



ЧТО Я УЖЕ ЗНАЮ И УМЕЮ

Ответь себе на вопросы:

- **Что** я знаю об учебной деятельности?
- **Где** и **когда** я эти знания применяю?

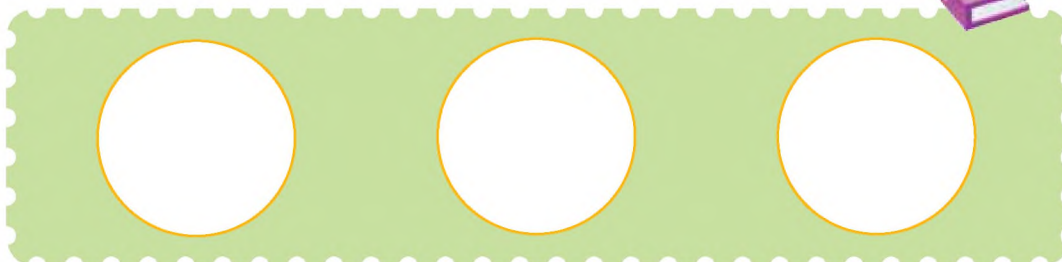
В карте отмечай выполнение заданий № 1–5.



	ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
1	
2	
3	
4	
5	

Если задание выполнено правильно, ставь «+», если нет, ставь «?». По итогам работы оцени себя на «Лесенке успеха».

- 1 Нарисуй настроение, которое тебе поможет в работе.

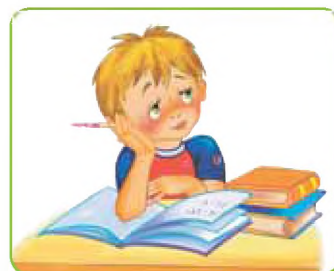


Мой результат:



2. Вспомни карту выполнения домашнего задания. Допиши следующий шаг, который должен сделать ученик.

1. Коля пришёл из школы и начал выполнять домашнее задание. Он определил порядок выполнения заданий, подготовил рабочее место, просмотрел заданные номера по математике, рассчитал время на их выполнение и...



2. Маша решила выполнить домашнее задание. Она определила последовательность и время выполнения, приготовила рабочее место, выполнила задания по всем предметам, проверила свою работу и...



Мой результат:

Урок 6

3 Что помогает ученику определить правильность своего ответа?



А) Отгадай и запиши части слова в кроссворд:



1-я часть слова:

Так учится настоящий ученик.

2-я часть слова:

Ты это делаешь, когда ответ уравнения или задачи найден.

Прочитай, какое слово получилось.



Б) Запиши недостающие слова в эталон.



– **верный**



– **верный**


задания

Мой результат:



- 4 Что нужно сделать ученику, чтобы исправить свои ошибки?

Артём решил задачу и проверил по образцу свой ответ.



Задача.

1) $5 + 2 = 8$ (к.)

2) $8 - 4 = 3$ (к.)

Ответ: 3 книги

ОБРАЗЕЦ

3 (к.)



Он решил, что ошибки нет, так как ответ совпал с образцом, и не стал проверять ход решения по подробному образцу.

А) Найди и подчеркни ошибки в решении Артёма.



ПОДРОБНЫЙ
ОБРАЗЕЦ

Задача.

1) $5 + 2 = 7$ (к.)

2) $7 - 4 = 3$ (к.)

Ответ: 3 книги.

Урок 6

Б) Вспомни алгоритм исправления ошибки. Выбери и пронумеруй действия, которые помогут Артёму не допускать подобных ошибок.



Повторить задание



Решить два примера на состав числа 7



Решить две похожие задачи



Проверить решение выбранных задач по образцу



Понять, на какое правило ошибка



Проверить решение примеров по образцу



Исправить ошибку, проговаривая состав числа 7



Зафиксировать результат «+» или «?»



Мой результат:



- 5 Отгадай и запиши название эталона. Укажи стрелками его части.

ДОБРОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

ЛЮБОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ

с желанием

в словах

в поступках

в мыслях

узнаю
новое

Вспомни и запиши ситуацию, когда тебе помогли данные качества.



Мой результат:

ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Посчитай количество плюсов за все задания:

- 1 ступенька: 1 плюс за работу
- 2 ступенька: 2 плюса за работу
- 3 ступенька: 3–4 плюса за работу
- 4 ступенька: 5 плюсов за работу

Оцени свою работу!

