Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД «ГНЕЗДЫШКО» г. Новый Уренгой



План конспект по познавательному развитию (ФЭМП) разработанный с применением технологии «Ситуация» Л. Г. Петерсон

Составитель:

воспитатель: Никифорова Е.К.

**ОО (регион, город, поселок и др.):** ЯНАО г. Новый Уренгой

**Наименование ОО** Муниципальное автономное дошкольное учреждение

«Детский сад «Гнездышко», г. Новый Уренгой

**Должность, Ф.И.О. руководителя ДОО:** Директор, Такасеева Светлана Анатольевна

**Ф.И.О. ответственного за инновационную деятельность в ОО:** Никифорова Е.К.

**Ф.И.О. консультанта:** Никифорова Е.К.

**Ф.И.О. педагога:** Никифорова Елизавета Кирилловна

**Электронный адрес педагога:** Liza.dou@yandex.ru

**Номинация**: видеозапись фрагмента занятия

**Образовательная область:** познавательное развитие (ФЭМП)

**Возрастная группа:** 4-5 лет (средний дошкольный возраст)

**Тема:** интеллектуальная игра - викторина «Математика в сказках»

**Основные цели:**

1)закрепить представления о геометрических фигурах, счетные умения, умение составлять предметы из геометрических фигур; закрепить умение сравнивать предметы по длине и по ширине;

2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода, закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»);

3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, умение работать в команде; развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, коммуникативные качества;

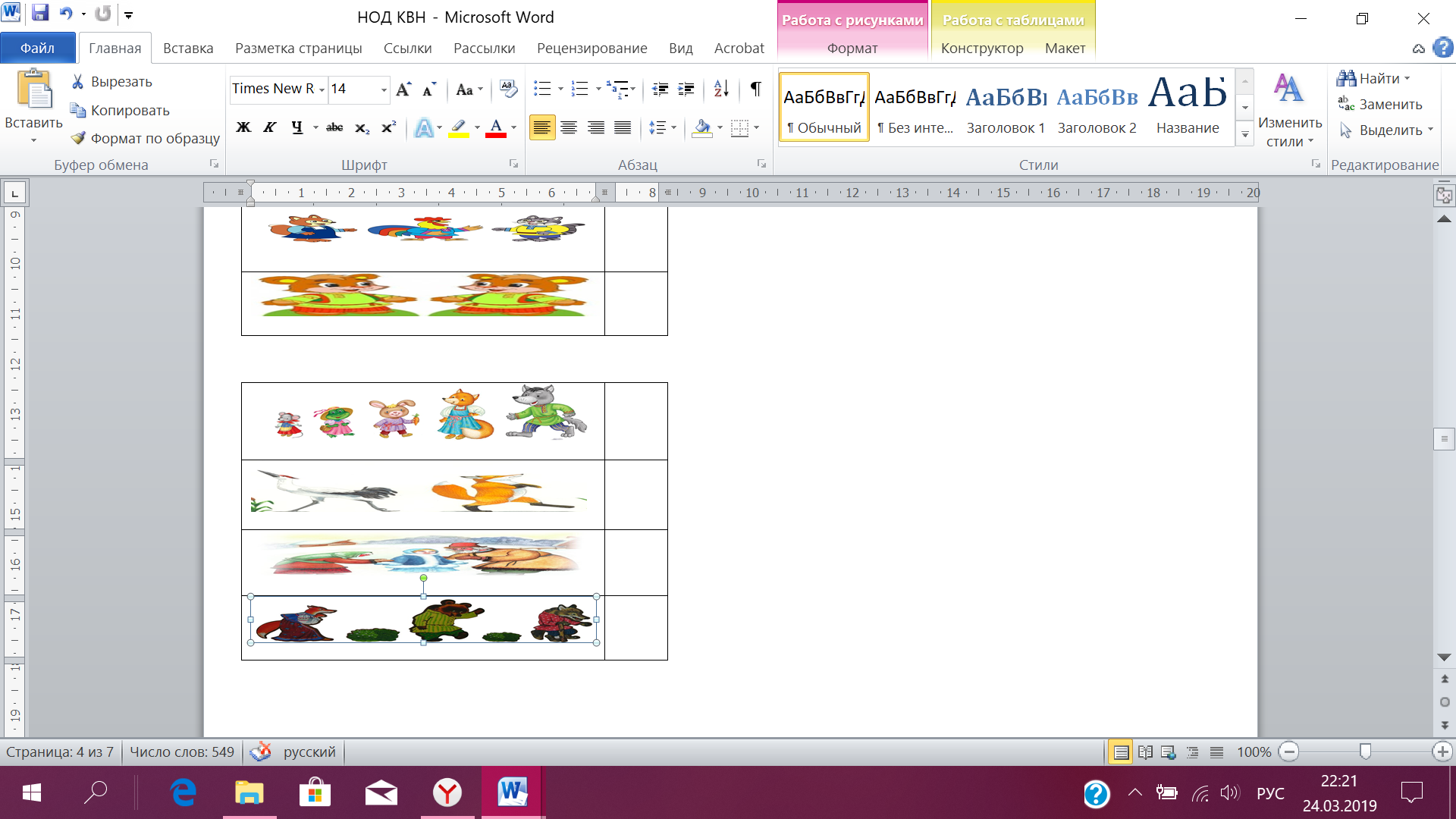
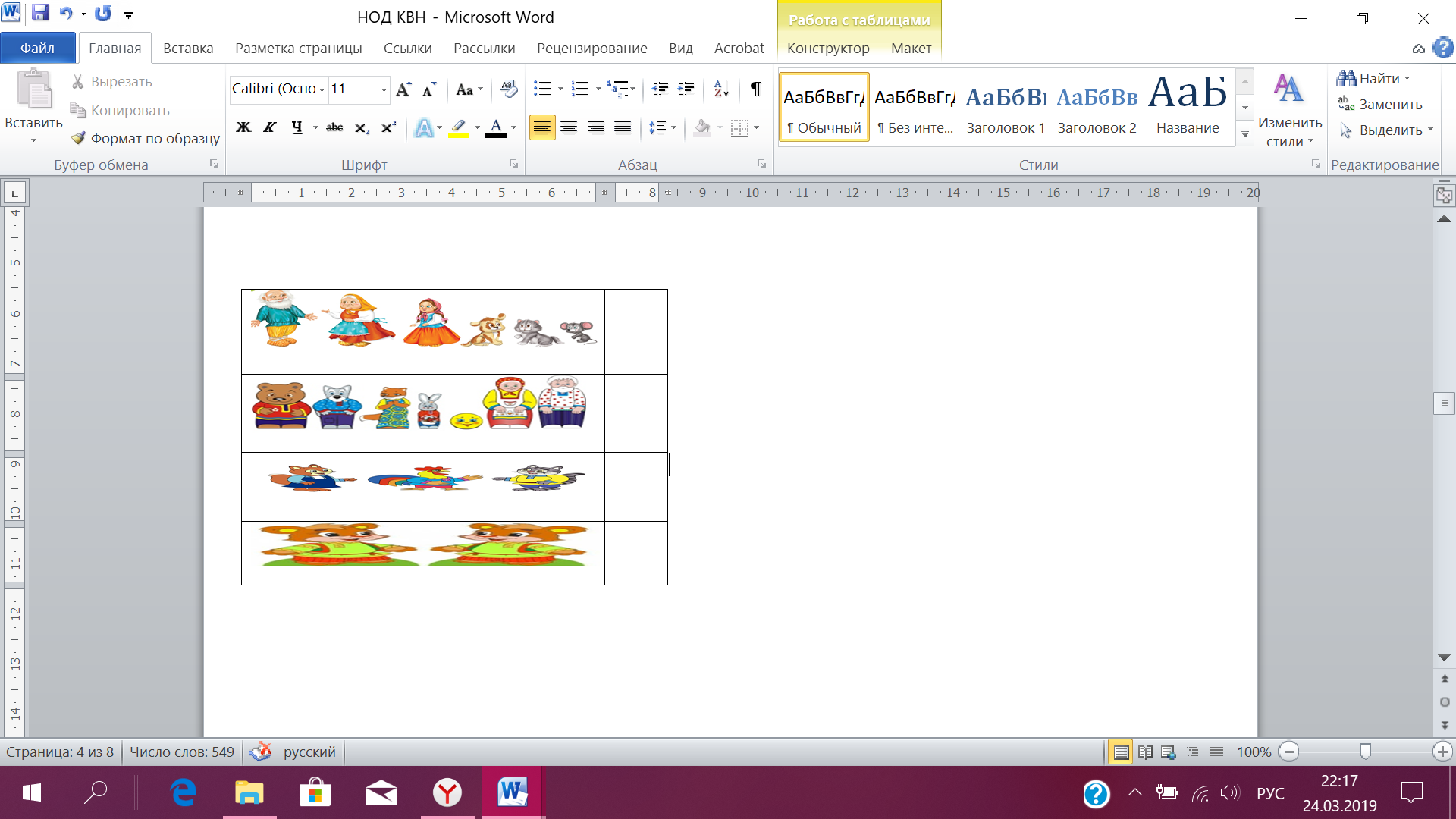
4)воспитывать настрой на успех и желание добиваться лучших результатов.

