|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждено»  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |  | «Согласовано»  Научный руководитель, д.п.н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Г. Петерсон/    «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**Положение о Ресурсном центре**

**деятельностного метода обучения «Школа 2000…»**

**как структурном подразделении образовательной организации**

1. **Общие положения**
   1. Ресурсный центр деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (Ресурсный центр) создается в структуре образовательной организации с целью системного внедрения в практику работы педагогов дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000…»), обеспечивающей реализацию ФГОС нового поколения.
   2. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций и данным Положением.
   3. Научное руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет автор дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000…» д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон, координацию работы ресурсных центров осуществляет отдел по инновационной и экспериментальной работе НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики».
   4. Оперативное руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет ответственный исполнитель образовательной организации, при которой организуется Ресурсный центр, кандидатура которого согласуется с научным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации.
2. **Основные направления деятельности**

Ресурсный центр осуществляет деятельность по следующим основным направлениям.

* 1. Создание на базе Ресурсного центра педагогических образцов реализации дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000…».
  2. Подготовка кадрового состава (обучающей команды) Ресурсного центра к трансляции дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000…».
  3. Трансляция дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000…» в соответствии с уровнем развития Ресурсного центра.

1. **Уровни развития Ресурсного центра. Краткое описание.**

Ресурсный центр по мере подготовки педагогов к реализации дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000…» (далее ДСДМ) и её трансляции проходит пять ступеней развития. Каждая ступень (уровень) развития Ресурсного центра определяется соответствующей подготовкой педагогов по данной инновации и формами её трансляции, что отражается в названии Ресурсного центра*: Информационный центр* (1 уровень), *Информационно-консультационный центр* (2 уровень), *Информационно-методический центр* (3 уровень), *Учебно-методический центр* (4 уровень), *Региональная стажировочная площадка* (5 уровень).

* 1. **Информационный центр (1 уровень).**

Педагогический коллектив проходит обучение ознакомительного (базового) уровня в доступной форме: конференции, вебинары, семинары, краткосрочные курсы, осваивает ДСДМ в практической деятельности.

Обучающая команда педагогов, как *Информационный центр*, информирует педагогическое сообщество, т.е. осуществляет информационное обслуживание, о дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…» и её возможностях в реализации ФГОС.

* 1. **Информационно-консультационный центр (2 уровень).**

Ряд педагогов проходят обучение на курсах технологического уровня в Центре системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Минобрнауки РФ и НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в доступной форме (выездные курсы или курсы на базе Академии). Педагогический коллектив и обучающая команда Ресурсного центра осваивает реализацию ДСДМ на технологическом уровне.

Обучающая команда педагогов, как *Информационно-консультационный центр*, проводит разъяснительную работу среди ОО региона в форме семинаров (не менее 1 раза в год), консультирует на базовом уровне, информирует педагогическое сообщество о дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…» и её возможностях в реализации ФГОС.

* 1. **Информационно-методический центр (3 уровень).**

Педагогический коллектив продолжает обучение на курсах технологического уровня в Центре системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в доступной форме (выездные курсы или курсы на базе Академии) и освоение реализации ДСДМ в практической деятельности. Состав обучающей команды Ресурсного центра расширяется.

Обучающая команда, как *Информационно-методический центр*, проводит цикл тематических семинаров (не реже 1 раза в 2 месяца), осуществляет консультирование педагогов ОО региона, участвует в выполнении практической части курсов повышения квалификации, проводимых ИПК, ИРО и педагогическим университетом.

* 1. **Учебно-методический центр (4 уровень).**

Педагогический коллектив продолжает обучение на курсах технологического уровня, педагоги обучающей команды проходят курсы методического уровня в Центре системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в доступной форме (выездные курсы или курсы на базе Академии). Педагоги обучающей команды осваивают реализацию ДСДМ на технологическом и системно-технологическом уровне. Состав обучающей команды Ресурсного центра расширяется.

Обучающая команда, как *Учебно-методический центр*, проводит курсы ознакомительного (базового) уровня (72 часа) или не менее 2-х региональных (межрегиональных) семинаров в год (объёмом 6–18 часов), осуществляет консультирование педагогов ОО региона, участвует в выполнении практической части курсов повышения квалификации, проводимых ИПК, ИРО и педагогическим университетом.

