

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2015 год

МОСКВА, 2016

Оглавление

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	3
НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	20
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
Организация трансляции ТДМ «Школа 2000...».....	25
Организация работы стажировочных площадок	27
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	31
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность НОУ ДПО ИСДП в 2015 году была направлена на создание условий для непрерывного профессионального совершенствования работников образования и приобретения ими новых компетенций, необходимых для реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики средствами дополнительного педагогического образования. Контингент слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, был представлен педагогическими работниками образовательных организаций всех уровней образования.

В отчетный период в НОУ ДПО ИСДП прошли обучение 1067 человек, было обучено 37 школьных команд.

Таблица 1. Результаты образовательной деятельности

1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Всего обучено: 1067
1.1.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 22
1.1.1.	Программ повышения квалификации	единиц 22
1.1.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.2.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 12
1.2.1.	Программ повышения квалификации	единиц 12
1.2.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0

1.3.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	всего 7 из них человек/% 4 /57,0
1.4.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 2 /28%
1.8.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Коллектив НОУ ДПО ИСДП под научным руководством Л.Г. Петерсон продолжает разработку темы «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» в рамках федеральной инновационной площадки. В 2015 ГОДУ были созданы и апробированы новые методика и учебные пособия по надпредметному курсу «Мир деятельности» для 1–4 классов и непрерывному курсу математики «Учусь учиться» ДОУ, 1–9, комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий», система комплексного мониторинга УУД для 1–4 классов, методические рекомендации по организации методической работы школы и ДОУ при освоении деятельностного метода обучения, построению моделей трансляции деятельностного метода обучения в регионах, эффективному взаимодействию педагогов с родителями на основе ДСДМ. Подготовлена команда специалистов по деятельностному методу обучения (ДО – НОО – ООО), способных демонстрировать образцы практической реализации ДСДМ и транслировать свой педагогический опыт в системе мастер-классов, семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации.

В частности, получены следующие **основные результаты научно-исследовательской работы в 2015:**

I. Основные результаты апробации комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель – Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

1) Апробированы методические, технологические, дидактические средства к программе «мир открытий».

Результатом стала обновленная версия комплексной образовательной программы «Мир открытий»:

➤ программа прошла общественное обсуждение на экспертных семинарах в Москве, Великом Новгороде, Ростове-на-Дону, Севастополе, Сарапуре, Екатеринбурге, пос. Агинское и получила положительное заключение;

➤ программа успешно прошла научную экспертизу, в результате чего ей присвоен гриф УМО: «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве комплексной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования» (Протокол № 2 от 25 июня 2015 г. заседания Президиума УМО);

➤ программа внесена в навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс ФИРО].

2) Подготовлены педагогические кадры, способные организовывать образовательный процесс с дошкольниками на основе СДП и группа из 6 специалистов, способных демонстрировать свой педагогический опыт.

3) Разработана система методической работы ДОО при внедрении программы «МИР ОТКРЫТИЙ»: образцы планов методической работы, презентации для педсоветов и семинаров.

4) Разработана модель взаимодействия с семьями воспитанников: варианты планирования работы с семьей, методики мероприятий с родителями и др.

5) Разработаны образцы реализации технологии «СИТУАЦИЯ» в различных образовательных областях.

6) По результатам научно-исследовательской работы по данному направлению подготовлена научная публикация в журнале РИНЦ.

II. Основные результаты апробации надпредметного курса «Мир деятельности» для 1–4 классов.

1) Разработаны и апробированы методические материалы к программе «Мир деятельности» для 1–4 классов:

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧЕНИКА:

- ✓ учебное пособие с наклейкам и разрезной материал для 4 класса
- ✓ эталоны к урокам для 4 класса

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- ✓ методические рекомендации для 4 класса
- ✓ диск с презентациями и материалами к каждому занятию для 4 класса
- ✓ демонстрационный материал для 4 класса

2) Апробированы формы методического сопровождения учителя по освоению надпредметного курса «Мир деятельности» и трансляции педагогического опыта: курсовая подготовка, обучающие вебинары, конференции, семинары, мастер-классы, консультации (очные, дистантные), педсоветы, патронат, стажировки.

3) Подготовлены педагогические кадры, способные организовывать образовательный процесс по курсу «Мир деятельности» и группа из 8 специалистов, способных демонстрировать свой педагогический опыт.

4) По результатам внешнего и внутреннего мониторинга зафиксированы высокие показатели сформированности УУД учащихся начальных классов, апробирующих надпредметный курс.

5) Зафиксирован профессиональный рост педагогов, реализующих курс «Мир деятельности», и повышение их мотивации к профессиональной деятельности.

6) Разработана модель взаимодействия с семьями учащихся на основе ДСДМ и программы «Мир деятельности»: варианты планирования работы с семьей, методики мероприятий с родителями и др.

7) По результатам научно-исследовательской работы по данному направлению подготовлена научная публикация в журнале РИНЦ.

III. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ апробации системы комплексного мониторинга УУД для 1–4 классов.

1) Определен перечень УУД, который диагностировался у учащихся 4 классов.

2) Разработаны и апробированы тесты и практические работы для учащихся 4 классов, анкеты для учителей (классный руководитель и второй эксперт) и родителей, по результатам апробации в разработанные материалы внесена коррекция.

