реализация СДП в ДО в контексте внедрения ФГОС 72 часа.</u>

	<u>Реализация ДС Л.Г. Петерсон в программе ДО Мир открытий 72 часа</u>
	<u>Реализация СДП в ДО в контексте внедрения ФГОС 36 часов</u>
	<u>Реализация СДП в ДО в контексте внедрения ФГОС на примере курса математического развития дошкольников 72 часа.</u>
	<u>Реализация СДП в ДО в контексте внедрения ФГОС на примере курса математического развития Игралочка 72 часа</u>
Учителя математики начальной школы	<u>«Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон в контексте реализации концепции развития математического образования (печатная и электронная формы учебника)»108 часов</u>

2. АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И СЕМИНАРАХ

–10, 19, 22, 25 сентября 2014 г.: обеспечение участия площадок в работе экспертных семинаров по программе «Мир открытий» (ЦФО Москва, СЗФО, Великий Новгород, Крым, Удмуртская республика, г. Ижевск, Приволжский ФО, Сарapul, Сибирский ФО, Забайкальский край п. Агинское);

–12-16 сентября 2014 г, Воронеж, Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование 2014»;

–17-19 октября.2014, Москва, «Межрегиональная конференция по обобщению эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок», «Межрегиональная конференция «Школа без границ»;

–22 ноября 2014, Москва, V Всероссийская конференция с международным участием "Преимственность в системе непрерывного образования".

3. ПУБЛИКАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР 2014 ГОДА

I. МОНОГРАФИИ

ИТОГО: нет

II. СТАТЬИ, ИЗДАННЫЕ В НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКЕ, ИНДЕКСИРУЕМОЙ ИНОСТРАННЫМИ И РОССИЙСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, В РОССИЙСКИХ РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ЖУРНАЛАХ

2.1. СТАТЬИ В SCOPUS –нет

2.2. СТАТЬИ В WEB OF SCIENCE- нет

2.3 СТАТЬИ В РИНЦ (из перечня ВАК)

2.3.1. *Петерсон, Л.Г.* «Новая парадигма» образования: метафора или вектор развития? (концепция построения непрерывной системы российского образования на основе системно-деятельностного подхода)/ *Л.Г.Петерсон*// Педагогическое образование и наука. 2014. № 2. С.47-52. (0,6 п.л.).

2.3.2. *Петерсон* Как научить учиться: технология деятельностного метода в системе непрерывного образования (детский сад – начальная школа – средняя школа – вуз) / *Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева* // Педагогическое образование и наука. 2014. № 2. С.52-58. (0,8 п.л.)

2.3.3. *Петерсон, Л.Г.* Дидактические принципы деятельностного метода в системе непрерывного образования (детский сад – школа – вуз) / *Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева* // Педагогическое образование и наука. 2014. № 2. С.59-64. (0,8 п.л.)

2.3.4. *Кубышева, М.А.* Надпредметный курс «Мир деятельности» – недостающее ключевое звено формирования универсальных учебных действий у учащихся / *М.А. Кубышева* // Педагогическое образование и наука. 2014. № 2. С.64-68. (0,8 п.л.)

2.3.5. *Петерсон, Л.Г.* Реализация системно-деятельностного подхода в новой комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» / *Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева, Л.Э. Абдуллина* // Педагогическое образование и наука. 2014. № 2. С.72-76. (0,6 п.л.)

2.3.6. *Кубышева, М.А.* Методология современной системы комплексного мониторинга результатов образования в соответствии с ФГОС) / *М.А. Кубышева, М.В. Рогатова* // Педагогическое образование и наука. 2014. № 2. С.69-72 (0,5 п.л.)

2.3.7. *Кубышева, М.А.* Путь самоизменения педагога и его методическое сопровождение при освоении деятельностного метода обучения (авторский Центр, школа, регион) / *М.А. Кубышева, Н.В. Посполита* // Педагогическое образование и наука. 2014. № 2. С.81-86. (0,5 п.л.)

