



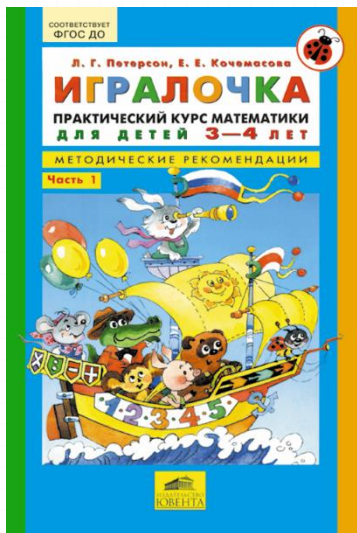
Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО

КУРС МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ИГРАЛОЧКА»

Математика для детей от 3-х до 7-ми лет



КУРС МАТЕМАТИКИ «ИГРАЛОЧКА» (3-7 ЛЕТ)



Курс «Игралочка» - это современный педагогический инструмент, обеспечивающий комплексное развитие мышления и математических способностей детей дошкольного возраста.

Авторы:

Петерсон Л.Г., д.п.н., профессор, академик МАНПО, директор Центра СДП «Школа 2000...», лауреат премии Президента в области образования РФ.

Кочемасова Е.Е., практик с опытом работы в детском саду более 30 лет, советник директора Центра СДП «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО по вопросам дошкольного образования, почетный работник общего образования РФ, лауреат премии Президента в области образования РФ.



КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУРСА «ИГРАЛОЧКА»

✓ РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС ДО

✓ СОЧЕТАЕТ В СЕБЕ НОВЕЙШИЕ
ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ

✓ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ С
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

✓ ИМЕЕТ ПОЛНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

✓ РАЗРАБОТАНА МНОГОУРОВНЕВАЯ
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

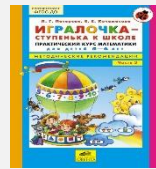
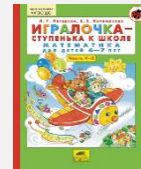
✓ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
И В СОСТАВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ «МИР
ОТКРЫТИЙ»



✓ ПОСТРОЕН НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
«СИТУАЦИЯ»

✓ ВКЛЮЧАЕТ МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС

✓ ПРОШЕЛ ШИРОКУЮ АПРОБАЦИЮ В
РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ РФ



Что дает внедрение курса «Игралочка»?



**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
СЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ
АПРОБИРОВАННЫХ
ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ**



**Обеспечение
преимущества
в реализации ФГОС
дошкольного и начального
общего образования**



**ПОВЫШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

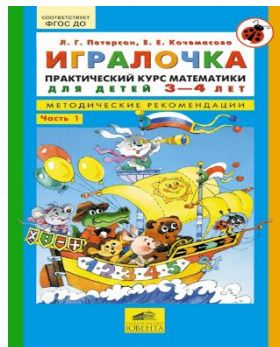


**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Игралочка» позволяет уже на дошкольной ступени, решать задачи по повышению качества математического образования, обозначенных в Концепции РМО

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ



СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

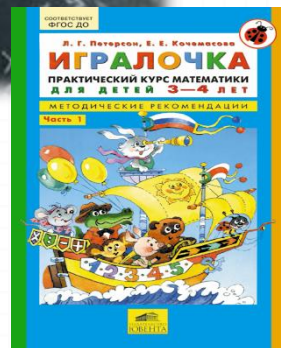
Курс «Игралочка» обеспечивает развитие интеллектуальных, коммуникативных и деятельностных способностей детей, позволяет «влюбить» детей в математику.

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ И
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



Групповые, парные и
индивидуальные формы работы

ОТКРЫТЫЕ, МНОГОВАРИАНТНЫЕ ЗАДАЧИ



СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МОНИТОРИНГА

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУРСА «ИГРАЛОЧКА»

01.

Парциальная программа
математического развития
детей от 3-х до 7-ми лет



02.

Комплексная образовательная
программа «Мир открытий»

$$(A+B) \times 2 = p$$

$$x + 0 = 0$$

$$x - 2 = 5$$

$$p = p + b$$

ИТИВ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ
НА САЙТЕ ИНСТИТУТА СДП



СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ
В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ РФ



ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ, ВЕБИНАРЫ,
ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
В МОСКВЕ



ВЫЕЗДНЫЕ КУРСЫ И
СЕМИНАРЫ В ДЕТСКИХ САДАХ,
РЕГИОНАЛЬНЫХ ИРО И
МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРАХ



Многоуровневая система подготовки кадров к реализации курса «Игралочка»

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДОО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «ИГРАЛОЧКА»



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

При желании наиболее активные и стремящиеся к развитию образовательные организации могут:

- стать соисполнителями **Федерального инновационного проекта** «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»;
- войти в состав нового **Всероссийского исследовательского проекта** по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (2017-2022 гг.);
- перейти на **комплексную образовательную программу дошкольного образования «Мир открытий»** (от младенчества до школы), системно и целостно реализующую образовательную систему Л.Г. Петерсон во всех образовательных областях. (Программа «Мир открытий» включает в себя курс «Игралочка», прошла научную и общественную экспертизу, имеет гриф УМО, входит в навигатор программ дошкольного образования РФ).



