**Задание 3.**

*На основе изученного материала выполните следующее задание.*

Составить логическую основу одного занятия «открытия» нового знания по любой образовательной области и прислать куратору **до 20 декабря, 2015**

Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дошкольная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(образовательная область)

**Возрастная группа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Логическая основа образовательной ситуации ОНЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная образовательная цель** |  |
| **Новое знание = детское «открытие»** |  |
| **Какие понятия, способы действия необходимо актуализировать** |  |
| **Причина затруднения** |  |
| **Цель деятельности по преодолению затруднения** |  |

*Приложение.*

*Образец выполнения задания.*

**Тема:** Праздник для птиц (Познавательное развитие)

**Возрастная группа:** Подготовительная к школе (6-7 лет)

**Логическая основа образовательной ситуации ОНЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная образовательная цель** | Формировать представление об особенностях питания разных видов зимующих птиц. |
| **Новое знание = детское «открытие»** | Существуют полезные и опасные продукты питания для птиц; предпочтения в корме разных птиц (синичка любит насекомых, сало; снегирь – ягоды рябины, семена деревьев; воробей – насекомых, крошки хлеба…) |
| **Какие понятия, способы действия необходимо актуализировать** | Знания о птицах: их названиях, особенностях внешнего вида, миграционных особенностях (перелетные и зимующие) |
| **Причина затруднения** | *«Не знаем точно, чем можно кормить птиц, а чем нельзя»* |
| **Цель деятельности по преодолению затруднения** | Узнать, какие продукты подходят для кормления разных птиц, а какие – нет. |