2.4. СТАТЬИ В РИНЦ (другие научные рецензируемые журналы) –

2.4.1. *Петерсон, Л.Г.* Умение учиться: содержание, формирование, диагностика) / *Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева* // Вестник Ярославского регионального отделения Российской академии естественных наук. 2014. ТОМ8. № 1. С.10-13. (0,5 п.л.)

2.4.2. *Петерсон, Л.Г.* Сетевой научно-исследовательский проект по проблеме «Разработка словаря-тезауруса системно-деятельностной педагогики» / *Л.Г. Петерсон, Е.А. Суворина, С.Г. Воровщиков, С.Обухов, М.А. Кубышева, А.П. Инфанов* // Вестник Ярославского регионального отделения Российской академии естественных наук. 2014. ТОМ8. № 1. С.21-26. (0,5 п.л.)

ИТОГО (2.1 – 2.4.): количество, в п.л. 5,6, количество, приведенное к полной ставке 2,6.

2.5. СТАТЬИ В РИНЦ (сборники международных, всероссийских, республиканских и региональных конференций)- нет.

III. ДРУГИЕ НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

3.1. СТАТЬИ В СБОРНИКАХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

3.1.1. *Петерсон, Л.Г.* Проблема мониторинга метапредметных результатов ФГОС и пути ее решения в условиях непрерывности педагогического образования / *Л.Г. Петерсон* // Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития: сб. науч. ст. III Международной конф., Москва, 24-25 июня 2014 / науч. ред. Горбунова Л.Н.-М.: ФГАОУ АПК и ППРО, 2014.. [Электронное издание на CD]. Номер государственной регистрации - 0321403418. (0,3 п.л.)

3.1.2. *Петерсон, Л.Г.* Подходы к реформированию школьного математического образования в образовательной системе «Школа 2000...»: результаты и перспективы / *Л.Г. Петерсон* //: Материалы III Международной конференции «Традиции гуманизации в образовании»: Москва, 23 июня 2014 г. [Электронный ресурс]. URL <http://humanisation.ru/conference-2014> (дата обращения: 19.12.2014) (0,3 п.л.)

ИТОГО: количество, в п.л. 0,6

3.2. ТЕЗИСЫ В СБОРНИКАХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

3.2.1. Петерсон, Л.Г. Проблемы реализации системно-деятельностного подхода и их решение на основе методологической версии теории деятельности/ Л.Г. Петерсон// Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО-2014»: Воронеж, 12-16 сентября 2014 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Издательство «Научная книга», 2014. – С. 55-57. (0,3 п.л.)

ИТОГО: количество, в п.л. 0,3

3.3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1.- нет

3.4. УЧЕБНИКИ

1. 5. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 8 класс. Часть 1. Учебник для средней школы/ Л.Г.Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В.Трушин, В.А. Петерсон // М., Ювента , 2014.- 128 с.:ил. - -1000 экз. ISBN 978-5-85429-638-0 (9 п.л.)

2. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 8 класс. Часть 2. Учебник для средней школы/ Л.Г.Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В.Трушин, В.А. Петерсон // М., Ювента , 2014.- 160 с.:ил. --1000 экз. ISBN 978-5-85429-639-7 (10 п.л.)

3. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 8 класс. Часть 3. Учебник для средней школы/ Л.Г.Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В.Трушин, В.А. Петерсон // М., Ювента , 2014.- 144 с.:ил. --1000 экз. ISBN 978-5-85429-640-3 (9 п.л.)

4. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 9 класс. Часть 1. Учебник для средней школы/ Л.Г.Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В.Трушин, В.А. Петерсон // М., Ювента , 2014.- 176 с.:ил. --1000 экз. ISBN 978-5-85429-645-8 (11 п.л.)

5. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 9 класс. Часть 2. Учебник для средней школы/ Л.Г.Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В.Трушин, В.А. Петерсон // М., Ювента , 2014.- 200 с.:ил. -1000 экз. ISBN 978-5-85429-646-5 (12,5 п.л.)

