



НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»  
ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования Минобрнауки РФ



**ФИП Минобрнауки РФ и  
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»  
ВЭП ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО**

# **УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ 2015–2016** **«Механизмы реализации и внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования ДО–НОО–ООО»**

**Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон**



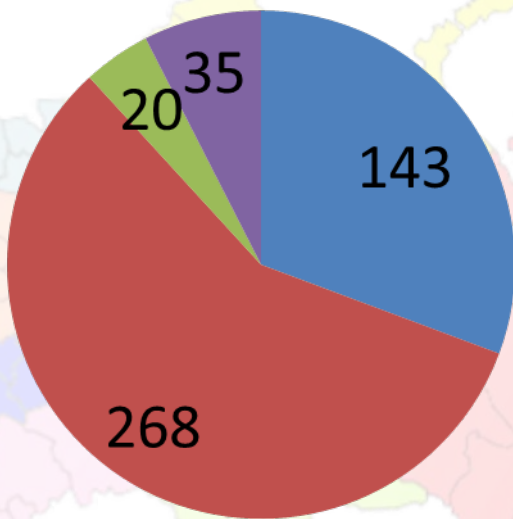
**2015 – 2016 учебный год**



# СОСТАВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

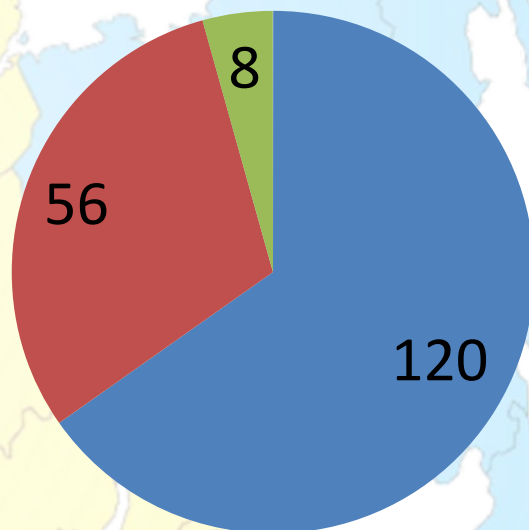
**В проектах принимают участие 62 субъекта РФ**

**Всероссийский эксперимент.  
Состав участников - 466 ОО**



■ Школы, гимназии, лицеи ■ ДОО ■ ИПК ■ Школы-ДС

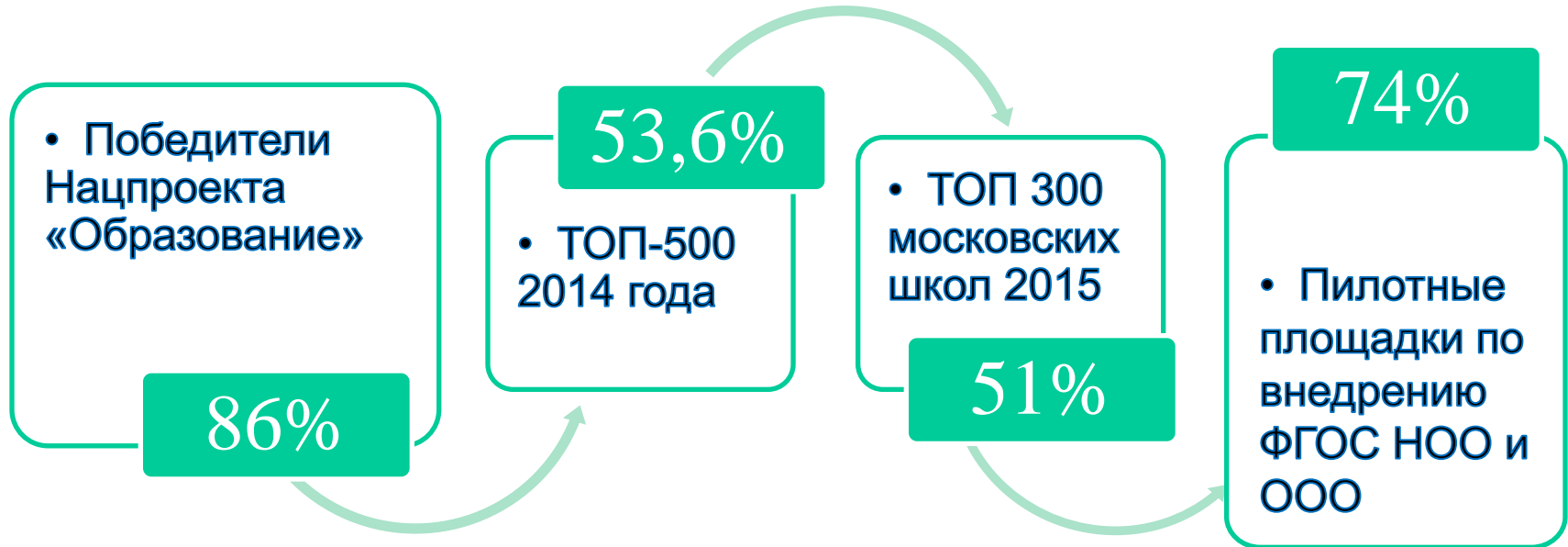
**Состав соисполнителей ФИП.  
184 ОО**



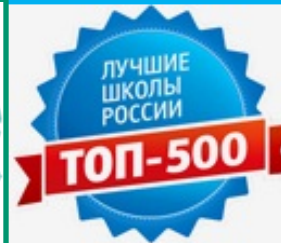
■ Школы, гимназии, лицеи ■ ДОО ■ ДПО



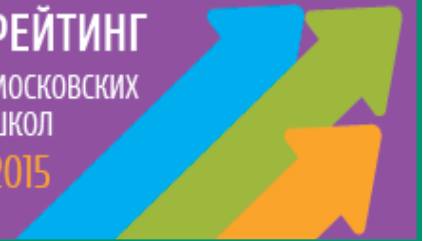
## СОСТАВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ



Качественное образование  
Приоритетный национальный проект «Образование»



РЕЙТИНГ  
МОСКОВСКИХ  
ШКОЛ  
2015





## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВЕБИНАРА

- 1) Подвести итоги экспериментальной деятельности ВЭП в 2011–2015 гг.
- 2) Определить цели и задачи ВЭП и ФИП в 2015–2016 учебном году.
- 3) Определить порядок взаимодействия соисполнителей ВЭП и ФИП в 2015–2016 учебном году.



