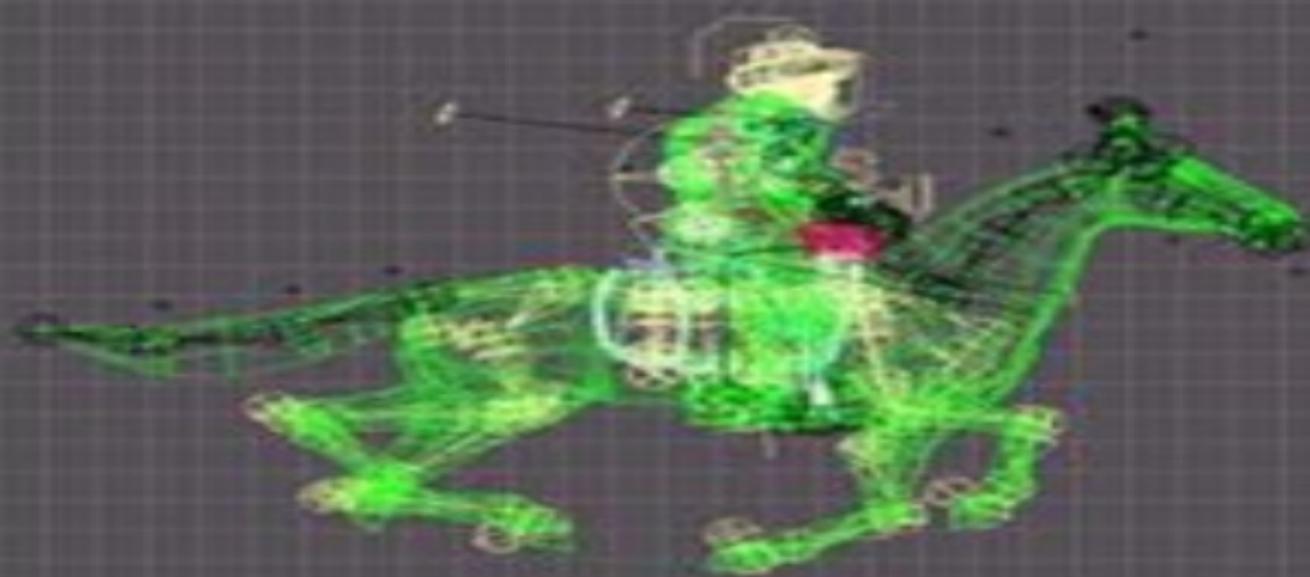
