**Задание 1 (для самоконтроля).**

*На основе изученного материала ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы.*

Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дошкольная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы

для закрепления и обобщения полученных знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | **Ответ** |
|  | Что Вы понимаете под термином «затруднение»? |  |
|  | Какова роль затруднений в саморазвитии человека? |  |
|  | На каком методологическом законе основана технология деятельностного метода «Ситуация»? |  |
|  | Из каких этапов состоит технология «Ситуация»? |  |
|  | Назовите основные задачи первого этапа. |  |
|  | Какие знания и умения целенаправленно актуализируются на этапе «Актуализация знаний и умений»? |  |
|  | Почему этап «Затруднение в ситуации» является ключевым в технологии «Ситуация»? |  |
|  | Какие основные задачи решаются на этапе «открытия» нового знания? |  |
|  | Чему следует уделять особое внимание на этапе «Осмысление»? |  |
|  | Какие роли выполняют ребенок и педагог в образовательном процессе деятельностного типа? |  |
|  | Какие основные принципы лежат в основе непрерывной образовательной системе Л.Г. Петерсон? |  |
|  | Какой из принципов является основополагающем на дошкольном уровне образования? Почему? |  |

Материал для самоконтроля смотрите в разделе работы лаборатории ДОО

<http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/lab6.php>

**20 ноября**