**План работы лаборатории № 3**

**«Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”,**

**курс математики “Игралочка”, технология “Ситуация”»**

**на 2017-2018 учебный год**

*Координатор проекта:* Королева Светлана Ивановна (koroleva@sch2000.ru)

*Цель:* развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий».

*Задачи:*

1. разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
2. разработка и апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
3. подготовка педагогов к реализации ФГОС на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики «Игралочка»;
4. профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

*Категория участников лаборатории:* педагоги дошкольных образовательных организаций.

***Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается Сертификат.***

***Сертификат предоставляется при наличии обратной связи по результатам апробации.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы участников лаборатории** | **Формы работы** | **Материалы для работы****(приложения (П), ссылки)** | **Техническое (творческое) задание/сроки сдачи** |
| 1. **ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ**
 |
| *Октябрь- июнь* | **1. Повышение квалификации**, определение педагогами собственных точек роста | Обучениена очных и очно-заочных **КПК** по курсу «Игралочка» (25.09 – 04.10.2017; 28.05–06.06.2018), **дистанционных курсах** по программе «Мир открытий» (12.10.2017 – 16.04.2018), региональных **семинарах**. | П-1. Расписание курсовой подготовки Центра СДП «Школа 2000…» и Института СДП на 2017 – 2018 учебный год.П-2. Расписание дистанционных курсов по программе «Мир открытий». |  **Рекомендация:**Внести мероприятия по освоению инновации в индивидуальный план саморазвития педагога. |
| **Самообразование**: изучение материалов по теме инновации на сайте «Школа 2000…» [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru). *(обязательно для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ).* | П-3. Презентация по программе «Мир открытий».П-4. Презентация по курсу математики «Игралочка».П-5. Конспект лекции о дидактических принципах деятельностного метода Л.Г. Петерсон.П-6. Презентация о технологии «Ситуация».П-7. Конспект лекции о технологии «Ситуация».П-8. Презентация о логической основе занятия. П-9. Список литературы для самообразования. |
| **Тренинг**: выполнение заданий по теме инновации с последующей **самопроверкой***(обязательно для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ).* | П-10. Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний.П-11. Материал для самопроверки к заданию 1. | **Задание-1**. Вопросы для участников. |
| П-12. Сценарий занятия к заданию 2. | **Задание-2**. Доработка сценария занятия согласно технологии «Ситуация». |
| П-13. Сценарий занятия к заданию 3.П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация».П-15. Материал для самопроверки к заданию 3. | **Задание-3**. Анализ сценария занятия в технологии «Ситуация». Найти и исправить ошибки. |
| П-16. Текст задания 4. П-17. Материал для самопроверки к заданию 4. | **Задание-4**. «Дидактические принципы» |
| П-18. Сценарий занятия к заданию 5. | **Задание-5**. Анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода. |
| П-19. Сценарий занятия к заданию 6.П-20. Материал для самопроверки к заданию 6. | **Задание-6**. Анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия. |
| П-21. Текст задания 7.П- 22. Вариант выполнения творческого задания для сверки. | **Задание-7**. Анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки. |
| **2. Апробация** учебно-методических, технологических и дидактических средств реализации программы «Мир открытий» и курса «Игралочка» | Апробация сценариев занятий в технологии «Ситуация» по курсу «Игралочка». | П-23. Список пособий УМК «Игралочка».* Обзор пособий курса «Игралочка» на сайте «Школа 2000…» <https://www.sch2000.ru/vospitatelyam/ymk.php>