**Дидактические материалы:**

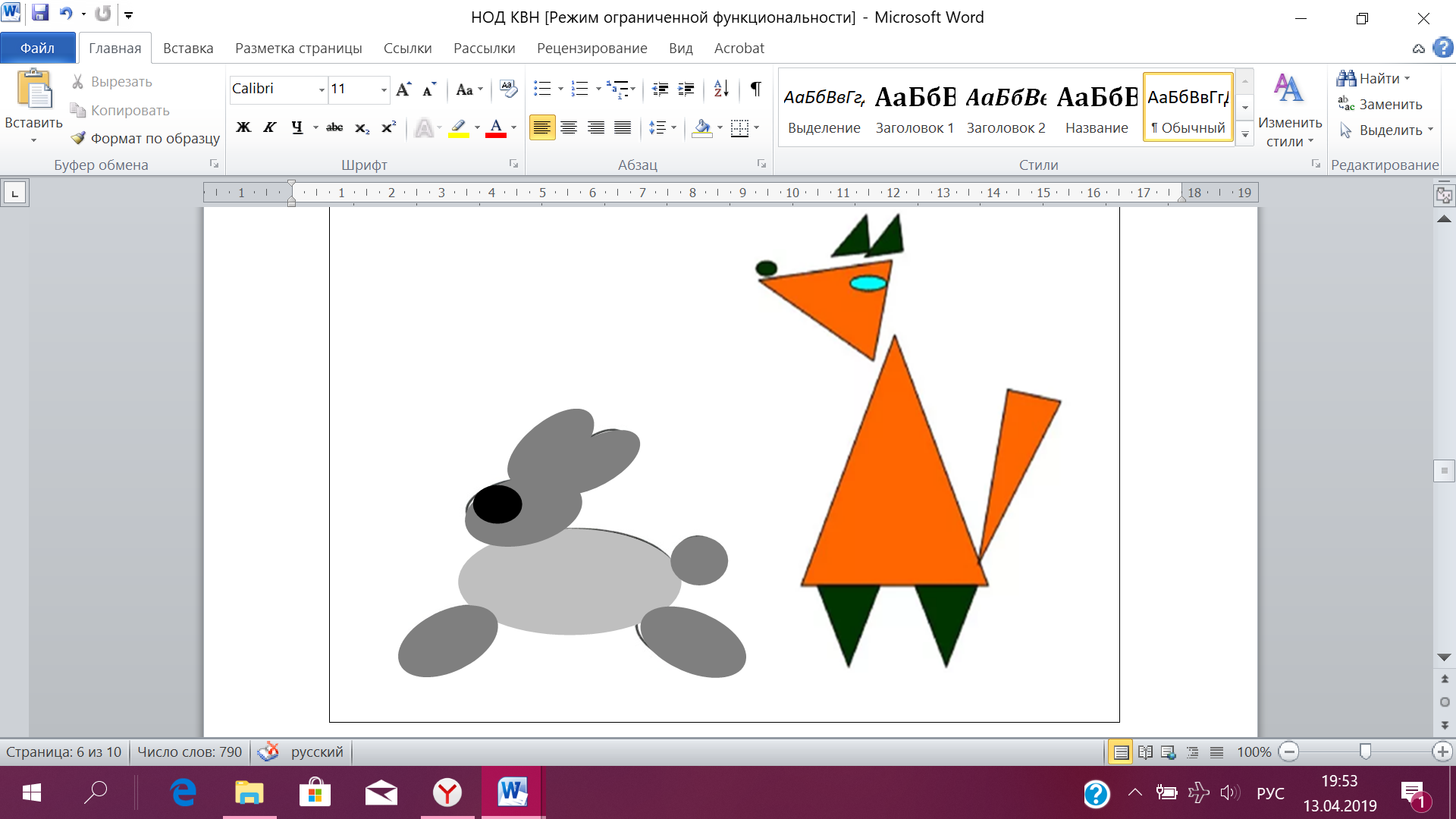
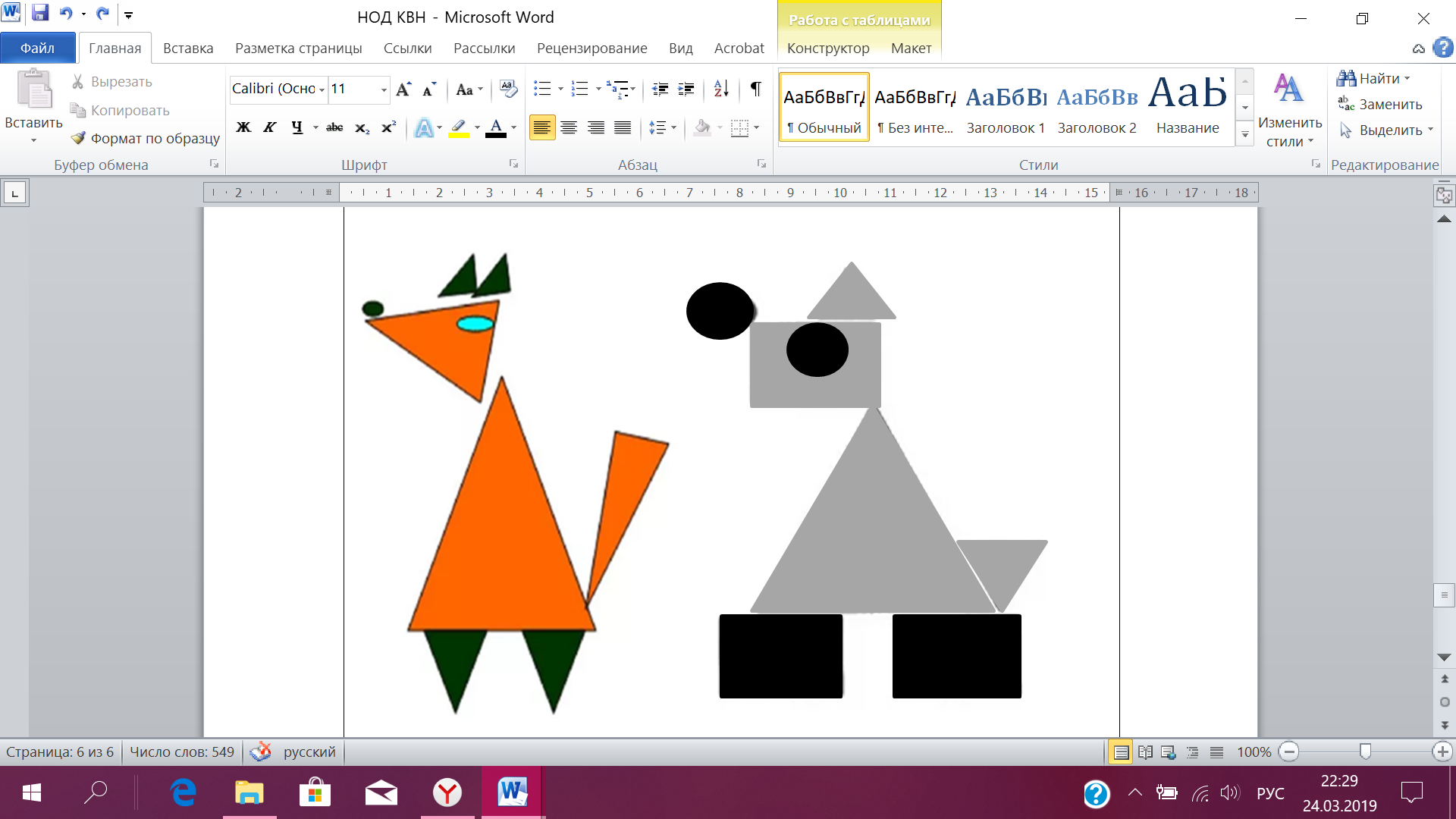
**Раздаточный:**

геометрические фигуры: круг и треугольник к заданию 2.1;