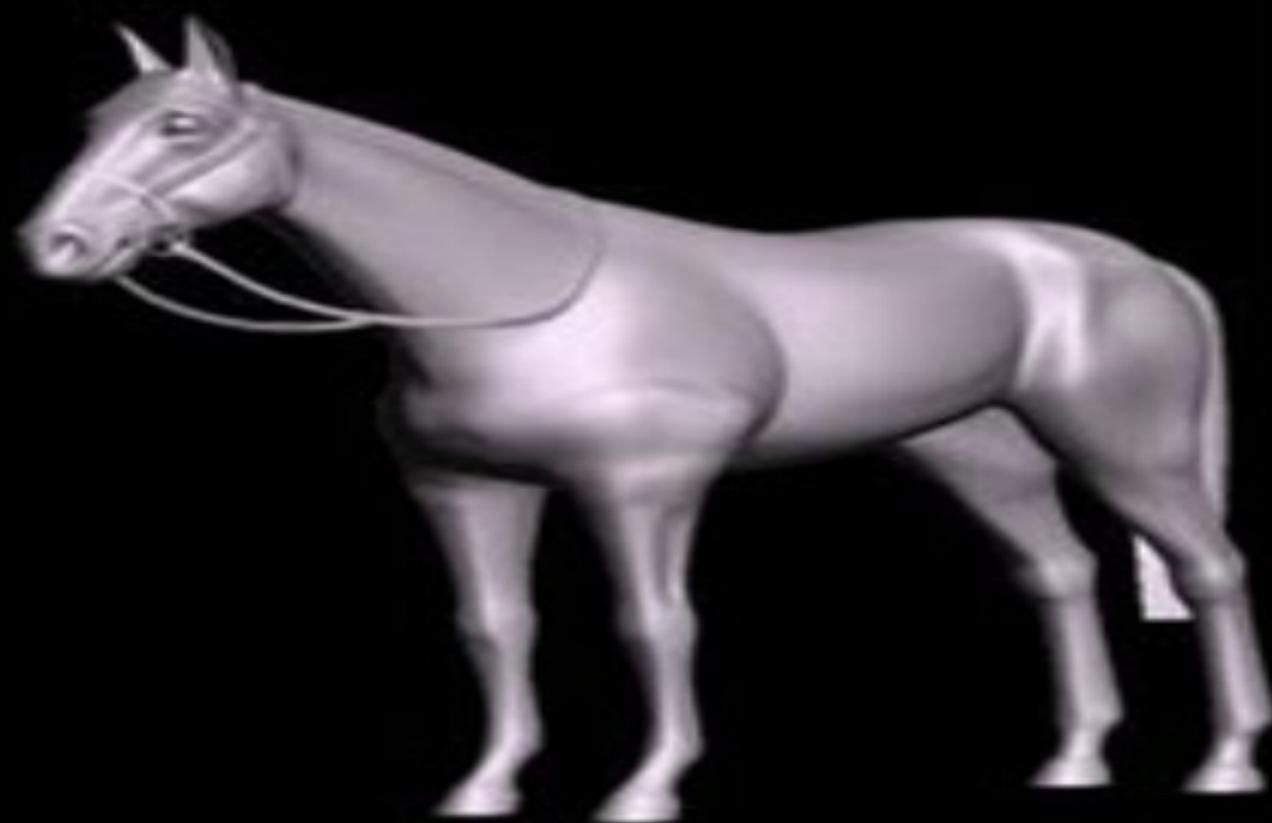
