НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО МАРАФОНА ПО КУРСУ МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧ ИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

17 марта 2025 – 18 апреля 2025

«МЕТОД РОЛЕЙ: КАК СДЕЛАТЬ РЕШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ ПОНЯТНЫМ ДЛЯ РЕБЕНКА»

Цель марафона: познакомиться с «Методом ролей» при разборе математической задачи и научиться его применять на практике.

Онлайн-марафон включает самостоятельное выполнение индивидуальных заданий и командную работу, обмен мнениями, 4 онлайн-встречи и ответы на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ МАРАФОНА

1 МОДУЛЬ
17.03–21.03

МЕТОД РОЛЕЙ – АВТОРСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

Вы пройдете путь ученика и сможете научить детей понимать способ решения задач, осознанно проходить каждый шаг и переживать радость от его прохождения, а значит, решать задачи без лишнего напряжения.

Мы рассмотрим следующие вопросы:

- Зачем нужен новый метод решения задач?
- В чем заключается суть метода ролей? Какова его методология?
- Как метод ролей соотносится с алгоритмом решения задачи?
- Какие основные роли соответствуют актам мыслительной деятельности при решении задач и какие цели у каждой роли мыслителя?
- Как метод ролей снимает страх ребенка при решении задач?

18.03.2025 (ВТОРНИК)
В РАМКАХ МОДУЛЯ ПРОЙДЕТ
УСТАНОВОЧНАЯ ZOOM-ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ

2 МОДУЛЬ
24.03–28.03

КАК НАУЧИТЬ ОСОЗНАННОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА РОЛЕЙ

Вы потренируетесь в разборе заданий методом ролей и сможете увидеть его потенциал для работы с вашими учениками при решении задач. Вас ждет встреча с педагогами–наставниками по «Методу ролей» и обмен опытом.

Мы рассмотрим следующие вопросы:

- Как разложить любую задачу по ролям?
- Какие ключи ролей помогают получать результат на каждом шаге решения задачи?
- Что нужно знать педагогу о перевоплощении в каждую роль при решении задачи?
- Поэтапное прохождение каждой роли с позиции ученика: фотограф, разведчик, переводчик, навигатор, мастер, эксперт, магистр.
- Практика решения задач методом ролей с 1 по 4 класс.

24.03.2025 (понедельник)
В РАМКАХ МОДУЛЯ ПРОЙДЕТ
ОНЛАЙН-ПРАКТИКУМ ПО РАЗБОРУ ЗАДАЧ МЕТОДОМ РОЛЕЙ

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

125040, Г. МОСКВА, 5-Я УЛ.ЯМСКОГО ПОЛЯ, Д.9
8(495) 797–89–77

3 МОДУЛЬ 31.03-15.04

ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ МЕТОДА РОЛЕЙ В ПРАКТИКУ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Вы получите практические рекомендации пошагового введения ролей ученика–мыслителя в процесс решения задачи (фотограф-разведчик-переводчик-навигатор-мастер-эксперт-магистр) и соберете свой «методический портфель» подходов и приемов для работы с учениками своего класса.

Мы рассмотрим следующие вопросы:

- Какова методика введения в практику каждой роли?
- Какие условия необходимо учитывать педагогу в зависимости от класса обучения и психологических особенностей учеников?

31.03.2025 (понедельник)
В РАМКАХ МОДУЛЯ ПРОЙДЕТ
ОНЛАЙН-ПРАКТИКУМ ПО РАЗБОРУ ЗАДАЧ МЕТОДОМ РОЛЕЙ

4 МОДУЛЬ 16.04-18.04

ОПЫТ ВКЛЮЧЕНИЯ МЕТОДА РОЛЕЙ В ПРАКТИКУ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Вы зафиксируете результаты обучения на марафоне, поделитесь впечатлениями и своими открытиями, получите ответы на вопросы, обменяетесь опытом включения метода ролей в практику обучения решению задач и поставите новые цели профессионального развития.

Мы рассмотрим следующие вопросы:

- С чего начать вводить метод ролей?
- Основные затруднения педагогов-практиков. Практические рекомендации педагогов-наставников ИМС «Учусь учиться».

18.04.2025 (пятница)
В РАМКАХ МОДУЛЯ ПРОЙДЕТ
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН-КРУГЛОГО СТОЛА

Институт системно-деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН

125040, Г. МОСКВА, 5-Я УЛ.ЯМСКОГО ПОЛЯ, Д.9
8(495) 797–89–77

Метод ролей эффективно используется в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон как на уроках математики, так и при олимпиадной подготовке школьников.

Подробнее о проекте «Олимпиадная математика» и технологии «Математический театр» вы можете узнать:

1 **На сайте Института СДП, где размещены**

- презентация проекта,
- программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика»,
- тематическое планирование по курсу для 1–4 классов, разработки занятий к пособию «Математический театр» и др.

2 **На курсах повышения квалификации** «Содержание и методика системной подготовки школьников к математическим олимпиадам»

Институт системно-деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

WWW.PETERSON.INSTITUTE
INFO@PETERSON.INSTITUTE

125040, Г. МОСКВА, 5-Я УЛ.ЯМСКОГО ПОЛЯ, Д.9
8(495) 797–89–77