**«Для парусника, который не знает куда плыть, ни один ветер не будет попутным»**

**Сенека**



## УЧАСТНИКИ ВЕБИНАРА



### ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА ПЕТЕРСОН – научный руководитель ВЭП и ФИП

д.п.н., профессор, директор Центра СДП АПК и ППРО, научный руководитель Института СДП, лауреат Премии Президента РФ в области образования, академик Международной академии наук ПО, автор дидактической системы и технологии деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и основной школы





## УЧАСТНИКИ ВЕБИНАРА

### СОТРУДНИКИ ЦЕНТРА СДП «ШКОЛА 2000...» АПК И ППРО, НОУ «ИНСТИТУТ СДП»



**Кубышева Марина  
Андреевна**, к.п.н., доцент,  
зам. директора по НИР



**Шалыгина Ирина  
Владимировна**, к.п.н.,  
руководитель отдела ИР



**Аверкиева Лариса  
Александровна**,  
с.н.с., советник ИР



**Рогатова Марина  
Викторовна**,  
методист, аспирант  
АПК и ППРО



**Абдуллина  
Лилия  
Энгелевна**,  
руководитель  
отдела ДО,  
аспирант  
АПК и ППРО

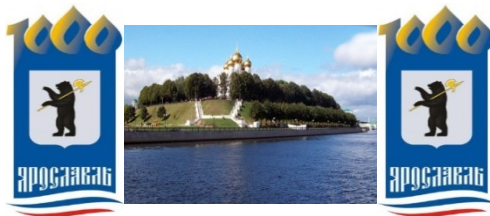


# УЧАСТНИКИ ВЕБИНАРА

## ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ – СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ВЭП



Город Москва



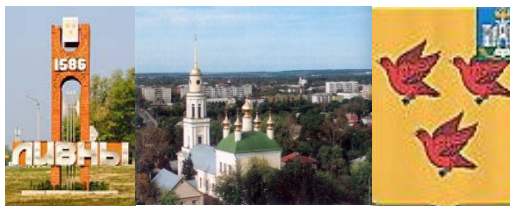
Город Ярославль



Город Надым ЯНАО



Город Тверь



Город Ливны  
Орловской области



Щёлковский район  
Московской области



Город Павловский Посад  
Московской области



## ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

**1. Результаты экспериментальной деятельности ВЭП в 2011–2015 гг. и задачи на 2015–2016 гг. (задел для ФИП).**

*Л.Г. Петерсон*, научный руководитель ВЭП и ФИП, д.п.н., профессор.

*М.В. Рогатова*, методист, аспирант АПК и ППРО.

**2. Основные задачи ФИП в 2015–2016 учебном году.**

*И.В. Шалыгина*, к.п.н., руководитель отдела ИР Института СДП.

*Л.А. Аверкиева*, с.н.с., советник научного руководителя ФИП.

**3. Организация профессионального взаимодействия в рамках работы ФИП / ВЭП в 2015–2016 учебном году.**

*М.А. Кубышева*, к.п.н., доцент, заместитель директора Центра СДП «Школа 2000...» АПК и ППРО.







## ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

4. Ответы на вопросы участников вебинара.  
Подведение итогов.

**ВРЕМЯ РАБОТЫ НА ВЕБИНАРЕ – 3 часа**

Условия получения Сертификата  
участника вебинара – на сайте

[www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

*Участники всех вебинаров программы  
2015–2016 года могут получить удостоверение  
о повышении квалификации  
государственного образца, 72 ч*

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ  
УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!**





НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»  
ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования Минобрнауки РФ



# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЭП В 2011–2015 гг. И ЗАДАЧИ НА 2015–2016 гг.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА С ПОЗИЦИИ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
НА СТУПЕНЯХ ДО – НОО – ООО**





## СОЗДАННЫЕ И АПРОБИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ – ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В РОССИИ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДЫДУЩЕЙ ЭД (ЗАДЕЛ для ВЭП):

1. Инструмент реализации ФГОС на ступенях ДО – НОО – ООО (технология, дидактика).
2. Методическое обеспечение: непрерывный курс математики «Учусь учиться» 0– 6

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЭП 2011–2016:

1. Комплексная программа ДО «Мир открытий» (технология «Ситуация», взаимодействие с родителями, механизмы внедрения).
2. Непрерывный курс математики «Учусь учиться» 7– 9 (ЭУ 1–9).
3. **Каллиграфия:** прописи по математике и русскому языку.
4. Надпредметный курс «Мир деятельности» 1–4, 5–9.
5. Система комплексного мониторинга УУД (ДО–НОО–ООО)
6. Механизмы трансляции: ресурсные центры и **эффективные сетевые системы тиражирования ДМО.**
7. **Разработка Словаря-тезауруса СДП.**





## 1.1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ООП «МИР ОТКРЫТИЙ»

**АПРОБИРОВАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА К ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ»**

Результатом стала **обновленная версия программы «Мир открытий»**

Прошла общественное обсуждение на **экспертных семинарах**

*Москва, Великий Новгород, Ростов-на-Дону, Севастополь, Саратув, Екатеринбург, пос. Агинское*



Внесена в **навигатор образовательных программ дошкольного образования** [Электронный ресурс ФИРО]





## 1.1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ООП «МИР ОТКРЫТИЙ»

**ПОДГОТОВЛЕННЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ, СПОСОБНЫЕ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С ДОШКОЛЬНИКАМИ НА ОСНОВЕ СДП:**

- Выездные семинары и курсы состоялись в 42 субъектах РФ.
- С 2011 по 2015 год обучение на очных, дистанционных и выездных курсах прошли более 3000 слушателей разной категории: воспитатели, методисты, заведующие, преподаватели региональных ИПК





## 1.1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ООП «МИР ОТКРЫТИЙ»

### Детский сад – Центр развития ребенка «Умка» г. Надым, ЯНАО

**Клюжева Анна Евгеньевна,**  
заведующая детским садом





## 1.1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ООП «МИР ОТКРЫТИЙ»

### РАЗРАБОТАНА СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОО ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОГРАММЫ «МИР ОТКРЫТИЙ»:

образцы планов методической работы, презентации для педсоветов и семинаров.