* 1. **Региональная стажировочная площадка (5 уровень).**

Педагогический коллектив продолжает обучение на курсах технологического уровня, педагоги обучающей команды проходят курсы методического уровня в Центре системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в доступной форме (выездные курсы или курсы на базе Академии). Педагоги обучающей команды осваивают реализацию ДСДМ на технологическом и системно-технологическом уровне. Состав обучающей команды Ресурсного центра расширяется.

Обучающая команда, как *Региональная стажировочная площадка*, помимо трансляции ДСДМ в форме курсов повышения квалификации и семинаров, осуществляет тиражирование на уровне соблюдения чистоты технологии в форме патроната и стажировок с целью повышения качества освоения инновации и недопущения искажений образовательной технологии.

Уровень Ресурсного центра определяется на основании подготовки педагогов обучающей команды, самоаудита ОО и экспертной оценки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»; подтверждается соответствующим Дипломом (Сертификатом) НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики».

1. **Организация взаимодействия**

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» и Ресурсный центр деятельностного метода обучения «Школа 2000...» как структурное подразделение образовательной организации взаимодействуют как партнеры в решении задач Программы развития образования региона и реализации ФГОС нового поколения.

* 1. **НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»** 
     1. обеспечивает возможность качественной подготовки обучающей команды Ресурсного центра как специалистов по трансляции и сопровождению процесса практического освоения новой дидактической системы педагогами региона:
     2. оказывает консультационную поддержку Ресурсному центру при адаптации программ повышения квалификации педагогов по ДСДМ «Школа 2000…», разработанных в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»;
     3. проводит экспертизу программ повышения квалификации Ресурсного центра по ДСДМ «Школа 2000…», в случае их самостоятельной разработки;
     4. утверждает программы Ресурсного центра по повышению квалификации педагогов по ДСДМ;
     5. участвует (по согласованию) в проведении курсов повышения квалификации для различных категорий работников образования по программам Ресурсного центра;
     6. консультирует сотрудников Ресурсного центра по проблемам внедрения в практику образовательных учреждений региона деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000…»);
     7. систематически и своевременно информирует Ресурсный центр о новых разработках и результатах деятельности Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» АПК и ППРО и НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»;
     8. оказывает помощь в разработке нормативно-правовой документации о деятельности Ресурсного центра;
     9. оказывает информационную помощь в наборе слушателей на курсы повышения квалификации и стажировку;
     10. участвует в координации деятельности Ресурсного центра через систему информационных и отчётно-аналитических материалов.
     11. один раз в два года проводит аттестацию и сертификацию деятельности Ресурсного центра 4-5 уровня на основе соответствующего Положения об аттестации Ресурсного центра.
  2. **Ресурсный центр:**
     1. обеспечивает реализацию задач трансляции и тиражирования в ОО региона деятельностного метода обучения на основе дидактической системы «Школа 2000...» на соответствующем своему развитию уровне;
     2. Ресурсный центр 4-5 уровня адаптирует (в исключительном случае разрабатывает) и реализует программы повышения квалификации по дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…», утверждённые НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»:
     3. сотрудничает с региональными учреждениями системы повышения квалификации с целью объединения профессиональных сил для качественной подготовки педагогов региона по ДСДМ в условиях реализации ФГОС нового поколения;
     4. согласует свою деятельность с органами управления образованием и региональной методической службой;
     5. ведёт и предоставляет отчётно-аналитическую документацию по согласованной форме в отдел по инновационной и экспериментальной работе НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики».

