**ОО (регион, город, поселок и др.): Самарская обл., г. Сызрань**

**Наименование ОО СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5**

**Ф.И.О. руководителя ДОО:** **Сорокина Марина Александровна**

**Ф.И.О. консультанта (если Вы консультировались по работе):**

**Ф.И.О. педагога: Мыльникова Ирина Анатольевна**

**Электронный адрес педагога:mylnikova-irina @mail.ru**

**Номинация:** **НОД в технологии «ситуация»**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Возрастная группа:средняя 4-5 лет**

**Тема: транспорт**

**Основные цели:подвести к пониманию обобщающего понятия «транспорт»**

**Дидактические материалы: изображение грузового и пассажирского транспорта, разнообразные грузы, куклы, игрушки, бумага, краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши**

**Оборудование:строительные наборы**

**Краткая аннотация к работе: данное занятие направлено на расширение знаний детей о транспорте, формирования навыков классификации транспорта по способу передвижения и по назначению.**

**Ход образовательной ситуации**:

**Ӏ. Введение в ситуацию*.***

*Дидактические задачи:* мотивировать детей на включение в деятельность.

*Дети занимаются свободной деятельностью. Заходит Незнайка и грустным голосом сообщает, что он хотел бы построить для своих*

*друзей из Солнечного города красивый, прочный дом, но ничего не получается. Пробовал в автобусе перевезти кирпичи, но его в автобус не пустили,на автомобиле песок тоже ничего не получилось:*

- Ребята, а вы хотите помочь Незнайке, а сможете? (Да. Конечно. Хотим).



**2 Актуализация знаний**.

*Дидактические задачи:* актуализировать знания детей о грузовом и пассажирском транспорте*,* воспитывать у детей желание оказывать помощь друг другу.

Игровое упражнение: «Внимательный водитель»

*Дети с воспитателем проходят к ковру, на котором грузовые, легковые автомобили.*

**-**Ребята**,** автомобилей очень много.Какие автомобили вы знаете? (грузовые, легковые).

-Какие грузы перевозят грузовые автомобили?

-Какой транспорт переводит пассажиров?

*Предлагаю показать Незнайке какие перевозки осуществляет тот или иной транспорт(кукол надо посадить в автобус, строительный материал в грузовик, продукты в продуктовую Газель)*

Речевая игра «Хорошо, плохо»

*Предлагаю детям отдохнуть и поиграть в игру «Хорошо, плохо» с элементами Триз. Бросаю мяч и спрашиваю: «Автомобиль-это хорошо, дети называют:*

-На автомобиле можно быстро доехать, на нем можно

путешествовать, любоваться красочным пейзажем за окном

-А что плохого в автомобиле?

-Требуется много денег на ремонт и бензин, от него много шума, отравляет воздух выхлопными газами, не всегда можно припарковаться.



**3.Затруднение в ситуации.**

Дидактические задачи:

1) создать мотивационную ситуацию для формирования представлений о новых видах транспорта;

2) сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины, формирования представлений о новых видах транспорта.

Игра «Узнай транспорт по силуэту»

*Предлагаю детям узнать транспорт по силуэту, а Незнайку присоединиться к нам. Дети называют изображения транспорта: автобус, грузовик, велосипед, трактор, самолет и т.д.Когда видят изображение подъемного крана и экскаватора, затрудняются ответить.*

-А что нужно сделать, когда не знаешь что то?

Дети: -Надо прочитать в энциклопедии, посмотреть в интернете, спросить у того, кто знает.

-Тогда спросите у меня.



**4.Открытие нового знания**

*Дидактические задачи:*

1)сформировать представление о новых видах транспорта;

2)сформировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия.

Просмотр ЭМП «Строительная техника»

*-Предлагаю посмотреть на экран, где изображены новые виды транспорта.*

*Объясняю, что это строительная техника*

-Это экскаватор. Какую работу выполняет экскаватор?

-Роет большую яму под строительство нового дома (*Дети на экране наблюдают за работой экскаватора)*

*Читаю стихотворение:*

-Ковш огромный у меня

Сам сильнее я коня

Землю быстро перерою

Дом построим мы с тобою.

-Ребята, это подъемный кран. Какую работу он выполняет на стройке?

-Он поднимает грузы на большую высоту.

*Дети на экране наблюдают за работой подъемного крана.*

*Читаю стихотворение;*

На любую высоту

Груз огромный подниму

Очень сильный великан.

Я зовусь подъемный кран.

**5.Включение нового знания**

*Дидактические задачи*: закрепить знания о транспорте в практической деятельности.

*Предлагаю послушать стихотворение:*

-Много есть машин на свете, специальных и больших.

Всем нужны машины эти, и без них не обойтись.

*Предлагаю подойти к столам и выбрать для себя любое задание. На столах бумага и разнообразные средства изображения: краски, фломастеры, цветные карандаши, мелки. Задания: Сложи изображение и наклей его; дорисуй изображение транспорта и раскрась его в нужный цвет.*

**

**6.Осмысление.**

*Дидактические задачи:* восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

Составление альбома.

-Кому мы сегодня помогли?

-Как помогли?

-С какой строительной техникой познакомились?

*Предлагаю сделать из наших работ красочный альбом и подарить Незнайке*

****