**План работы лаборатории № 8 на 2015-2016 учебный год**

*Тема:* **«Методическая работа в школе при освоении ДСДМ в контексте реализации ФГОС».**

***Координатор проекта:*** Аверкиева Лариса Александровна ([lar19499@yandex.ru](mailto:lar19499@yandex.ru)).

***Консультант проекта:*** Текнеджян Татьяна Валентиновна.

*Цель:* содействовать заместителям директора, председателям методических объединений и учителям, отвечающим за инновационную работу, в построении системы работы при освоении ДСДМ с целью повышения качества освоения инновации и сокращения сроков инновационного процесса.

*Задачи:*

1. изучить организацию работы стажёрских пар и построение индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций педагогов, приобрести опыт индивидуальных форм работы с педагогами;
2. изучить организацию разноуровнего методического мероприятия (семинара) и приобрести опыт по его конструированию;
3. опубликовать лучшие сценарии разноуровнего семинара по различным темам освоения ДСДМ.

*Категория участников:* заместители директора, председатели методических объединений и учителя, отвечающие за инновационную работу, *имеющие мотивацию и положительное самоопределение к методической работе и временной ресурс для выполнения заданий лаборатории.*

***Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год высылается Сертификат.***

***Сертификат предоставляется при наличии обратной связи по результатам работы в лаборатории.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы  участников лаборатории | Форма работы | Материалы для работы | Сроки сдачи технического (творческого) задания |
| **октябрь** | **Заявка** на участие в лаборатории и заполнение анкеты участника лаборатории.  Изучение организации работы учителя-стажёра и учителя-технолога через планирование ИТРПК.  **Выполнение Задания № 1:**   1. Подготовить основу для проектипрования ИТРПК 2. Разработать один проект ИТРПК для учителя-стажёра и один проект для учителя-технолога. | Самостоятельная работа  Обратная связь от координатора по Заданию № 1 через групповую консультацию, размещённую на сайте ЦСДП «Школа 2000…». | * Форма заявки-анкеты на участие в лаборатории. * Статья «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции учителя – эффективное средство освоения деятельностного метода обучения «Школа 2000…» (Т.В. Текнеджян, Л.А. Аверкиева). * Презентация к статье (в программе Power Point). * Задание № 1 (техническое (творческое) задание для самостоятельной разработки проектов ИТРПК). | 1. **Сдать заявку-анкету на участие** в работе лаборатории **до 22 октября.** 2. Вопросы-затруднения, возникшие при выполнении Задания № 1, отправлять на эл. почту координатора проекта. |
| **ноябрь** | **Продолжение работы над Заданием № 1:**  коррекция проектов ИТРПК на основе консультаций на сайте ЦСДП «Школа 2000…»  Изучение особенностей конструирования разноуровнего семинара по проблеме инновации. | Самостоятельная работа.  ***Участие в вебинаре 26 ноября*** по теме «Построение методической работы в ОО при освоении ДСДМ «Школа 2000…». Презентация опыта стажировочных площадок». | * Презентация к вебинару (в программе Power Point)   **до 1 декабря 2015** | **Сдать Задание № 1**, выполненное на основе изученных материалов и консультаций,  **до 25** **ноября 2015.** |
| **декабрь** | **Продолжение работы над Заданием № 1:**  согласовать проекты ИТРПК и составить реальные план-программы ИТРПК по освоению инновации на 2-е полугодие учебного года с учителем-стажёром и учителем-технологом.  **Выполнение Задания № 2:**  разработать сценарий семинара для педагогов ОО с учётом разного уровня подготовки и мотивации по теме, заявленной в плане методической работы ОО на 2-е полугодие. | On-line консультация (сроки – по согласованию)  Самостоятельная работа.  Обратная связь от координатора по выполненному Заданию № 1.  Обратная связь от координатора по Заданию № 2 через групповую консультацию, размещённую на сайте ЦСДП «Школа 2000…». | * Задание № 2 (техническое (творческое) задание для самостоятельной разработки сценария разноуровнего семинара, запланированного на 2-е полугодие в плане методической работы по инновации ОО)   **до 5 декабря**. | 1. **Сдать две реальные план-программы ИТРПК** (учителя-стажёра и учителя-технолога) согласованные с учителями и принятые ими к апробации (полные на год или только на 2-е полугодие) **до 25 декабря 2015.** 2. Вопросы-затруднения, возникшие при выполнении Задания № 2, отправлять на эл. почту координатора проекта. |
|  |
