**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3**

1. Апробация сценариев занятий №1, №2, №3«Математический театр»
2. Апробация проекта «Задача дня»
3. Снять на видео один из фрагментов занятия №3
4. Продолжить создавать копилку из задач, составленных детьми

В течение месяца провести занятие по предложенному сценарию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Новое название этапа*(если придумали)* | Достигнута ли цель? (Оценка по 5-балльной шкале) | Что получилось? | Что вызвало затруднения у педагога, у учеников? |
| Этап 1. «УЗНАВАЛКА» |  |  |  |  |
| Этап 2. «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» |  |  |  |  |
| Этап 3. «ТЕАТР» |  |  |  |  |
| Этап 4. «ВЫХО НА БИС» |  |  |  |  |
| Этап 5. «ЗЕРКАЛО» |  |  |  |  |

2. Заполнить карту обратной связи: (Для проекта «Задача дня» прилагается отдельная форма обратной связи)

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР»**

Мои пожелания по улучшению сценария \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«ЗАДАЧА ДНЯ»**

Что получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что я хочу предложить, чтобы улучшить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\* Записать на видео фрагмент занятия/целое занятие (по желанию). Подготовить согласия родителей (законных представителей) на видеосъёмку детей и размещение фото, видео роликов в Сети интернета.