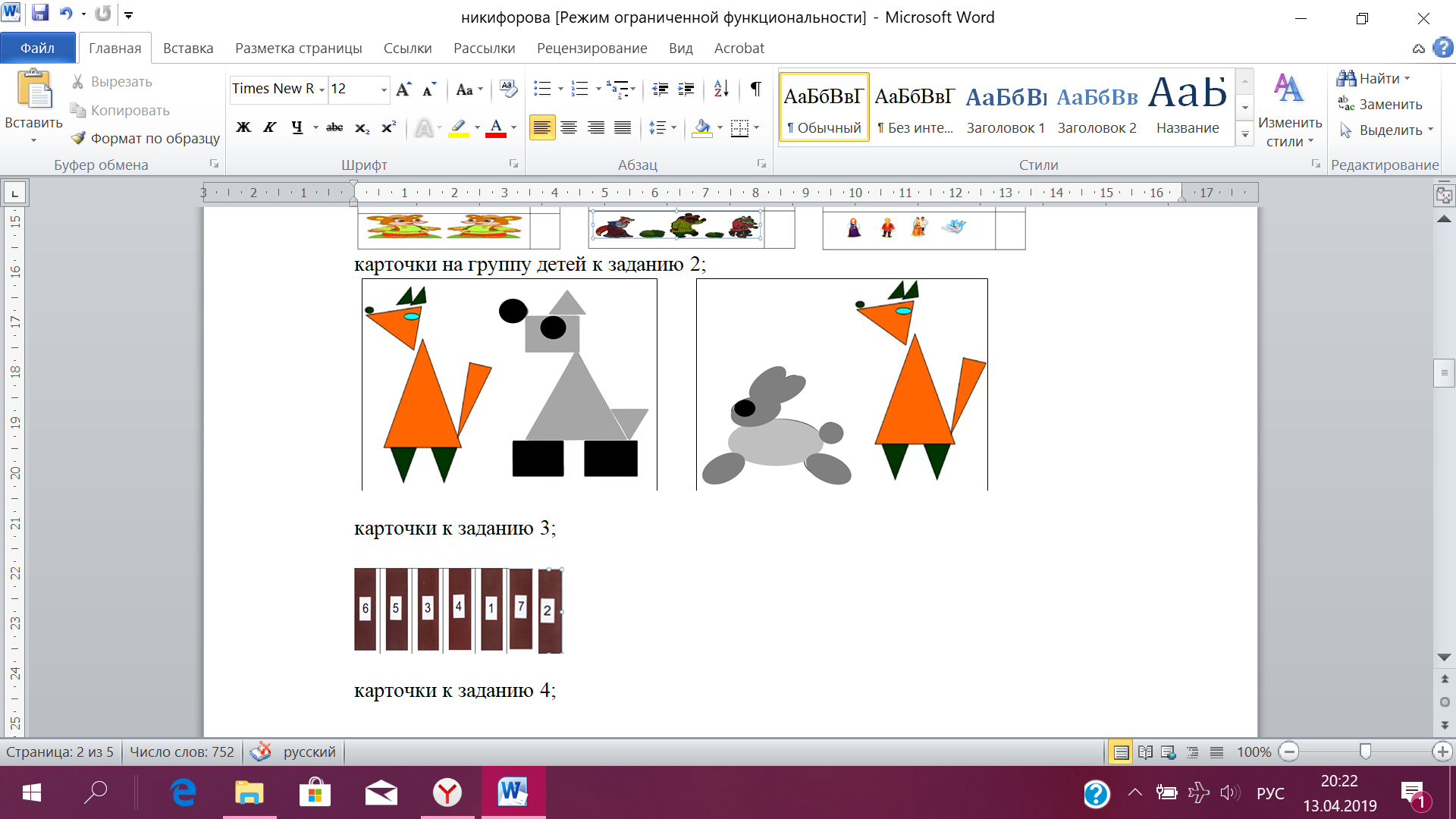
карточки на группу детей к заданию 3.1;



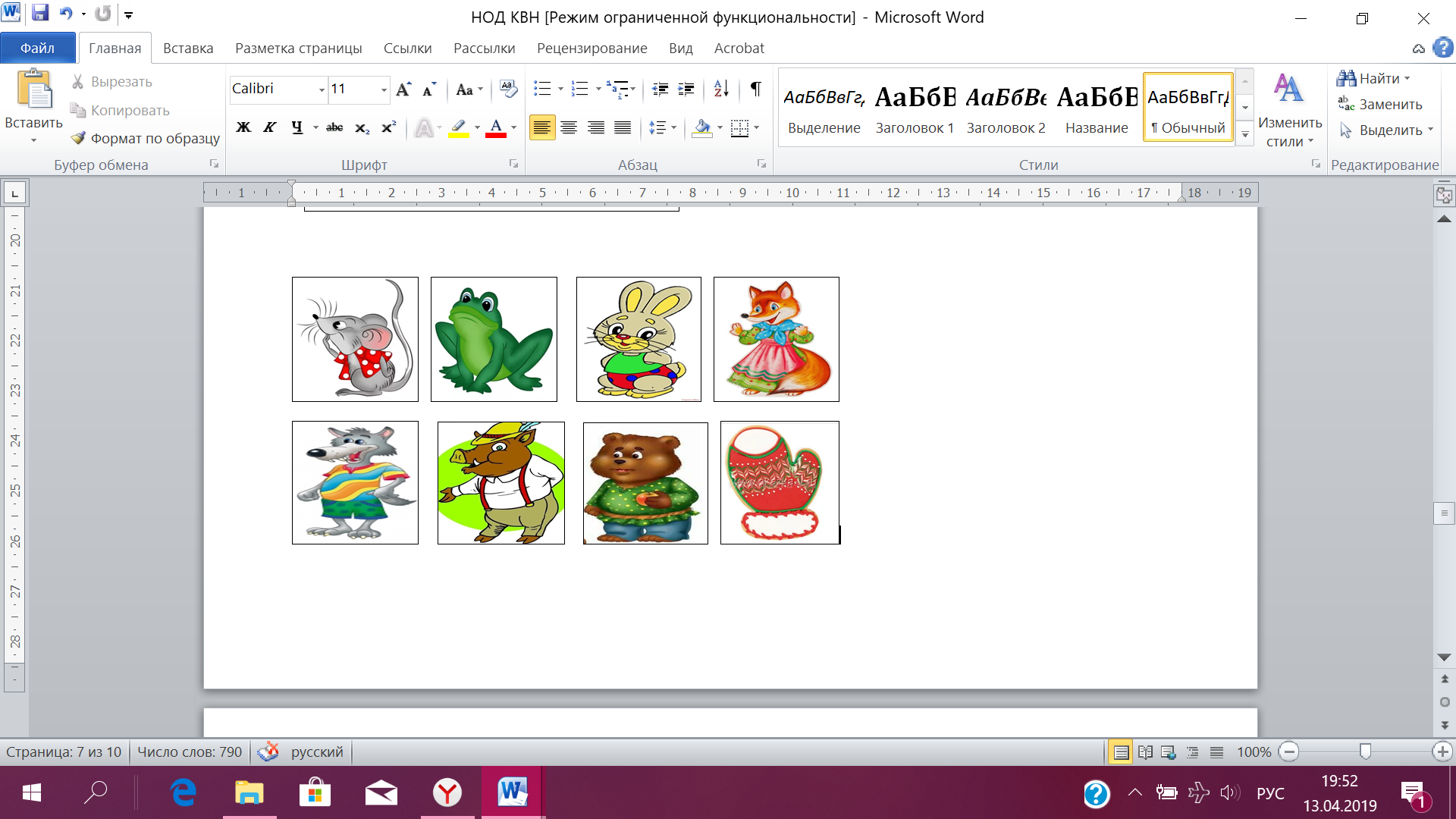
карточки на группу детей к заданию 3.2;