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ИГРАЛОЧКА»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



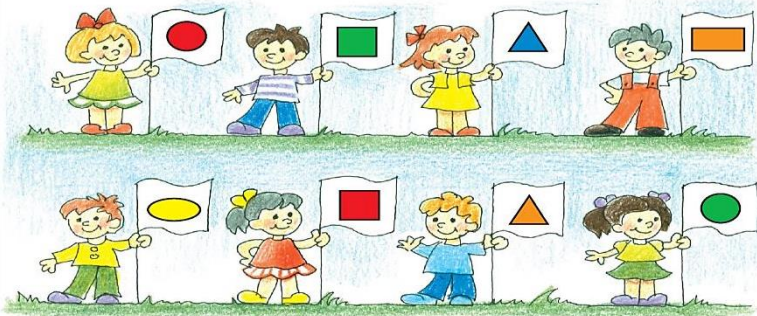
3. РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ РЕБЕНКА



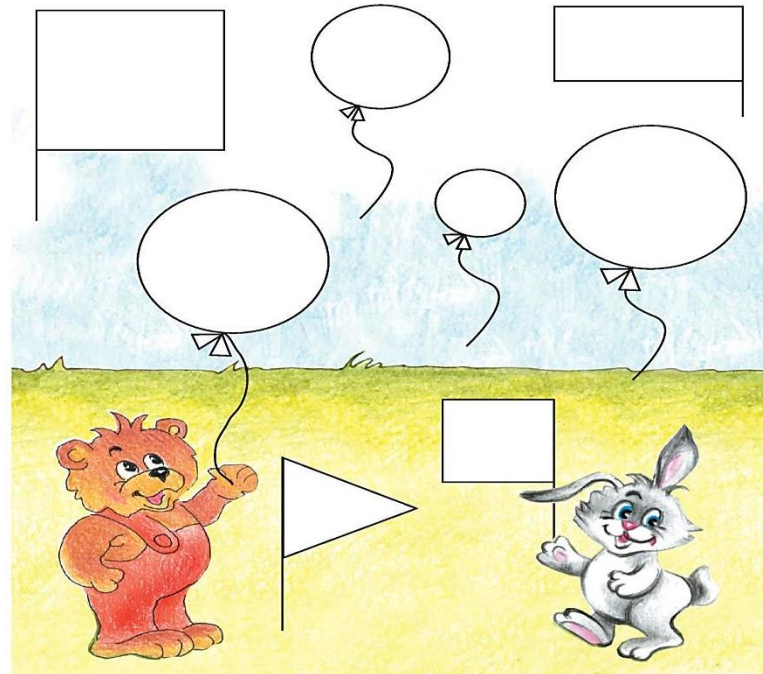
ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

3-4 ЛЕТ

3 Поставь детей в пары так, чтобы фигуры на их флажках отличались по форме и цвету.



2 Одинаковые по форме флажки раскрась оранжевым цветом, а одинаковые по размеру шарики — жёлтым цветом. Остальные шары и флажки раскрась как хочешь.



МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ



№1. Покажите ребенку картинку, обратите внимание на девочку и расскажите, что ее зовут Таня, она тоже ходит в младшую группу детского сада. Таня решила для своих кукол сделать коврики. Предложите ребенку помочь ей. Расскажите, что Таня хочет, чтобы похожие по форме фигуры были раскрашены одинаково. Предложите ребенку показать на ковриках похоже по форме детали.

— Каким цветом ты хочешь раскрасить эти детали (покажите, например, на квадраты)?

После ответа ребенок выбирает карандаш названного цвета и раскрашивает квадраты. За один раз можно раскрасить только один коврик.

После того как будут раскрашены оба коврика, попросите ребенка показать на обоих ковриках больше (меньше) детали.

№2. Рассмотрите с ребенком картинку и расскажите, что медвежонок и зайчонок собрались на праздник и просят раскрасить им шары и флажки. Попросите ребенка показать одинаковые по форме флажки.

— Чем эти флажки отличаются? (Один большой, другой — маленький, т. е. размером.)

— Раскрась эти флажки оранжевым цветом.

Предложите ребенку рассмотреть шары.

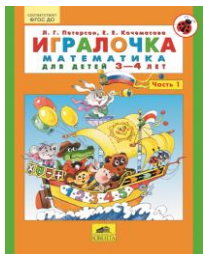
— Чем шары похожи? (Они похожи по форме.)

— Чем шары отличаются? (Размером.)

— Покажи шары, одинаковые по размеру.

Скажите ребенку, что медвежонок и зайчонок просят его раскрасить одинаковые по размеру шары желтым цветом.

Остальные флажки и шары можно раскрасить в другой раз.



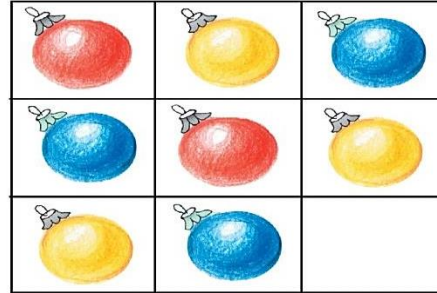
ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

3-4 ЛЕТ

2 Чего больше — чашек или блюдец? Сделай так, чтобы их стало поровну. Какая чашка не такая, как остальные?