3) По результатам научно-исследовательской работы по данному направлению подготовлена монография и научная публикация в журнале РИНЦ.

IV. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ апробации методик и учебных пособий непрерывного курса математики для ДОУ, 1–9 классов «Учусь учиться»:

1) Разработана концепция электронных учебников для основной школы, которая реализована в электронных учебниках по курсу математики «Учусь учиться» для 5–9 классов, организована их апробация.

2) Учебники для 5–6 классов прошли общественную и научную экспертизу и включены в федеральные перечни учебников РФ.

3) Отредактированы учебники математики для 1–4 классов и рабочие тетради для 1–3 классов начальной школы, подготовлено их новое издание.

4) Разработаны и изданы рабочие тетради для 4 класса начальной школы.

V. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ построения моделей трансляции ДСДМ в региональных системах повышения квалификации учителей:

1) Определены различные уровни трансляции ДСДМ в региональных системах повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня подготовки по ДСДМ и самоопределения (5 уровней).

2) Разработаны методические рекомендации и нормативные документы для работы региональных стажировочных площадок каждого уровня.

3) Создано 38 стажировочных площадок разного уровня в 27 субъектах РФ.

VI. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ разработки Словаря-тезауруса системно-деятельностного подхода.

1) Уточнена форма анализа терминов системно-деятельностного подхода.

2) Проанализированы и построены интегративные определения понятий «деятельность», «учитель», «ученик».

3) Разработан глоссарий, полностью обеспечивающий практику реализации ФГОС на всех ступенях обучения

4) По результатам научно-исследовательской работы по данному направлению подготовлена научная публикация в журнале РИНЦ.

Одним из наиболее значимых результатов НИР в 2015 году стала разработка третьего издания программы дошкольного образования «Мир открытий», переработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» успешно прошла общественную и научную экспертизу, в результате чего ей присвоен гриф Учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров (Протокол № 2 от 25 июня 2015 г. заседания Президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров).

В третьем издании Программы учтены итоги общественного обсуждения и результаты апробации в 32 субъектах РФ: Амурской обл., Белгородской обл., Вологодской обл., Калининградской обл., Краснодарском крае, Липецкой обл., Магаданской обл., Москве, Московской обл., Орловской обл., Республике Башкортостан, Республике Дагестан, Республике Татарстан, Республике Саха (Якутия), Республике Хакасия, Ростовской обл., Санкт-Петербурге и др.

Другим важнейшим результатом выступила совместная деятельность Центра СДП «Школа 2000...» и образовательных организаций различных регионов России по апробации программы и учебно-методических материалов к надпредметному курсу «Мир деятельности» для 4 класса и связанного с ним комплексного мониторинга формирования УУД. Результаты апробации позволили

уточнить дидактические и технологические средства формирования и диагностики УУД учащихся начальных классов.

Всего в апробации курса «Мир деятельности» приняли участие 56 субъектов РФ – это 179 образовательных организаций, более 1300 педагогов школ, более 35 000 учащихся школ:

Москва, Санкт-Петербург,

Амурская область, Архангельская область, Белгородская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Забайкальский край, Ивановская область, Кабардино-Балкарская Р, Калининградская область, Кемеровская область, Кировская область, Краснодарский край, Красноярский край, Ленинградская область, Липецкая область, Магаданская область, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пермский край, Республика Мордовия, Республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Коми, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Республика Хакасия, Ростовская область, РСО-Алания, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Сахалинская область, Свердловская область, Ставропольский край, Тверская область, Томская область, Удмуртская Республика, Хабаровский край, ХМАО-Югра, Челябинская область, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий АО, Ярославская область.

Следует отметить также направление разработки **электронных учебников** для начальной и основной школы. В настоящее время их апробация только началась (сентябрь 2015), продолжение этой работы планируется в течение нескольких следующих лет. Однако уже сейчас можно отметить, что данное направление вызывает большой интерес у педагогов и является весьма перспективным.

Большой интерес у научно-педагогической общественности вызвал также проект Центра СДП «Школа 2000...» по созданию Словаря-тезауруса системно-деятельностного подхода. Проект получил положительные отзывы известных современных ученых-педагогов и методологов (О.С. Анисимов, А.М. Новиков, С.Г. Воровщиков, А.С. Обухов и др.).

В течение 2015 года было опубликовано десять статей (8,4 п.л.), шесть из которых опубликованы в РИНЦ; научные доклады – три; учебники, учебные пособия – восемнадцать; электронные издания образовательного назначения – пять (Приложение № 1).