### РАЗРАБОТАНА МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ

**ВОСПИТАННИКОВ:** варианты планирования работы с семьей, методики мероприятий с родителями и др.

Материалы размещены на сайте ЦСДП «Школа 2000...» и сайтах ДОО





## 1.1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ООП «МИР ОТКРЫТИЙ»

Школа № 1996,  
дошкольное отделение  
Детский сад №1504, г. Москва

**Мирко Ирина Александровна,**  
заведующая детским садом







## 1.1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ООП «МИР ОТКРЫТИЙ»

### СОЗДАНЫ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ПО ПРОГРАММЕ «Мир открытий»:

- ГБОУ города Москвы ЦО "Школа здоровья" № 1679;
- МБУ "Информационно-методический центр" г. Кандалакша Мурманской обл. и др.

### РАЗРАБОТАНЫ ОБРАЗЦЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ» В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ:

Образцы сценариев размещены в разделе «Методическая копилка» на сайте ЦСДП «Школа 2000...» и сайтах ДОО.





## 1.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «Каллиграфия цифр: прописи по математике»

Совместный проект СОШ № 38 г. Твери и ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО



Суть новой технологии обучения каллиграфии (ТОК) в простой формуле :

**ОТКРЫТИЕ → РЕЧЬ → ОСОЗНАННОЕ УМЕНИЕ**

Дети не просто копируют образец, а открывают для себя общие правила написания цифр и сами управляют своим учением.

Прописи **МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**

- ✓ в **1 классе** при изучении цифр
- ✓ в подготовительных группах **ДОО**
- ✓ для **коррекции письма** в более старших классах





## 1.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «Каллиграфия цифр: прописи по математике»

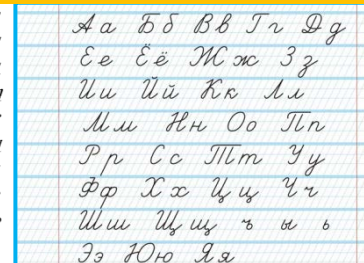
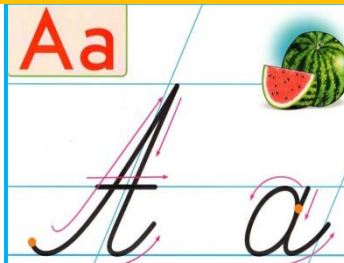
Совместный проект СОШ № 38 г. Твери и ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО

### СОЗДАН РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ВНЕДРЕНИЮ ТДМ И НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КАЛЛИГРАФИИ

МОУ СОШ № 38 города Твери (проект «Русская школа»)

### РАЗРАБОТАНЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ БУКВ

Разрабатывается и апробируется новое пособие  
«Каллиграфия букв: прописи по русскому языку»





## 1.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «Каллиграфия цифр: прописи по математике»

Совместный проект СОШ № 38 г. Твери и ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО

### МОУ СОШ № 38 города Твери (проект «Русская школа»)

**Суворина Елена Александровна**  
канд. филос. наук, доцент, замдиректора  
по НМР МОУ СОШ № 38 г. Твери





## 1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА МАТЕМАТИКИ 0–9

**75 % КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРЕИМУЩЕСТВО НА 25%  
СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ И  
ДРУГИХ ИСПЫТАНИЙ ПО  
МАТЕМАТИКЕ**

**ПРЕИМУЩЕСТВО  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПО  
МЕЖДУНАРОДНЫМ  
ИССЛЕДОВАНИЯМ  
PISA И TIMSS,  
53,6% ТОП 500 2014**

**БОЛЕЕ 70% УЧАСТНИКОВ И  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД –  
УЧЕНИКИ ПРОГРАММЫ  
Л.Г. ПЕТЕРСОН**

25%

70%



**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ  
В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ  
УЧАЩИХСЯ (МОТИВАЦИЯ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ,  
СНИЖЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ  
ТРЕВОЖНОСТИ И ДР.)**

**ПРОГРАММА  
Л.Г. ПЕТЕРСОН НАГРАЖДЕНА  
ПРЕМИЕЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ  
И ПРИЗНАНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЭС  
РОССИИ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ**

**90% УЧИТЕЛЕЙ, ОДНАЖДЫ  
ВЫБРАВШИХ ЭТИ УЧЕБНИКИ,  
НЕ ПОМЕНИЛИ ЕГО НА ДРУГОЙ  
(ИССЛЕДОВАНИЯ  
ПРОВОДИЛИСЬ, НАЧИНАЯ С  
2001 ГОДА)**



# 1.3. АПРОБАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ МАТЕМАТИКИ 1–9



**РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

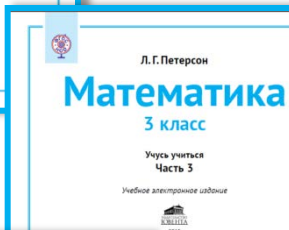


**РОССИЙСКИЙ  
КНИЖНЫЙ СОЮЗ**





# 1.3. АПРОБАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ МАТЕМАТИКИ 1–9





## 1.3. АПРОБАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ МАТЕМАТИКИ 1–9

В апробации электронной формы учебника (ЭФУ) участвуют **55 образовательных организаций**

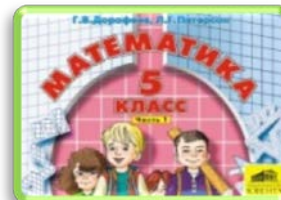


лицеев – 17

гимназий – 13

СОШ – 25

из **26 регионов**







## 1.3. АПРОБАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ МАТЕМАТИКИ 1–9

**Приглашаем к участию в вебинаре 15 октября по теме:**  
**«Электронная форма учебника, как современное образовательное средство (на примере курса математики Л.Г. Петерсон “Учусь учиться”）」**

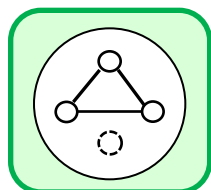
### **В ПРОГРАММЕ ВЕБИНАРА**

- 1) Технические и организационные вопросы по установке ЭФУ:
  - ✓ работа в «библиотекаря» в системе учета учебников,
  - ✓ загрузка учебников на ученические устройства.
- 2) Возможности ЭФУ: интерактивный функционал учебника.
- 3) Использование ЭФУ на уроке:
  - ✓ мастер-класс по проведению урока с применением ЭФУ.
- 4) Разработка примерного плана работы ОО по апробации ЭФУ.
- 5) Ответы на вопросы участников апробации.

