

## Расписание проведения обучающих вебинаров по математическим играм в 4 – 5 классах по пособию «Математический театр II, III ступеней» на 2026 – 2027 уч. год

| СРОКИ                                                     | ТЕМА ВЕБИНАРА                                                                                                                                                 | АНОНС                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.09.2026<br>(четверг)<br><br>16:00 – 17:00<br>(мск)     | Установочный вебинар для участников проекта «Олимпиадная математика»<br><br><b>«Принцип непрерывности в олимпиадной математике Петерсон»</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая рамка года.</li> <li>• Планирование на 2026–2027 г.</li> <li>• Тематика и формат проведения обучающих марафонов «Прокачка умений решать олимпиадные задачи».</li> </ul> <a href="#">Посмотреть запись</a> |
| 01.10.2026<br>(четверг)<br><br>16:00 – 17:00<br>(мск)     | <b>Обучающий вебинар № 1:</b><br>«Игровое занятие <b>«Поверь в себя»</b><br>в 5 классе ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»<br><br><a href="#">РЕГИСТРАЦИЯ</a>   | На вебинаре обсудим особенности подготовки и проведения игр в технологии «Математический театр».<br><br><u>Цель игры:</u> диагностика знаний и умений, полученных на занятиях: «Можно или нельзя?», «Анализ с конца», «Пентамино», «Логичный перебор»           |
| 26.10.2026<br>(понедельник)<br><br>16:00 – 17:00<br>(мск) | <b>Обучающий вебинар № 2:</b><br>«Игровое занятие <b>«Крестики-нолики»</b><br>в 5 классе ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»<br><br><a href="#">РЕГИСТРАЦИЯ</a> | На вебинаре вы сможете стать участниками игры «Крестики-нолики».<br><br><u>Цель игры для учеников:</u> диагностика знаний и умений, полученных на занятиях: «Переверни и сложи», «Паркеты», «Угадай, что я задумал», «От чисел – к буквам»                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>23.11.2026<br/>(понедельник)</p> <p>16:00 – 17:00<br/>(мск)</p> | <p><b>Обучающий вебинар № 3:</b><br/>«Игровое занятие <b>«Карта сокровищ»</b><br/>в <b>5 классе</b> ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»</p> <p><a href="#"><u>РЕГИСТРАЦИЯ</u></a></p>       | <p>На вебинаре вы сможете стать участниками игры «Карта сокровищ».</p> <p><u>Цель игры для учеников:</u> диагностика знаний и умений, полученных на занятиях: «Делимость и признаки», «Загадка Шахерезады», «Необычные площади», «Отрезки на прямой»</p>                              |
| <p>25.01.2027<br/>(понедельник)</p> <p>16:00 – 17:00<br/>(мск)</p> | <p><b>Обучающий вебинар № 4:</b><br/>«Игровое занятие <b>«Математическая абака»</b><br/>в <b>5 классе</b> ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»</p> <p><a href="#"><u>РЕГИСТРАЦИЯ</u></a></p> | <p>На вебинаре вы сможете стать участниками игры «Математическая абака».</p> <p><u>Цель игры для учеников:</u> диагностика знаний и умений, полученных на занятиях: «Разрежь и составь», «Схема помогает», «Сколько нужно взять?», «Дополнение множества»</p>                         |
| <p>22.03.2027<br/>(понедельник)</p> <p>16:00 – 17:00<br/>(мск)</p> | <p><b>Обучающий вебинар № 5:</b> «Игровое занятие <b>«Математическая карусель»</b> в <b>5 классе</b> ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»</p> <p><a href="#"><u>РЕГИСТРАЦИЯ</u></a></p>      | <p>На вебинаре вы сможете стать участниками игры «Математическая карусель».</p> <p><u>Цель игры для учеников:</u> диагностика знаний и умений, полученных на занятиях: «Конструкции с дробями», «Оценки сверху и снизу», «Остатки сладки», «Шахматная раскраска»</p>                  |
| <p>29.03.2027<br/>(понедельник)</p> <p>16:00 – 17:00<br/>(мск)</p> | <p><b>Обучающий вебинар № 6:</b> «Игровое занятие <b>«Математическая карусель»</b> в <b>4 классе</b> ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»</p> <p><a href="#"><u>РЕГИСТРАЦИЯ</u></a></p>      | <p>На вебинаре вы сможете стать участниками игры «Математическая карусель».</p> <p><u>Цель игры для учеников:</u> диагностика знаний и умений, полученных на занятиях: «Остатки на числовом луче», «Одним росчерком», «Строй стратегию!», «Задачи на движение», «Объемные фигуры»</p> |
| <p>26.04.2027<br/>(понедельник)</p> <p>16:00 – 17:00<br/>(мск)</p> | <p><b>Обучающий вебинар № 7:</b><br/>«Игровое занятие <b>«Карта сокровищ»</b><br/>в <b>4 классе</b> ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»</p> <p><a href="#"><u>РЕГИСТРАЦИЯ</u></a></p>       | <p>На вебинаре вы сможете стать участниками игры «Карта сокровищ».</p> <p><u>Цель игры для учеников:</u> диагностика знаний и умений, полученных на занятиях: «Дерево возможностей», «Что в сундуке?», «Разрезания в пространстве», «Расположение фигур»</p>                          |