**ЕДИНАЯ КАРТА РЕФЛЕКСИИ для школ[[1]](#footnote-1) (2016 – 2017)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Полное название ОО, город, регион)

**1. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.**

Запишите, сколько педагогов прошли обучение в Институте системно-деятельностной педагогики за текущий учебный год (очно/заочно).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. КОНКУРС.**

Запишите, сколько педагогов приняли участие в конкурсе «Учу учиться» в текущем учебном году.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. РАБОТА ЛАБОРАТОРИЙ.**

Заполните информацию **только по тем лабораториям** ФИП, в которых работают педагоги Вашей образовательной организации. При заполнении информации о работе той или иной лаборатории необходимо привлечь ответственного за эту лабораторию.

Запишите ФИО педагогов, которые **реально** работали в лаборатории и **выслали координатору лаборатории результаты своей работы** в соответствии с планом каждой лаборатории. Укажите, какие именно материалы и когда были высланы. На основании этой информации педагогам[[2]](#footnote-2) образовательной организации будут выписаны сертификаты.

**Ответьте на вопросы** по работе лаборатории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лаборатория № 1**  **Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1–9 классы)** | | | |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи** | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов** |
|  | Видеофрагменты урока математики/внеурочного занятия |  | rogatova@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №1:   1. Каким образом происходило освоение методики работы по курсу «Учусь учиться»?  * самообразование \_\_\_\_\_\_ чел.; * дистанционные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.; * очные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.  1. Использовались ли педагогами ЭФУ по математике (какие классы)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Использовались ли педагогами учебники 7 – 9 класса по алгебре Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова и др. Если да, то прописать в какой форме (основного учебника или дополнительного учебного пособия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лаборатория № 2**  **Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы)** | | | |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи** | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов** |
|  | Предоставлены видео записи занятий (фрагментов), предоставлены фото и отзывы занятий./  Отправлены файлы с результатами по наблюдению, тестированию и практической работе. |  | pospolita@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №2   1. В скольких классах проводился курс «Мир деятельности»?  * в параллели 1 классов: \_\_\_\_\_\_\_ классов * в параллели 2 классов: \_\_\_\_\_\_\_ классов * в параллели 3 классов: \_\_\_\_\_\_\_ классов * в параллели 4 классов: \_\_\_\_\_\_\_ классов.  1. Какие формы мониторинга проведены (тестирование, наблюдение, практическая работа)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Сколько открытых мероприятий по тематике лаборатории проведено (уроки, мастер-классы, семинары)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лаборатория № 3**  **Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–9 классы)** | | | |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи** | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов** |
|  | 1. Анкеты обратной связи по каждой апробированной теме. Фото, сканы учебных пособий (3-5 шт. по темам), отзывы. Видео записи занятий (фрагментов). 2. Разработанные самостоятельно материалы. 3. Файлы с результатами по наблюдению, тестированию и практической работе в 5 кл. |  | pospolita@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №3   1. Какое количество тем было апробировано?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Названия тем по 5 классу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Названия тем по 6 классу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Какие материалы разработаны по темам? (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Проведен ли входной мониторинг в 5-х классах?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Сколько открытых мероприятий по тематике лаборатории проведено (уроки, мастер-классы, семинары)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лаборатория № 4**  **Раскрытие потенциала дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон для педагогов и обучающихся** | | | |
| **ФИО педагога (полностью)** | **Вид обратной связи** | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов** |
|  | Творческие отчеты и отзывы о работе (фото-  и видео-материалы о  работе лаборатории) |  | sinicina@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №4   1. Каким образом происходило освоение инновации для начального уровня:  * самообразование \_\_\_\_\_\_ чел.; * дистанционные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.; * очные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.  1. Каким образом происходило освоение инновации для продвинутого уровня:  * самообразование \_\_\_\_\_\_ чел.; * дистанционные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.; * очные курсы \_\_\_\_\_\_ чел.  1. Сколько открытых уроков в ТДМ провели педагоги за год:  * ОНЗ \_\_\_\_\_ уроков; * рефлексия \_\_\_\_\_\_ уроков. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лаборатория № 5**  **Единство педагогических усилий образовательной организации и семьи: как построить партнерские отношения с родителями на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон** | | | |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи** | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов** |
|  | 1) Ссылка, где размещен фотоотчет о мероприятии или отзывы о проведенном мероприятии.  2) Фрагмент видеозаписи мероприятия.  3) Отзывы участников (письменные, видео, интервью-отзыв) о мероприятии.  4) Участие в конкурсе «Учу учиться» в номинации «Мероприятие с родителями» |  | gaidukova@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №5   1. Укажите, какие из предложенных средств образовательной системы Л.Г. Петерсон использовали педагоги при организации работы с родителями? (Нужное подчеркнуть, при необходимости, дописать)  * Консультации на сайте; * материалы лаборатории 2015-2016 уч. год, * материалы лаборатории 2016-2017 уч. год; * онлайн-консультации, * рассылки координатора лаборатории, * индивидуальные консультации координатора * др. (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Планируете ли вы продолжить работу в лаборатории в 2017-2018 учебном году?  * Нет, нам теперь все понятно, как организовывать работу с родителями. * Да, но меньшим составом участников. * Да, и большим составом участников.  1. Хотите ли вы представить свой опыт работы по данному направлению в 2017-2018 учебном году?  * Нет, пока не уверены. * Нет, мы уже это делали на уровне (школы, района, города, региона, на онлайн подключениях Центра СДП «Школа 2000…»). * Да, но нам нужна помощь методиста. * Да, и мы уже это делали на уровне (школы, района, города, региона, на онлайн подключениях Центра СДП «Школа 2000…»). | | | |