3.5.УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Петерсон, Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Математика для детей 6–7 лет. Часть 4 (1): Демонстрационный материал/ Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова// М., Ювента, 2014. [40] с. : цв. ил.; -3000 экз.- ISBN 978-5-85429-674-8 (18,4.п.л.)

2. Петерсон, Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Математика для детей 6–7 лет. Часть 4 (2): Демонстрационный материал/ Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова// М., Ювента, 2014 [40] с. : цв. ил.; 60X90-3000 экз.- ISBN 978-5-85429-675-5 (18,4.п.л.)

3.6.УЧЕБНО-МЕТОД., НАУЧНО-МЕТОД. РАЗРАБОТКИ

1. Мир деятельности. 3 класс: методические рекомендации к надпредметному курсу/, Л.Г.Петерсон, М.А. Кубышева, Н.В. Пospelита и др.// под ред. Л.Г.Петерсон.- М., Издательство «Национальное образование», 2014.- 368 с. : ил.+CD – 3000 экз. – ISBN 978-5-4454-0405 (20 п.л.)

3. Мир деятельности. 3 класс: демонстрационный материал/ под ред. Л.Г.Петерсон.- М., Издательство «Национальное образование», 2014.- [32] с. : цв. ил.; 60X90-1000 экз.- ISBN 978-5-4454-0404-0 (18,4.п.л.)

2. Мир деятельности. 4 класс: методические рекомендации к надпредметному курсу/, Л.Г.Петерсон, М.А. Кубышева, Н.В. Пospelита и др.// под ред. Л.Г.Петерсон.- М., Издательство «Национальное образование», 2015.- 336 с.: ил.+CD – 3000 экз. – ISBN 978-5-4454-0501 (20 п.л.)

3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4

(1-2)/ Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.- М., Ювента,2014.-320с.:ил.-8000 экз. ISBN 978-5-85429-673-1 (20 п.л.)

3.7.УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКТ

1. Математика «Учусь учиться». 3 класс. Часть 1/Учебник комплекта «Учебник + рабочие тетради».-Изд. 5-е, перераб./ Л.Г. Петерсон.-М.,Ювента,2014.-112с.:ил.- 80000 экз. ISBN 978-5-85429-650-2 (7 п.л.)

2. Математика «Учусь учиться». 3 класс. Часть 2/Учебник комплекта «Учебник + рабочие тетради».-Изд. 5-е, перераб./ Л.Г. Петерсон.-М.,Ювента,2014.-96 с.:ил.- 80000 экз. ISBN 978-5-85429-651-9 (6п.л.)

3. Математика «Учусь учиться». 3 класс. Часть 3/Учебник комплекта «Учебник + рабочие тетради».-Изд. 5-е, перераб./ Л.Г. Петерсон.-М.,Ювента,2014.-80с.:ил.- 80000 экз. ISBN 978-5-85429-651-9 (5 п.л.)

4. Математика «Учусь учиться». 3 класс. Часть 1/ Рабочая тетрадь комплекта «Учебник + рабочие тетради» / Л.Г. Петерсон.-М.,Ювента,2014.-64 с.:ил.- 50000 экз. ISBN 978-5-85429-684-7 (4 п.л.)

5. Математика «Учусь учиться». 3 класс. Часть 2/ Рабочая тетрадь комплекта «Учебник + рабочие тетради» / Л.Г. Петерсон.-М.,Ювента,2014.-64 с.:ил.- 50000 экз. ISBN 978-5-85429-685-4 (4 п.л.)

6. Математика «Учусь учиться». 3 класс. Часть 3/ Рабочая тетрадь комплекта «Учебник + рабочие тетради» / Л.Г. Петерсон.-М.,Ювента,2014.-64 с.:ил.- 50000 экз. ISBN 978-5-85429-686-1 (4 п.л.)