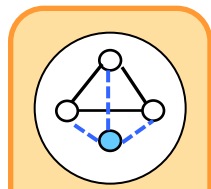


## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

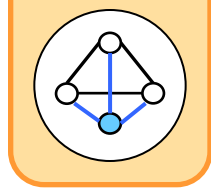
### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД



Первичный **ОПЫТ** и мотивация



**ЗНАНИЯ** о способе выполнения действия



Тренинг в **ПРИМЕНЕНИИ** знаний, самоконтроль и коррекция

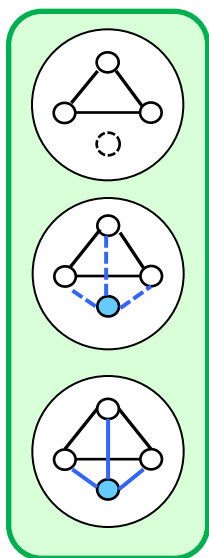
**КОНТРОЛЬ**





## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

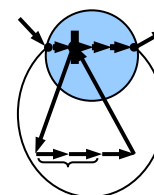


Первичный **ОПЫТ** и мотивация

**ЗНАНИЯ** о способе выполнения действия

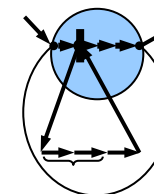
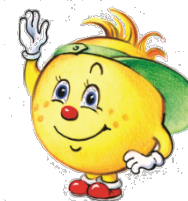
Тренинг в **ПРИМЕНЕНИИ** знаний, самоконтроль и коррекция

**КОНТРОЛЬ**



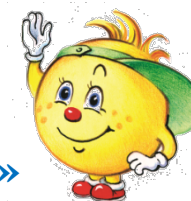
**ТДМ**

Курс «Мир деятельности»



**ТДМ**

Курс «Мир деятельности»





## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

РАЗРАБОТАНЫ И АПРОБИРОВАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
К ПРОГРАММЕ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧЕНИКА

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



- ✓ учебное пособие с наклейкам
- ✓ разрезной материал
- ✓ эталоны к урокам



- ✓ методические рекомендации
- ✓ диск с презентациями и материалами к каждому занятию
- ✓ демонстрационный материал
- ✓ комплексная диагностика УУД





## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ АПРОБАЦИИ  
Центра СДП «ШКОЛА 2000...» (2011–2016) УЧАСТВОВАЛИ:

	<b>56</b> субъектов РФ
	<b>179</b> образовательных организаций
	<b>более 1300</b> педагогов школ
	<b>более 35 000</b> учащихся школы



## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

### АПРОБИРОВАНЫ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ПО ОСВОЕНИЮ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРАНСЛЯЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

- ✓ курсовая подготовка
- ✓ обучающие вебинары
- ✓ конференции
- ✓ семинары
- ✓ мастер-классы
- ✓ консультации  
(очные, дистантные)
- ✓ педсоветы
- ✓ внутришкольные  
методобъединения
- ✓ межшкольные  
методобъединения
- ✓ стажировки
- ✓ патронат





## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

**ПОДГОТОВЛЕННЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ, СПОСОБНЫЕ  
ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПО  
НАДПРЕДМЕТНОМУ КУРСУ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:**

- ❖ Выездные семинары и курсы состоялись в 25 субъектах РФ.
- ❖ С 2011 по 2015 год обучение на очных, дистанционных и выездных курсах прошли около 2000 слушателей разной категории: учителя, зам. директора, методисты, преподаватели вузов, психологи и др.

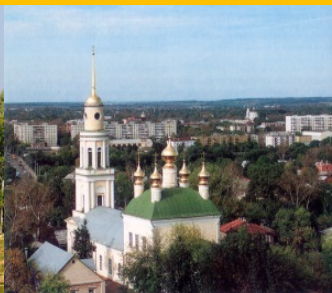




## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

### Гимназия города Ливны Орловской области

**директор Селищева Любовь Александровна,**  
к.п.н., Отличник народного просвещения,  
заслуженный учитель Российской Федерации







## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА  
ЗАФИКСИРОВАНЫ ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ  
УУД УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ВЭП:**

- ✓ РЕГУЛЯТИВНЫЕ
- ✓ КОММУНИКАТИВНЫЕ
- ✓ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- ✓ УРОВЕНЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

**ЗАФИКСИРОВАН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ,  
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**





## 1.4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ

**ПОСТРОЕНА СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ УУД  
В НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ:** разработана программа по надпредметному курсу «Мир деятельности» для 5–9 классов основной школы и методическое пособие для учеников 5 классов.

**РАЗРАБОТАНА МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ  
НА ОСНОВЕ ИДЕЙ ПРОГРАММЫ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:**  
варианты планирования работы с семьей, методики мероприятий с родителями и др.