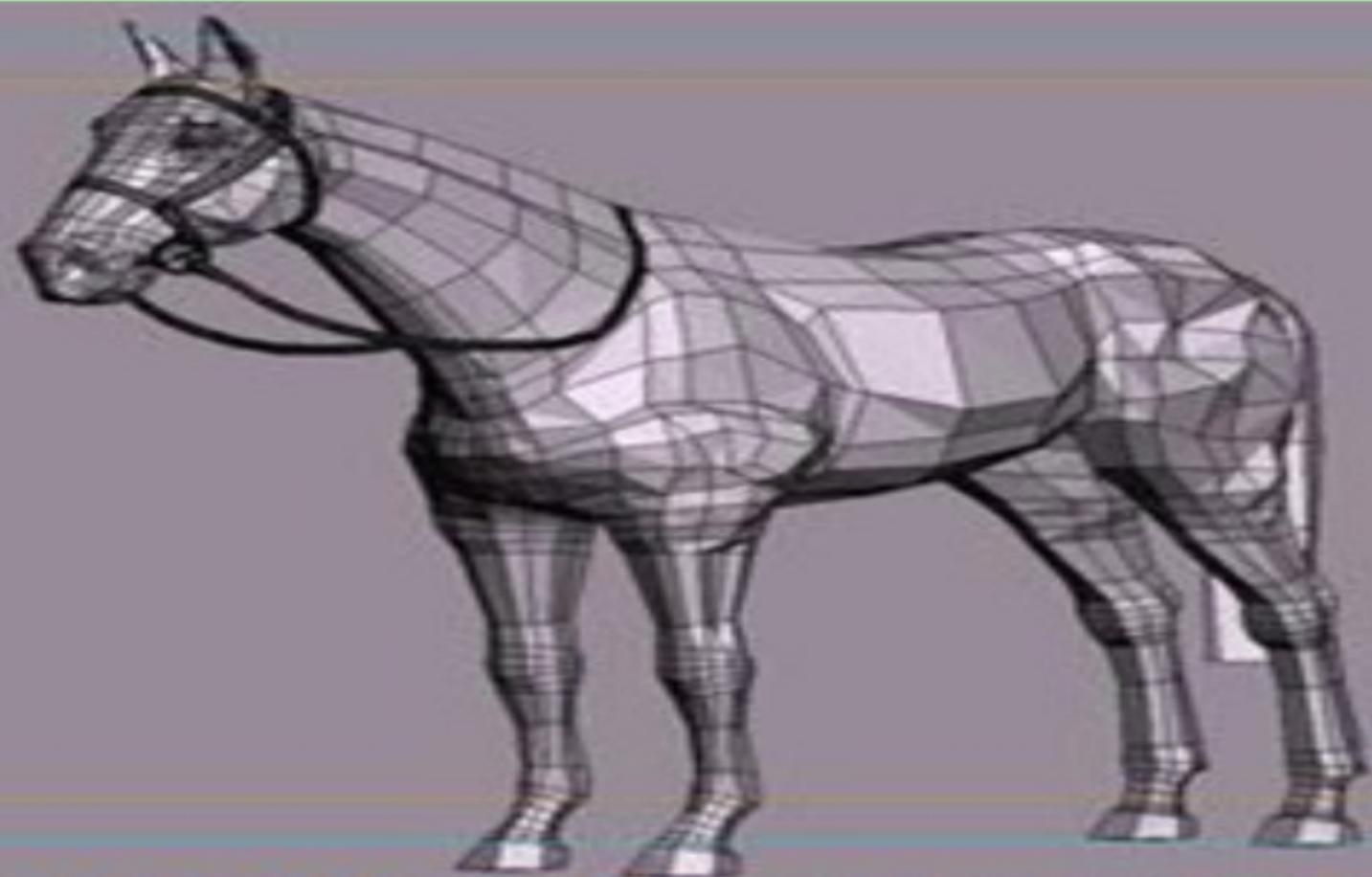


