



ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО МАРАФОНА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1 ФЕВРАЛЯ – 29 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОДА

ТЕМА МАРАФОНА



«Устный счет
на уроках математики:
от вопроса "Зачем?" к ответу "Как!"»
(5–6 классы)

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ, РЕПЕТИТОРОВ, ГУВЕРНЕРОВ

СОДЕРЖАНИЕ МАРАФОНА



МОДУЛЬ 1. ЛЕГКО СЧИТАТЬ, КОГДА ПОНИМАЕШЬ, КАК! ПОВТОРЯЕМ СВОЙСТВА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (4 Ч)

- Цели и программа Марафона.
- Инструкции по работе на платформе GetCourse и в группе в Telegram.
- Методика организации счёта с использованием свойств сложения и вычитания натуральных чисел.
- Как организовать тренинг, самоконтроль учащихся на уроке.
- Ответы на вопросы по рассмотренному содержанию в Telegram.



Задание модуля:

посмотрите Урок 1 (5 мин) и Урок 2 (5 мин).



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МОДУЛЮ 1

- Маршрутная карта включения в педагогическую практику устного счёта свойств сложения и вычитания натуральных чисел.
- Разбор методик работы с конкретными математическими задачами.
- Апробация на уроках математики разноуровневых заданий для устного счёта с целью формирования вычислительной культуры учащихся, развития интеллектуальных, волевых, коммуникативных способностей, саморефлексии.



МОДУЛЬ 2. ШЕСТЬ ПОЛЕЗНЫХ ПРИЁМОВ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ! (4 Ч)

- Методика организации счёта с использованием приемов сложения и вычитания натуральных чисел, известных учащимся из начальной школы.
- Как организовать входной контроль, тренинг и самоконтроль учащихся.
- Ответы на вопросы по рассмотренному содержанию в Telegram.



Задание модуля 2:

посмотрите на GetCourse Урок 1 (5 мин) и Урок 2 (5 мин).



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МОДУЛЮ 2

- Маршрутная карта включения в педагогическую практику устного счёта приёмов сложения и вычитания натуральных чисел в 5 и 6 классах.
- Разбор методик работы с конкретными математическими задачами.
- Апробация на уроках математики разноуровневых заданий для устного счёта с целью формирования вычислительной культуры учащихся, развития интеллектуальных, волевых, коммуникативных способностей, саморефлексии.



МОДУЛЬ 3. СЧИТАТЬ УСТНО ИСКУСНО! ПОВТОРЯЕМ СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ! (6 Ч)

- Методика организации счёта с использованием свойств умножения и деления натуральных чисел.
- Как организовать входной контроль, тренинг и самоконтроль учащихся.
- Ответы на вопросы по рассмотренному содержанию в Telegram.



Задание модуля:

посмотрите на GetCourse Урок 1 (5 мин), Урок 2 (5 мин), Урок 3 (5 мин).



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МОДУЛЮ 3

- Маршрутная карта включения в педагогическую практику устного счёта свойств умножения и деления натуральных чисел в 5 и 6 классах.
- Разбор методик работы с конкретными математическими задачами.
- Апробация на уроках математики разноуровневых заданий для устного счёта с целью формирования вычислительной культуры учащихся, развития интеллектуальных, волевых, коммуникативных способностей, саморефлексии.





МОДУЛЬ 4. ДЕЛЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!

ПОВТОРЯЕМ СВОЙСТВА ДЕЛЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ! (5 Ч)

- Методика организации счёта при разложении числа на простые множители, при нахождении НОД и НОК и др. тем в курсе математики 5 и 6 классов.
- Как организовать входной контроль, тренинг и самоконтроль учащихся.
- Ответы на вопросы по рассмотренному содержанию в Telegram.



Задание модуля 4:

посмотрите на GetCourse Урок 1 (5 мин) и Урок 2 (5 мин).



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МОДУЛЮ 4

- Маршрутная карта включения в педагогическую практику устного счёта свойств умножения и деления натуральных чисел, рассмотренных в модуле 4.
- Разбор методик работы с конкретными математическими задачами.
- Апробация на уроках математики разноуровневых заданий для устного счёта с целью формирования вычислительной культуры учащихся, развития интеллектуальных, волевых, коммуникативных способностей, саморефлексии.



МОДУЛЬ 5. СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА НА КОНТРОЛЬНОМ УСТНОМ СЧЁТЕ ИЛИ, КАК ПОЛЮБИТЬ МАТЕМАТИКУ! (5 Ч)

- Методика организации счёта с использованием свойств всех арифметических действий.
- Как организовать тренинг, самоконтроль учащихся, контрольный устный счёт.
- Ответы на вопросы по рассмотренному содержанию.
- Содержание домашнего задания. Формы выполнения (индивидуально/ группы).



Задание модуля 5:

посмотрите на GetCourse Урок 1 (5 мин) и Урок 2 (5 мин).



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МОДУЛЮ 5

- Маршрутная карта включения в педагогическую практику устного счёта свойств всех арифметических действий.
- Разбор методик работы с конкретными математическими задачами.
- Разбор методик создания ситуации успеха для каждого учащегося при формировании навыков быстрого устного счёта.
- Апробация на уроках математики разноуровневых заданий для устного счёта с целью формирования вычислительной культуры учащихся, развития интеллектуальных, волевых, коммуникативных способностей, саморефлексии.