**Материалы размещены на сайте ЦСДП «Школа 2000...» и сайтах ДОО**

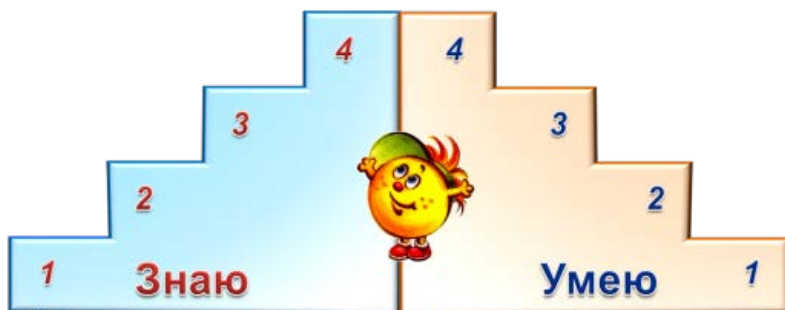




## 1.5. АПРОБАЦИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА УУД

### Начальная школа, 1–4

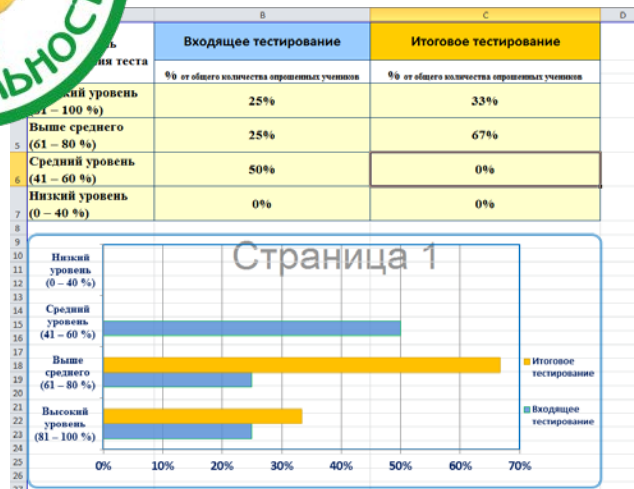
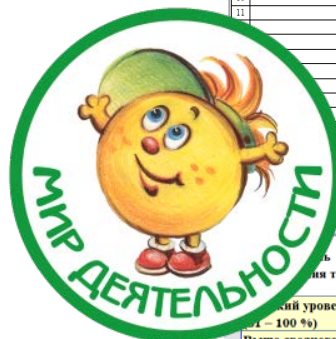
- ❖ *тестирование*
- ❖ *наблюдение*
- ❖ *практические работы*
- ❖ *самооценка*
- ❖ *анкетирование родителей и учителей*



Карта наблюдений. 1 класс

№	Ф.И. учащегося	Возраст на начало обучения в 1 классе	Группа	Период	Метапредметные умения												Учебная мотивация*									
					Умение работать в группе (паре)				Умение называть и определять шаги учебной деятельности				Умение выполнять шаги учебной деятельности				Умение проводить контроль и коррекцию				Умение проводить самооценку				начало года	конец года
					четверть				четверть				четверть				четверть									
1					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
2					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
5					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
6					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
7					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
8					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
9					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
10					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
11					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
12					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
13					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
14					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
15					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
16					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
17					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
18					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
19					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
20					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
21					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
22					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
23					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
24					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
25					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
26					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
27					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

\* дополнительные критерии  
 \*\* дополнительные критерии только с помощью учителя  
 \*\*\* дополнительные критерии самостоятельно





## 1.5. АПРОБАЦИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА УУД



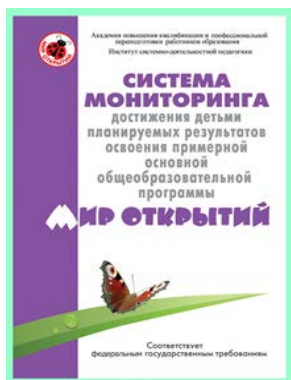
ДО



НОО



ООО



Комплексный мониторинг метапредметных результатов ФГОС

5 – 9



## 1.5. АПРОБАЦИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА УУД

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



❖ 4 диска



НОО



❖ интернет - ресурсы



Единый диагностический пакет 1 – 4



Автоматическая обработка и сведение всех результатов мониторинга 1 – 4



## 1.6. СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ДСДМ «ШКОЛА 2000...»

### МИССИЯ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНСТИТУТА СДП:

стать образцом и вдохновителем освоения педагогами своего региона ДСДМ – нового эффективного инструмента формирования у детей готовности к саморазвитию (ФГОС).

