**Краткий самоанализ видеофрагмента урока в ТДМ (или занятия по курсу «Мир деятельности»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(тема урока, название фрагмента для демонстрации)

Учитель ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Опыт работы в ТДМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет

Курс «Мир деятельности» не ведётся/ ведётся в течение \_\_\_\_\_\_лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр анализа** | **Поле для ответа** |
| 1. Указать, какая цель ставится при демонстрации фрагмента урока/занятия.

Оценить по 10 бальной шкале степень достижения цели (собственное мнение) |  |
| 1. Назвать УУД, работа над которым демонстрируется.
 |  |
| 1. Указать, какой этап формирования УУД демонстрируется (*первичный опыт выполнения УУД – формирование знания об УУД – тренинг УУД – контроль УУД*)
 |  |
| 1. Указать, реализация каких дидактических принципов демонстрируется наиболее явно (*деятельности, психологической комфортности, минимакса, вариативности, целостного представления о мире, непрерывности, творчества*)
 |  |
| 1. Указать форму организации взаимодействия с учащимися (*фронтальная работа: изложение учебного материала, подводящий или побуждающий диалог, групповая работа; индивидуальная работа*)
 |  |
| 1. Указать стиль общения учителя с учениками (*партнерские отношения, менторский стиль и др.*)
 |  |
| 1. Оценить по 10 бальной шкале степень вовлеченности в учебный процесс учеников (*наличие /сохранение мотивации к происходящему/эмоциональная реакция/ участие в решении поставленных учебных задач*)
 |  |