1. **Организация работы Ресурсного центра**
   1. Ресурсный центр действует на основании Договора о сотрудничестве с НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», данного Положения и приказа руководителя образовательной организации.
   2. В состав Ресурсного центра входят ответственный исполнитель и члены обучающей команды Ресурсного центра, назначенные приказом руководителя образовательной организации.
   3. Состав обучающей команды Ресурсного центра комплектуется из педагогов образовательной организации, на базе которой организуется Ресурсный центр, и педагогов образовательных организаций региона, прошедших курсы повышения квалификации методического уровня по деятельностному методу обучения на базе Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» АПК и ППРО и НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».
   4. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утверждённым руководителем ОО и согласованным с региональной методической службой.
   5. Информация о деятельности Ресурсного центра размещается на сайте ОО, на базе которой создан Ресурсный центр.
   6. Региональные центры 4-5 уровня при участии в курсах повышения квалификации педагогов или проведении таковых курсов совместно с ИПК, ИРО и педагогическим университетом заключают с партнёром соответствующий Договор.
   7. Курсы повышения квалификации педагогов Ресурсный центр проводит по программам, утверждённым НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики».
   8. Раз в два года Ресурсный центр 4-5 уровня проходит аттестацию и сертификацию деятельности в НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики в соответствии с Положением об аттестации Ресурсного центра.
2. **Материально-техническое оснащение**

**деятельности Ресурсного центра**

6.1. Ресурсный центр использует материально-техническую базу образовательной организации, на базе которой создан:

* мультимедийный учебный класс:
* мультмедийный проектор,
* компьютер преподавателя с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы,
* проекционный экран,
* колонки для компьютера,
* принтер для тиражирования раздаточного дидактического материала,
* доступ к сети интернет,
* 6-8 персональных компьютеров (ноутбуков) для групповой работы,
* флипчарт,
* доска магнитная с магнитами.

1. **Критерии и показатели эффективной работы Ресурсного центра**

7.1. Создание образцов реализации дидактической системы «Школа 2000…» в Ресурсном центре. Показатель – количество сертифицированных сотрудников Ресурсного центра, реализующих технологию деятельностного метода «Школа 2000…» на технологическом и системно-технологическом уровне.

7.2. Выполнение программы подготовки сертифицированных сотрудников Ресурсного центра, способных к ***трансляции и тиражированию*** технологии деятельностного метода. Показатель – количество сертифицированных сотрудников Ресурсного центра.

7.3. Увеличение в регионе числа воспитателей и учителей, желающих осваивать дидактическую систему деятельностного метода обучения «Школа 2000…». Показатель – рост или стабильность количества педагогов региона, участвующих в методических мероприятиях Ресурсного центра (семинарах, мастер-классах, курсах и др.) на основании листов регистрации.

7.4. Выполнение задач трансляции и тиражирования в соответствии с уровнем развития Ресурсного центра. Показатель – количество методических мероприятий, проведённых Ресурсным центром в соответствии с уровнем развития (информация с сайта ОО).

1. **Документы Ресурсного центра**

8.1. В Ресурсном центре разрабатываются и хранятся следующие документы:

* Положение о Ресурсном центре;
* Подписанный Договор о сотрудничестве с НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»;
* Приказ о создании Ресурсного центра;
* Функциональные обязанности ответственного исполнителя и членов обучающий команды;
* Копии сертификатов педагогов;
* План на учебный год, согласованный с региональной (муниципальной) методической службой;
* Диплом, удостоверяющий, что данная образовательная организация является Ресурсным центром деятельностного метода обучения «Школа 2000...» соответствующего уровня;
* Учебные программы (модули программ) повышения квалификации, утверждённые НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»;
* Программы семинаров, разработанные в Ресурсном центре, отзывы участников мероприятий (с указанием места работы и должности и электронной почты);
* Отчётно-аналитические материалы о деятельности Ресурсного центра;
* Положение о сертификации педагогов в реализации технологии деятельностного метода «Школа 2000…» на технологическом и системно-технологическом уровне;
* Паспорт Ресурсного центра.

8.2. Для деятельности Ресурсного центра 4-5 уровня необходимы

* Положение о стажировке;
* Договор о повышении квалификации в форме стажировки;
* Положение о методическом патронате;
* Положение об аттестации Ресурсного центра;
* Договор с ИПК, ИРО или педагогическим ВУЗом о совместном проведении курсов повышения квалификации педагогов (в случае совместной деятельности).

8.3. Для размещения текущей информации о работе Ресурсного центра на сайте образовательной организации должна быть выделена отдельная страница.