Результаты экспериментальной деятельности НОУ ДПО ИСДП неоднократно представлялись в 2015 году на различных научно-практических конференциях и семинарах как в самой АПК и ППРО, так и в других образовательных организациях, например:

- на Научно-практическом семинаре "Психолого-педагогические и методические вопросы образования" МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет педагогического образования (руководители: проф. Н.Х. Розов, проф. А.В. Боровских), 14.04.2015 и 08, 12.2015;
- на Всероссийской конференции РАО по проблемам непрерывного образования, 27.01.2015;
- на Межрегиональной конференции «Школа без границ» АНО «Эврика» по обобщению эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок, 17–18 апреля, 2015;
- на международной научно-практической конференции МАНПО «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития», 17–18 марта 2015;
- на конференции «Экспертное сопровождение образовательных инноваций», МГПУ, 04.12.2015;
- на региональных конференциях по проблемам реализации ФГОС с позиций его преемственности на разных ступенях образования:
 - ✓ на научно-практическом семинаре «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООУ)» г. Орёл, Орловская область, 11 марта 2015;

- ✓ на Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы» г. Уфа, Республика Башкортостан, 27 марта 2015;
- ✓ на Межрегиональной научно-практической конференции «Обобщение и распространение передового педагогического опыта: современные тенденции, цели, задачи, перспективы развития математического образования Республики Бурятия» г. Улан-Удэ, Республика Бурятия 15-16 апреля 2015;

Значимость научной деятельности НОУ ДПО ИСДП была отмечена членами Международной академии наук педагогического образования (МАНПО). В 2015 году научный руководитель НОУ ДПО ИСДП Л.Г. Петерсон была удостоена почетного звания «Основатель научной школы» по направлению «Методология системно-деятельностной педагогики» и награждена медалью «За плодотворное сотрудничество».

Таблица 5. Результатами публикационной деятельности в 2015 году

№ пп	ФИО	Жанр	Исходные данные	Статус (Web of Science , Scopus , ВАК, РИНЦ)
1.		Монография	-	
		Концепции	-	
	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Петерсон В.А.	<u>Сборники научных трудов и статей</u>	<p>1) Петерсон, Л.Г., Кубышева, М.А. Первые итоги и перспективы внедрения в российской школе системно-деятельностного подхода/ Л.Г. Петерсон, М.А.Кубышева // Европа и современная Россия. Интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве: Материалы XI Международной научной конференции, 14-24 августа 2014, Прага-Марианские Лазани.-М.: МАНПО, 2014.- С. 180-186 (0,5 п.л.)</p> <p>2) Петерсон, Л.Г., Концептуальные основы построения непрерывной системы российского образования на основе системно-деятельностного подхода/ Л.Г. Петерсон// Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития: Научные труды международной научной конференции, 17-18 марта 2015, Москва.-М.: МАНПО, 2015.-С.192-196.</p> <p>3) Петерсон, Л.Г., Кубышева, М.А., Как научить учиться: технология деятельностного метода в системе непрерывного образования (детский сад–школа–вуз)/ Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева// Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития: Научные труды международной научной конференции, 17-18 марта 2015, Москва.-М.: МАНПО, 2015.-С. 464-470 (0,5 п.л.)</p> <p>4) Кубышева, М.А., Надпредметный курс «Мир деятельности» – недостающее ключевое звено формирования универсальных учебных действий у учащихся/ М.А. Кубышева // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития: Научные труды международной научной конференции,</p>	РИНЦ

			<p>17-18 марта 2015, Москва.-М.: МАНПО, 2015.-С. 517-522 (0,5 п.л.)</p> <p>5) Петерсон Л.Г. «Научить учиться»: цель или мечта? Концепция построения непрерывной системы российского образования на основе системно-деятельностного подхода / Сб. Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник трудов II Международной конференции / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Издательство «Научная книга», 2015. – С. 134–141 / 0,5 п.л.</p> <p>6) Петерсон, Л.Г. У нас в гостях Людмила Георгиевна Петерсон. Интервью журналу «Управление дошкольным образовательным учреждением»/ Л.Г.Петерсон// Управление дошкольным образовательным учреждением. 2015. № 1. С.6-14. (0,6 п.л.).</p>	
	Л.Г.Петерсон	Научные доклады	<p>1) Технология деятельностного метода как интегративная основа системы непрерывного образования ДО – школа – вуз / Петерсон Л. Г., пленарный доклад на Всероссийской конференции РАО, Москва, 27.01.2015.</p> <p>2) «Научить учиться»: от мечты к цели» / Л.Г. Петерсон, Научно-практический семинар ФПО МГУ "Психолого-педагогические и методические вопросы образования" МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет педагогического образования, Москва, 14.04.2015.</p> <p>3) «Как научить учиться» / Л.Г. Петерсон, пленарный доклад на межрегиональной конференции «Школа без границ». – Москва, 17–18.04.2015).</p> <p>4) «Механизмы обеспечения непрерывности образовательного процесса на дошкольном и начальном уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»/ Петерсон Л. Г. – Форум работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы» ФГАОУ АПК и ППРО. – Москва, 27.09.2015.</p> <p>5) «Системно-деятельностный подход: теория и практика» / Л.Г. Петерсон, пленарный доклад на международной научно-практической конференции МАНПО «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития», 16–17.10. 2015.</p> <p>6) «Построение единой критериальной основы современной системы непрерывного образования ДО – школа – вуз как необходимое условие экспертизы качества реализации ФГОС и экспертного сопровождения образовательных инноваций» / Л.Г. Петерсон, Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Экспертное</p>	