**Москва.** ГБОУ ЦО «Школа здоровья» №1679

**Ярославль.** НШ-ДСН №115

**Павловский Посад.** СОШ №13

**Нижний Тагил.** Гимназия № 18

**Владикавказ.** Прогимназия «Эрудит»

**Рязань.** МБОУ СОШ № 3

**Тверь.** СОШ № 38

**Ковров.** СОШ № 21

**Норильск.** Лицей № 3

**Кандалакша.** ИМЦ.

**Старый Оскол.** ИУУ





## 1.6. СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ДСДМ «ШКОЛА 2000...»

### Инновационная сеть СОШ № 13 города Павловский Посад Московской области





## 1.6. СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ДСДМ «ШКОЛА 2000...»

ГБОУ СОШ № 13  
города Павловский Посад  
Московской области

**Никонова Светлана Валентиновна**  
директор

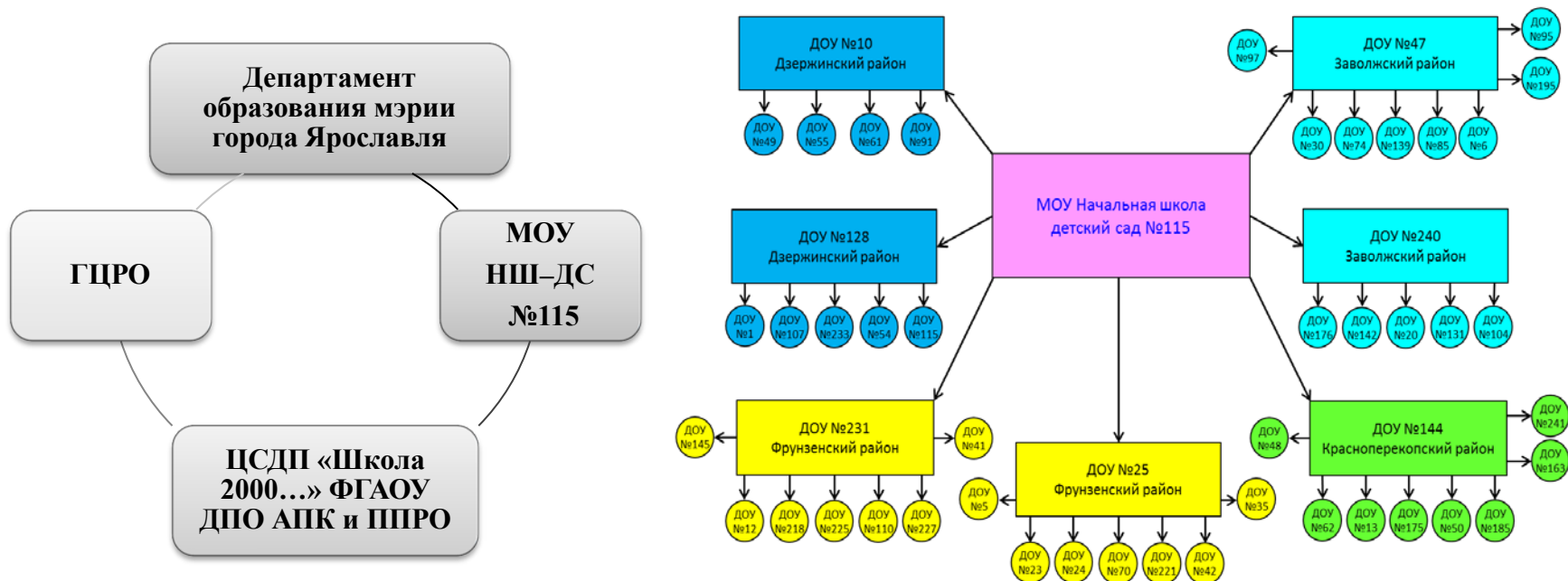






## 1.6. СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ДСДМ «ШКОЛА 2000...»

### Инновационная сеть ДОО МСО №115 г. Ярославля по реализации технология «Ситуация» (базовый уровень ДМО)





## 1.6. СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ДСДМ «ШКОЛА 2000...»

### МОУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №115 города ЯРОСЛАВЛЯ

**Зеленцова Наталья Николаевна**

директор, «Отличник народного просвещения»,  
Почётный работник общего образования РФ

**Текнеджян Татьяна Валентиновна,**

заместитель директора по НИР





## 1.6. СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ДСДМ «ШКОЛА 2000...»

### Обучающая команда города Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



## 1.6. СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ДСДМ «ШКОЛА 2000...»

### ФОРМЫ РАБОТЫ обучающей команды города Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

**Методическая поддержка** профессионального развития педагогов своего холдинга

Проведение **лекционных и практических занятий для учителей Москвы** на курсах МИОО

Проведение **лекционных и практических занятий для учителей РФ** на курсах АПК и ППРО

Проведение **выездных курсов** для учителей России (Норильск, Орёл, Дзержинск Московской области, Бирск и др.)



# ЗАДАЧИ ВЭП В 2015–2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. **Апробация продуктов ВЭП** на ступенях ДО–НОО–ООО.
2. **Обобщение результатов** экспериментальной работы и размещение на сайте ОО.
3. **Трансляция** накопленного инновационного опыта реализации ФГОС на региональном и федеральном уровне.
4. **Участие в международном конкурсе** учителей и воспитателей «Учу учиться».





НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»  
ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования Минобрнауки РФ



## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП В 2015–2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

**МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА С ПОЗИЦИИ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА  
СТУПЕНЯХ ДО – НОО – ООУ**





# МИССИЯ И ОБЩИЕ ЦЕЛИ ФИП

**МИССИЯ ФИП:** создать в регионе точки профессионального роста для педагогов детских садов и школ в освоении современных образовательных технологий, обеспечивающей реализацию ФГОС на ступенях ДО – НОО – ООО.

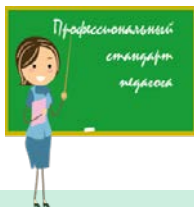
## ЦЕЛИ ФИП



**построить систему тиражирования современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и Концепции РМО**



**построить эффективную сеть стажировочных площадок по ДСДМ** из числа ОО России



**разработать программы обучения педагогов** в соответствии с новым профессиональным стандартом



# ОРГАНИЗАЦИЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

**Ступень 5.** Региональная (федеральная) стажировочная площадка

**Ступень 4.** Учебно-методический центр

**Ступень 3.** Информационно-методический центр

**Ступень 2.** Информационно-консультационный центр

**Ступень 1.** Информационный центр





# ФИП: ЗАПУСК ПРОЕКТА

ГБОУ города Москвы СОШ № 806,  
Информационный центр

**директор Вегержинская Альбина Леонидовна**





# ФИП: ЗАПУСК ПРОЕКТА

Гимназия №1 города Астрахани.  
Информационный центр

**директор Муштакова Нина Александровна**  
кандидат педагогических наук





## ОРГАНИЗАЦИЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА - 2015

### Региональные информационно-методические центры

Республика Татарстан

г. Казань

МБОУ Гимназия №122

Тверская область

г. Тверь

МБОУ СОШ №38



### Региональные учебно-методические центры

Республика Татарстан

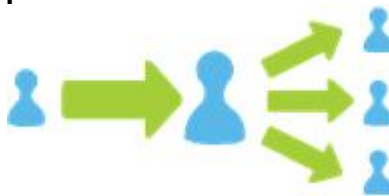
г. Казань

МАОУ СОШ №141 с  
УИОП

ХМАО-Югра

г. Сургут

МБОУ СОШ № 24





# ОРГАНИЗАЦИЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА - 2015

## Региональные (федеральные) стажировочные площадки

Владимирская область г. Лакинск

МБДОУ ДС №11  
"Ласточка"

Нижегородская область г. Нижний Новгород

МАОУ лицей №82

Рязанская область г. Рязань

МБОУ СОШ №3

Свердловская область г. Нижний Тагил

МАОУ Гимназия № 18

Ярославская область г. Ярославль

НШ-ДС №115





# ФИП: ЗАПУСК ПРОЕКТА

## Учебно-методический образовательный центр Щелковского муниципального района Московской области

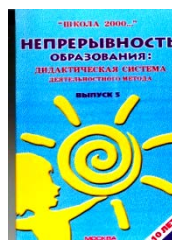
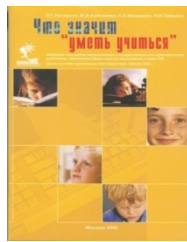
**директор Гуськова Нина Михайловна**





