Техническое (творческое) задание для самостоятельной работы

**Задание № 1 к занятию по теме:**

«Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции учителя – эффективное средство освоения

деятельностного метода обучения «Школа 2000…»

Срок сдачи **до 25 ноября 2015.**

Изучение темы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции учителя при освоении ДСДМО» (далее ИТРПК) и введение полученных знаний в практику работы с учителями должно способствовать профессиональному саморазвитию педагогов в освоении инновации. Осваивая ДСДМ «Школа 2000…» с опорой на план-программу ИТРПК, вы предоставляете, с одной стороны, каждому педагогу *возможность решить свои собственные* профессиональные задачи, с другой, создаёте благоприятные, легко *управляемые* условия для продвижения всего педагогического коллектива в оптимальном режиме на пути освоения дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000…». То есть, Вы приобретаете достаточно действенное средство управления качеством освоения инновации.

С чего начинаем?

**Шаг 1.**

Изучаем статью «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции учителя – эффективное средство освоения деятельностного метода обучения «Школа 2000…» (Т.В. Текнеджян, Л.А. Аверкиева) и презентацию к ней (в программе Power Point).

**Шаг 2.**

Определяем по указанным в статье характеристикам условные статусы педагогов ОО, участвующих в освоении ДСДМ, и формируем списочный и количественный состав групп:

* учителя-стажёры,
* учителя-практики,
* учителя-технологи,
* учителя-мастера.

Получаем состав учителей, работающих над освоением ДСДМ, с присвоенными условными статусами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя,****осваивающего ДСДМ** | **Уровень знаний:** | **Опыт работы в ТДМ****(сколько лет)** |
| курсы базового, ознакомительного уровня(да/нет) | курсы технологическогоуровня(да/нет) |
| учителя-стажёры |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| учителя-практики |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| учителя-технологи |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| учителя-мастера |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Этот промежуточный результат направляем координатору проекта lar19499@yandex.ru.

**Шаг 3.**

1. Изучаем свой план методической работы по освоению ДСДМ и выбираем основные методические мероприятия.
2. Определяем ролевые позиции учителей-стажёров на разных этапах мероприятия (обсуждение с группой учителей-стажёров).

**Получаем для учителя-стажёра проект фрагмента его ИТРПК**

|  |
| --- |
| *ФИО учителя-«стажёра»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *Ролевая позиция на этапе подготовки* | *Ролевая позиция на этапе проведения мероприятия* | *Ролевая позиция на этапе анализа* |
| **Семинар (или другое мероприятие) по теме «………………………………………………………..»** |
|  |  |  |
| **Семинар (или другое мероприятие) по теме «………………………………………………………..»** |
|  |  |  |
| **Семинар (или другое мероприятие) по теме «………………………………………………………..»** |
|  |  |  |

Выполняем проектирование минимум для 2-х учителей-стажёров, а максимум для всех учителей-стажёров и учителей-практиков.

1. Аналогично строим проект для учителя-технолога.

Выполняем проектирование минимум для 2-х учителей-технологов, а максимум для всех учителей-технологов и учителей-мастеров.

Вопросы-затруднения, возникшие при выполнении Шагов 1-3 Задания № 1, отправляем на эл. почту координатора проекта lar19499@yandex.ru.

**Шаг 4.**

Разрабатываем один проект план-программы ИТРПК для учителя-стажёра, используя образец из статьи План-программа (примерная) «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции освоения деятельностного метода обучения учителя-«стажёра».

**Шаг 5.**

Аналогично разрабатываем один проект план-программы ИТРПК для учителя-технолога.

Вопросы-затруднения, возникшие при выполнении Шагов 4-5 Задания № 1, отправляем на эл. почту координатора проекта lar19499@yandex.ru.

**Шаг 6.**

На основе консультаций по данной теме, размещённой на сайте ЦСДП «Школа 2000…», проводим коррекцию план-программ ИТПРК.

Выполненное Задание № 1 отправляем на эл. почту координатора проекта

к **25 ноября 2015 г.**