Сценарий

 проведения ток-шоу «Математика Л.Г.Петерсон: за или против?»

*Цели ток-шоу*:

 1.укрепить партнерские отношения с родителями МБОУ лицея №40 на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон;

 2. убедить родителей в преимуществах программы, перевести часть противников в разряд сомневающихся, а сомневающихся – в сторонников программы;

##  3. повысить имидж МБОУ лицея №40, сотрудничающего с Центром системно - деятельностной педагогики «Школа 2000…».

*Участники*: родители учащихся начальной и основной школы, учителя начальных классов и математики, эксперты - заместитель директора по ВР, педагоги лицея.

*Место проведения*: конференц-зал лицея.

*Ресурсы, дидактические материалы:* памятки, смайлики: зеленого цвета - «за», красного цвета – «против», синего цвета – «сомневающиеся», заставка с песенкой «Точка, точка, запятая…», отрывки из телепередачи «Мамина школа», фрагмент фильма «Точка, точка, запятая…», видеосюжеты о программе по математике (мнения учащихся лицея №40).

 Подготовительная работа

 Ток-шоу предполагает соблюдение определенных правил, заданную зрелищность, динамизм и временные рамки. Поэтому распределение ролей произошло следующим образом: более опытный ведущий отвечает за содержание ток-шоу (у нас – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Голубинская В.Б.), второй ведущий отвечает за то, чтобы формат ток-шоу был выдержан (в нашем случае учитель начальных классов Важенина Н.А., автор идеи, которая пережила сомнения и, в свое время, как родитель, и как педагог, перешедший на программу Л.Г.Петерсон после традиции).

 Важенина Н.А. разработала правила для участников, отобрала фрагменты фильма «Точка, точка, запятая…», который оказался очень современен, подготовила знаки отличия: зеленый смайлик – за программу, красный – «ПРОТИВ», синий – «Сомневающийся».

 Голубинская В.Б. определила наиболее дискуссионные вопросы, выстроила логический ряд дискуссионных проблем, отобрала фрагменты «Маминой школы», которые содержат мнение авторы программы по этим вопросам.

 Было важно услышать мнение тех, ради кого эти споры ведутся - самих детей, для чего был подготовлен видеосюжет – интервью с учащимися лицея (в видеосюжете задавались примерно одинаковые вопросы, связанные с освоением программы, отношением к учебнику и его содержанию).

 Отбор участников проводился по принципу: 1-2 человека (родители) от класса, где изучается математика по УМК Л.Г.Петерсон.

При входе каждый участник выбирает смайлик определенного цвета и занимает место в соответствии с цветом выбранного смайлика.

Для участников шоу была распечатана программка, содержащая обсуждаемые вопросы, правила ведения дискуссии, советы для родителей, дети которых изучают математику по программе Л. Г. Петерсон.

 Ход проведения

 Звучит заставка с песенкой «Точка - точка-запятая…» (00.20-02.10)

*Ведуший* 1.(Голубинская В.Б.): Добрый день, уважаемые участники ток-шоу «Математика Л.Г.Петерсон: за или против?». Цель ток-шоу: убедить родителей в преимуществах программы, перевести часть противников в разряд сомневающихся, а сомневающихся - в сторонников. Хочу представить мою соведущую - учителя начальных классов - Важенину Н.А.. В дискуссии принимают участие: учителя начальных классов, заместитель директора по ВР.

*Ведущий* 2.(Важенина Н.А.): Уважаемые участники, хочу рассказать вам о правилах ведения дискуссии (демонстрация на слайде). Эти же правила имеются и в программках, которые вы получили. Кроме этого, здесь же вы можете видеть основные вопросы для обсуждения.

*Вед.1*: Предлагаем вашему вниманию фрагмент телепередачи «Мамина школа» (01.55-04.20). Программа Л.Г.Петерсон – программа с 22-летним стажем. Мы работаем по этой программе с 1992 года. Самое распространенное мнение о программе и учебниках – это то, что, программа и, соответственно, учебники перегружены. Так ли это?

