***ПРИЛОЖЕНИЕ 9***

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НОМИНАЦИИ**

**«ВИДЕОФРАГМЕНТ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ “УЧУСЬ УЧИТЬСЯ”»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  |
| 1 | Содержание и тема мероприятия отражают **ключевые ценности и концептуальные идеи** образовательной системы «Учусь учиться».*(Например: непрерывное самообразование и саморазвитие, рефлексивная самоорганизация, «выращивание» рефлексивности, учебная самостоятельность, развитие деятельностных способностей, развитие авторской (управленческой) позиции по отношению к своему образованию, развитие мышления, математика и др.)* |
| 2 | Предлагаемое родителям содержание не противоречит **принципам образовательной системы «Учусь учиться»**, отвечает требованиям **научности и достоверности**. |
| 3 | Выбранный формат позволяет включать родителей в процесс обсуждения и деятельности **в качестве равноправных участников**, обмениваться мнениями, делиться собственным опытом или размышлениями и пр.*(Например, круглый стол, деловая игра, дебаты, проектная сессия и пр.)* |
| 4 | Ведущие выстраивают **партнерский диалог** с родителями, помогают им занять активную позицию *(не поучают, не отчитывают, а приглашают к открытому диалогу).* |
| 5 | Тема мероприятия **актуальна для родителей** *(ведущие помогают осмыслить важность и значимость обсуждаемого содержания/проблемы).* |
| 6 | В процессе дискуссии ведущие обращаются к **личному опыту родителей**. |
| 7 | Если педагоги делятся с родителями новыми знаниями, эти знания **применимы на практике**. |
| 8 | Отдельное время на мероприятии выделяется на **совместную рефлексию.** |