# ЗАДАЧИ ФИП В 2015–2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

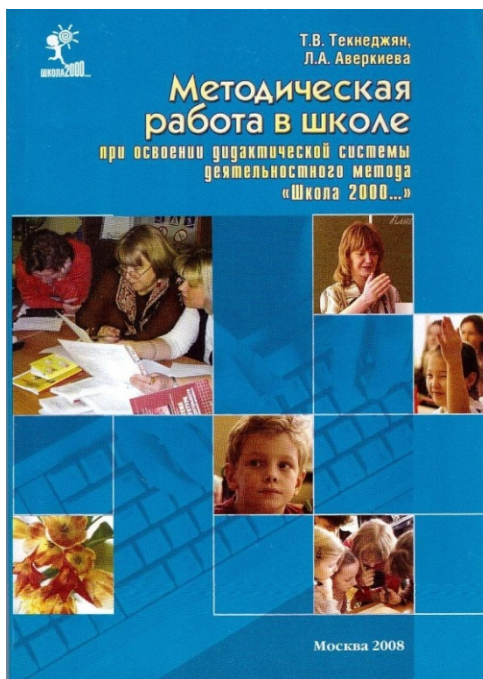
1. **Самоопределение** к уровню участия в ФИП.
2. **Подготовка кадров** по ДСДМ (на базе ЦСДП очно или дистантно).
3. **Построение системы методической работы ОО** (мотивация, участия педагогов в лабораториях ЦСДП, изучение литературы по ДСДМ).



4. **Приобретение опыта тиражирования** на выбранном сильном уровне.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСВОЕНИЮ ИННОВАЦИИ



Обучение педагогов  
на курсах технологического  
уровня



Обучение педагогов  
через систему методической  
работы ОО



Обучение педагогов  
на курсах методического  
уровня



Участие во Всероссийском  
педагогическом конкурсе  
«Учу учиться»

\* *Задачи конкретизируются для каждого уровня соисполнителей ФИГП*



## 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСВОЕНИЮ ИННОВАЦИИ

### Этапы профессионального роста учителя при освоении ДСДМ «Школа 2000...»





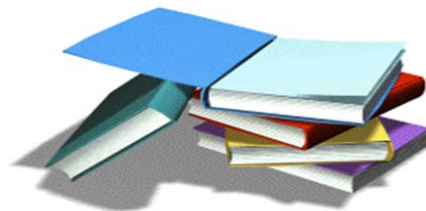


## 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСВОЕНИЮ ИННОВАЦИИ

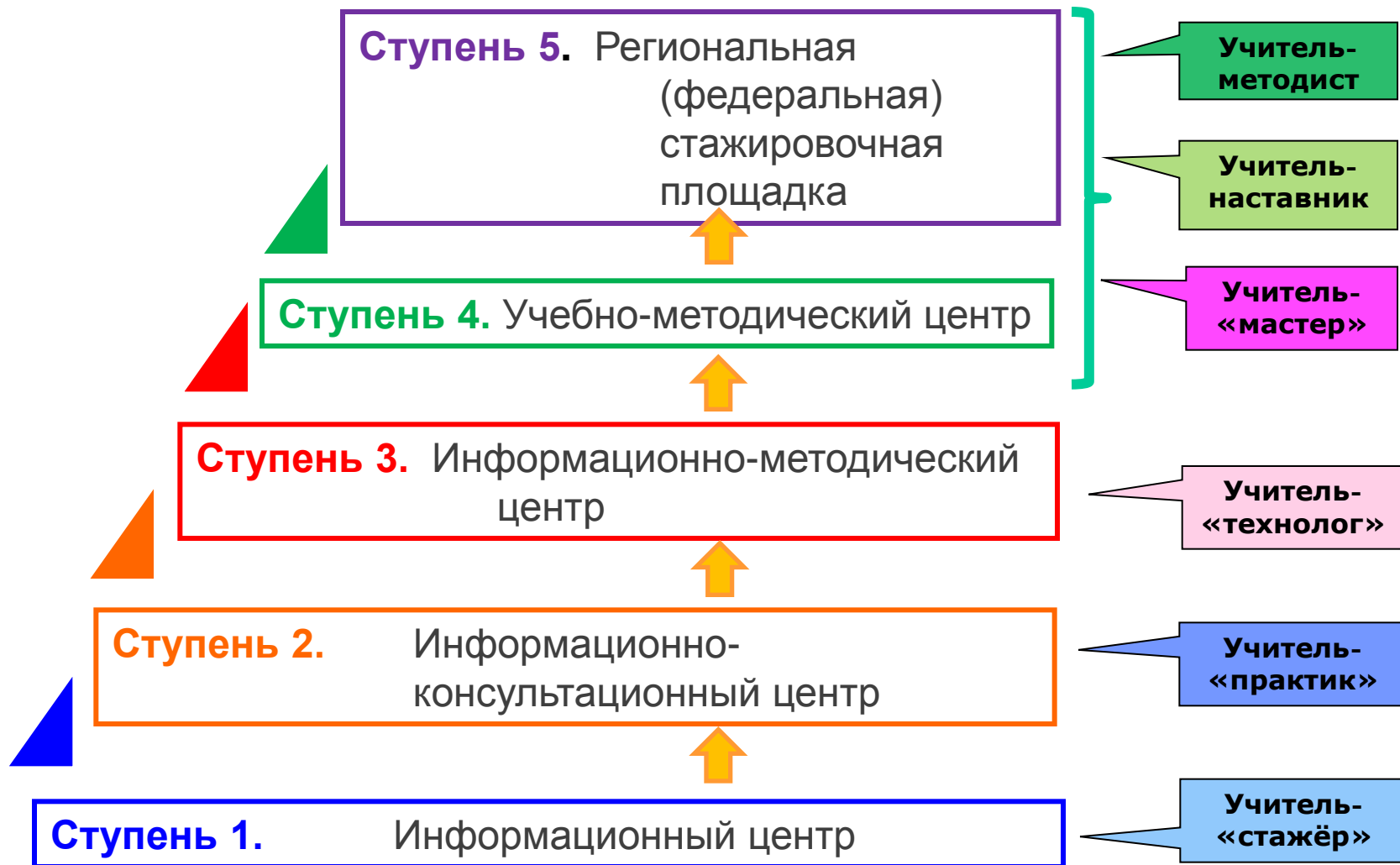
**26 ноября 2015 г. в 14-00 мск**

### **Вебинар «Построение методической работы в ОО при освоении ДСДМ «Школа 2000...»**

*Приглашаем заместителей директоров,  
руководителей методических объединений и  
учителей, отвечающих за инновационную работу*