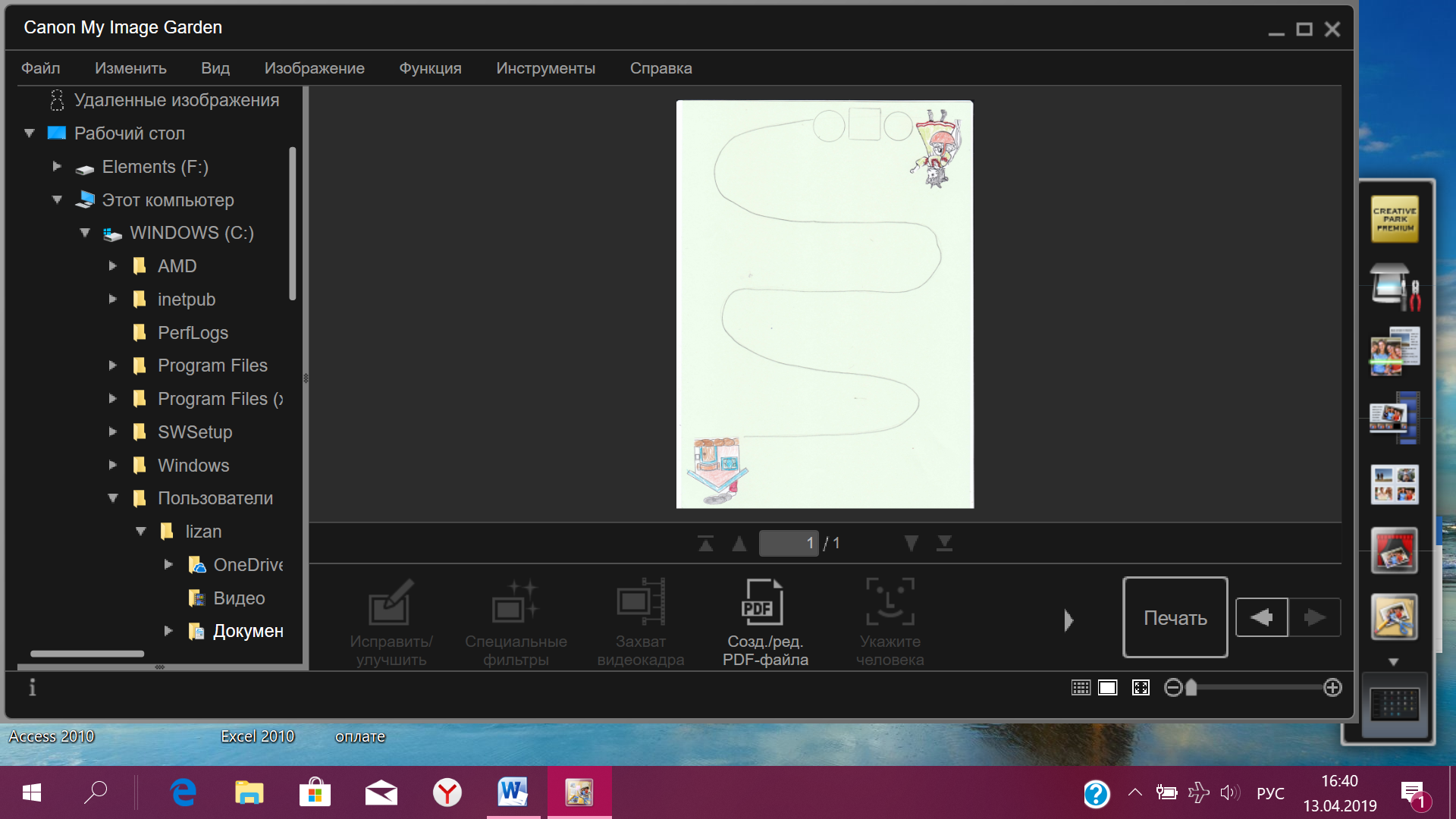
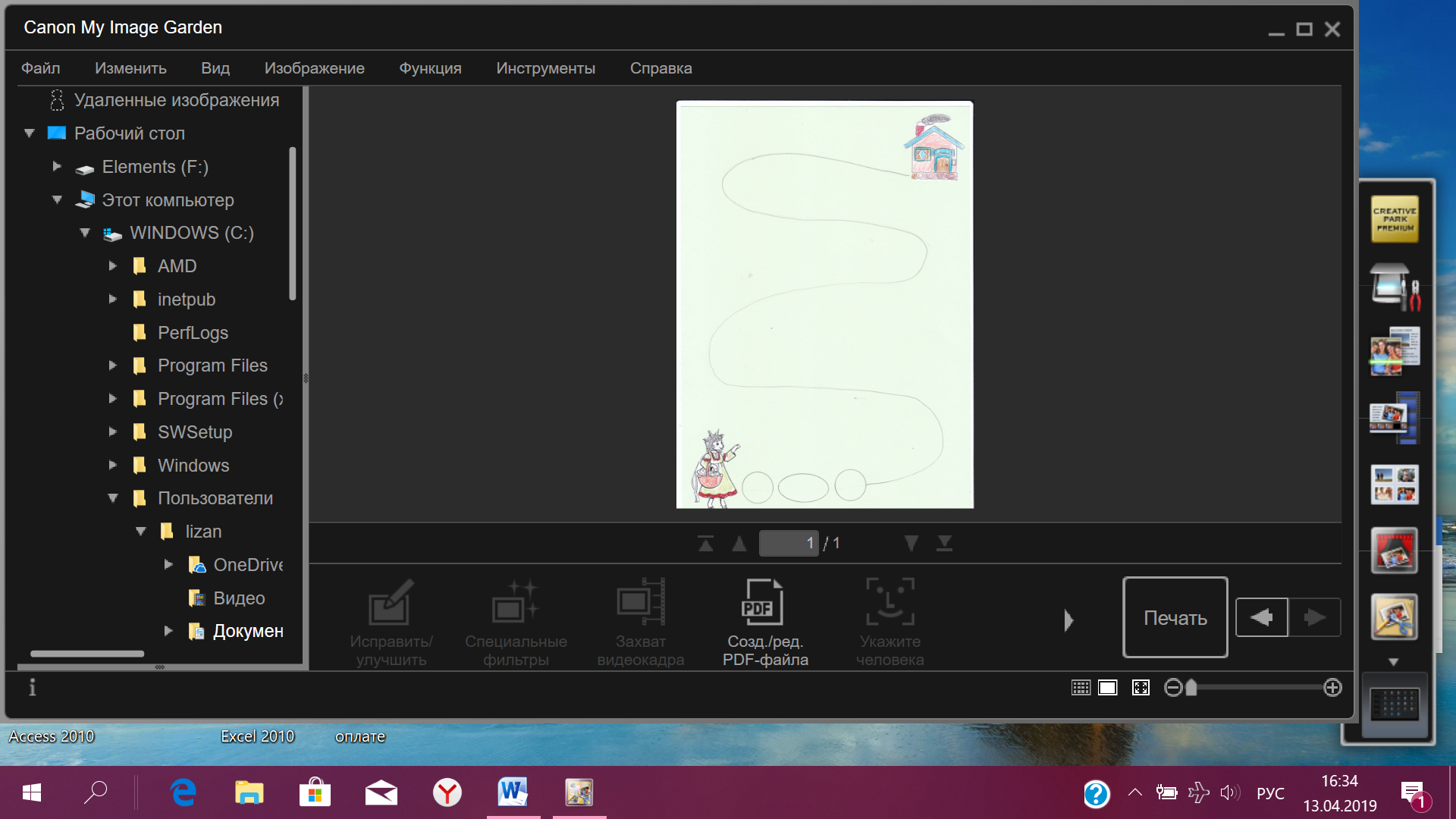
карточки к заданию 3.3;



