**ОО (регион, город, поселок и др.):** г. Москва

**Наименование ОО** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия г. Троицка»

**Должность, Ф.И.О. руководителя ДОО:** директор Веригина Наталия Алексеевна

**Ф.И.О. ответственного за инновационную деятельность в ОО:** Тарасова Елена Владимировна

**Ф.И.О. педагога:** Рыжова Марина Евгеньевна

**Электронный адрес педагога:\_**mar501551@yandex.ru

**Номинация:** Образовательная ситуация с дошкольниками

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Возрастная группа:** средняя группа

**Тема:** День рождения кота Леопольда

**Основные цели:** актуализировать представления о пространственных отношениях (слева, справа, на, над, под, между, перед);

cформировать представление о плане и умение ориентироваться по нему;

сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины;

cформировать опыт самостоятельного открытия нового знания и радости его открытия;

тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, развивать логическое мышление, речь.

**Дидактические материалы:**презентация к занятию, план (как найти кота Леопольда), изображения для составления картины коту Леопольда.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран.

**Краткая аннотация к работе:** в ходе образовательной ситуации дети познакомятся с понятием «план», научаться работать по плану.

**Ход образовательной ситуации:**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

***Дидактические задачи***: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

*Воспитатель собирает детей возле себя.*

– Какой у вас самый любимый праздник? *(Дети называют праздники, кто-то обязательно назовет День рождения)* Почему любите День рождения? *(Приходят друзья, дарят подарки, много сладостей…)* А сами любите ходить на День рождения?

– Ребята, сегодня у кота Леопольда День рождения. Он нас приглашает в гости – прислал нам видеосообщение. Посмотрим его? *(На экране появляется кот Леопольд, приглашает в гости и рассказывает, как дойти до его домика.)* Хотите пойти к нему на День рождения? Сможем найти дорогу к его домику?

**II. Актуализация знаний.**

***Дидактические задачи:***

1. актуализировать представления о пространственных отношениях (слева, справа, на, над, под, между, перед);
2. развивать внимание, речь, память.

– Ребята, с чем обычно ходят на День рождения? А что же мы подарим коту Леопольду?

*Дети предлагают свои варианты подарков. В итоге приходим к выводу, что лучшим подарком будет картина, которую дети «нарисуют» (мыши сгрызли картину у Леопольда, которую он очень любил).*

*Дети проходят за столы. На столах листы бумаги А4 и тарелочки с картинками (елочка, березка, солнце, грибы, цветы, облака). Дети «рисуют» картину, слушая инструкцию воспитателя.*

– Я помню картину, которую испортили мыши. В середине была нарисована елочка. Найдите середину листа и «нарисуйте» там елочку.

– Над елочкой солнышко.

– Перед елочкой два грибочка.

– Справа от елочки три ромашки.

– Слева от елочки березка.

– Между облаками солнышко.

*Рисование картины дублируется на интерактивной доске.*

– Вот и готова наша картина. Теперь можно отправиться в гости.

1. **Затруднение в игровой ситуации**

***Дидактические задачи:***

1. создать мотивационную ситуацию для формирования представлений о плане;
2. сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины;
3. тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, развивать логическое мышление, речь.

– Как добраться до домика кота Леопольда? Кто сможет рассказать, как нам идти?

*Возникает затруднение, дети не могут повторить рассказ кота Леопольда.*

– Смогли мы дойти до дома Леопольда? Почему не смогли? *(Не смогли, потому что не запомнили его рассказ)*

1. **Открытие нового знания**.

***Дидактические задачи****:*

1. cформировать представление о плане и умение ориентироваться по нему:
2. cформировать опыт самостоятельного открытия нового знания и радости его открытия;
3. развивать логическое мышление, инициативность, речь.

– Что же делать? Как добраться до домика кота Леопольда? *Дети высказывают предположения.*

– Вы видели, как мама или папа объясняли кому-нибудь, как добраться до нужного места и рисовали дорогу на бумаге? Это называется план – там рисуют дома, деревья, показывают, где нужно повернуть, чтобы дойти до нужного места. Вот бы нам такой план!.. Посмотрите, кот Леопольд что-то прислал нам. Это то, что нам нужно – план!

*На экран выводится план. Дети подходят к плану.*

– Что вы видите на плане? *Дети рассматривают план*, *рассказывают, что видят на нем.* *Воспитатель предлагает подумать самим и обсудить, как дойти до домика кота.*

– Откуда начинается наше путешествие? Что будет cлева? Слева ёлочка, мы пройдем мимо нее. Пойдем прямо, справа что увидим? Грибок. Около гриба свернём налево. Пойдем прямо. Дойдем до пенька и повернем направо. Пройдём прямо и увидим домик кота Леопольда.

– Вот мы и пришли к домику кота Леопольда! (*Домик появляется на интерактивной доске).* Мы внимательно смотрели, что находится справа, слева, мимо чего мы идем, куда поворачиваем.

**V. Включение нового знания в систему знаний.**

***Дидактические задачи:***

1. закрепить умение ориентироваться по плану;
2. тренировать мыслительные операции, анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь.

– Где же именинник? Почему он нас не встречает? Ребята, как вы думаете? *Воспитатель дает возможность детям подумать, что же случилось. В это время на экране появляются мыши и говорят, что это они похитили кота Леопольда, спрятали его в сундуке, и праздника не будет.*

– Что же делать? *Приходят к выводу, что кота Леопольда нужно спасти*.

*Воспитатель привлекает внимание детей к картинке-плану:*

– Ребята, посмотрите, что я нашла! Что это такое? *(План)* Сейчас каждый получит план и нарисует дорожку, ведущую к сундуку, где мыши спрятали Леопольда.

*Дети проходят за столы, самостоятельно рисуют дорожку, затем рассказывают, как дойти до кота (возможны 2 варианта).*

*На экране появляется кот Леопольд:*

– Спасибо, ребята, что спасли меня. Это все мыши! *На экране мыши просят их простить.*

– Простим их? Ребята, давайте жить дружно!

*Дети дарят коту Леопольду картину, Леопольд благодарит и приглашает на День рождения.*

**Динамическая пауза.**

***Дидактические задачи****:*

1. организовать активный отдых детей;
2. развивать двигательную активность, координацию движения рук.

*На экране кот Леопольд поет песню. Дети танцуют и выполняют движения по показу воспитателя.*

**VI. Итог занятия.**

***Дидактические задачи:*** восстановить в памяти детей, то что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

*Дети прощаются с Леопольдом*. С экрана пропадает изображение Леопольда.

–У кого мы сегодня побывали? Кому помогли? Что было трудно?

*Воспитатель хвалит детей и говорит о том, что они смогли оказать помощь Леопольду, потому что были внимательными и научились пользоваться планом.*