			сопровождение образовательных инноваций», МПГУ, 04.12.2015. 7) «Проблема согласования терминов системно-деятельностного подхода из различных научных школ и пути её решения (на примере понятий “деятельность”, “учитель”, “ученик”») / Л.Г. Петерсон, Научно-практический семинар ФПО МГУ "Психолого-педагогические и методические вопросы образования" МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет педагогического образования, Москва, 08.12.2015.	
Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Петерсон В.А.	<u>Методические пособия и рекомендации, учебники</u>	1) Методические рекомендации к учебнику "Математика 5 класс" / Л.Г. Петерсон, Л.А. Грушевская, М.А. Кубышева, М.В. Рогатова. – М.: Издательство «Ювента», 2015. – 408 с.: ил. ISBN 978-5-85429-661-8 2) Методические рекомендации к учебнику "Математика 6 класс" / Л.Г. Петерсон, Л.А. Грушевская, М.А. Кубышева, М.В. Рогатова. – М.: Издательство «Ювента», 2015. – 408 с.: ил. ISBN 978-5-85429-662-5 3) Каллиграфия цифр: Прописи по математике: Учебное пособие. В 2 ч. Ч.1 / Л.Г. Петерсон, Е.А. Суворина. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 80 с. : ил. ISBN 978-5-85429-711-0 4) Каллиграфия цифр: Прописи по математике: Учебное пособие. В 2 ч. Ч.2 / Л.Г. Петерсон, Е.А. Суворина. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 80 с. : ил. ISBN 978-5-85429-712-7 5) Математика: 4 класс: В 3 ч. Ч. 1 / Л.Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 80 с. : ил. ISBN 978-5-85429-653-3 Учебник ориентирован на развитие мышления, творческих способностей ребенка, его интереса к математике. 6) Математика: 4 класс: Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 1 / Л.Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 80 с. : ил. ISBN 978-5-85429-713-4 7) Математика: 4 класс: В 3 ч. Ч. 2 / Л.Г. Петерсон. – Изд. 6-е, перераб. / - М.: Издательство «Ювента», 2015. – 128 с. : ил. ISBN 978-5-85429-654-0 8) Математика: 4 класс: Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 2 / Л.Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 80 с. : ил. ISBN 978-5-85429-714-1 9) Математика: 4 класс: В 3 ч. Ч. 3 / Л.Г. Петерсон. – Изд. 6-е, перераб. / - М.: Издательство «Ювента», 2015. – 96 с. : ил. ISBN 978-5-85429-655-7 10) Математика: 4 класс: Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 3 / Л.Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 64 с. : ил. ISBN 978-5-85429-715-8 11) Программа курса математики для 5-6 классов Основной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» /		

			<p>Л.Г. Петерсон. - М. : издательство «Ювента», 2016. – 112 с. ISBN 978-5-85420-700-4.</p> <p>12) Программа курса алгебры для 7-9 классов основной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» / Л.Г. Петерсон. - М. : издательство «Ювента», 2016. – 224 с. ISBN 978-5-85420-701-1.</p> <p>13) Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "Мир открытий".// Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2015. - 336 с. 3-изд-е, перераб. и доп.</p> <p>14) Мир деятельности. 4 класс: методические рекомендации к надпредметному курсу/, Л.Г.Петерсон, М.А. Кубышева, Н.В. Посполита и др.// под ред. Л.Г.Петерсон.- М., Издательство «Национальное образование», 2015.- 336 с.: ил.+CD– 3000 экз. – ISBN 978-5-4454-0501 (20 п.л.)</p> <p>15) Мир деятельности. 4 класс: эталоны «Мои открытия» «Жопилка моих достижений»/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2015.- [36] с. : цв. ил. -5000 экз. ISBN 978-5-4454-0411-8(1 п.л.)</p> <p>16) Мир деятельности. 4 класс: учебное пособие/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2015.-64с.:ил., [4] л. Наклеек-20000 экз. ISBN 978-5-4454-0502-3(4 п.л.)</p> <p>17) Мир деятельности. 4 класс: разрезной материал к учебному пособию/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2015.- 24с.:ил., -20000 экз. ISBN 978-5-4454-0503-0(1 п.л.)</p> <p>18) Мир деятельности. 4 класс: эталоны и альбом к учебному пособию/под ред. Л.Г.Петерсон.-М, Издательство «Национальное образование», 2015.- [40] с. : цв. ил. -5000 экз. ISBN 978-5-4454-0504-7(1 п.л.)</p>	
	<p>Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Петерсон В.А.</p>	<p><u>Электронные</u> <u>издания</u> <u>образовательного</u> <u>назначения</u></p>	<p>1) Сценарии уроков к учебнику "Математика" (ПЕРЕПЛЕТ) 3 кл. Ч.1 (на CD) / Петерсон Л.Г. Новые образцы сценариев уроков в технологии деятельностного метода к комплекту «Учебник + рабочая тетрадь». 3 кл., ч. 1.</p> <p>2) Сценарии уроков к учебнику "Математика" (ПЕРЕПЛЕТ) 3 кл. Ч.2 (на CD) / Петерсон Л.Г. Новые образцы сценариев уроков в технологии деятельностного метода к комплекту «Учебник + рабочая тетрадь». 3 кл., ч. 2.</p>	

