

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»** | |
| 121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21  ОКПО 55226085  ИНН/КПП 7731173523/773101001  ОГРН 1027700507306 | Тел.(495) 417 – 92 – 20  Факс: (495) 416 – 04 – 20  Е-mail:806@edu.mos.ru  Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/> |

**Сценарий образовательной ситуации**

**в подготовительной к школе группе «Крепыши»**

**ГБОУ школы 806 дошкольное отделение 7 группа 31**

**Составила воспитатель**

**Мазаева Марина Вячеславовна**

**Тип образовательной ситуации:** «Открытие нового знания»

**Тема:** «Рисование в технике «Эбру»»

**Цель**: формирование представлений детей о новом нетрадиционном способе рисования в технике «Эбру».

***Образовательные задачи:***

* Развивать познавательную активность детей путем экспериментирования в изодеятельности;
* Развивать эстетическое восприятие, фантазию, творческое воображение, художественные интересы и способности;
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, закрепить способ действий « если что – то не знаю, придумаю сам (спрошу у того, кто знает.)
* Формировать у детей представление о способе получения рисунка на воде.
* Закреплять знания и умения детей по смешиванию цветов и получению новых оттенков;
* Побуждать детей к самостоятельной передаче образов предметов, используя доступные им средства выразительности (пятно, цвет, декор), по созданию композиции.
* Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, оценки и самооценки результатов изобразительной деятельности;

**Логическая основа образовательной ситуации:**

1. ***Новое знание* –** способ рисования в технике «Эбру».
2. ***Индивидуальное затруднение*** ребенка на занятии состоит в том, что он не может нарисовать на воде.
3. ***Причина затруднения детей*** – незнание способа получения рисунка на воде.
4. ***Цель деятельности*** ***детей*** (на этапе ОНЗ) – научиться рисовать на воде
5. ***Результат –*** освоение нового способа рисования, выполнение «детской» цели.

**Материалы к занятию:**

***Демонстрационные:***

* Презентация «Рисование в технике «Эбру»
* Спокойная музыка для сопровождения продуктивной деятельности детей.
* Картины

***Раздаточные:***

* Набор «Эбру» (Лотки, краски, загуститель, вязальные спицы, вилки одноразовые, салфетки, бумага);

**Ход образовательной ситуации**

***1. Введение в ситуацию***

*Образовательная задача:*мотивировать детей на включение в деятельность.

*Воспитатель собирает вокруг себя детей:*

− Ребята, день у нас сегодня не совсем обычный, к нам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними и улыбнитесь.

А сейчас мне бы очень хотелось узнать, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад. Мы с вами знаем, что у каждого настроения свой цвет.

Выберите, пожалуйста, тот цвет, который покажет, какое настроение у вас сегодня. И расскажите почему.

Я очень рада, что вы все выбрали яркие и сочные цвета, а это значит, что настроение у всех отличное!

− Ребята, а вы любите рисовать?

***2. Актуализация знаний***

*Образовательные задачи:* Развивать познавательную активность детей путем экспериментирования в изодеятельности; развивать эстетическое восприятие, фантазию, творческое воображение, художественные интересы и способности;

- А с помощью чего вы рисуете? (краски, мелки, фломастеры, уголь и т.д.)

-А на чем можно рисовать? (бумага, ткань, кожа, береста, камни….)

***3. Затруднение в ситуации***

*Образовательные задачи:* организация анализа детьми возникшей ситуации, формирование опыта фиксации детьми затруднения в собственной деятельности и выявления места и причины затруднения.

- А можно ли рисовать на воде?

Сможете вы нарисовать изображение на воде?(Нет, да – попробуйте, вот краски, вот вода…..)

− Как вы думаете, почему не сможем? (Потому что на воде краски растворяются).

− А как вы думаете, можно все-таки нарисовать на воде и что нам нужно сделать, чтобы нарисовать на воде? (спросить, прочитать, узнать секрет рисования на воде).

Хотите научиться? Сможете это сделать?

***4. Открытие нового знания***

***Образовательные задачи:*** *Формировать у детей представление о способе получения рисунка на воде. Закреплять знания и умения детей по смешиванию цветов и получению новых оттенков; Побуждать детей к самостоятельной передаче образов предметов, используя доступные им средства выразительности (пятно, цвет, декор), по созданию композиции.*

− Как узнать то, что не знаешь, но очень хочешь узнать? (Спросить у того, кто знает, самим догадаться…).

− А что интереснее? (Самим догадаться).

− Попробуем догадаться сами.

Как вы думаете, как может получиться рисунок на воде, чтобы он как бы прилип потом к бумаге? (использовать клей)

− Молодцы, ребята! Вы сами открыли для себя новый способ рисования. У художников он называется − рисование в технике «Эбру».

И сейчас мы посмотрим презентацию, как действительно научиться рисовать в этой технике.

***5. Введение нового знания в систему знаний***

*Образовательные задачи:* формирование умения детей самостоятельно применять усвоенные знания и способы действия для решения новых задач: передавать образы предметов, используя доступные им средства выразительности, создавать композиции по образцу.

Давайте вспомним, с чего нам надо начать свой рисунок?

Берем лоток с подготовленной жидкостью и палочку, на кончик палочки набираем краску и слегка касаемся поверхности воды (можно поставить несколько точек, в зависимости от задуманного). И потом начинаем воплощать задуманное. (показ воспитателя).

- А сейчас подходите к своим местам и попробуйте сами нарисовать рисунки этой техникой, смешивать цвета, расчерчивать линии с помощью вилки и спицы.

***6. Осмысление.***

*Образовательная задача:*формирование первичного опыта детей по фиксации достижения цели и выявления условий, которые позволили е достичь.

− Вы смогли научиться рисовать на воде? (Да).

− Что вам помогло выполнить эту работу? (Знание, как рисовать в этой технике)

− Вам понравилось рисовать новым способом? (Конечно)

− Я рада, что вы открыли для себя этот необычный способ рисования, и он вам понравился. Теперь вы сами сможете научить своих друзей так рисовать.