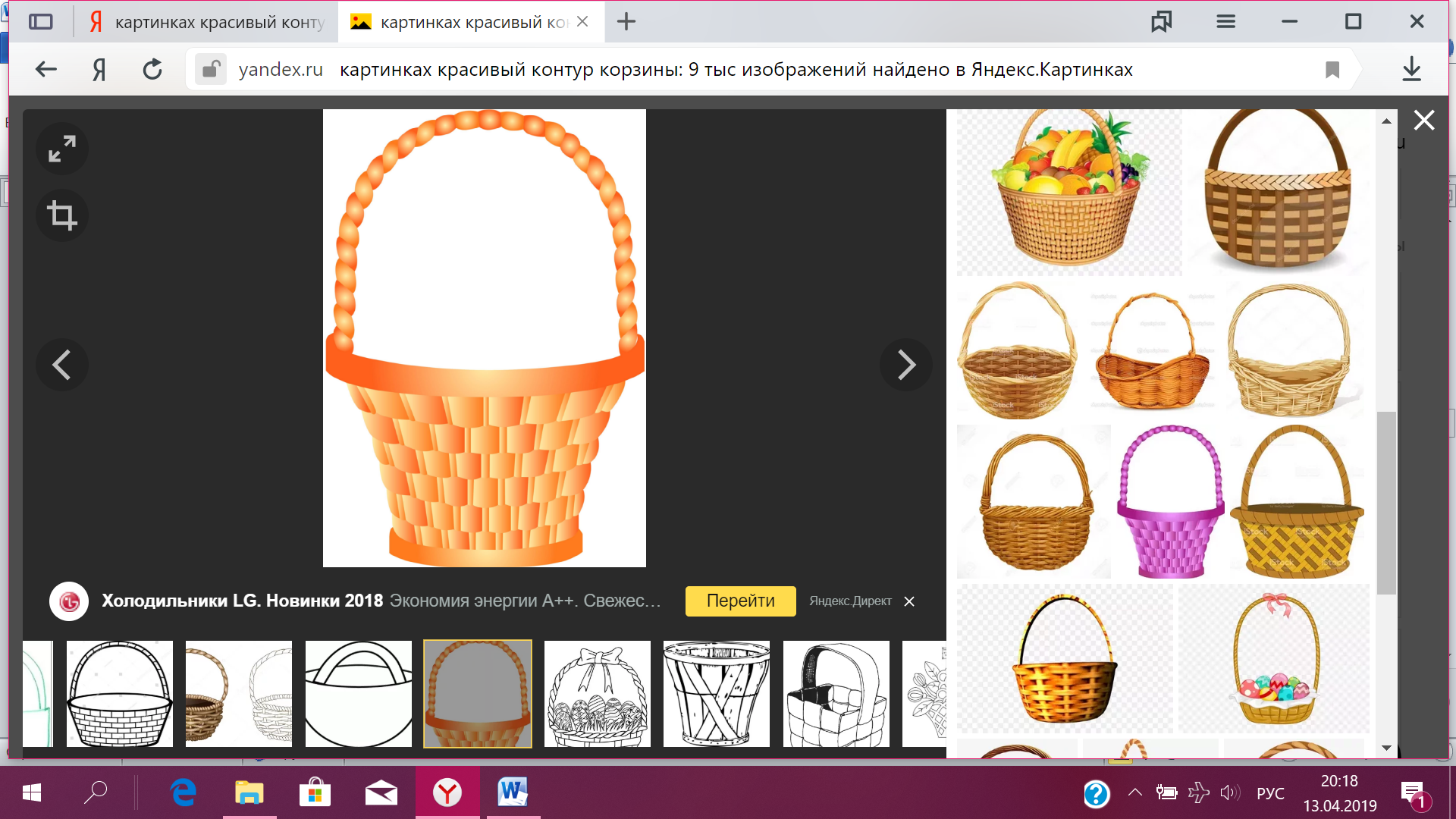
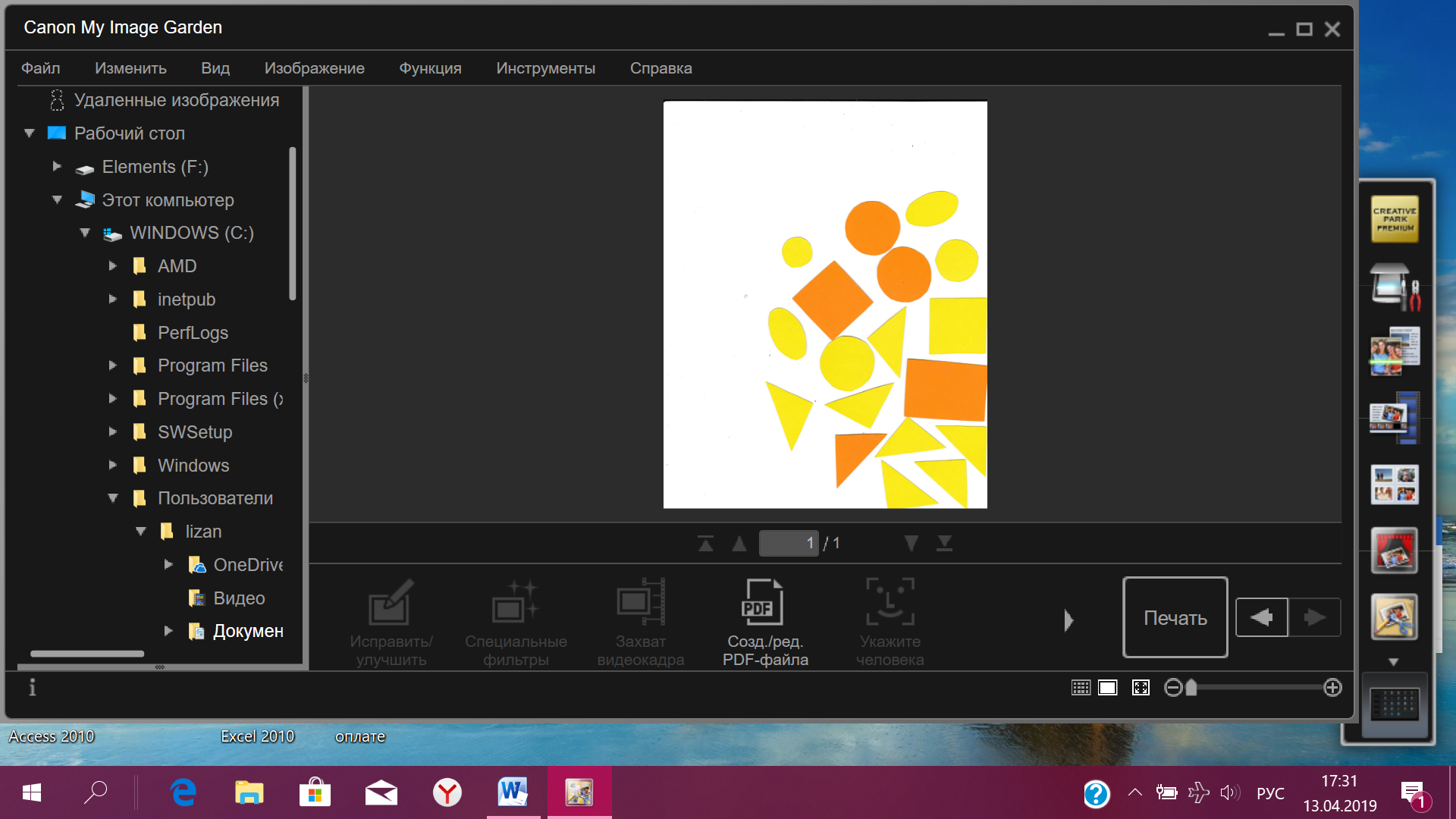