7. Мир деятельности. 4 класс: учебное пособие/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2015.-64с.:ил., [4] л. Наклеек-20000 экз. ISBN 978-5-4454-0502-3 (4 п.л.)

8. Мир деятельности. 4 класс: разрезной материал к учебному пособию/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2015.-24с.:ил., -20000 экз. ISBN 978-5-4454-0503-0 (1 п.л.)

9. Мир деятельности. 4 класс: эталоны и альбом к учебному пособию/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2015.- [40] с. : цв. ил. -5000 экз. ISBN 978-5-4454-0504-7 (1 п.л.)

10. Мир деятельности. 3 класс: учебное пособие/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2014.- 72с.:ил., [4] л. Наклеек-20000 экз. ISBN 978-5-4454-0408-8 (4 п.л.)

11. Мир деятельности. 3 класс: разрезной материал к учебному пособию/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2014.-24с.:ил., -20000 экз. ISBN 978-5-4454-0407-1 (1 п.л.)

12. Мир деятельности. 4 класс: эталоны «Мои открытия» «Копилка моих достижений»/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2015.- [36] с. : цв. ил. -5000 экз. ISBN 978-5-4454-0411-8 (1 п.л.)

4. ИННОВАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1.Трансляция опыта и организация Ресурсных центров деятельностного метода обучения (создано и функционируют - 6 Ресурсных центров).

Закономерным результатом экспериментальной работы ЦСДП «Школа 2000...» является становление команды профессионалов, способных транслировать свой опыт реализации деятельностного метода обучения в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, НОО и ООО. Отделом по инновационной и экспериментальной работе проанализирован состав инновационной сети и на основании рекомендаций научно-методического отдела выявлены кандидаты на присвоение статуса Ресурсного центра, с

руководителями проведены консультации. В рамках этого направления велась следующая работа:

А) Работа с резервом Ресурсных центров. В настоящее время НОУ СДП заключило договор с 6 Ресурсными центрами, из них 4 заключено в отчетный период:

№	Наименование ОО	Срок действия
1.	Муниципальное образовательное учреждение начальная школа - детский сад № 115 г. Ярославля	декабрь 2013 - декабрь 2015
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 имени Героя РФ Гануса Ф.Г. г. Липецка	май 2014 - май 2016
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 г.Коврова	октябрь 2014 - октябрь 2016
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 г.Павловский Посад Московской области	октябрь 2014 - октябрь 2016
5.	МБОУ «Информационно-методический центр» муниципального образования Кандалакшский район	декабрь 2014 – декабрь 2016
6.	ГБОУ Прогимназия «Эрудит» МОН РСО-Алания	декабрь 2014 – декабрь 2016

В резерве (обучен коллектив, ведут активную работу в регионе, но не заключен договор):

1. Гимназия №11, г. Норильск
2. СОШ № 56 Новоуральского городского округа
3. Гимназия №1 г. Норильск
4. Гимназия №1 г. Южно-Сахалинск
5. СОШ№32, г. Нальчик
6. МКОУ "Октябрьский лицей", Волгоградская область,
7. Физико-математический лицей г. Киров
8. МАОУ СОШ №10, г. Ревда
9. СОШ Комплекс "Гармония", г. Великий Новгород
10. Гимназия 300, г. СПб
11. Школа-детский сад №24, г.Нефтеюганск ,
12. СОШ №2, г. Нефтеюганск
13. СОШ№24, г. Сургут
14. Шацк, СОШ
15. СОШ №24, г. Ковров,
16. Лицей г. Владикавказ
17. МБОУ СОШ№ 7 г. Бирска
18. Лицей№28, Нижний Тагил
19. Гимназия «Академическая», г.Москва

20. СОШ№4 г.Железнодорожный
21. НОУ «Ника», г. Москва
22. НОУ «Наши традиции», г.Москва,
23. Многопрофильный колледж, г.Пенза.