*Вед.2:* Пожалуйста, не стесняйтесь. Не забудьте представиться.

 - Родители считают, чтопрограмма сбалансирована, выполнение домашних заданий не доставляет трудностей детям.

 ***(****Вед.2* следит за временными рамками обсуждения)

*Вед.1*: Переходим к следующему вопросу: известен ли Вам принцип минимакса? Что он означает?

 - Родители отметили, что самым важным является возможность выбора заданий учащимися.

*Вед.1:* Давайте послушаем, что говорит о так называемой «перегрузке» сама Л.Г.Петерсон (фрагмент телепередачи «Мамина школа» 09.48-11.50).

 *Вед.2:*Не менее интересно будет узнать, что думают о математике наши ребята (видеосюжет с отзывами учащихся лицея №40).

 *Вед.1:* Еще одна из претензий: слишком быстрый темп: каждый урок – новая тема. Действительно ли это недостаток программы? Как Вы считаете?

 - Родители и педагоги считают, что материал учебника выстроен таким образом, что предусматривается систематическое повторение ранее изученных тем, причем часто в логической связи с изучаемым содержанием.

*Вед.1:* А можно ли сказать, что эта программа подходит всем ученикам или это программа для «избранных»?

 - Участники ток-шоу пришли к выводу, что данная программа развивает навыки логического мышления, многие знакомы с ней еще со школы будущего первоклассника. Таким образом, программа доступна как сильным, так и менее подготовленным учащимся.

 *Вед.2:* Предлагаем Вам услышать мнение по этому вопросу Л.Г.Петерсон (фрагмент телепередачи «Мамина школа» -07.45-09.30).

 *Вед.1:*А знаете, проблема эта не нова. Давайте посмотрим фрагмент фильма «Точка-точка-запятая…» (41.15 - 41.30, 42.28– 42.42.45, 43.10 - 43.20, 44.10 -46.15).

*Вед.1:* Мы подошли к самому интересному вопросу: Всякий ли учитель сможет работать по программе Л.Г.Петерсон?

 - В результате обсуждения стороны пришли к выводу, что подготовка педагогов в ВУЗах не всегда соответствует требованиям, предъявляемым к программе. На помощь должны «приходить» курсы, семинары, более опытные наставники, давно знакомые с СДМ.

*Вед.2:* Мы вновь обращаемся к телепередаче «Мамина школа», смотрим фрагмент (05.00- - 07.05). Л.Г.Петерсон рассказывает, чем отличается системно - деятельностный подход от работы по учебникам в традиционной методике, на содержательном уровне.

*Вед.1:* Давайте рассмотрим плюсы и минусы программы, а также других программ по математике.

 - Родители отмечают, что основным преимуществом программы по математике Л.Г.Петерсон является хорошая база для дальнейшего изучения алгебры и геометрии.

*Вед.2:* Послушаем, что говорит по этому вопросу сама Л.Г.Петерсон (фрагмент телепередачи «Мамина школа» 11.05-12.25).

*Вед.1:* А что думают о программе наши эксперты?

 - Эксперты придерживаются мнения, что программа по математике Л.Г.Петерсон дает возможность для роста учителю.

*Вед.2:* Мы услышали много интересных высказываний и хотим дать советы тем родителям, чьи дети изучают математику по программе и учебникам Л.Г.Петерсон (советы на слайде и в программках).

 *Вед.1:* Напоминаю, что целью нашего ток-шоу было показать родителям преимущества программы по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, перевести часть противников в разряд сомневающихся, а сомневающихся - в сторонники. Поменяли ли противники и сомневающиеся свое мнение? Если – да, то Вы можете поменять цвет смайлика. Спасибо всем присутствующим за участие в ток-шоу и ценные советы.