| **январь** | **Продолжение работы над Заданием № 2:**   1. разработать сценарий семинара для педагогов ОО с учётом разного уровня подготовки и мотивации по теме, заявленной в плане методической работы ОО на 2-е полугодие; 2. откорректировать сценарий семинара на основе консультаций на сайте ЦСДП «Школа 2000…»   **Продолжение работы над Заданием № 1:**  контроль за апробацией план-программ ИТРПК учителя-стажёра и учителя-технолога. | On-line консультация (сроки – по согласованию)  Самостоятельная работа.  Обратная связь от координатора по выполненному Заданию № 2 через групповую консультацию, размещённую на сайте ЦСДП «Школа 2000…». |  | 1. **Сдать Задание № 2** (сценарий разноуровнего семинара по проблеме инновации, заявленного в плане методической работы ОО на 2-е полугодие) **до 31 января 2016 г.** 2. Вопросы-затруднения, возникшие при выполнении Задания № 2, отправлять на эл. почту координатора проекта. |
| **февраль-март** | **Продолжение работы над Заданием № 2:**   1. Провести семинар по разработанному сценарию для педагогов ОО с учётом разного уровня подготовки и мотивации по теме, заявленной в плане методической работы ОО на 2-е полугодие; 2. Откорректировать сценарий семинара после его проведения и анализа.   **Продолжение работы над Заданием № 1:**  контроль за апробацией план-программ ИТРПК учителя-стажёра и учителя-технолога. | On-line консультация (сроки – по согласованию)  Обратная связь от координатора по выполненному Заданию № 2 |  | **Сдать Задание № 2** (сценарий разноуровнего семинара по проблеме инновации, заявленного в плане методической работы ОО на 2-е полугодие, **с поправками после его проведения и анализа**) **до 31 марта 2016 г.** |
| **март** | **Выполнение Задания № 3:**   1. Изучить организацию работы стажёрских пар. 2. Составить проект организации стажёрских пар на следующий учебный год.   **Продолжение работы над Заданием № 1:**  контроль за апробацией план-программ ИТРПК учителя-стажёра и учителя-технолога. | Самостоятельная работа  Обратная связь от координатора по Заданию № 3 через групповую консультацию, размещённую на сайте ЦСДП «Школа 2000…». | * Статья «Стажёрская пара – необходимый структурный элемент методической службы при освоении ДСДМ» (Т.В. Текнеджян, Л.А. Аверкиева). * Презентация к статье (в программе Power Point). * Положение о стажёрской паре. * Задание № 3   **до 5 марта 2016** | Вопросы-затруднения, возникшие при выполнении Задания № 3, отправлять на эл. почту координатора проекта. |
|  |
| **апрель-** | **Продолжение работы над Заданием № 3:**  разработать проект плана работы двух стажёрских пар: учитель-«стажёр»-учитель-«практик» и учитель-«технолог»-учитель-«мастер» на следующий учебный год.  **Продолжение работы над Заданием № 1:**  контроль за апробацией план-программ ИТРПК учителя-стажёра и учителя-технолога.  Подведение итогов работа лаборатории через экспресс-анкету.  Предложения по содержанию и организации работы лаборатории на следующий год. | On-line консультация (сроки – по согласованию)  Обратная связь от координатора по Заданию № 3 через групповую консультацию, размещённую на сайте ЦСДП «Школа 2000…». | Экспресс-анкета  **до 5 апреля 2016 г.**  Аналитическая справка о работе лаборатории **до 30 апреля 2016 г.**   * Сценарии разноуровневых семинаров по проблеме освоения ДСДМ   **до 30 апреля 2016 г.** | 1. **Сдать заполненную экспресс-анкету и предложения** по содержанию и организации работы лаборатории на следующий год **до 18 апреля 2016 г.** 2. Вопросы-затруднения, возникшие при выполнении Задания № 3, отправлять на эл. почту координатора проекта. |
| **май** | **Продолжение работы над Заданием № 1:**  анализ результатов работы по ИТРПК, формулирование вывода-заключения.  Включение изученных индивидуальных форм работы с педагогом и знаний о конструировании разноуровневых семинаров в план методической работы ОО на следующий учебного год. | On-line консультация (сроки – по согласованию) |  | 1. **Сдать вывод-заключение** по апробации работы по ИТРПК. 2. Вопросы-затруднения, возникшие при выполнении Задания № 3, отправлять на эл. почту координатора проекта. 3. **Сдать Задание № 3** (проект возможных стажёрских пар, проекты плана работы двух различных стажёрских пар) **до 30 июня.** |

Все материалы (задания) высылать в соответствии с указанными сроками на адрес координатора проекта [lar19499@yandex.ru](mailto:lar19499@yandex.ru)

*Примечание:* в ходе самостоятельной работы в течении учебного года участник лаборатории выполняет 3 практических задания по трём темам организации методической работы в ОО с опорой на методические материалы и консультации координатора и консультанта проекта в соответствии с той ситуацией, которая складывается в ОО по освоению ДСДМ, и может использовать их в своей практике.