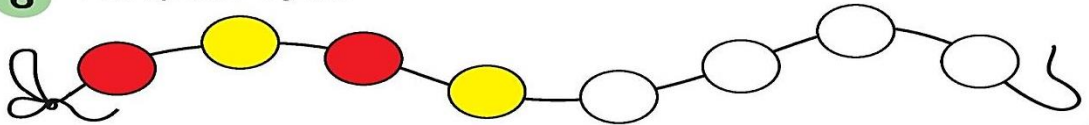
5 Какой шар забыли положить? Нарисуй его.



3 Какой гриб надо повесить следующим?



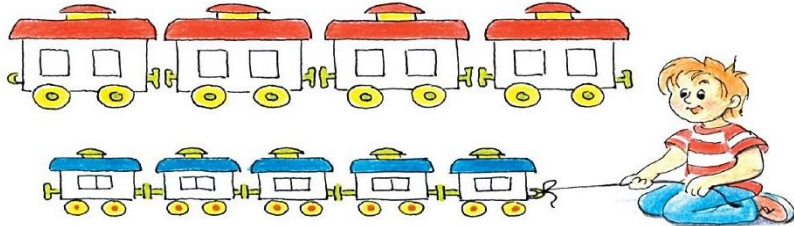
6 Раскрась бусы.



ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

3-4 ЛЕТ

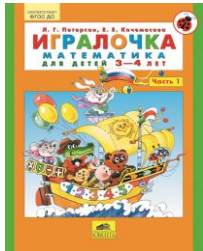
- 1 В каком поезде больше вагонов? Раскрась большие вагоны в разные цвета, а маленькие вагоны раскрась одним цветом.



- 3 Чего больше — ваз или цветков? Дорисуй картинку так, чтобы цветков стало столько же, сколько ваз. Какая ваза не такая, как остальные?

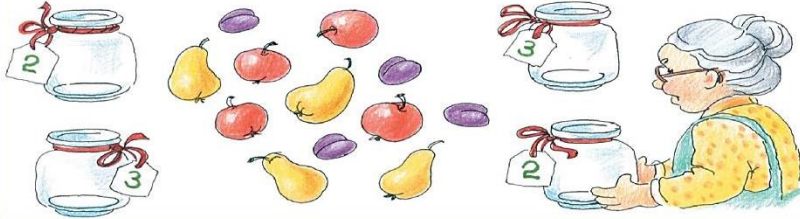


- 4 В высоком доме зажги два окошка одинаковой формы на разных этажах. В низком доме зажги два окошка разной формы на одном этаже.

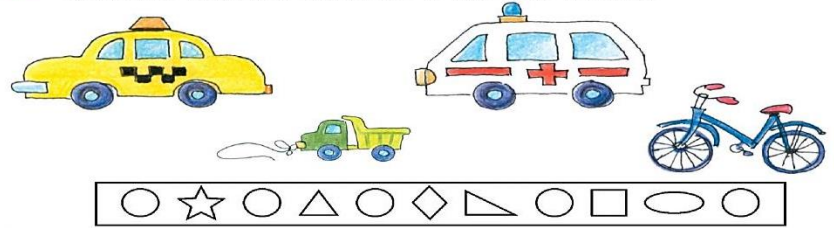


ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ






2 В каждую банку положи столько разных фруктов, сколько показывает число на банке.

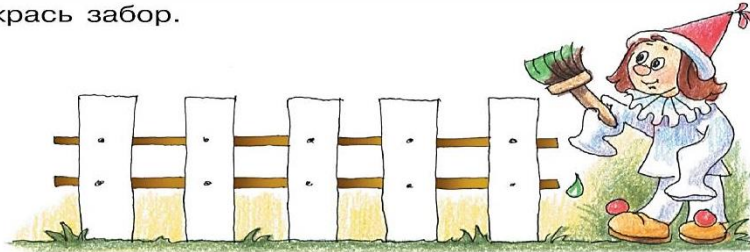


5 Какой рисунок здесь лишний? Обведи его. Зачеркни столько кругов, сколько у машин колёс.

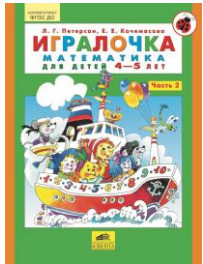


4 Раскрась забор.

-  - 1
-  - 5
-  - 2
-  - 4
-  - 3



6 Какой рисунок лишний? Почему?



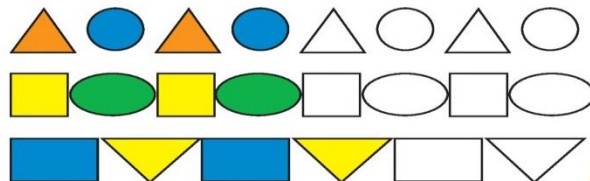
ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

4-5 ЛЕТ

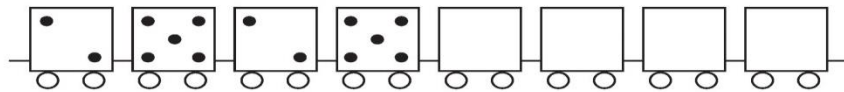
- 5 Заяц, ёж и белка живут в соседних домах. Заяц и ёж живут в домах с большими окнами, ёж и белка — в высоких домиках. Проведи линии от зверушек к их домам.