|  |
| --- |
| **Лаборатория № 6 – заполняют карту рефлексии для ДОО** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лаборатория № 7**  **Формирование универсальных учебных действий на основе обучения каллиграфическому письму цифр с помощью прописей по математике «Каллиграфия ЦИФР»** | | | |
| **ФИО педагога (полностью)** | **Вид обратной связи** | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов** |
|  | 1) Сценарий занятия по каллиграфии с использованием прописей «Каллиграфия цифр»  2) Фотоотчет занятия (мероприятия, семинара) о мероприятии и отзывы участников.  3) Видеозапись фрагмента занятия (мероприятия, семинара) и отзывы участников.  4) Заявка на участие конкурса «Учу учиться», ссылка на конкурсную работу  5) Отчет о проведении конкурса по каллиграфии «Красиво писать – красоту творить». |  | gaidukova@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №7   1. Использовали ли педагоги в своей работе изданное пособие, прописи по математике «Каллиграфия циф»? (Нужное подчеркнуть, при необходимости, дописать)  * Да, педагоги приобретали данное пособие * Нет, педагоги делали распечатку * Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Какие конкретно методические материалы, размещенные в лаборатории чаще всего использовали педагоги в своей работе?  * Материалы за 2015-2016 учебный год:   1) Вводная консультация, методические рекомендации к прописям по математике. Часть 1, Часть 2.  2) Печатный материал к Методическим рекомендациям.   * Материалы за 2016 – 2017 уч. год:   1) «Поурочные рекомендации к прописям «Каллиграфия цифр» (в рамках работы на уроках математики».  2) Новая методичка к прописям «Каллиграфия цифр».  3) Отчетные материалы участников.  4) Презентации и материалы онлайн-консультаций.  5) Материалы для проведения конкурса каллиграфии «Красиво писать – красоту творить!»  Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Знакомо ли вы с новым пособием по письму «Каллиграфия букв: прописи в клетку»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Хотели бы вы подключиться к апробации новых прописей?  * Не готовы подключаться к апробации. * Хотели бы познакомиться с пособием, а потом решить вопрос с участием в апробации. * Готовы участвовать в апробации. * Уже участвуем в апробации. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лаборатория № 8 (Обучающая команда педагогов школ)**  **Обучающая команда по трансляции системно-деятельностного подхода** **Л.Г. Петерсон**  **Обучающая команда ДОО – заполняют карту рефлексии для ДОО** | | | |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи** | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов** |
|  | Внесены в Календарь ФИП, присланы ссылки на мероприятия. / Высланы программы, фото и отзывы 1-2 самых важных мероприятия. |  | pospolita@sch2000.ru |
| Ответьте на вопросы по работе лаборатории №8   1. Выполнен ли индивидуальный план работы на год?   1. *ФИО методиста*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да/нет  2. *ФИО методиста*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да/нет  3. *ФИО методиста*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да/нет  …   1. Какие мероприятия по трансляции ДСДМ проведены с участием обучающей команды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Укажите уровень мероприятия и форму проведения.  * На уровне школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * На уровне города \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * На уровне региона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * На всероссийском/международном уровне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Сколько консультаций провели по подготовке уроков в ТДМ (для открытых мероприятий, конкурса и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лаборатория № 9**  **Региональная система трансляции ДСДМ** | | | |
| **ФИО педагогов (полностью)** | **Вид обратной связи** | **Дата отправки файлов** | **Адрес отправки файлов** |
|  |  |  | shalygina@sch2000.ru |

1. ДОО заполняют свою карту рефлексии [↑](#footnote-ref-1)
2. Для корректного слияния программ при оформлении Сертификатов список педагогов должен содержать **только полные** **ФИО, без нумерации, должностей и другой уточняющей информации** и размещаться в форме столбца (одно ФИО в строке). [↑](#footnote-ref-2)