П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация». | **Занятия курса «Игралочка»** 1) Проведение занятий в соответствии со сценариями методических пособий курса «Игралочка» с последующим анализом/самоанализом.2) Подготовка вопросов на понимание и уточнение.Вопросы (при наличии) высылаются координатору **в течение учебного года**  |
| Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон. | П-24. Схема анализа занятия на соответствие дидактическим принципам.П-25. Опросник к ТЗ. | **Рефлексивный практикум**Проведение рефлексивного практикума *(каждым педагогом)* на соответствие образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода (2 раза в год: начало/конец уч. г.). Обсуждение в педагогическом коллективе результатов практикума.(Не высылается координатору) |
| 1. **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**
 |
| *Октябрь- май* | 3. Организация **проектной деятельности** | **Творческий практикум**: разработка занятий в технологии «Ситуация» по разным образовательным областям. | П-26. Инструкция к ТЗ. Логическая основа.*Обратная связь координатора по итогам выполнения задания каждой ДОО.*  | **ТЗ. Логическая основа**Разработка логической основы занятия в технологии «Ситуация».*(Одна разработка от ДОО)[[1]](#footnote-1)* **Высылается координатору** **до 30 ноября** |
| П-27. Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация».П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия.* Методическая копилка на сайте «Школа 2000…» <https://www.sch2000.ru/vospitateljam/articles_piggy_bank/>
 | **ТЗ. Сценарий занятия**  Составление сценария занятия в технологии «Ситуация» (с опорой на логическую основу). *(Одна разработка от ДОО.)* **Высылается координатору** **до 30 декабря** |
| **Подготовка видеообразца** реализации технологии «Ситуация». | П-29. Консультация для педагогов «Возможные затруднения педагогов в реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления». | **ТЗ. Видео занятия** Подготовка видеообразца занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация».Задание выполняется творческим коллективом ДОО (по желанию).**Высылается координатору** **до 30 апреля** |
| **Проект «Сам себе режиссёр»**:видеосъемка и самоанализ фрагментов занятий в технологии «Ситуация». | П-30. Содержание ТЗ.П-31. Анкета самоанализа занятия | **ТЗ. Сам себе режиссёр**1)Организация «закрытой»[[2]](#footnote-2) видеосъёмки фрагмента/этапа занятия в технологии «Ситуация». 2) Самоанализ своего видео фрагмента.3) Видеозапись с заполненной картой самоанализа высылается координатору (по желанию педагога![[3]](#footnote-3)) **В течение учебного года** **до 31 мая** |
| *Апрель* | ***4. Всероссийское открытое онлайн-занятие для ДОО*** | ***NEW! Участие в обсуждении модельного занятия по технологии «Ситуация».***  | Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории. | **ТЗ.** Участие в онлайн обсуждении. |
| *Октябрь - июнь* | 5. Международный педагогический **конкурс «Учу учиться»** | Участие в международном педагогическом **конкурсе «Учу учиться».** | * Положение о конкурсе

<http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/> . | Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе. |
| 1. **ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ**

*(обязательно для соисполнителей ФИП)* |
| *Октябрь- май* | Подготовка и проведение **открытых мероприятий** по реализации ДСДМ на уровне ДОО, города, округа, региона и др.  | Семинары, мастер-классы и др. | П-32. Презентация для педсовета «Игралочка. Математика для дошкольников». | **ТЗ.** **Методическая разработка**Подготовка одного сценария мероприятия для педагогов/родителей с используемыми материалами (презентации, анкеты и др.) для методической копилки лаборатории.**Высылается координатору** **до 30 апреля** |
| 1. **МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

*(для заведующих, методистов с привлечением педагогов, прошедших курсовую подготовку по ДСДМ и имеющих стаж работы в данном направлении от трех лет)* |
| *Октябрь- май* | Организация в своем ДОО **методического наставничества** педагогов, осваивающих ДСДМ  | 1. **Консультирование** начинающих педагогов по проектированию и проведению занятия в технологии «Ситуация», проведению анализа и самоанализа занятия.
 | П-27. Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация».П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия. | Проведение консультаций для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ, помощь в подготовке ТЗ.  |
| 1. **Методическая помощь** коллегам в подготовке мероприятий для педагогов/родителей.
 | * Методическая копилка на сайте «Школа 2000…» <https://www.sch2000.ru/vospitateljam/articles_piggy_bank/>.
 | Оказание методической поддержки начинающим педагогам при подготовке мероприятий по ДСДМ. |
| 1. **Проверка и рецензирование** выполненных творческих заданий коллег.
 | П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия. | Проверка, рецензирование методических разработок в рамках проектной деятельности *(раздел «Педагогическая мастерская»).* |
| 1. **МЫ НА СВЯЗИ С ВАМИ**
 |
| *Октябрь- июнь* | Методическое сопровождение педагогов | **Очные консультации** по запросам посредствам эл. почты, телефона, скайпа. |  |  |
| Плановые **онлайн-консультации**.(Темы для обсуждения формируются по запросам участников ИД.) | Приглашения на онлайн-консультации на сайте и по почте. |  |
| Размещение **материалов для работы на сайте** «Школа 2000…». | * <http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/>
 |  |
| 1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**
 |
| *Апрель-**июнь* | Рефлексия | **Творческий отчет.** | *Отчет выполняется в свободной форме.* | **ТЗ. Итог**1) Составление творческого отчета (фото, видео, презентация опыта работы, отзывы об участии в проекте и т.д.).**Высылается координатору****до 15 июня** |

1. Задание выполняет каждый педагог–участник проекта; коллегиально отбирается один наиболее удачный вариант. [↑](#footnote-ref-1)
2. Задание направлено на выявление педагогом собственных слабых и сильных сторон, творческого потенциала; педагог выполняет задание без приглашения коллег и открытых показов. Количество дублей и этапов не ограничено.

Предлагаемая форма работы является новой в 2017-2018 учебном году. Вместе с тем, она уже апробирована, получила очень высокие оценки педагогов и доказала свою результативность. Аналог такой работы: просмотр своего выступления у фигуристов. [↑](#footnote-ref-2)
3. Педагоги, приславшие свои фрагменты, получат обратную связь с комментариями и рекомендациями. Предоставленные работы могут использоваться в качестве учебного материала на занятиях (только по согласованию с автором). Автор получит уникальную бесплатную возможность работы всех заинтересованных сторон на его результат. [↑](#footnote-ref-3)