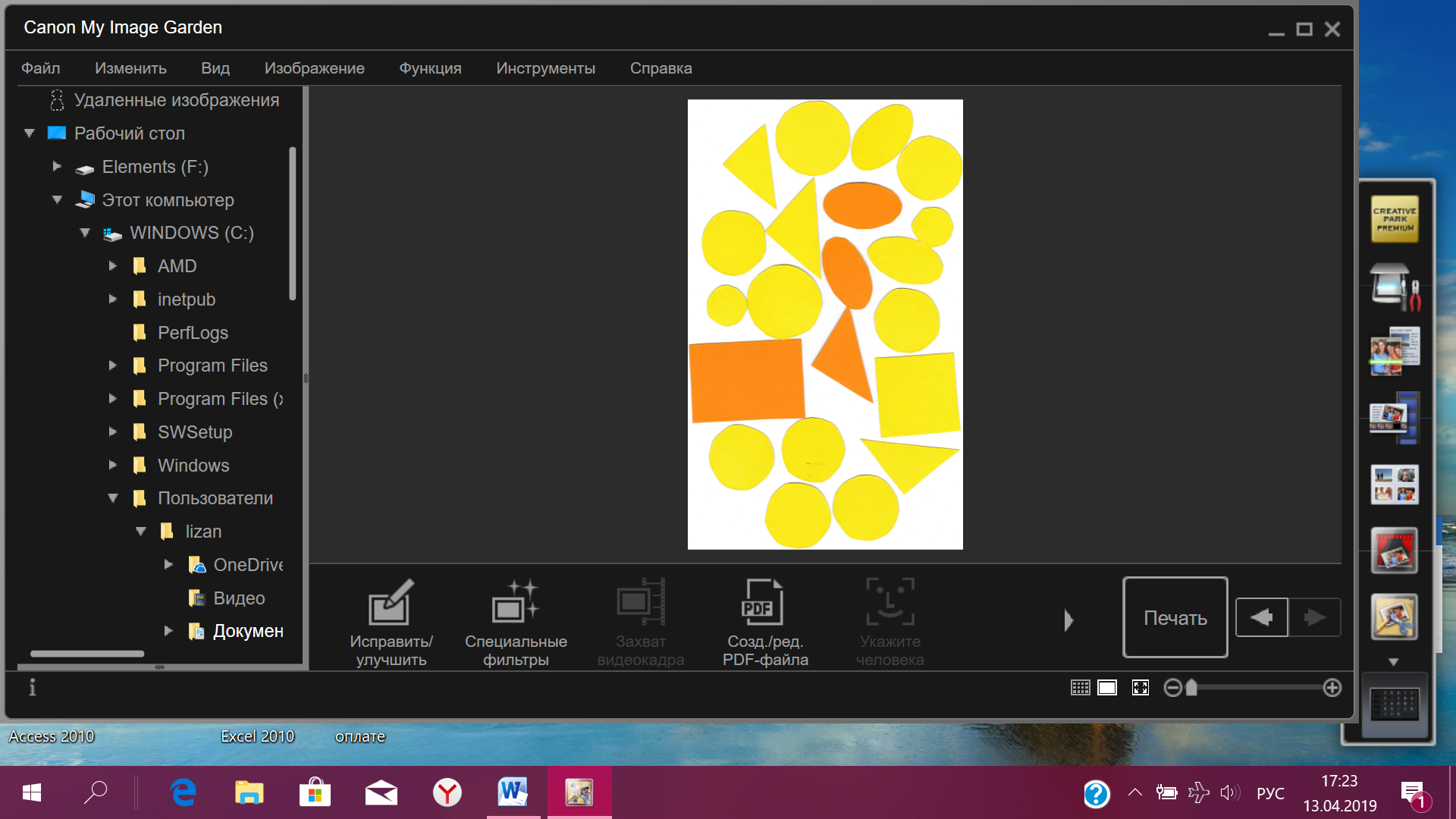
карточки к заданию3.4;