Б) Организационная поддержка работы Ресурсных центров. В отчетный период разработан для Ресурсных центров и утвержден типовый договор о сетевой организации повышения квалификации, проходят плановые мероприятия Ресурсных центров, о чем сообщается на сайте:

<http://gtk.tv/news/63243.ns.>,

<http://www.sch2000.ru/employees/news/actual/10174/>,

<http://www.sch2000.ru/employees/news/actual/10425/>,

<http://www.sch2000.ru/employees/news/actual/10174/>

Выводы: В составе инновационной сети Центра СДП «Школа 2000...» сформировалось ядро из 30 ОО, в которых педагоги используют ТДМ на системном уровне, ОО проводят трансляционные мероприятия на региональном и межрегиональном уровне. Это позволяет начать работу по созданию инфраструктуры в образовательном пространстве РФ, обеспечивающей трансляцию ТДМ.

Перспективы работы: предполагается перевод системы работы с Ресурсными центрами в рамки Федерального инновационного проекта.

4.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- 275 ОУ (ПРИКАЗ МОИ№1600 ОТ 19.12.2014)

Тема: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Проект направлен на овладение педагогами детских садов и школ современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС. Современные программы обучения, разработанные в соответствии с профессиональным стандартом педагога, будут реализовываться на базе инновационных детских садов, школ, методических центров - исполнителей проекта. Нашим исполнителям предлагается пройти путь развития от Регионального информационного центра до Региональной (федеральной) стажировочной площадки. Этот проект планируется реализовать на базе образовательных организаций, методических служб, которые на системном уровне освоили технологию деятельностного метода "Школа 2000...". В первую очередь, в качестве исполнителей мы включили в проект площадки Всероссийского эксперимента.

География федеральной инновационной площадки:

Абакан; Альметьевск; Армавир; Волгоград; Волгоградская обл.; Воронеж; Вятские Поляны; Горячий ключ; Губкинский; Заполярный; Ижевск; Казань; Калининград; Киров; Ковров; Коммунистический; Кызыл; Липецк; Липецкая область; Магадан; Майск; Москва; Московская обл.; Мурманская обл., Североморск, Кандалакша; Набережные Челны; Нальчик; Нефтеюганск; Нижний Новгород; Нижний Тагил; Новокубанск; Новосибирск; Новоуральск; Норильск; Омск; Оренбург; п.г.т. Усть-Абакан; п.Гайны; Павлово; Первомайск; Ревда; Ростов-на-Дону; Рязань; Самара; Санкт-Петербург; Сарapul; Саратов; Саров; Северск; Советск; Советский; Ставрополь; Стерлитамак; Сургут; Сыктывкар; Татарстан; Тверская обл.; Тепличный, Хакасия; Шишкино; Южно-Сахалинск; Ягельный; Якутск; Ярославль и др.

Перспективы работы:

1. Информирование о ФИП (рассылки, информационные материалы, баннеры, разработка странички на сайте);
2. Утверждение списка соисполнителей проекта (заключение договоров, создание Сертификата участника ФИП и рассылка его участникам);

3. Запуск проекта согласно плану;
4. Участие в мероприятиях ФИП: Байкальском образовательном форуме, Апрельской конференции с представлением площадок проекта в Москве;
5. Привлечение к участию в проекте школ, которые работают по учебникам Л.Г.Петерсон и являются лидерами мнений в регионе.

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об объеме образовательной деятельности по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по итогам 2014 года

Наименование показателя	Единица измерения, чел.
Общее количество обученных	167

Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2014 финансового года

Наименование показателя	Единица измерения, руб.
Общая сумма объема финансовых поступлений от оказания учреждением платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности	7129254
Наименование направления расходов бюджета, всего	428361144,4
из них:	8
заработная плата	1789590
прочие выплаты	209500
начисления на выплаты по оплате труда	872616
услуги связи	360600
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	341184
расходы по содержанию имущества	-
прочие работы, услуги	1828600
прочие расходы	936400
расходы по приобретению основных средств	94700
расходы по приобретению материальных запасов	3650661,14