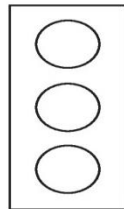
- 3 Продолжи раскрашивать орнамент, сохраняя ритм.



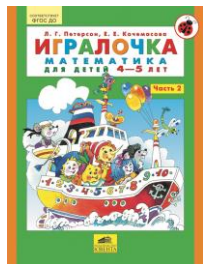
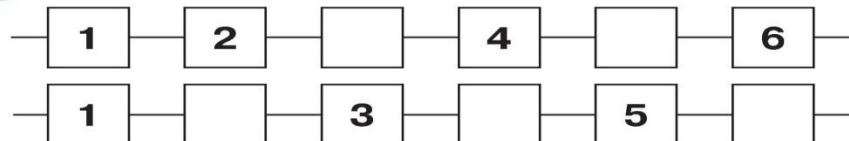
- 5 На каждом вагоне стоит столько точек, сколько пассажиров едет в вагоне. Что интересного ты замечаешь? Продолжи рассаживать пассажиров.



- 1 Раскрась светофор. Какого цвета верхний огонёк? А нижний?



- 3 Нарисуй в пустых квадратах нужное количество точек.



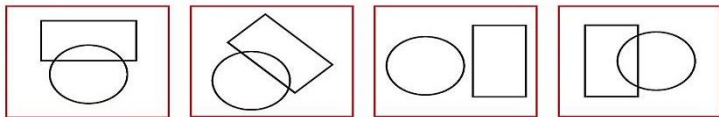
ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

4-5 ЛЕТ

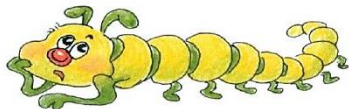
4 Найди пары и соедини линией.



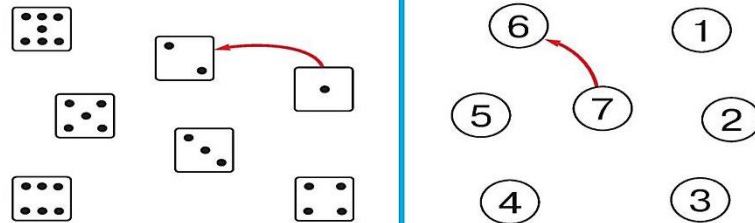
5 Найди лишнюю картинку.



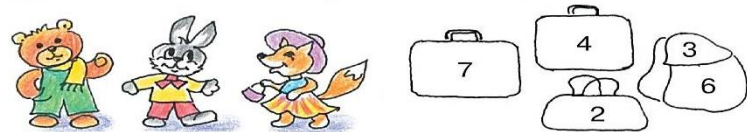
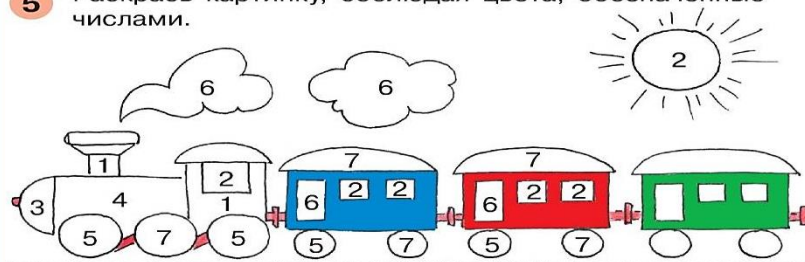
2 Зачеркни квадраты вверху синим карандашом, а внизу — красным.



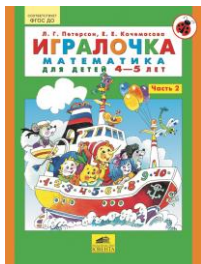
4 Покажи стрелками увеличение числа точек от 1 до 7 и уменьшение чисел от 7 до 1.



5 Раскрась картинку, соблюдая цвета, обозначенные числами.

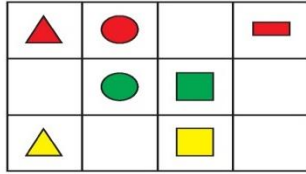


● - 1 ● - 2 ● - 3 ● - 4 ● - 5 ● - 6 ● - 7

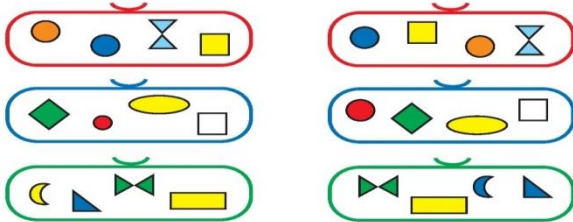


ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

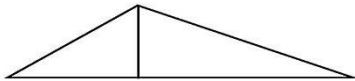
3 Нарисуй в пустых клетках подходящие фигуры.



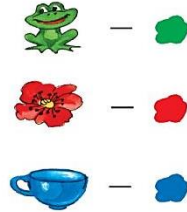
2 Сравни с помощью знаков = и ≠.



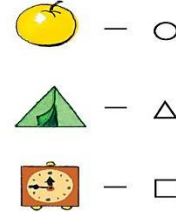
5 Зачеркни столько кругов, сколько на рисунке треугольников.