карточки к заданию 3.5;



карточки к заданию 3.6;



набор строительного конструктора к заданию 3.7;

рыбки на ленточках для награждения;

**Демонстрационный:** слайды каждому заданию.

**Оборудование:** мультимедийная доска, ноутбук.

**Краткая аннотация к работе:** в рамках данной образовательной ситуации дети учатся: работать в команде, слушаться советам родителей, соперничать, эмоционально переживать, максимально удерживать внимание.

**Ход образовательной ситуации:**

**1.Введение в ситуацию**

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность. Воспитатель собирает детей около себя. - Ребята, к нам сегодня пришли в гости родители! - Я вам предлагаю пригласить их в наш круг и со всеми поздороваться. - Дети: Здравствуй, дружок! Здравствуй, дружок! Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнемся и скажем: «Привет!». Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Привет!» - Уважаемые родители!

- Я очень рада видеть вас рядом с детьми. - Сегодня мы пригласили вас поучаствовать в интеллектуальной игре - викторине «Математика в сказках».

**2.Актуализация**

2.1. Игра: «Найди свой домик».

Дидактические задачи:

1)закрепить представления о геометрических фигурах;

2)тренировать мыслительные операции анализ, синтез и сравнение, развивать память, речь.

- Для проведения игры - викторины вы должны разделиться на две команды. - И в этом нам поможет игра «Найди свой домик».

- Предлагаю мамам выбрать – треугольник или круг и показать ребенку. - Дети должны найти такую же фигуру и вместе с мамами найти стол соответствующей фигуре. - Теперь у нас есть две команды. В команде участвуют не только дети, но и родители. - Первая команда называется «Любознайка», вторая – «Всезнайка». - Для начала викторины нужно ещё и жюри, которое будут оценивать и выставлять вам баллы. Такое жюри у нас есть. - Сегодня ваши математические знания и умения будут оценивать педагог-психолог: Галимуллина Наталья Валерьевна – педагог-психолог детского сада «Гнездышко» и мама Арины: Николаева Наталья Анатольевна. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать один флажок.

Если команда неправильно выполнит задание, то другая команда может выполнить это задание и за правильное решение получить один дополнительный флажок. Напоминаю, как следует работать командам: - давать ответы нужно только после обсуждения в команде; - если затрудняетесь ответить, другая команда может дать ответ; - нужно советоваться с взрослыми; - если команда готова, то поднимаете сигнальную карточку. - За каждый правильный ответ – 1 флажок. - Готовы проверить свои силы? - Победителем в игре будет та команда, у которой будет больше флажков. - Удачи вам! Итак, мы начинаем игру. В добрый путь юные математики. **3.Затруднение в ситуации** 3.1. Игра: «По дорогам сказок».

Дидактические задачи:

1)закрепить представления о геометрических фигурах, счетные умения, умение составлять предметы из геометрических фигур; закрепить умение сравнивать предметы по длине и по ширине;

2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода, закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»);

3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, умение работать в команде; развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, коммуникативные качества. 1)нужно сосчитать в каждом ряду сказочных героев и поставить в пустое окно нужную цифру.

2) А мы переходим к нашему следующему заданию, которое называется «Выложи из геометрических фигур сказочных героев». - В конверте карточка со сказочным героем и с необходимым комплектом деталей, из которых необходимо сложить описанную в образце фигуру.

- Побеждает та команда, где правильно будет сложена фигура.

- Спасибо, Вы большие Молодцы!

3)Ребята, как называлась сказка «Где герои делили мост, подскользнулись и полетели прямо в воду. Появляется слайд.

- Ребята нужно помочь героям этой сказки отремонтировать мост. На каждой дощечке есть цифры. - Чтобы наш мост был крепким, прочным, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 7. 4) Вспомните, из какой сказки герои. Появляется слайд. Расположите героев сказки «Рукавичка» по порядку.

5) Вспомните, название следующей сказки. Появляется слайд. - Помогите маме - козе добраться домой. Выложите дорожку из камешков, соблюдая ритм.

6) Вспомните «Как называется сказка». (Маша и медведь). Появляется слайд. - Что сложила Маша в корзину? - Знаете ли, вы какую форму имели Машины пирожки? Я вам предлагаю: **-** Задание команде «Любознайка». - Положите в корзину семь одинаковых круглых пирожков.

- Задание команде «Всезнайка»

Положите в корзину семь одинаковых треугольных пирожков.

7)Знакома ли вам сказка «Теремок»?

- Кто из лесных зверей разрушил теремок?

- Нужно восстановить теремок. Бревна перед вами. Пожалуйста, приступайте к работе?

- Смогли вы собрать теремок?

- Почему не смогли?

**4. «Открытие» нового знания (способа действия)**

4.1. Игра «Строим теремок».

Дидактические задачи:

1)закрепить умение сравнивать по толщине и по длине;

2)сформировать опыт самостоятельного целеполагания и открытия, эмоционального переживания радости открытия;

3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать речь, логическое мышление, инициативность, творческие способности.

**-** Что нам надо сделать? Попробуйте сами догадаться!

- Нужно найти бревна одинаковой длины и одинаковой толщины.

- Ну что же команды быстрее принимайтесь за работу. Посмотрим, какая команда быстрее построит теремок.

**5.Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка**

5.1.Игра: «Волшебные лыжи».

Дидактические задачи:

1) закрепить умение сравнивать по длине.

- Вспомните героев сказки «Волшебные лыжи». Появляется слайд.

- Нужно подобрать трем медведям лыжи.- Как будете подбирать? (Самые длинные лыжи – большому медведю и т. д).

**6.Осмысление**

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

- Пока жюри подводит окончательные итоги, я предлагаю всем выйти на ковер и сделать один общий круг.

- Понравилось ли вам играть? - Что вам больше всего понравилось? - Сегодня вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями. Слово жюри: Итак, в веселых математических соревнованиях наши команды добились таких результатов.

- В знак благодарности сказочные герои передали медали.

**Комментарии к сценарию** (использованная литература, место данной темы в образовательной программе и др.): Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (практический курс математики для дошкольников); Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Мир открытий» (программа), Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (демонстрационный материал), Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» (раздаточный материал).

Существует немало форм организации совместного досуга воспитателя и родителей. Одной из таких форм является проведение интеллектуальной игры - викторины «Математика в сказках» совместно с родителями в детском саду. Родители, в ходе викторины, наблюдая за его деятельностью, начинают понимать проблемы своего ребенка.