# Развитие инновационной площадки





НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»  
ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования Минобрнауки РФ



### 3. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ВЭП и ФИП в 2015–2016 учебном году

**МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА С ПОЗИЦИИ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА  
СТУПЕНЯХ ДО – НОО – ООО**





# ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ 2015–2016 учебный год

## ВЫБИРАЙТЕ НАПРАВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВАМ ИНТЕРЕСНЫ!

- 1. Электронная форма учебников математики «Учусь учиться»**  
Л.Г. Петерсон как средство формирования ИКТ-компетенций педагога и школьника в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1–9 классы)



- 2. Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы)**

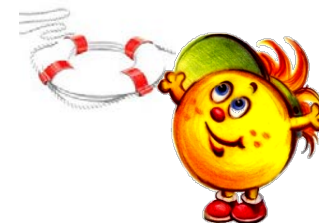




## ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ 2015–2016 учебный год

**ВЫБИРАЙТЕ НАПРАВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВАМ ИНТЕРЕСНЫ!**

- 3. Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–9 классы)**



- 4. Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.**





# ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ 2015–2016 учебный год

**ВЫБИРАЙТЕ НАПРАВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВАМ ИНТЕРЕСНЫ!**

**5. Взаимодействие школы/ДОО и семьи: как построить партнерские отношения с родителями на основе ДСДМ.**



**6. Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса с дошкольниками в комплексной ООП «Мир открытий».**





# ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ 2015–2016 учебный год

**ВЫБИРАЙТЕ НАПРАВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВАМ ИНТЕРЕСНЫ!**

**7. Формирование УУД на основе обучения каллиграфическому письму цифр с помощью прописей «Каллиграфия цифр»**



**8. Методическая работа в школе при освоении ДСДМ в контексте реализации ФГОС (для зам. директоров, председателей МО, учителей-наставников)**





# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ РАБОТЫ ФИП /ВЭП

## Поддержка куратора в течение года.

### Цель куратора:

оказать методическую и организационную помощь образовательной организации в освоении ТДМ и апробации образовательных продуктов Центра СДП «Школа 2000...»



*Баханова  
Ольга  
Васильевна*



*Грушевская  
Лилия  
Аркадьевна*



*Рогатова  
Марина  
Викторовна*



*Гайдукова  
Валентина  
Ивановна*



*Посполита  
Наталья  
Владимировна*



*Синицына  
Вероника  
Валерьевна*



*Королёва  
Светлана  
Ивановна*



*Старык  
Олеся  
Викторовна*



*Аверкиева  
Лариса  
Александровна*







# ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ЛАБОРАТОРИЙ

- ✓ **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ** каждой лаборатории смотрите в рассылке **18 сентября!**
- ✓ **СПИСКИ** участников лабораторий будут сформированы **до 5 октября.**
- ✓ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ** лабораторий – **он-лайн, очная, дистантный режим.**
- ✓ **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ** можно получить – **в рассылке**, у куратора вашей организации, у руководителя проекта, на сайте Центра СДП.

**ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО КАЖДАЯ ТВОРЧЕСКАЯ  
ГРУППА ПОЛУЧИТ ДО 7 ОКТЯБРЯ!**



# ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

## СОИСПОЛНИТЕЛЬ

ПОДПИСЫВАЕТ  
ДОГОВОР  
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ЗАПОЛНЯЕТ  
КАРТУ САМОАУДИТА

ЗАПОЛНЯЕТ  
ВХОДНУЮ АНКЕТУ



## ИСПОЛНИТЕЛЬ НОУ Институт СДП

ПОДПИСЫВАЕТ  
ДОГОВОР  
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ВЫСЫЛАЕТ  
СЕРТИФИКАТ  
СОИСПОЛНИТЕЛЯ ФИП

ИЗДАЕТ ПРИКАЗ  
О СОСТАВЕ  
СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ

УТВЕРЖДАЕТ ПЛАН  
РАБОТЫ

# ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА



Министерство образования и науки РФ  
АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»  
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

## СЕРТИФИКАТ

№ 026/2015-фип

Удостоверяет, что Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1317 (дошкольное отделение) является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки - Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Срок реализации: 2015 – 2019 год.

Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014

Научный руководитель НОУ ДПО «Институт СДП»,  
д.п.н. профессор, лауреат Премии Президента РФ  
в области образования, академик Международной  
академии наук педагогического образования



Л.Г.Петерсон



ФИП «МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ  
СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА  
С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО – НОО – ООО)»

## 6. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

## 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ





Федеральная инновационная площадка  
Институт системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон  
Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»  
ФГАОУ АПК и ППРО



## БЛИЖАЙШИЕ СОБЫТИЯ

<b>1 октября</b>	<b>Начало международного Конкурса «Учу учиться»</b>
<b>1 октября</b>	<b>Установочная сессия ФИП. Открытый вебинар</b>
<b>15 октября</b>	<b>Открытый вебинар по теме: «Электронная форма учебника, как современное образовательное средство (на примере курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»)»</b>
<b>15 октября</b>	<b>Межрегиональный семинар в Ярославле по теме: «Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон».</b>
<b>29 октября</b>	<b>Открытый вебинар по теме: «Надпредметный курс «Мир деятельности» – современный ресурс работы классного руководителя и учителей-предметников основной школы в условиях реализации ФГОС ООО»</b>



# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

*Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.*

*И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.*

*И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.*

*Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!*

**МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**

**МЫ ЖДЕМ ВАС В ПРОЕКТЕ!**



**Уча, учимся!  
Сенека**

**КОМАНДА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ИНСТИТУТА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – Л.Г. ПЕТЕРСОН**

**МОСКВА, РОССИЯ**



**МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**

**МЫ ЖДЕМ ВАС В ПРОЕКТЕ!**

[С посмотрите веселый мультфильм](#)

**КОМАНДА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ИНСТИТУТА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – Л.Г. ПЕТЕРСОН**

**МОСКВА, РОССИЯ**