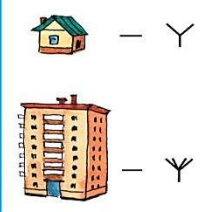
ЦВЕТ



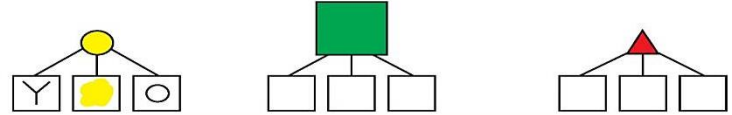
ФОРМА



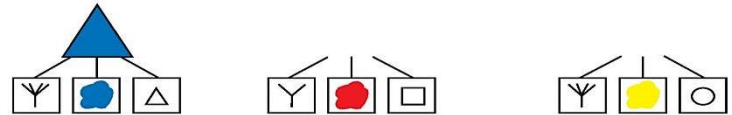
РАЗМЕР



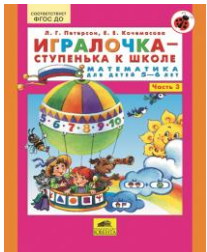
1 Обозначь символами размер, цвет и форму фигур.



2 Нарисуй фигуры по символам.



3



ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

2 Составь и реши задачи.



0

2

1

4 - 1 =

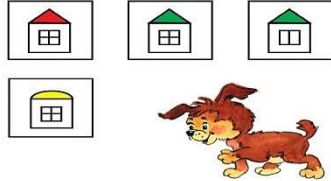
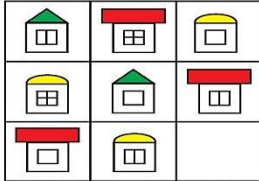
5

3

4

- =

4 Выбери подходящий домик.

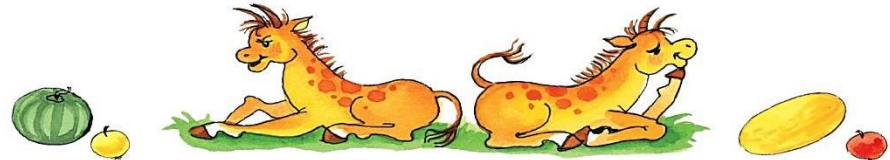


1 Выполни сложение. Что означают знаки + и = ?

+ =



2 Что нужно принести зверушкам на обед?



+ =

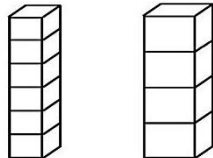
3



+ =

+ =

4 Поровну ли кубиков?




ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

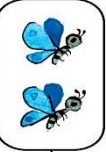

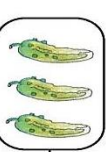
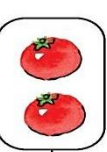
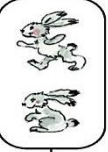
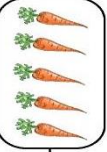
3 Нарисуй недостающие фигуры.

$\begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix} \begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix} + \begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix} \begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix}$




 $\begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix} \begin{matrix} \text{---} \\ \text{---} \end{matrix}$



1 Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.








					
2	<	3	2	2	5

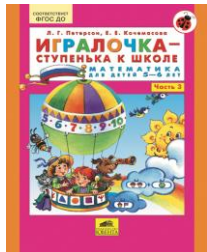
5 Разложи яблоки, груши и сливы в ящик так, чтобы ни в строчках, ни в столбиках они не повторялись.



6 Расположи яблоко, флажок и шарик разными способами.

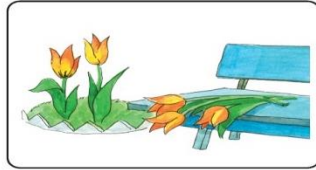


5



ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

4 Составь задачи по картинкам. Реши их и соедини с нужными равенствами.

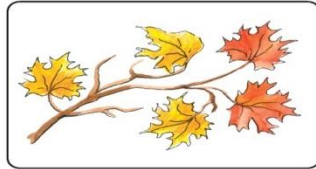
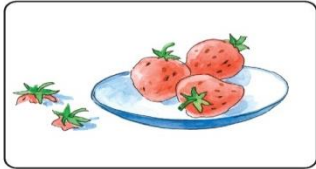


$3 + 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$



3 Сравни с помощью знаков $>$, $<$, $=$.



$1 \square 8$
 $5 \square 1$
 $1 \square 3$

$1 \square 1$
 $6 \square 1$
 $1 \square 7$

$2 \square 1$
 $1 \square 4$
 $10 \square 1$

4 Расшифруй числа. В каждом равенстве обведи целое и подчеркни части.

$\text{mushroom} + \text{mushroom} = 2$

$\text{mushroom} - \square$

$3 - \text{leaf} = 1$

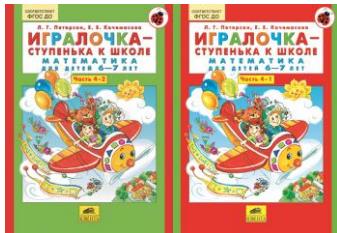
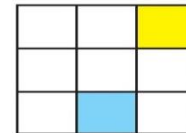
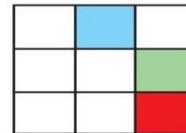
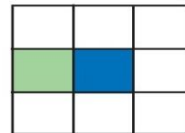
$\text{leaf} - \square$

$\text{flower} - 1 = 2$

$\text{flower} - \square$



6 Сделай все коврики одинаковыми.



ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

4 Заполни пустые мешки и соедини с нужными числовыми равенствами.

$$\text{мешок с 2 желтыми кружками} + \text{пустой мешок} = \text{мешок с 2 желтыми и 2 красными кружками}$$

$$4 - 1 = 3$$

$$\text{пустой мешок} - \text{мешок с 1 зеленым треугольником} = \text{мешок с 3 красными кружками}$$

$$2 + 2 = 4$$

$$\text{пустой мешок} + \text{мешок с 3 синими квадратами} = \text{мешок с 3 синими и 1 желтым кружком}$$

$$4 - 3 = 1$$

$$\text{мешок с 4 разноцветными треугольниками} - \text{мешок с 3 разноцветными треугольниками} = \text{пустой мешок}$$

$$1 + 3 = 4$$

3 Соедини зашифрованный пример с подходящим числовым равенством. Догадайся, какие числа зашифрованы.

$$\text{мешок с 2 синими бабочками} + \text{мешок с 2 синими бабочками} = \text{мешок с 1 полумесяцем}$$

$$2 + 4 = 6$$

$$\text{мешок с 1 синей бабочкой} + \text{мешок с 1 полумесяцем} = \text{мешок с 1 луной}$$

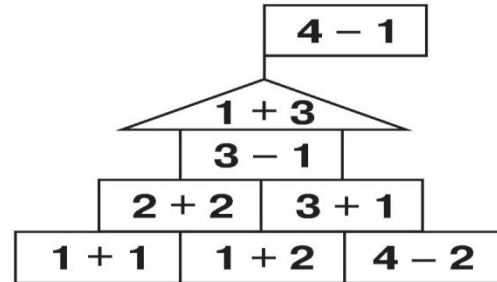
$$2 + 2 = 4$$

$$\text{мешок с 1 луной} + \text{мешок с 1 звездой} = \text{мешок с 1 цветком}$$

$$6 + 1 = 7$$



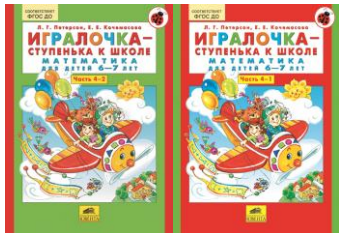
5 Раскрась.



$$2 - \text{зеленый квадрат}$$

$$3 - \text{желтый квадрат}$$





$$4 - \text{красный квадрат}$$



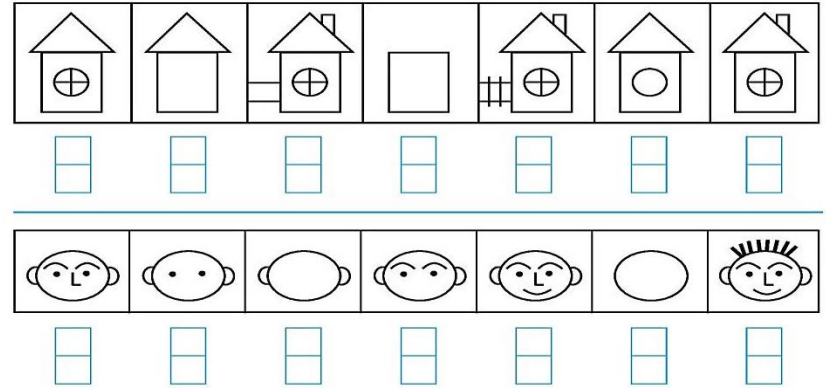
ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

1 Распредели 6 детей в песочницу и на горку разными способами. Запиши выражения.

		6
		$\square + \square$
		$\square + \square$
		$\square + \square$
		$\square + \square$
		$\square + \square$

2 Что было нарисовано сначала, а что потом? Под каждым рисунком поставь его номер.



4 Зачеркни неправильные ответы.

$$\text{fish} + 0 = \text{fish}$$

$$\text{tree} - 1 = \text{tree}$$

$$\text{apple} + 0 = \text{carrot}$$

$$\text{fish} + 1 = \text{fish}$$

$$\text{tree} - 0 = \text{tree}$$

$$\text{apple} + 2 = 1$$

$$\text{fish} < \text{fish} + 1$$

$$\text{tree} + 0 > \text{tree}$$

$$\text{apple} - 0 < \text{apple}$$



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ К КУРСУ «ИГРАЛОЧКА»

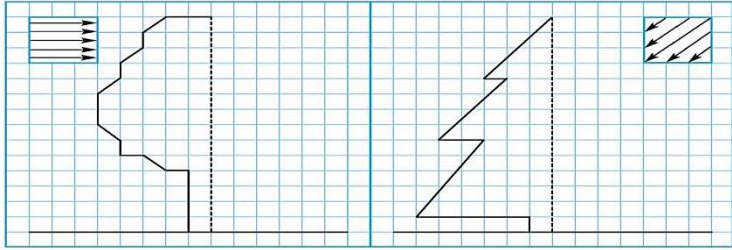


Пособия могут быть использованы в индивидуальной и групповой работе с детьми, как в образовательных организациях, так и в условиях домашнего образования.

