**ЕДИНАЯ КАРТА РЕФЛЕКСИИ для школ[[1]](#footnote-1) (2016 – 2017)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Полное название ОО, город, регион)

**1. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.**

Запишите, сколько педагогов прошли обучение в Институте системно-деятельностной педагогики за текущий учебный год (очно/заочно).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. КОНКУРС.**

Запишите, сколько педагогов приняли участие в конкурсе «Учу учиться» в текущем учебном году.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. РАБОТА ЛАБОРАТОРИЙ.**

Заполните информацию **только по тем лабораториям** ФИП, в которых работают педагоги Вашей образовательной организации. При заполнении информации о работе той или иной лаборатории необходимо привлечь ответственного за эту лабораторию.

Запишите ФИО педагогов, которые **реально** работали в лаборатории и **выслали координатору лаборатории результаты своей работы** в соответствии с планом каждой лаборатории. Укажите, какие именно материалы и когда были высланы. На основании этой информации педагогам[[2]](#footnote-2) образовательной организации будут выписаны сертификаты.

**Ответьте на вопросы** по работе лаборатории.

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 1****Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1–9 классы)** |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи**  | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов**  |
|  | Видеофрагменты урока математики/внеурочного занятия |  | rogatova@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №1:1. Каким образом происходило освоение методики работы по курсу «Учусь учиться»?
* самообразование \_\_\_\_\_\_ чел.;
* дистанционные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.;
* очные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.
1. Использовались ли педагогами ЭФУ по математике (какие классы)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Использовались ли педагогами учебники 7 – 9 класса по алгебре Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова и др. Если да, то прописать в какой форме (основного учебника или дополнительного учебного пособия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 2****Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы)** |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи**  | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов**  |
|  | Предоставлены видео записи занятий (фрагментов), предоставлены фото и отзывы занятий./Отправлены файлы с результатами по наблюдению, тестированию и практической работе. |  | pospolita@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №21. В скольких классах проводился курс «Мир деятельности»?
* в параллели 1 классов: \_\_\_\_\_\_\_ классов
* в параллели 2 классов: \_\_\_\_\_\_\_ классов
* в параллели 3 классов: \_\_\_\_\_\_\_ классов
* в параллели 4 классов: \_\_\_\_\_\_\_ классов.
1. Какие формы мониторинга проведены (тестирование, наблюдение, практическая работа)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько открытых мероприятий по тематике лаборатории проведено (уроки, мастер-классы, семинары)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 3****Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–9 классы)** |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи**  | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов**  |
|  | 1. Анкеты обратной связи по каждой апробированной теме. Фото, сканы учебных пособий (3-5 шт. по темам), отзывы. Видео записи занятий (фрагментов).
2. Разработанные самостоятельно материалы.
3. Файлы с результатами по наблюдению, тестированию и практической работе в 5 кл.
 |  | pospolita@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №31. Какое количество тем было апробировано?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Названия тем по 5 классу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Названия тем по 6 классу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Какие материалы разработаны по темам? (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Проведен ли входной мониторинг в 5-х классах?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько открытых мероприятий по тематике лаборатории проведено (уроки, мастер-классы, семинары)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 4****Раскрытие потенциала дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон для педагогов и обучающихся** |
| **ФИО педагога (полностью)** | **Вид обратной связи**  | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов**  |
|  | Творческие отчеты и отзывы о работе (фото-и видео-материалы оработе лаборатории) |  | sinicina@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №41. Каким образом происходило освоение инновации для начального уровня:
* самообразование \_\_\_\_\_\_ чел.;
* дистанционные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.;
* очные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.
1. Каким образом происходило освоение инновации для продвинутого уровня:
* самообразование \_\_\_\_\_\_ чел.;
* дистанционные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.;
* очные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.
1. Сколько открытых уроков в ТДМ провели педагоги за год:
* ОНЗ \_\_\_\_\_ уроков;
* рефлексия \_\_\_\_\_\_ уроков.
 |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 5****Единство педагогических усилий образовательной организации и семьи: как построить партнерские отношения с родителями на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон** |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи**  | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов**  |
|  | 1) Ссылка, где размещен фотоотчет о мероприятии или отзывы о проведенном мероприятии. 2) Фрагмент видеозаписи мероприятия. 3) Отзывы участников (письменные, видео, интервью-отзыв) о мероприятии.4) Участие в конкурсе «Учу учиться» в номинации «Мероприятие с родителями» |  | gaidukova@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №51. Укажите, какие из предложенных средств образовательной системы Л.Г. Петерсон использовали педагоги при организации работы с родителями? (Нужное подчеркнуть, при необходимости, дописать)
* Консультации на сайте;
* материалы лаборатории 2015-2016 уч. год,
* материалы лаборатории 2016-2017 уч. год;
* онлайн-консультации,
* рассылки координатора лаборатории,
* индивидуальные консультации координатора
* др. (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Планируете ли вы продолжить работу в лаборатории в 2017-2018 учебном году?
* Нет, нам теперь все понятно, как организовывать работу с родителями.
* Да, но меньшим составом участников.
* Да, и большим составом участников.
1. Хотите ли вы представить свой опыт работы по данному направлению в 2017-2018 учебном году?
* Нет, пока не уверены.
* Нет, мы уже это делали на уровне (школы, района, города, региона, на онлайн подключениях Центра СДП «Школа 2000…»).
* Да, но нам нужна помощь методиста.
* Да, и мы уже это делали на уровне (школы, района, города, региона, на онлайн подключениях Центра СДП «Школа 2000…»).
 |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 6 – заполняют карту рефлексии для ДОО** |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 7****Формирование универсальных учебных действий на основе обучения каллиграфическому письму цифр с помощью прописей по математике «Каллиграфия ЦИФР»** |
| **ФИО педагога (полностью)** | **Вид обратной связи**  | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов**  |
|  | 1) Сценарий занятия по каллиграфии с использованием прописей «Каллиграфия цифр»2) Фотоотчет занятия (мероприятия, семинара) о мероприятии и отзывы участников. 3) Видеозапись фрагмента занятия (мероприятия, семинара) и отзывы участников. 4) Заявка на участие конкурса «Учу учиться», ссылка на конкурсную работу 5) Отчет о проведении конкурса по каллиграфии «Красиво писать – красоту творить». |  | gaidukova@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №71. Использовали ли педагоги в своей работе изданное пособие, прописи по математике «Каллиграфия циф»? (Нужное подчеркнуть, при необходимости, дописать)
* Да, педагоги приобретали данное пособие
* Нет, педагоги делали распечатку
* Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Какие конкретно методические материалы, размещенные в лаборатории чаще всего использовали педагоги в своей работе?
* Материалы за 2015-2016 учебный год:

1) Вводная консультация, методические рекомендации к прописям по математике. Часть 1, Часть 2. 2) Печатный материал к Методическим рекомендациям. * Материалы за 2016 – 2017 уч. год:

1) «Поурочные рекомендации к прописям «Каллиграфия цифр» (в рамках работы на уроках математики».2) Новая методичка к прописям «Каллиграфия цифр». 3) Отчетные материалы участников. 4) Презентации и материалы онлайн-консультаций.5) Материалы для проведения конкурса каллиграфии «Красиво писать – красоту творить!» Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Знакомо ли вы с новым пособием по письму «Каллиграфия букв: прописи в клетку»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Хотели бы вы подключиться к апробации новых прописей?
* Не готовы подключаться к апробации.
* Хотели бы познакомиться с пособием, а потом решить вопрос с участием в апробации.
* Готовы участвовать в апробации.
* Уже участвуем в апробации.
 |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 8 (Обучающая команда педагогов школ)****Обучающая команда по трансляции системно-деятельностного подхода** **Л.Г. Петерсон** **Обучающая команда ДОО – заполняют карту рефлексии для ДОО** |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи**  | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов**  |
|  | Внесены в Календарь ФИП, присланы ссылки на мероприятия. / Высланы программы, фото и отзывы 1-2 самых важных мероприятия. |  | pospolita@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №81. Выполнен ли индивидуальный план работы на год?

1. *ФИО методиста*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да/нет2. *ФИО методиста*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да/нет3. *ФИО методиста*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да/нет…1. Какие мероприятия по трансляции ДСДМ проведены с участием обучающей команды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Укажите уровень мероприятия и форму проведения.
* На уровне школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* На уровне города \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* На уровне региона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* На всероссийском/международном уровне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Сколько консультаций провели по подготовке уроков в ТДМ (для открытых мероприятий, конкурса и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 9** **Региональная система трансляции ДСДМ** |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи**  | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов**  |
|  |  |  | shalygina@sch2000.ru |

1. ДОО заполняют свою карту рефлексии [↑](#footnote-ref-1)
2. Для корректного слияния программ при оформлении Сертификатов список педагогов должен содержать **только полные** **ФИО, без нумерации, должностей и другой уточняющей информации** и размещаться в форме столбца (одно ФИО в строке). [↑](#footnote-ref-2)