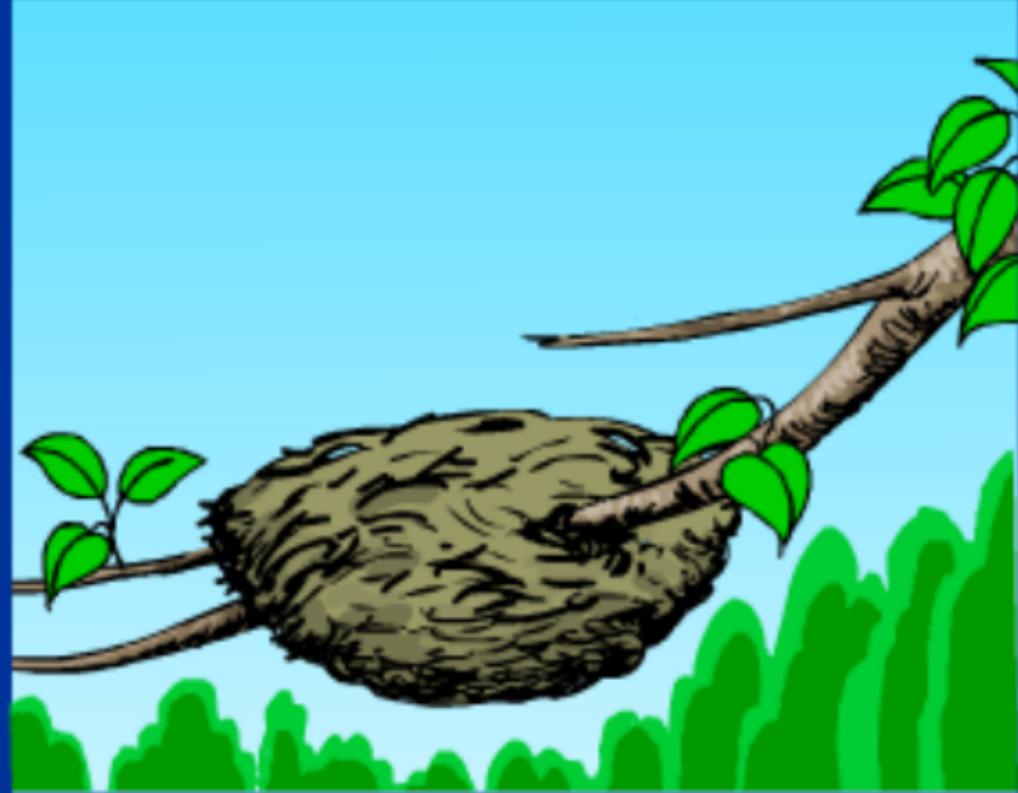
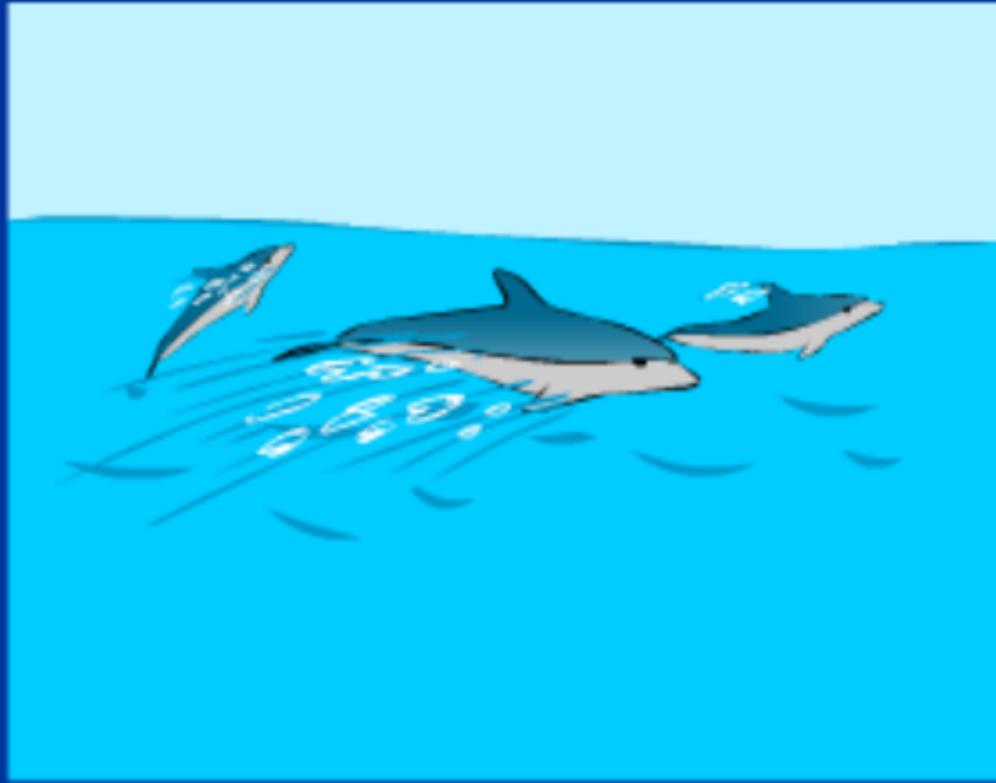
*Наибольшего успеха добивается  
тот, кто располагает лучшей  
информацией.*