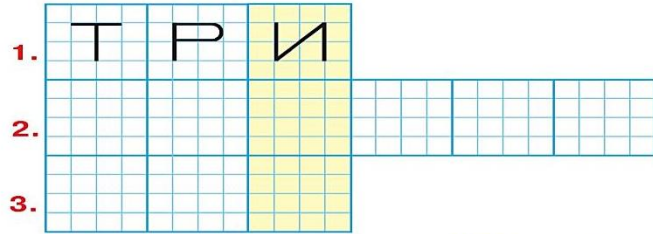
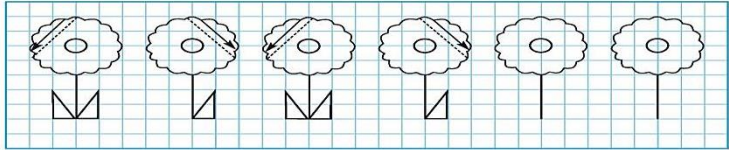
Задачи в кроссвордах.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Дорисуй деревья и заштрихуй так, как показано в окошках.



Продолжи ряд.

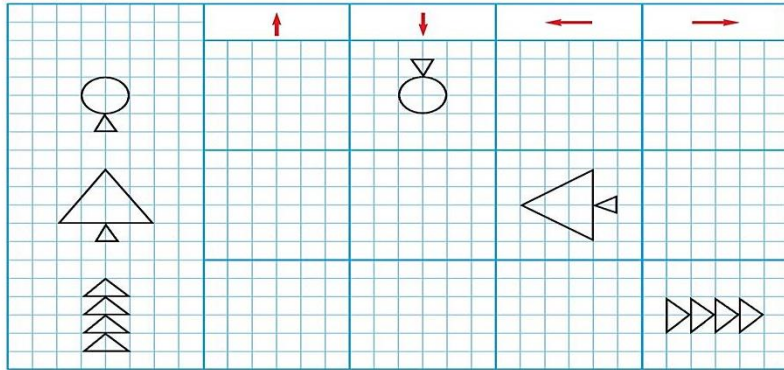


1. Родители Тани и Вани купили участок для дачи, на котором росло 10 деревьев. Чтобы расчистить место для дома, 7 деревьев срубили. Сколько деревьев осталось расти на участке?
2. Весной стволы плодовых деревьев белят для того, чтобы защитить их от вредителей. Утром папа побелил 5 стволов, а после обеда — ещё 4. Сколько всего плодовых деревьев защитил папа за этот день?
3. На даче дедушка посадил 6 вишнёвых деревьев. В этом году только с 4 деревьев собрали урожай. Сколько вишнёвых деревьев не дали плодов в этом году?

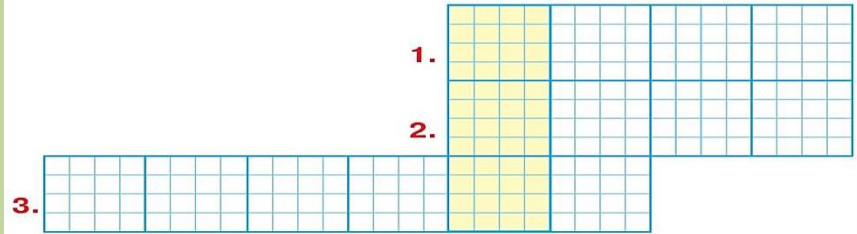
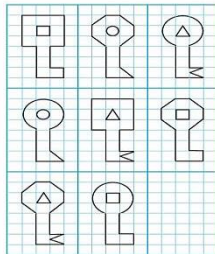
Задачи в кроссвордах.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

В пустые окошки по клеткам дорисуй деревья. Стрелки показывают верх дерева.



По клеткам нарисуй недостающий ключик.



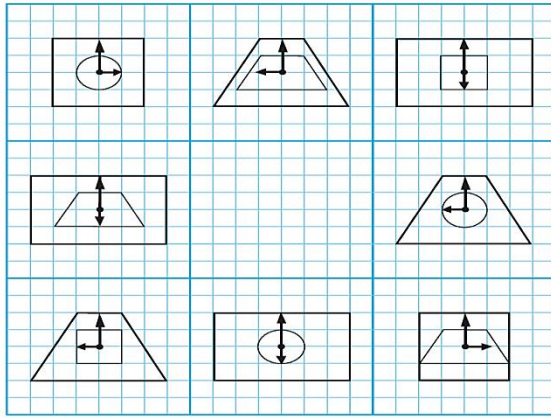
1. В озере жили 8 щук. Иван поймал 1 щуку. Сколько щук осталось плавать в озере?
2. Рыболов поймал 7 карасей и положил их в ведро. Кот Васья утащил 6 карасей. Сколько карасей осталось в ведре?
3. Утром в пустой аквариум запустили 5 вуалехвостов, а после обеда — ещё 3. Сколько всего вуалехвостов плавало в аквариуме после обеда?



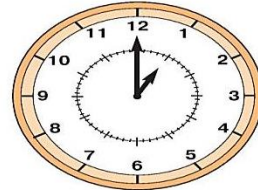
КОТОРЫЙ ЧАС?

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

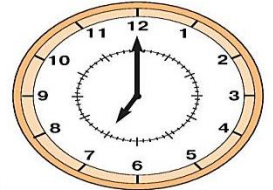
Нарисуй недостающие часы.



