

Исх. №5 от 26.03.2024 г.

### Информационное письмо

**«Учебники Л.Г. Петерсон – в новом федеральном перечне. Возможности использования учебников и учебных пособий линейки Л.Г. Петерсон в 1–4 и 5–6 классах на базовом и углубленном уровне изучения математики»**

Опубликован [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. № 119](#) «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Далее – ФПУ). Согласно этому Приказу в Приложение 1 ФПУ **включены линии учебников: Л.Г. Петерсон «Математика. 1–4 классы. Углубленный уровень» и Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон «Математика. 5–6 классы. Углубленный уровень».**

К нам продолжают поступать вопросы о вариантах использования учебников и учебных пособий Л.Г. Петерсон в новом 2024/2025 учебном году, в том числе о возможности перехода на углубленное изучение математики в отдельных классах начальной школы и в 5–6 классах основной школы.

Ответим на наиболее распространенные из них:

1. На какие нормативно-правовые основания необходимо опираться при принятии решения о переходе на углубленный уровень изучения?

**Возможность формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся прямо предусмотрена** ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон об образовании в РФ») и действующими ФГОС начального и основного общего образования (п.6.2 Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, далее – «ФГОС НОО», и п.5.2 Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, далее «ФГОС ООО»).

Решение о формировании классов с углубленным изучением отдельных предметов принимается педагогическим коллективом образовательной организации на основании положений Закона об образовании в РФ и ФГОС с учетом имеющихся организационно-методических ресурсов, образовательных потребностей и интересов обучающихся, мнения родителей (законных представителей). Новая редакция ФПУ определяет, что линии учебников Л.Г. Петерсон «Математика. 1–4 классы. Углубленный уровень» и Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон «Математика. 5–6 классы. Углубленный уровень» допущены к использованию при реализации соответствующих образовательных программ.

2. Означает ли утверждение обновленного ФПУ, что работа по линейке учебников Л.Г. Петерсон будет возможна только в классах с углубленным уровнем изучения математики?

**Нет, не означает.** Все возможности работы по линейке Л.Г. Петерсон в статусе учебных пособий на базовом уровне, подробно описанные в [Информационном письме Института СДП Исх. № 118 от 07.12.2022 г.](#), в этом случае сохраняются.

3. Какие дополнительные возможности дает переход на углубленный уровень изучения математики?

Мы исходим из того, что решение о переходе на углубленные программы изучения математики в начальной и основной школе связано с несколькими объективными образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Расширение содержания образования и планируемых предметных и метапредметных результатов по сравнению с содержанием федеральной рабочей программы по математике начального и основного общего образования базового уровня, в том числе включение отдельных разделов олимпиадной математики;

Примечание. п.5. и п.6.1 Статьи 12 Закона об образовании в РФ определяет, что образовательные программы (далее – ОП) **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, а их содержание и планируемые результаты должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

- Увеличение количества часов на изучение математики по сравнению с федеральным учебным планом за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и организации внеурочной деятельности (п. 25 ФГОС НОО и п.26 ФГОС ООО);

- Дополнительная подготовка и методическая поддержка педагогов, направленная на максимально эффективное использование методического ресурса учебников, учебных пособий, программ и заложенных в них методик и образовательных технологий.

4. Есть ли рекомендации, какие методические материалы можно использовать для нормативного и организационно-методического сопровождения формирования классов с углубленным уровнем изучения математики по линейке Л.Г. Петерсон?

Да, наряду с примерными рабочими программами по математике для 1–9 классов (инвариантная часть учебного плана, базовый уровень) мы разработали и обновили с учетом действующего нормативно-правового регулирования в качестве рабочих материалов для образовательных организаций:

- Концептуальные положения углублённого уровня изучения математики в 1–4 и 5–6 классах;

- Примерные авторские рабочие программы: [«Математика. 1–4 классы. Углубленный уровень»](#) и [«Математика. 5–6 классы. Углубленный уровень»](#), которые можно использовать как основу для формирования рабочих программ по математике ОО углубленного уровня изучения (или использовать в готовом виде);

Примечание. Минпросвещения России в письме от 16 января 2023 г. N 03–68 «О направлении информации» дополнительно разъясняет, что федеральные рабочие программы, в частности, по учебному предмету «Математика», могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками **авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.**

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Дополнительно информируем, что во всех предлагаемых Институтом авторских рабочих программах по математике **данное условие соблюдено.**

• Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности [«Мир деятельности»](#) и [«Олимпиадная математика»](#).

Одновременно, предлагаем вариант пакета методических и нормативных документов, разработанный рабочей группой ИМС «Учусь учиться», как основы для формирования ООП ОО и организации работы классов с углублённым уровнем изучения математики.

### **Краткие выводы.**

1. Возможность формирования классов с углубленным изучением математики прямо предусмотрена действующими редакциями Закона об образовании в РФ и ФГОС;
2. ФПУ совместно со Статьей 18 Закона об образовании в РФ закрепляет статус линии учебников Л.Г. Петерсон «Математика. 1–4 классы. Углубленный уровень» и Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон «Математика. 5–6 классы. Углубленный уровень» для углубленного уровня изучения;
3. Использование учебников и учебных пособий Л.Г. Петерсон образовательной системы «Учусь учиться» возможно в обоих вариантах: и на базовом, и на углубленном уровне изучения – все зависит от содержания рабочей программы по математике и учебного плана конкретной ОО с учетом имеющихся ресурсов и образовательных потребностей обучающихся;
4. Мы полагаем, что даже дополнительный час в неделю на математику за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является серьезным ресурсом углубления и роста ожидаемых предметных результатов, особенно у детей с относительно невысоким темпом усвоения математического содержания;
5. Одновременно, подключение курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» может стать решающим фактором для вовлечения учеников в математическую культуру мышления и повышения их интереса к предмету.

Получить более подробную информацию, методическую поддержку, ответы на часто задаваемые вопросы, скачать все материалы, зарегистрироваться на обучение по дополнительным профессиональным программам, наши ежегодные мероприятия можно на сайте [www.peterson.institute](http://www.peterson.institute) и по телефону +7 (495) 797–89–77, электронная почта – [info@sch2000.ru](mailto:info@sch2000.ru).

По вопросам приобретения учебников и пособий Л.Г. Петерсон обращаться по почте [MAKolesnikova@prosv.ru](mailto:MAKolesnikova@prosv.ru) или по телефону +7 (495) 789–30–40 (доб. 2275).

Интернет-магазины: <https://petersonbooks.ru/>, <https://shop.prosv.ru/>, <https://www.labirint.ru/>, <https://www.ozon.ru/>, <https://www.wildberries.ru/>

Исполнительный директор



В.А. Петерсон