*Б. Дизразли*

Милка Милка Магазин







# Прототип

# Модель



### Человек разумный

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

**Эту статью предлагается объединить с Человеком.**  
Пожалуйста, правьте и обсуждайте — на странице Википедия:Объединяемость ноября 2018.  
Обсуждение длится одну неделю или дольше, если оно идет медленно.  
Дата начала обсуждения — 17 ноября 2018.  
Если обсуждения не было (или оно завершилось), используйте другие шаблоны.  
На странице шаблоны для правки этого обсуждения.

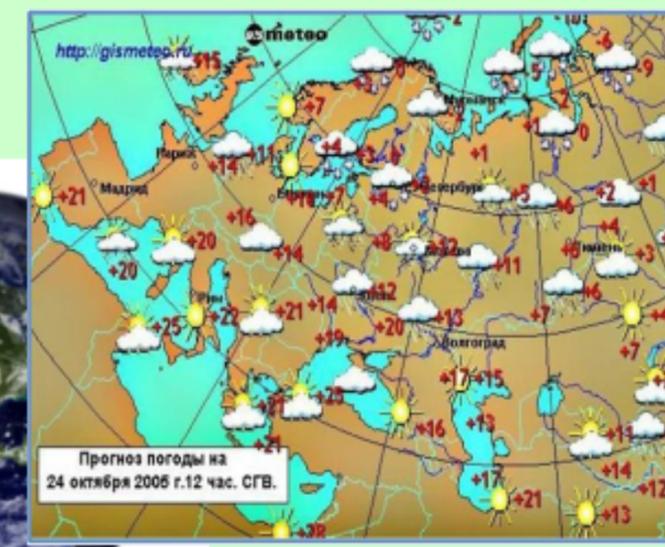
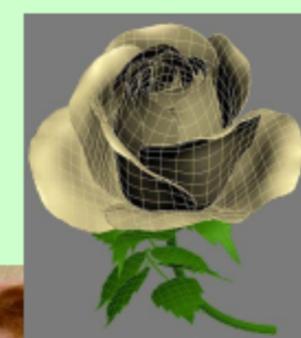
У этого термина существуют и другие значения, см. **Человек** (значения).  
Запрос «Люди» перенаправляется сюда; см. также другие значения.

**Человек разумный** (лат. *Homo sapiens*; также встречаются транслитные варианты *Хомо Сapiенс*<sup>[1]</sup> и *Гомио Сapiенс*<sup>[2]</sup>) — вид рода *Люди* (*Homo*) из семейства *Понгиды* в отряде *Приматы*. В конце верхнего палеолита, около 40 тыс. лет назад, он остался единственным представителем семейства *Понгиды*, его ареал уже захватывает практически всю Землю<sup>[3]</sup>. От современных человекообразных, помимо ряда анатомических особенностей, отличается значительной степенью развитости материальной и нематериальной культуры (включая изготовление и использование орудий труда), способностью к членораздельной речи и развитому абстрактному мышлению<sup>[4]</sup>. Человек как биологический вид является предметом исследования физической антропологии. Природа и сущность человека являются предметом как философского, так и религиозного диспутов.

**Человечество** — совокупность человеческих индивидов. Разнообразие культур, форм общественной жизни и социальной организации является предметом изучения социальных и гуманитарных наук (социальной и культурной антропологии, социологии, экономики, истории и др.).

**Неоантропы** (др.-греч. νῦανος — новый и ἀνθρώπος — человек) — обобщённое название людей современного вида, ископаемых и ныне живущих.

Содержание [убрать]
1 Общее описание
2 Систематическое положение и классификация
3 Экология
3.1 Приспособление
4 Внешний вид
4.1 Размеры и масса тела
4.2 Высота плечев
4.3 Пигментация кожи
4.4 Половой диморфизм
5 Анатомия
5.1 Скелетная (костная, опорная) система
...



# Натурные



# Информационные



## Человек разумный

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Эту статью предлагается объединить с Человком.  
 Данное предложение не является консенсусом. Если вы хотите объединить статью с Человком, пожалуйста, оставьте комментарий на странице обсуждения статьи.  
 Дата начала обсуждения — 11 ноября 2016.  
 Если вы хотите объединить статью с Человком, пожалуйста, оставьте комментарий на странице обсуждения статьи.

У этого термина существуют и другие значения, см. Человек (значения).  
 Запрос «Человек» перенаправляет сюда, см. также другие значения.

**Человек разумный** (лат. homo sapiens; также встречаются транслитные варианты Homo Sapiens<sup>[1]</sup> и Homo Sapiens<sup>[2]</sup>) — вид рода *Homo* (человек) из семейства *гоминид* в отряде *приматы*. В конце верхнего плейстоцена, около 40 тыс. лет назад, он является единственным представителем своего семейства, его ареал уже охватывает практически всю Землю<sup>[3]</sup>. От современных человекообразных, помимо ряда анатомических особенностей, отличается значительной степенью развитости материальной и нематериальной культуры (включая изготовление и использование орудий труда), способностью к символической речи и развитому абстрактному мышлению<sup>[4]</sup>. Человек как биологический вид является предметом исследования физической антропологии. Природа и сущность человека является предметом как философского, так и религиозного диспута.

**Человечество** — совокупность человеческих индивидов. Разнообразие культур, форм общественной жизни и социальной организации является предметом изучения социальных и гуманитарных наук (социальной и культурной антропологии, социологии, этнологии, анимологии, истории и др.).