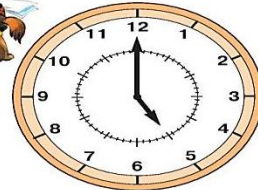
Запиши время, которое показывают часы.



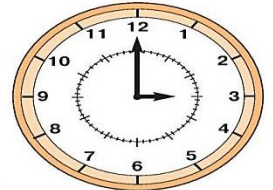
ч



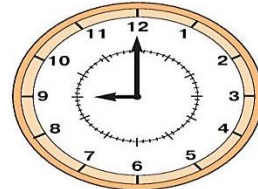
ч



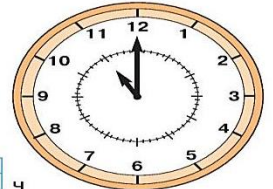
ч



ч



ч



ч



КОТОРЫЙ ЧАС?

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

■ Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.





□ ч	□ ч	□ ч	□ ч	□ ч	□ ч
5 ч	1 ч	3 ч	6 ч	4 ч	2 ч
Б					





■ Составь рассказ по картинкам, используя при этом показания часов.











СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

■ Запиши ответы в примерах обычными цифрами.

 + 1 = 7
 + 1 + 1 =
 + 2 =
 + 3 =

 + 1 = 3
 + 1 + 1 =
 + 2 =
 + 3 =

 - 1 = 5
 - 1 - 1 =
 - 2 =
 - 3 =

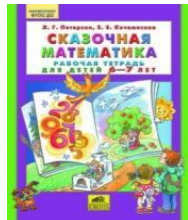
 - 1 = 8
 - 1 - 1 =
 - 2 =
 - 3 =



■ С помощью знаков > и < сравни количество яблок и апельсинов, огурцов и помидоров. Используй для сравнения зашифрованный числовой ряд.

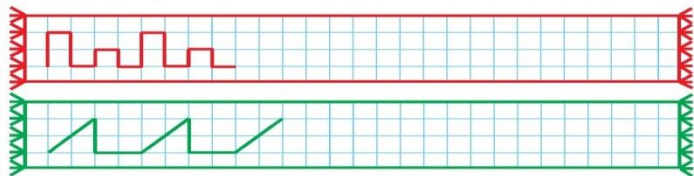


■ Сравни зашифрованные числа с помощью знаков > и <. Используй для сравнения зашифрованный числовой ряд.

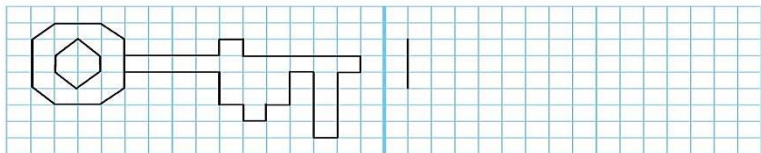


СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- Вместе с Красной Шапочкой закончи вышивать узоры на полотенцах.



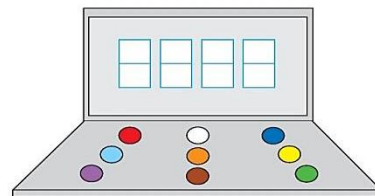
- Чтобы открыть пещеру, нужны два одинаковых по форме ключа. Нарисуй по клеткам такой же ключ. Раскрась ключи по-разному.



Ты прекрасно справился со всеми заданиями в сказочной школе, и теперь настало время отправиться в гости к героям сказок, которые живут в этой необычной стране.

Красная Шапочка

- Чтобы оказаться в сказке, нужно на экран ноутбука вывести числа **2, 4, 6, 8**. Расшифруй числа и обведи на клавиатуре нужные кнопки.



$$\text{yellow} + \text{blue} = \text{purple}$$

$$\text{blue} = \text{two boxes}$$

$$\text{green} = \text{two boxes}$$

$$\text{blue} + \text{blue} = \text{green}$$

$$\text{yellow} = \text{two boxes}$$

$$\text{blue} = \text{two boxes}$$

$$\text{red} = \text{two boxes}$$

$$\text{red} + \text{yellow} = \text{orange}$$

$$\text{purple} = \text{two boxes}$$

$$\text{orange} = \text{two boxes}$$

$$\text{orange} - \text{green} = \text{purple}$$

ПРИБРЕСТИ ПОСОБИЯ МОЖНО:

- в ТД «Абрис»: 129075, Москва, Калибровская ул., 31А
(495) 229–67–59, abrisd@textbook.ru

- в интернет-магазине «Умлит»:

МСК: (495)258-82-13, (495) 258-82-14, zakaz@umlit.ru

СПБ: (812)456-04-23, ICQ: 691480136, Скайп: umlit-spb, zakaz-spb@umlit.ru

КРЫМ: (3652)788-365, (3652) 788-407, (978) 091-05-91, Симферополь

КАЛУГА: (4842)57-58-51 zakazmir40@mail.ru



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

КОМАНДА ЦЕНТРА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ
«ШКОЛА 2000...» ФГАОУ АПК И ППРО



*Наука сокращает нам опыты
быстротекущей жизни.
А.С. Пушкин*

Наши контакты

Е-mail: info@sch2000.ru

Интернет: www.sch2000.ru

Телефон: +7 (495) 797-89-77