			<p>3) Сценарии уроков к учебнику "Математика"(ПЕРЕПЛЕТ) 3кл.Ч.3(на CD) / Петерсон Л.Г.</p> <p>4) Сценарии уроков к учебнику "Математика"(ПЕРЕПЛЕТ) 4кл.Ч.1(на CD) / Петерсон Л.Г.</p> <p>5) Сценарии уроков к учебнику "Математика"(ПЕРЕПЛЕТ) 4кл.Ч.2(на CD) / Петерсон Л.Г.</p> <p>6) Сценарии уроков к учебнику "Математика"(ПЕРЕПЛЕТ) 4кл.Ч.3(на CD) / Петерсон Л.Г.</p> <p>7) Электронное приложение к демонстрационному материалу «Игралочка» часть 3 (5 – 6 лет) и часть 4 (6 – 7 лет).</p> <p>Электронные учебники:</p> <p>1. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 1 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 1 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (119 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>2. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 1 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 2 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (113 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>3. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 1 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 3 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (139 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>4. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 2 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 1 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (72 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>5. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 2 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 2 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (104 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лицензии.</p> <p>6. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 2 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 3 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (103 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>7. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 3 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 1 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (130 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>8. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 3 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 2 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (102 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>9. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 3 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 3 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (96 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>10. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 4 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 1 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (91 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>11. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 4 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 2 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (150 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>12. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 4 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 3 / Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (104 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лицензии.</p> <p>13. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 5 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 2.ч. Часть 1 / Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (135 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>14. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 5 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 2.ч. Часть 2 / Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (155 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>15. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 6 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 1 / Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (85 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>16. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 6 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 2 / Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (95 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>17. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник. 6 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 3 / Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (125 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>18. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 7 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Д.Л. Абраров, Е.В. Чуткова; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (96 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>19. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 7 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 2 / Л.Г. Петерсон, Д.Л. Абраров, Е.В. Чуткова; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (99 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>20. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 7 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 3 / Л.Г. Петерсон, Д.Л. Аббаров, Е.В. Чуткова; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (45 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>21. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 8 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В. Трушин; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (88 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>22. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 8 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 2 / Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В. Трушин; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (112 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>23. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 8 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 3.ч. Часть 3 / Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В. Трушин; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (111 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>24. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 9 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 2.ч. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В. Трушин; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (115 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по лицензии.</p> <p>25. Петерсон, Л.Г. Алгебра. 9 класс. [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание в 2.ч. Часть 2 / Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханов, А.Ю. Петрович, О.К. Подлипский, М.В. Рогатова, Б.В. Трушин; ООО «С-инфо»: – М.: Орфограф, 2015. – комбин. (47 МБ).- Систем. требования: операц. система Windows 7/8.1. iOS, Android , режим доступа: через приложение «Дай 5!» по</p>	
--	--	--	---	--

			лицензии.	
	Петерсон Л.Г.	<u>Статьи в научных и научно-методических изданиях</u>	<p>Петерсон Л.Г., Абдуллина Л.Э. Педагогическое сопровождение самообразования родителей дошкольников / Проблемы творческого развития личности в системе школьного образования. Сборник статей по материалам II Всероссийского научно-практического семинара 24 марта 2015 года г., Москва / Сост. Криницына А.В. – М., ИХОиК РАО, 2015. – С. 104-110/ 0,5 п.л.</p> <p>Петерсон Л.Г., Абдуллина Л.Э. Педагогическое сопровождение родителей дошкольников в самообразовании // Инновационная деятельность в дошкольном образовании: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (2-3 апреля 2015 г., Москва-Пушкино) / Под общей редакцией Г.П. Новиковой. - Ярославль-Москва: Издательство «Канцлер», 2015, 572 с. – С. 243-250.</p> <p>Петерсон Л.Г. Схема деятельности в методологической версии теории деятельности / Сб. Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник трудов III Международной конференции «ДППО–2015»: Воронеж, 18–22 сентября 2015 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет. – С. 81–83 / 0,2 п.л.</p>	

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

а) мероприятия, организованные и проведенные НОУ ДПО ИСДП (учредитель)

№ пп	ФИО	Статус мероприятия	Название	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Форма участия С докладом /без
1.	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Петерсон В.А.	Вебинар-совещание. Данное мероприятие проводилось в рамках серии семинаров-совещаний Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России	Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности».	Г. Москва	18–19 июня 2015 года		Участники, без доклада

2.	Петерсон Л.Г.	Форум работников дошкольного образования	«Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»	Г. Москва	27.09.2015	Участники. Секции №1 . Доклад по теме: «Механизмы обеспечения непрерывности и образовательного процесса на дошкольном и начальном уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»
----	---------------	--	---	-----------	------------	---

б) мероприятия, организованные и проведенные НОУ ДПО ИСДП с другими организациями и учреждениями (соучредитель)

№ пп	ФИО	Статус мероприятия	Название	Место проведен ия	Дата проведен ия	Количес тво участник	Форма участия С докладом /без	Соучред ители
1.	Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева	Международная научно- практической конференция	«Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития»	МГОУ	16–17.10. 2015	8 чел.	Пленарный доклад, секция	АПК и ППРО, Центр системно- деятельностной педагогике «Школа 2000...»
2.	Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева	Межрегиональная научно- практическая конференция с международным участием	«Экспертное сопровождение образовательных инноваций»	МПГУ	04.12.2015	4 чел.	Пленарный доклад, секция	АПК и ППРО, Центр системно- деятельностной педагогике «Школа 2000...»

НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

В плане на 2015 год в НОУ ДПО ИСДП были запланированы научно-практические мероприятия: конференции, вебинары, семинары, конкурсы в очной и заочной форме. Тематика запланированных мероприятий соответствует темам научных исследований подразделений НОУ ДПО ИСДП. В научных мероприятиях принимали участие ППС и специалисты НОУ ДПО ИСДП, представители учреждений-соорганизаторов.