**Несогласны** (др.-греч. άνθρωπος — человек и λόγος — человек) — обобщающее название людей современного вида, ископаемых и ныне живущих.

- Содержание** [править]
- Общие сведения
  - Систематическое положение и классификация
  - Эволюция
    - 3.1 Палеоантропология
  - Внешний вид
    - 4.1 Размеры и масса тела
    - 4.2 Биологический возраст
    - 4.3 Физиологические особенности
    - 4.4 Полосовой диморфизм
  - Адаптация
    - 5.1 Социальная (экономика, культура) адаптация



Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!  
 И.С. Тургенев

и в конце всей программы? экст? Как будет «считать переменную»?

их? енных? зультата?



темные слова и синтаксис

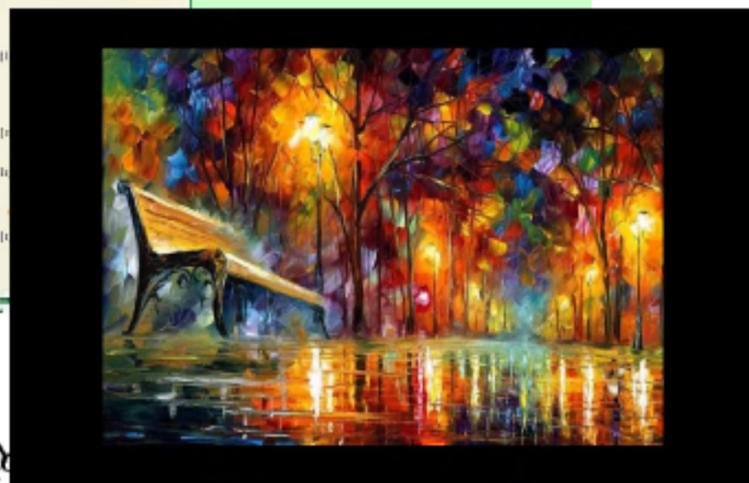
# Образные

# Знаковые

# Смешанные

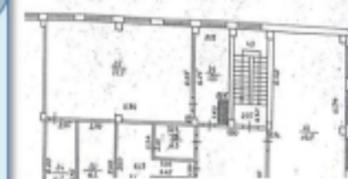
«Корзина идей – Системные слова и синтаксис» - называю системные слова и синтаксис программы на Pascal учащимся, получаю ответ. (2 мин.) – слайд 3

- С какого системного слова начинается программа?
- Чем заканчивается каждая строка?
- Какой знак ставится в конце всей программы?
- Как будет «ввести текст»?
- Как будет «считать переменную»?
- С чего начинается описание переменных?
- Какие типы данных вы знаете?
- Как записывается условие?
- Как записывается присваивание переменных?
- Как записывается текст при выводе результата?



...регите наш язык, наш  
...красный русский язык –  
...клад, это достояние,  
...и нашими  
...ами!  
С. Тургенев

...язык, наш  
...ий язык –  
...клад, это достояние,  
... переданное нам нашими  
... предшественниками!  
И.С. Тургенев



**Цель урока:**

1) Научиться  
поднимать

создавать

Модель – это объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта (оригинала) с определенной целью.

Моделирование – метод познания окружающего мира,  
состоящий в создании и исследовании моделей  
реальных объектов.

**Тема урока**

*"Моделирование"*

# Эталон

- Модель - это объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта (оригинала) с определенной целью.
- Определить цель моделирования
- Выбрать тип модели
  - Натурная
  - Информационная
    - Знаковая
    - Образная
    - Смешанная
- Построить модель объекта
- Представить ее функциональность (отображение существенных признаков прототипа)



# Эталон

## Задание №1

- **Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется моделью.**
- **Модель содержит меньше информации, чем объект-оригинал.**
- **Можно создавать и использовать разные модели объекта.**

## Задание №2

- **потому что объект слишком велик**
- **потому что объект слишком мал**
- **потому что процесс протекает очень быстро**
- **потому что процесс протекает очень медленно**

dy\_-\_morskoy\_priboy\_0



*Спасибо за урок!!! ;)*