В 2015 году профессорско-преподавательским составом НОУ ДПО ИСДП организовали, провели и приняли участие в различных научных и научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах-совещаниях, конкурсах, съездах, форумах, зарубежных мероприятиях, It-конференциях.

Таблица 7. Научно-организационная работа

№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
1. Научные и научно-практические конференции							
2. Вебинары							
1.	НОУ ДПО ИСДП	1 октября	Установочная сессия для участников Всероссийского эксперимента НОУ ДПО ИСДП	Межрегиональный	Организатор	НОУ ДПО ИСДП	724 из 70 регионов
2.	НОУ ДПО ИСДП	15 октября	Вебинар «Как использовать ресурс электронного учебника для проведения современного урока математики (на основе программы Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»)»	Межрегиональный	Организатор	НОУ ДПО ИСДП	900 из 75 регионов

3.	НОУ ДПО ИСДП	29 октября	Надпредметный курс «Мир деятельности» – современный ресурс работы классного руководителя и учителей-предметников основной школы в условиях реализации ФГОС ООО»	Межрегиональный	Организатор	НОУ ДПО ИСДП	1137 из 72 регионов
4.	НОУ ДПО ИСДП	12 ноября	Вебинар «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога»	Межрегиональный	Организатор	НОУ ДПО ИСДП	1417 из 72 регионов
5.	НОУ ДПО ИСДП	26 ноября	Вебинар «Семинар – эффективное средство освоения дидактической системы деятельностного метода обучения «Школы 2000...»»	Межрегиональный	Организатор	НОУ ДПО ИСДП	1023 из 64 регионов
6.	НОУ ДПО ИСДП	10 декабря	Вебинар «Педагогическая копилка. Система	Межрегиональный	Организатор	НОУ ДПО ИСДП	1725

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			взаимодействие школы с родителями в современных условиях на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон»				
3. Семинары							
№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
					«РГДБ»		
1.	НОУ ДПО ИСДП	11-13 августа	Региональный научно-методический семинар для специалистов дошкольного образования по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании в контексте внедрения ФГОС» (на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.)	Региональный	Соорганизатор ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Ульяновск	15
2	НОУ ДПО ИСДП	15-24 августа	Региональный научно-методический семинар для учителей начальной и основной школы по теме:	Региональный	Соорганизатор НОУ	НОУ «Лидер», г. Ташкент, Республика Узбекистан	42

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			«Система формирования универсальных учебных действий на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон»		«Лидер», г. Ташкент		
3.	НОУ ДПО ИСДП	29 августа	Региональный научно-методический семинар для учителей начальной и основной школы по теме: «Механизмы реализации ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода»	Региональный	Соорганизатор г. Астрахань, МБОУ «Гимназия №1»	г. Астрахань, МБОУ «Гимназия №1»	60
4.	НОУ ДПО ИСДП	29 августа - 4 сентября	Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) по проблеме «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Всероссийский	Соорганизатор Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Краснодарский край, п. Кабардинка	350

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
						Саратова	
5.	НОУ ДПО ИСДП	15 октября	Межрегиональный научно-практический семинар по теме: «Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон»	Межрегиональный	Организатор	Ярославль, МБОУ СОШ-ДС №115	167
4. Конкурсы							
1.	НОУ ДПО ИСДП	1.10.2015-20.05.2016	Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Международный	Организатор	НОУ ДПО ИСДП	300

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование базы ФИП, заключение договоров, документооборот

Обновлена и заполняется по факту оформления документов база соисполнителей ФИП; БД размещена в открытом доступе на сервере *Server/ФИП/База_ФИП* и в настоящее время активно используется кураторами-методистами для проведения работы с соисполнителями, для рассылок:

- Обновлена и подготовлена база с номерами и полным названием ОО для отправки в типографию для подготовки электронных Дипломов.

- Обновлены данные в разделах БД: ФИП в регионах-**50** регионов; Состав ФИП, Контакты с указанием ФИО директора, ответственного за инновационную работу, их мобильные телефоны, электронная почта, адрес сайта, Статус ОО/ДОО на основе карты самоаудита, Классы/группы - мониторинг использования учебников и программ.

- Организация еженедельного контроля за формированием ФИП, работе с резервом, для этого ведется БД резерва и задач по переговорам, БД размещена на сервере в открытом доступе: (*server_ РЕГИОНЫ - Всероссийский эксперимент_ЗАЯВКИ на участие в ФИП*).

- Формирование базы по рассылке Сертификатов для соисполнителей ФИП, на основе это БД заказываются сертификаты соисполнителей ФИП. Обновлена база_соисполнителей ФИП с номером сертификата и полным названием ОО.;

- Формирование данных по планам работы от соисполнителей ФИП *Server/ ФИП/База_ФИП* Все планы работы присланные ОО(с_ФИП), зафиксированы в базе_ФИП и размещены в именные папки ОО. План работы прислали **89 ОО (22 ДО, 67 ОО)**;

- Формирование данных по составу лабораторий с_ФИП. Приложение №2 (состав лабораторий) присланные ОО (с_ФИП) зафиксированы в базе_ФИП и размещены в именные папки ОО. Составы лабораторий прислали **126 ОО (50 ДО, 76 ОО)**

- Документооборот по федеральному инновационному проекту. Редактирование, оформление, сканирование, отправка договоров ОО. Подготовка, рассылка Выписок из приказа по составу соисполнителей ФИП.

Приказ № 1-39 участников;

приказ №2-57 участников;

приказ №3-31 участник;

приказ №4-23 участника;

приказ №5-25 участника;

приказ №6-5 участников;

приказ №7-20 участников;

приказ №8–14 участников;

приказ №9-3 участников;

приказ №10-9 участников.

Организация трансляции ТДМ «Школа 2000...»

Создана и функционирует инновационная сеть по трансляции ТДМ

«Школа 2000...», включающая в себя Ресурсные центры 5 уровней в зависимости от уровня трансляции:

информационные центры- 173

информационно-консультационные центры – 31

информационно-методические центры – 1

учебно-методические центры – 3

стажировочные площадки – 5

Для обеспечения работы Ресурсных центров разработано Положение о Ресурсном центре (Л.А. Аверкиева). Количество трансляционных мероприятий на базе Ресурсных центров всероссийского эксперимента и соисполнителей ФИП – 22 за полугодие, 13 за отчетный период

Количество педагогов – участников трансляционных мероприятий площадок –1624 за полугодие, 438 за отчетный период

дата	Соисполнитель ФИП	Тема трансляционного мероприятия	Количество участников
02.11.2015	ИЦПК (Инновационного центра повышения квалификации) ФИП-Институт СДП–НОУ «Русская школа» г. Твери	«Технологии деятельностного метода и обучения каллиграфии как механизмы реализации ФГОС на основе учебного пособия «Каллиграфия цифр: прописи по математике».	21
05.11.2015	ИЦПК (Инновационного центра повышения квалификации) ФИП-Институт СДП–НОУ «Русская школа» г. Твери	Лекция-презентация образовательного модуля «Деятельностные технологии ФГОС на основе учебного пособия Л.Г. Петерсон и Е.А. Сувориной «Каллиграфия цифр: прописи по математике».	115
24.11.2015	Лицей№3 Норильск	городской практико-ориентированный семинар: «Типология уроков деятельностной направленности «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон	80
25.11.2015	ИЦПК (Инновационного центра повышения квалификации) ФИП-Институт СДП–НОУ «Русская школа» г. Твери	«Особенности реализации ТДМ-ТОК на ступенях ДО и НОО: вопросы преемственности»	12
26-27.11.2015	МБОУ СОШ №72 г.Липецка	«Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога».	50
Нет данных	МБОУ"Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой"г.Казань	стажировка для руководителей и учителей начальных классов из	10

	Республика Татарстан	г. Якутска «Деятельностный подход как основа достижения планируемых результатов образования в начальных классах»	
	ГБОУ города Москвы «Школа «Спектр»	«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО)»	30
03.12.2015	МОУ СОШ№13 Павловский Посад	Межрегиональный семинар «Построение единого образовательного пространства школы на основе реализации системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон»	40
Нет данных	МБОУ "Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой" г.Казань Республика Татарстан	Всероссийская научно-практическая конференция "Реализация требований ФГОС НОО и ОО на основе системно-деятельностного подхода в условиях ГОУ"	Нет данных
15.12.2015	Лицей№3 Норильск	Городской семинар «Лента открытых уроков надпредметного курса «Мир деятельности»	24
Нет данных	МАОУ гимназия №24 им.М.В. Октябрьской г.Томска http://gim24.tomsk.ru/files/img/peterson.ppt	Муниципальный семинар для учителей начальных классов г.Томска и Томского района в форме методической вертушки "Урок с позиции ФГОС"	24
15.12.2015	ИЦПК (Инновационного центра повышения квалификации) ФИП-Институт СДП–НОУ «Русская школа» г. Твери	«Технология деятельностного метода обучения как механизм формирования регулятивных УУД младшего школьника: пробное действие и открытие нового знания» (на примере урока русского языка ОНЗ в 3-м классе)».	12
18.12.2015	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Научно-практический семинар «Системно-деятельностный подход в реализации многоуровневой непрерывной образовательной траектории будущих учителей и воспитателей»	20

Организация работы стажировочных площадок

В 2015-2016 учебного году было предложено организовать 2 лаборатории для завучей – ответственных за инновационную работу ФИП.

Лаборатория «Методическая работа в школе при освоении ДСДМ в

контексте реализации ФГОС», координатор проекта Л. А.Аверкиева. Для организации работы лаборатории разработаны и размещены на сайте: цели и задачи лаборатории, материалы для работы (план работы, анкета, заявка, задание, статья для изучения, презентация).

Лаборатория «Региональная система трансляции ДСДМ», координаторы проекта Л. А. Аверкиева, И.В. Шалыгина. Для организации работы лаборатории разработаны и размещены на сайте: цели и задачи лаборатории, материалы для работы (план работы, статья для изучения).

По остальным 7 лабораториям, которые курирует научно-методический отдел, формировалась БД участников лабораторий.

Лаборатория «Региональная система трансляции ДСДМ» проводится на платформе вебинаров.

Для организации работы лаборатории разработаны и размещены на сайте: цели и задачи лаборатории, материалы для работы (план работы, статья для изучения). В отчетный период разработаны и обсуждены:

- Положение о Ресурсном центре «Школа 2000...» (Л.А.Аверкиева);
- Положение о стажировке на базе соисполнителей ФИП (И.В.Шалыгина)
- Тематика стажировок на базе соисполнителей ФИП (И.В.Шалыгина, Н.В.Посполита, Л.Э.Абдуллина).

Стажировочные площадки – участники лаборатории определили темы стажировки, трудоёмкость, ответственных за разработку программы, даты консультаций. Групповые консультации ведут кураторы лаборатории, индивидуальные консультации ведут кураторы площадок. В настоящее время в рамках лаборатории разрабатывается 19 программ, из них 17 программ стажировок и 2 программы ПК.

Кол-во программ	ОО	тема	Количество часов
		28	
1.	Прогимназия «Эрудит», Владикавказ	Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон	24
2	Гимназия №3, Норильск	Структура и методика построения уроков деятельностного типа, направленных на достижение метапредметных результатов ФГОС НОО и ООО (в форме стажировки)	16
3	Гимназия №3, Норильск	Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (в форме стажировки)	16
4	МБОУ ДПО "Информационно-методический центр" г.	Структура и методика построения уроков деятельностного типа, направленных на достижение метапредметных результатов	24

	Калуги	ФГОС НОО и ООО (в форме стажировки)	
5	МБОУ ДПО "Информационно-методический центр" г. Калуги	Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса "Мир деятельности" и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (в форме стажировки),	16
6	Нижний Тагил, Гимназия №18	Структура и методика построения уроков деятельностного типа, направленных на достижение метапредметных результатов ФГОС НОО и ООО (в форме стажировке)"	На согласовании
7	ИМЦ Кандалакша	Конструирование, анализ и самоанализ занятий в технологии «Ситуация» (в форме стажировки),	36
8	УМЦ Щелковского района	Управленческие механизмы и этапы внедрения технологии деятельностного метода обучения в систему методической работы образовательной организации (для директоров СОШ)	36
9	УМЦ Щелковского района	Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (для завучей по учебной работе СОШ)	36
10	УМЦ Щелковского района	Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (для учителей начальных классов СОШ)	36
11	Орловский ИУУ	«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере образовательной программы дошкольного образования “Мир открытий”), курсы ПК	96
12	«Прогимназия «Центр детства» г. Новый Уренгой ЯНАО	Конструирование, анализ и самоанализ занятий в технологии «Ситуация»	16
13	МДОУ «Гнёздышко», Новый Уренгой ЯНАО	Конструирование, анализ и самоанализ занятий в технологии «Ситуация»	16
14	НШ-ДС№115 Ярославль	Система методической работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС с позиций непрерывности образования на ступенях ДО-НОО-ООО» (курсы ПК)	72
15	ГАПОУ "Нижекамский педагогический колледж"	Формы организации познавательной активности детей в программе математического развития дошкольников «Игралочка» (в форме стажировки),	36
16	ГАПОУ "Нижекамский	Конструирование анализ и самоанализ	36

	педагогический колледж"	занятий в технологии «Ситуация» (в форме стажировки)	
17	ГАПОУ "Нижекамский педагогический колледж"	Структура и методика построения уроков деятельностного типа направленных на достижение метапредметных результатов ФГОС НОО и ООО (в форме стажировки)	36
18	ГАПОУ "Нижекамский педагогический колледж"	Использование потенциала электронной формы учебника по курсу «Учусь учиться» (в форме стажировки)	36
19	МОУ "Рождественская СОШ".	"Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (в форме стажировки)"	16

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Наименование выполненных работ
1.	Приведение в соответствие с динамично обновляемой нормативно-правовой базой по образовательной и научной деятельности документации Академии	по фактам внесения изменений в законодательство РФ и получения регламентирующих документов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о персональных данных 2. Положение о порядке доступа педагогов к сети Интернет 3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления 4. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой 5. Положение о соотношении учебной и другой работы 6. Положение об организации в сфере охраны здоровья 7. Положение по аттестации работников – 2014 8. Порядок доступа педагогов к сети Интернет 9. Порядок зачета результатов 10. Порядок организации обучения по ИУП 11. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями 12. Порядок посещения мероприятий 13. Правила приема 14. Приносящая доход деятельность 15. Договор об образовании_ОУ_ИСДП
2.	Разработка, принятие и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную и научную деятельность Академии. Внесение в них изменений в установленном порядке.	в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав НОУ ДПО ИСДП. 2. Выписка из ЕГРЮЛ. 3. Лист записи ЕГРЮЛ.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об объеме образовательной деятельности по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по итогам 2014 года

Наименование показателя	Единица измерения, чел.
Общее количество обученных	1067

Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2014 финансового года

Наименование показателя	Единица измерения, руб.
Общая сумма объема финансовых поступлений от оказания учреждением платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности	7129254
Наименование направления расходов бюджета, всего	428361144,4
из них:	8
заработная плата	1789590
прочие выплаты	209500
начисления на выплаты по оплате труда	872616
услуги связи	360600
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	341184
расходы по содержанию имущества	-
прочие работы, услуги	1828600
прочие расходы	936400
расходы по приобретению основных средств	94700
расходы по приобретению материальных запасов	3650661,14

1.